

Gruppenmerkmale

Fachsemester

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1.	17	38,6	39,5	39,5
	2.	5	11,4	11,6	51,2
	3.	8	18,2	18,6	69,8
	4.	9	20,5	20,9	90,7
	5.	1	2,3	2,3	93,0
	6.	2	4,5	4,7	97,7
	>= 12.	1	2,3	2,3	100,0
	Gesamt	43	97,7	100,0	
Fehlend	99	1	2,3		
Gesamt		44	100,0		

Teilnahmehäufigkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	immer	17	38,6	40,5	40,5
	1 x nicht	5	11,4	11,9	52,4
	2 x nicht	2	4,5	4,8	57,1
	3 x nicht	2	4,5	4,8	61,9
	4 x nicht	8	18,2	19,0	81,0
	5 x und häufiger nicht	8	18,2	19,0	100,0
	Gesamt	42	95,5	100,0	
Fehlend	9	2	4,5		
Gesamt		44	100,0		

Mehrfachantworten - Teilnahmegründe

Häufigkeiten von \$grund

		Antworten		Prozent der Fälle
		N	Prozent	
\$grund ^a	besonderes Interesse am Thema	6	7,9%	14,0%
	Vorgabe der Studienordnung	8	10,5%	18,6%
	wegen d. Lehrenden	8	10,5%	18,6%
	Erwerb [Leistungs-]Nachweis	17	22,4%	39,5%
	Vorbereitung auf eine Prüfung	36	47,4%	83,7%
	sonstige Teilnahmegründe	1	1,3%	2,3%
	Gesamt	76	100,0%	176,7%

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Frage 5 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Doz. nennt Lernziele	Doz. hat roten Faden	Schwieriges wird gut verständlich dargestellt	Zusammenfassung von Lernabschnitten
N	Gültig	43	42	43	43
	Fehlend	1	2	1	1
Mittelwert		1,28	1,64	2,12	2,09
Median		1,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,454	,727	1,028	,868

Statistiken

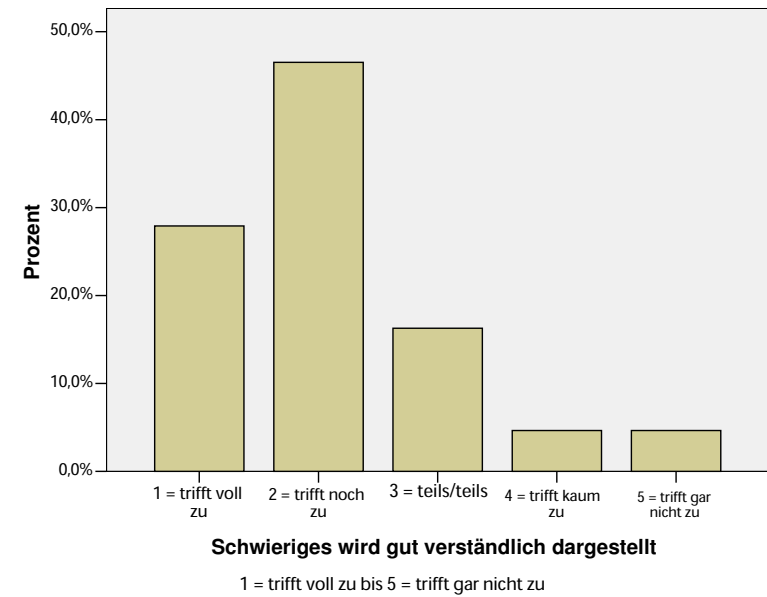
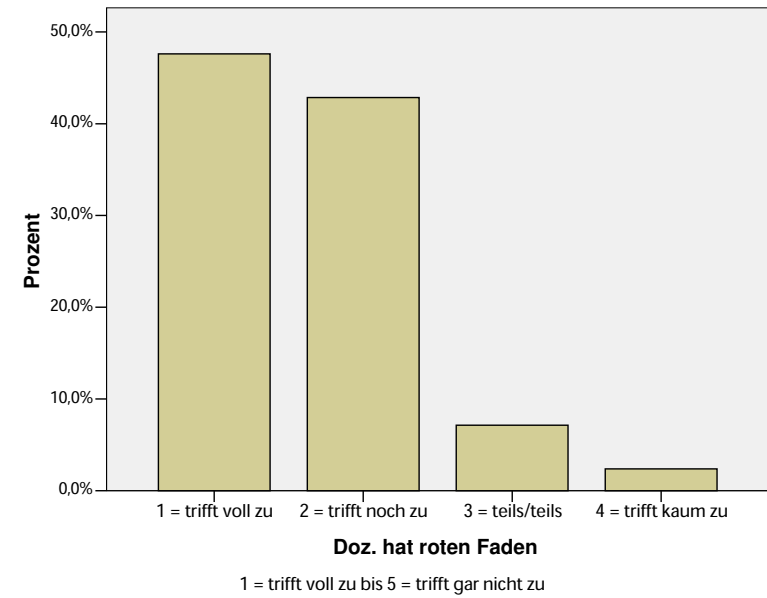
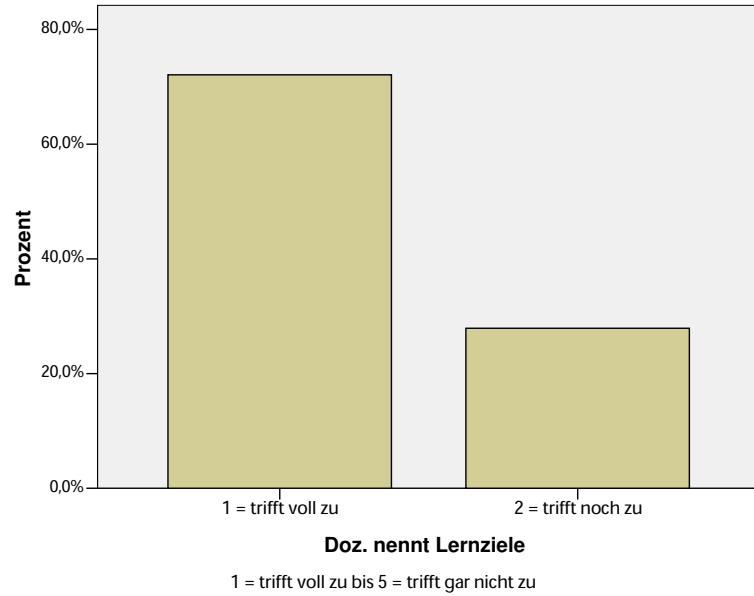
		Praxisbeispiele	Querverbindungen zu anderen Fächern	Förderung des Fachinteresses	Hinweise zur Prüfungsvorbereitung
N	Gültig	41	43	43	44
	Fehlend	3	1	1	0
Mittelwert		2,59	2,53	2,44	1,50
Median		3,00	3,00	2,00	1,00
Standardabweichung		,865	,935	,934	,731

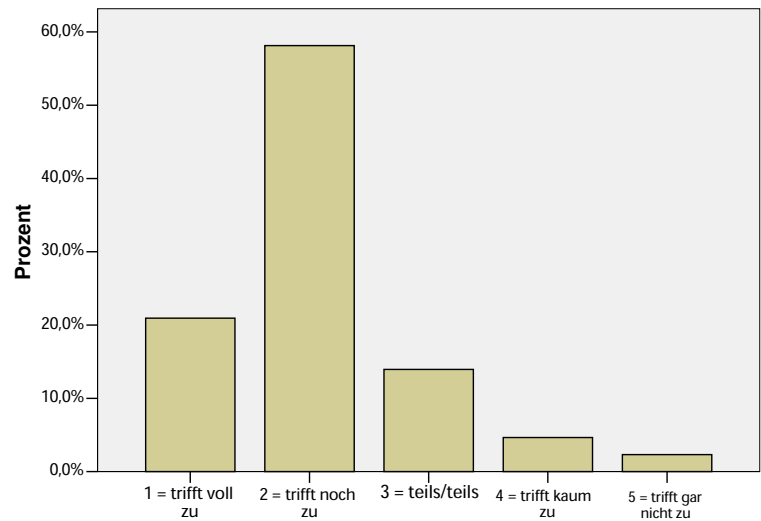
Statistiken

		Doz. lässt Diskussionen zu	Doz. regt Fragen an	Anregung zum selbständigen Arbeiten
N	Gültig	43	42	43
	Fehlend	1	2	1
Mittelwert		1,67	1,36	1,91
Median		2,00	1,00	2,00
Standardabweichung		,747	,533	,718

Statistiken

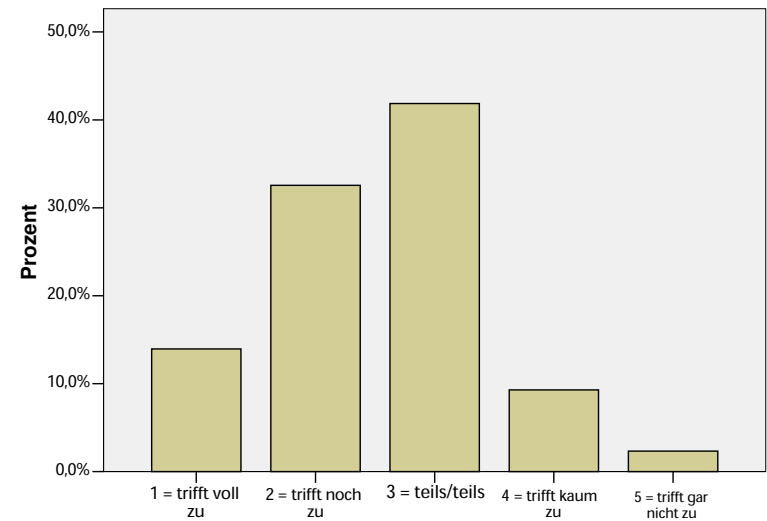
		Verdeutlichung der Stoffrelevanz	aktuelle Bezüge
N	Gültig	44	38
	Fehlend	0	6
Mittelwert		1,95	2,63
Median		2,00	3,00
Standardabweichung		,776	,786





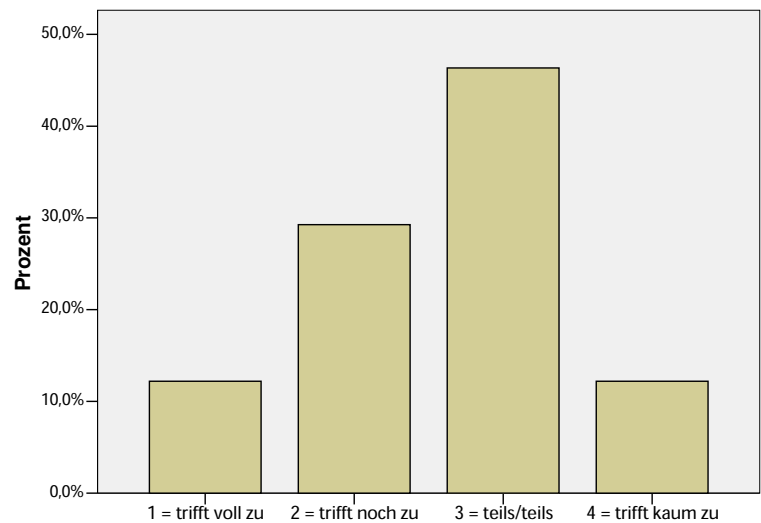
Zusammenfassung von Lernabschnitten

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



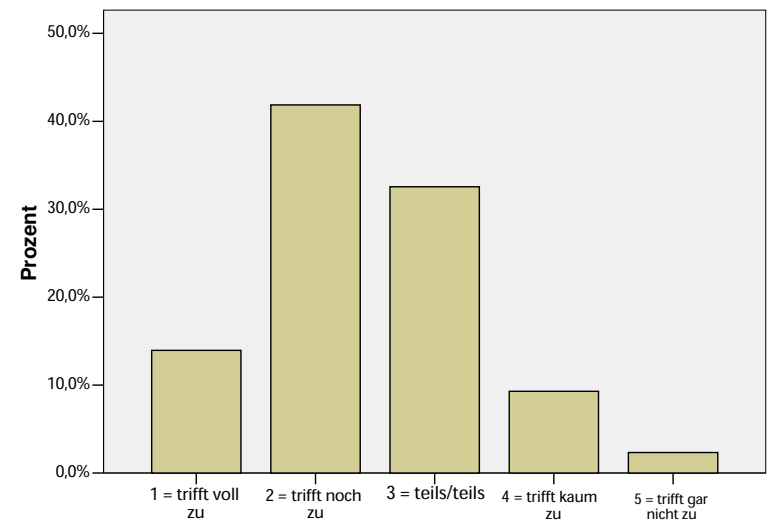
Querverbindungen zu anderen Fächern

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



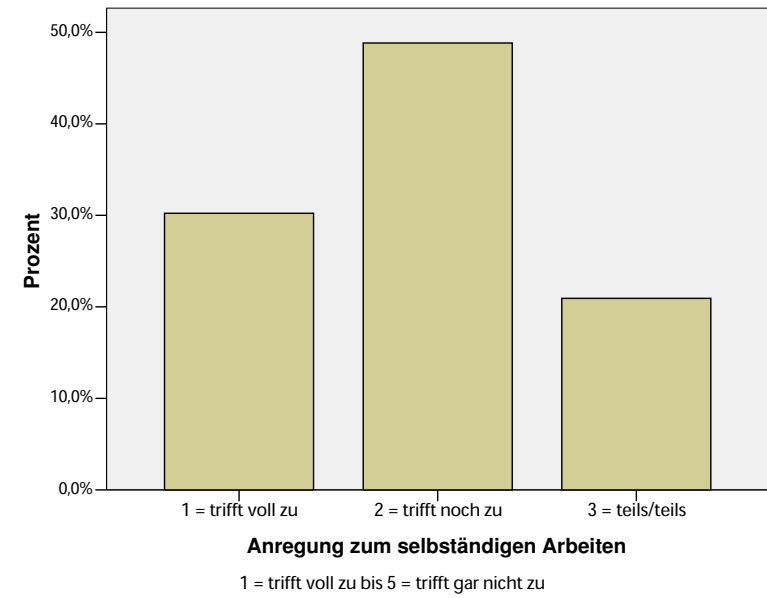
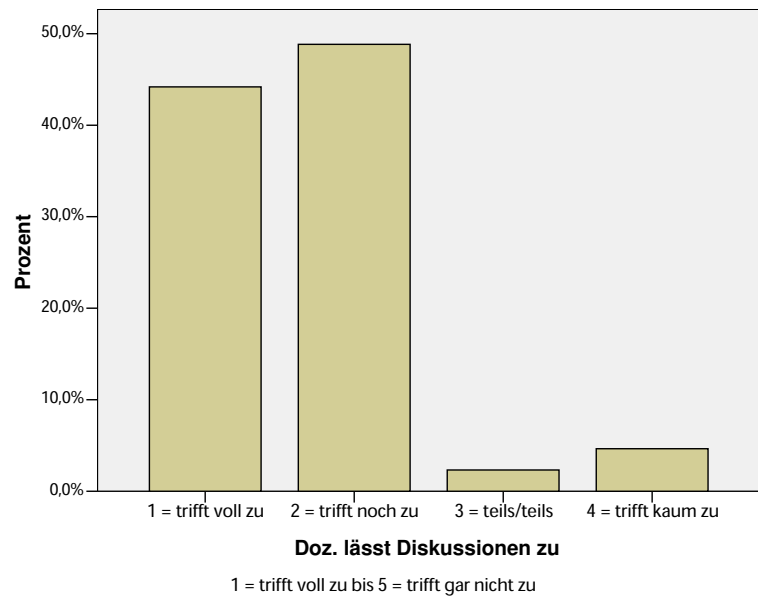
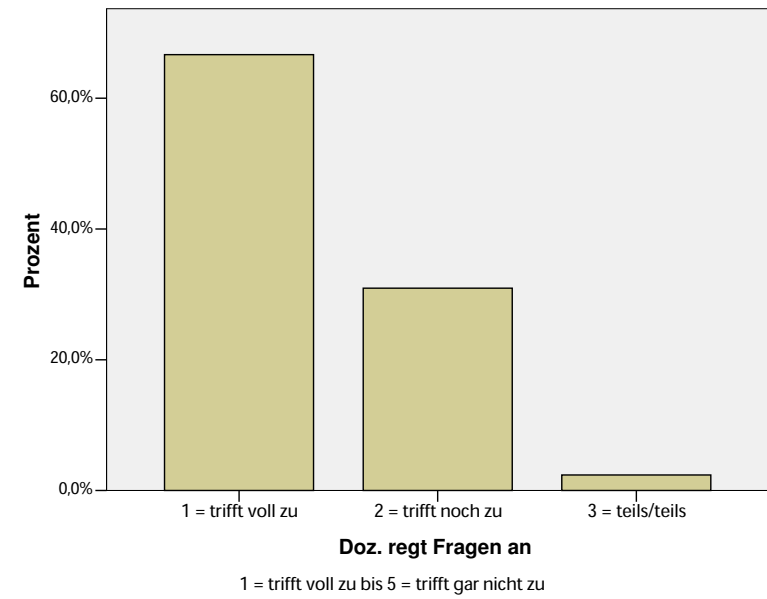
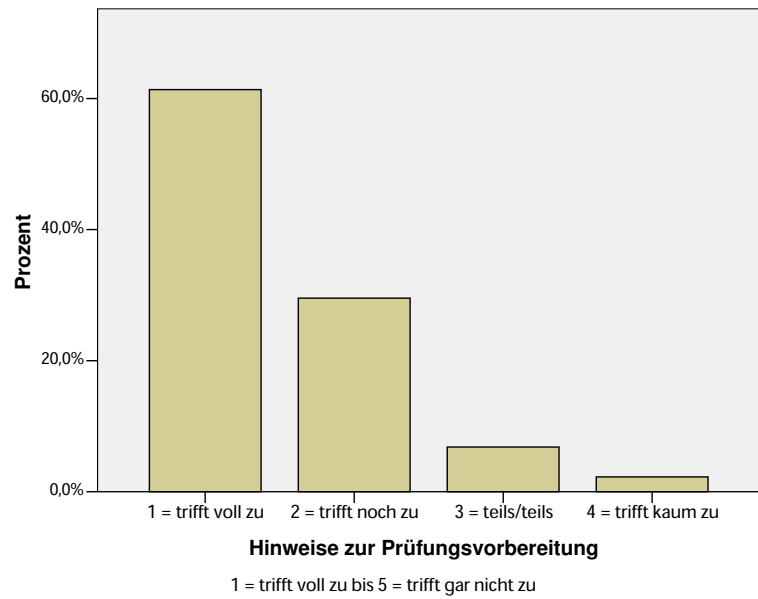
Praxisbeispiele

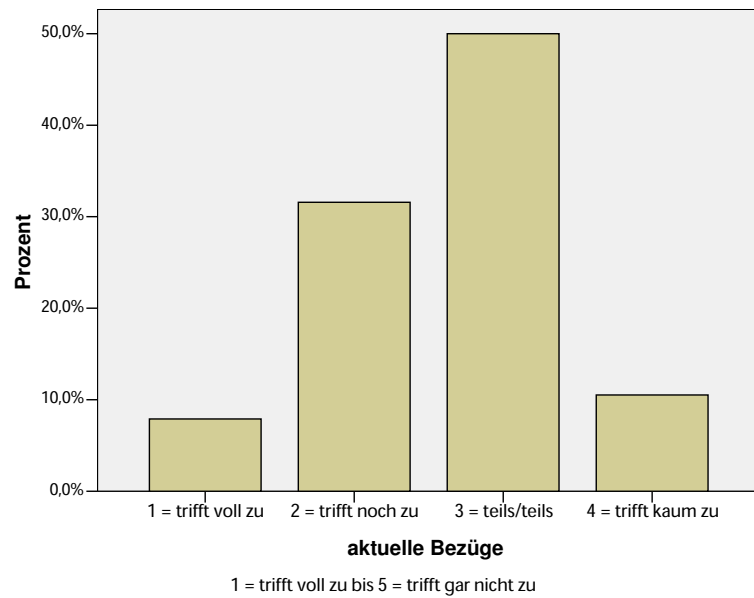
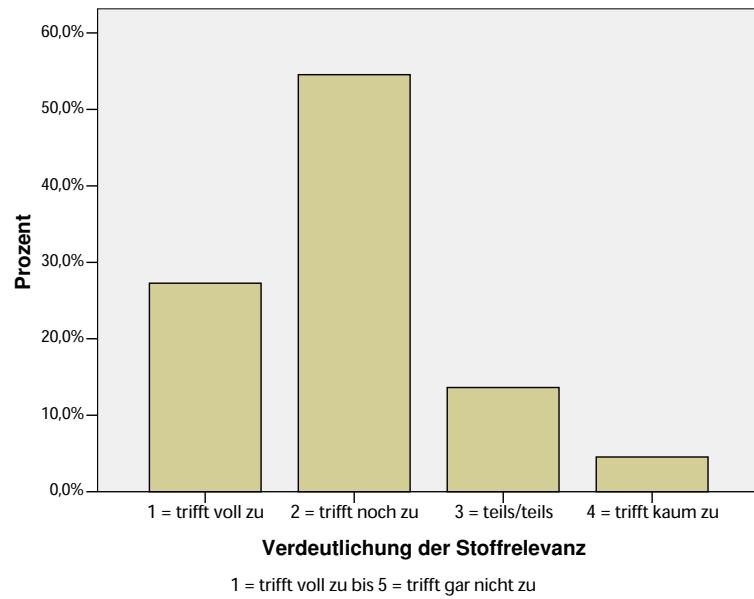
1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



Förderung des Fachinteresses

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu

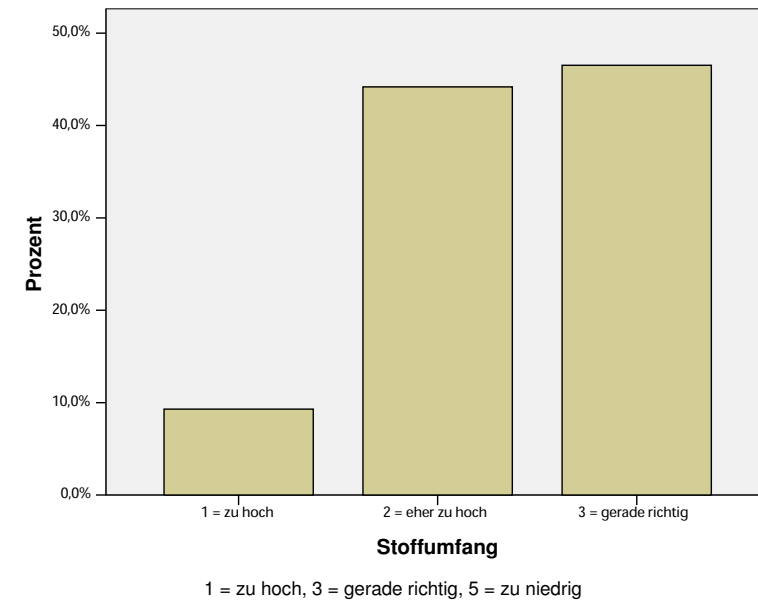


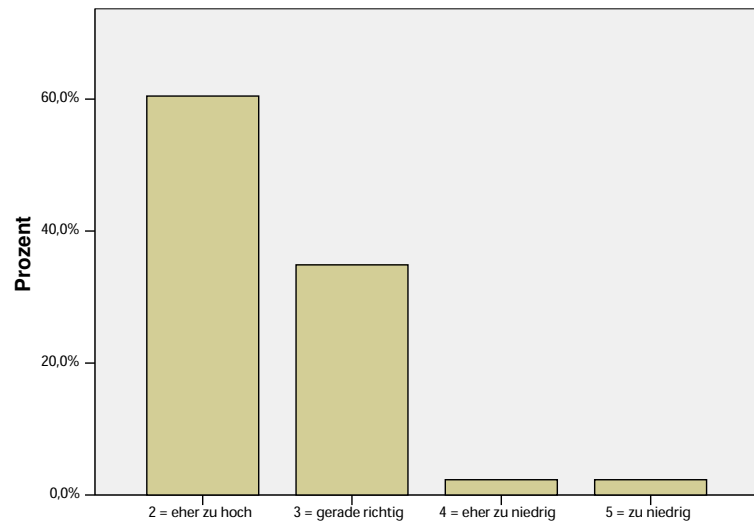


Frage 6 - Schwierigkeitsgrad [gerade richtig = 3]

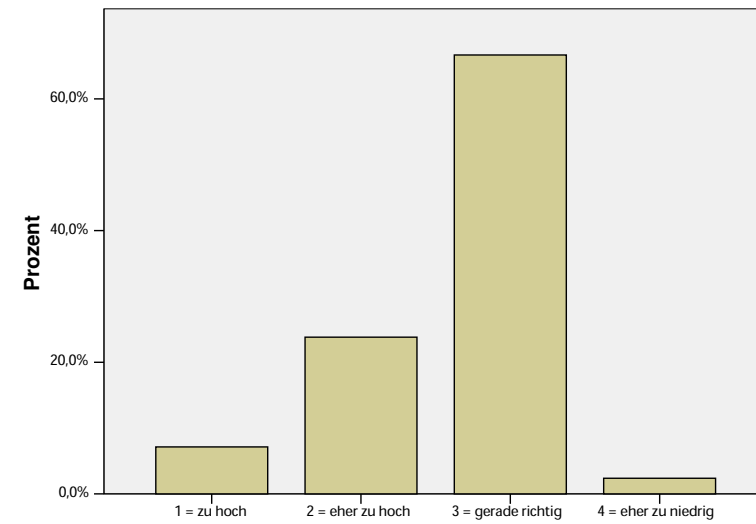
Statistiken

		Stoffumfang	Schwierigkeitsgrad	Lern- und Arbeitsaufwand	Vortragstempo
N	Gültig	43	43	41	42
	Fehlend	1	1	3	2
Mittelwert		2,37	2,47	2,37	2,64
Median		2,00	2,00	2,00	3,00
Standardabweichung		,655	,667	,829	,656

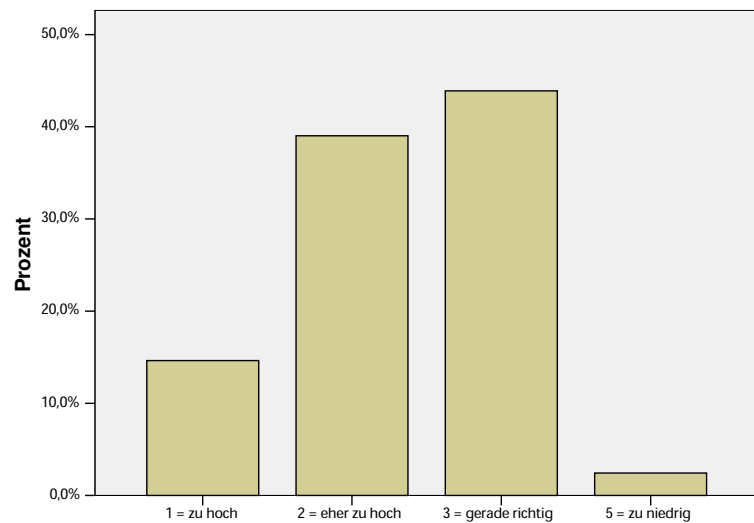




Schwierigkeitsgrad
1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig



Vortragstempo
1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig



Lern- und Arbeitsaufwand
1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig

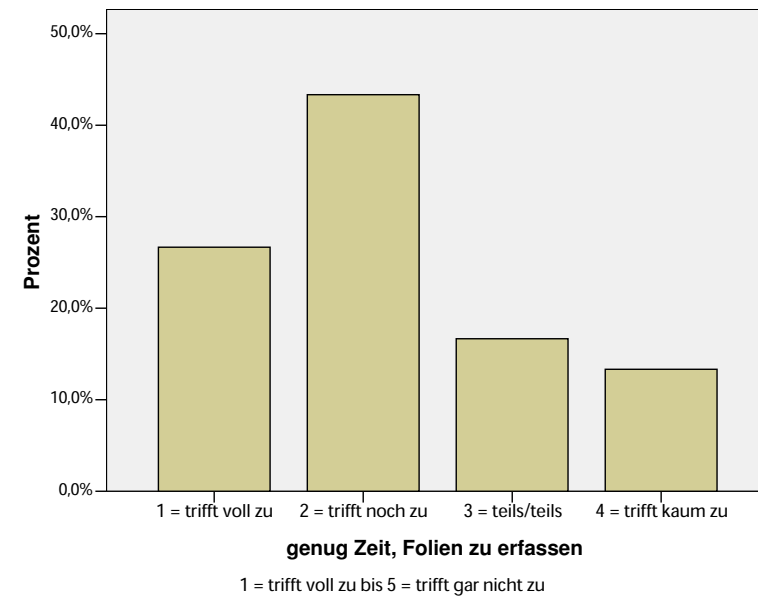
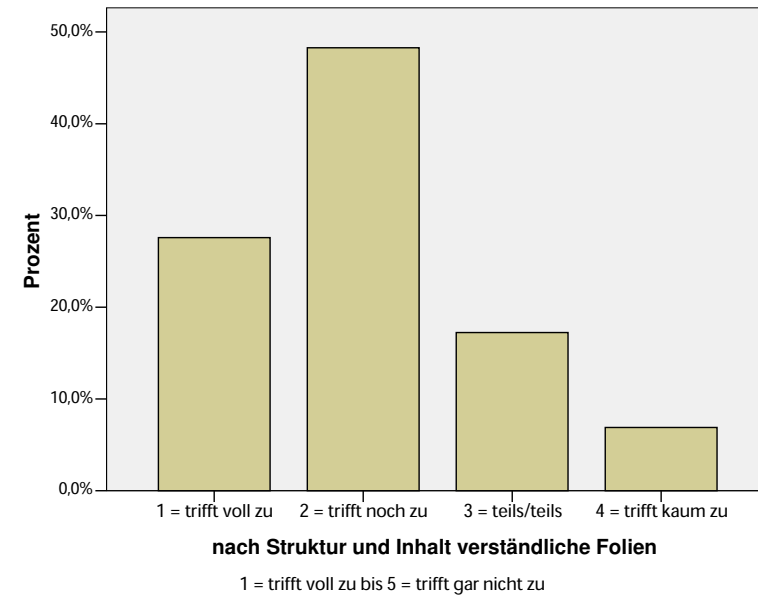
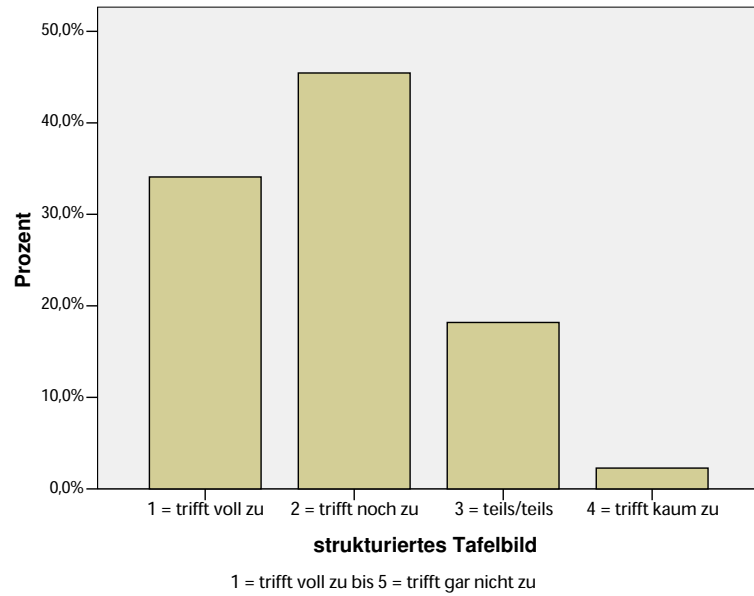
Zeitaufwand für die Vor-, Nachbereitung

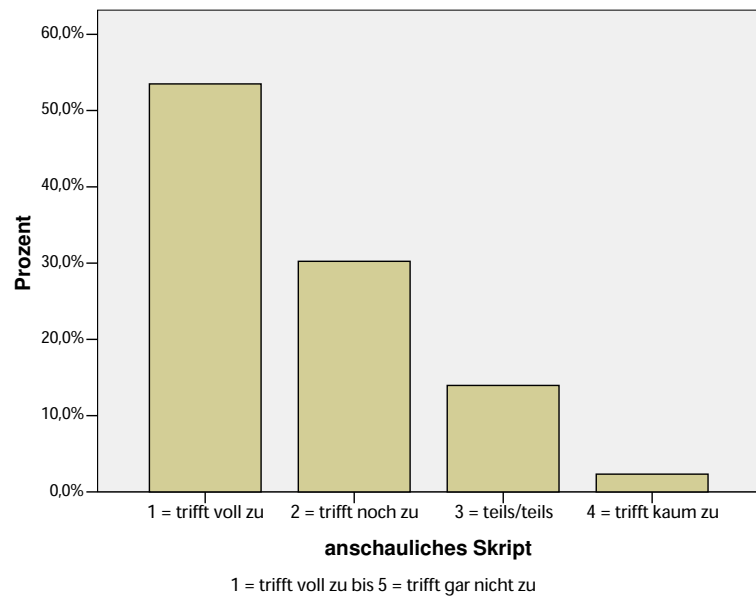
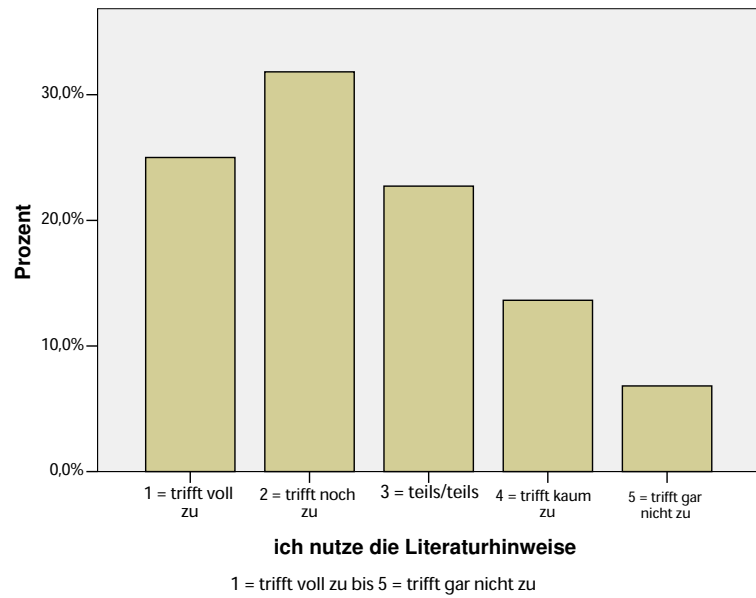
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	3	6,8	7,1	7,1
	0,5 Std.	4	9,1	9,5	16,7
	1 Std.	2	4,5	4,8	21,4
	1,5 Std.	4	9,1	9,5	31,0
	2 Std.	11	25,0	26,2	57,1
	2,5 Std.	1	2,3	2,4	59,5
	3 Std.	2	4,5	4,8	64,3
	4 Std.	4	9,1	9,5	73,8
	5 Std.	2	4,5	4,8	78,6
	> 5 Std.	9	20,5	21,4	100,0
	Gesamt	42	95,5	100,0	
Fehlend	9	2	4,5		
Gesamt		44	100,0		

Frage 8 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel [idealer Wert = 1]

Statistiken

		strukturiertes Tafelbild	nach Struktur und Inhalt verständliche Folien	genug Zeit, Folien zu erfassen	ich nutze die Literaturhin- weise	anschauliches Skript
N	Gültig	44	29	30	44	43
	Fehlend	0	15	14	0	1
Mittelwert		1,89	2,03	2,17	2,45	1,65
Median		2,00	2,00	2,00	2,00	1,00
Standardabweichung		,784	,865	,986	1,210	,813

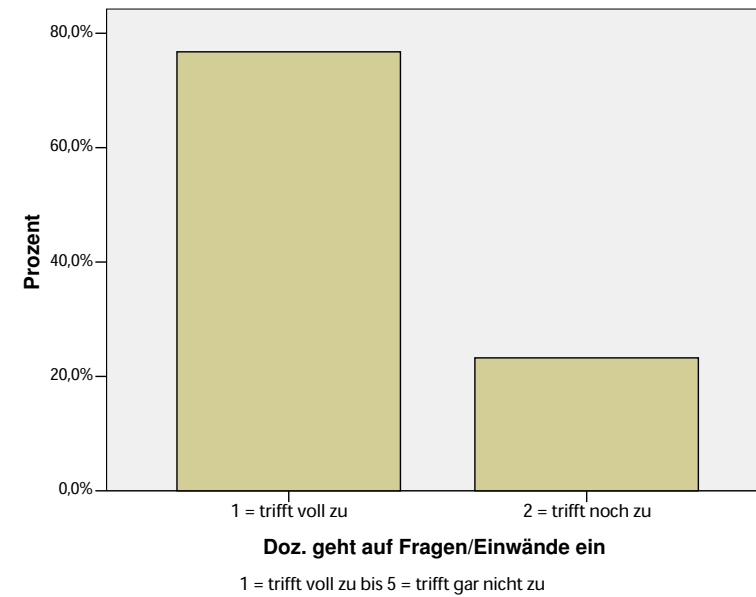


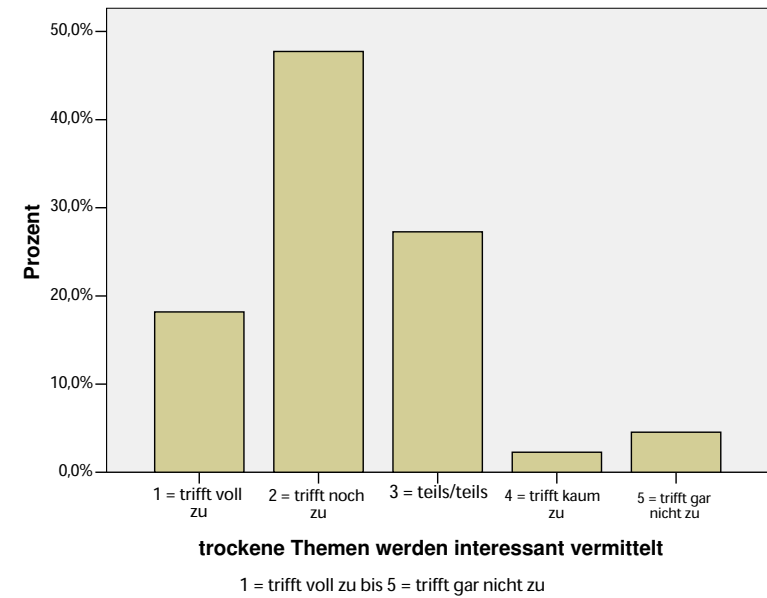
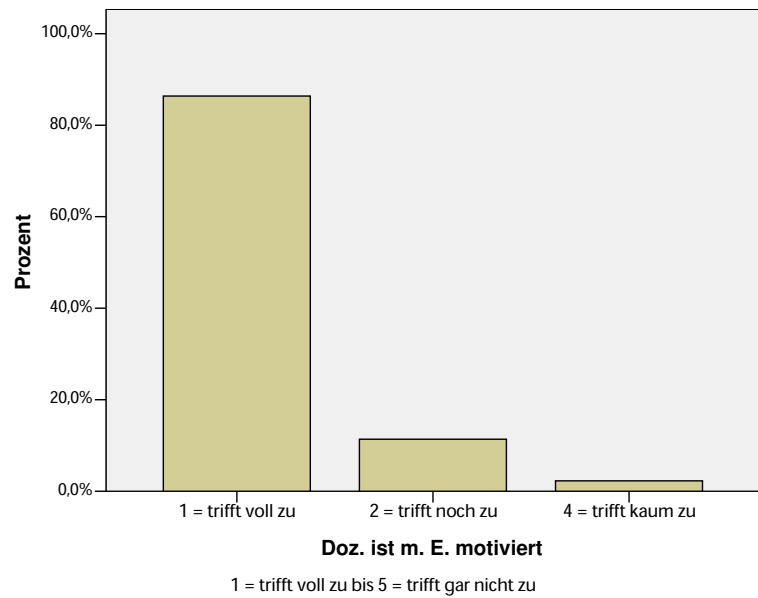
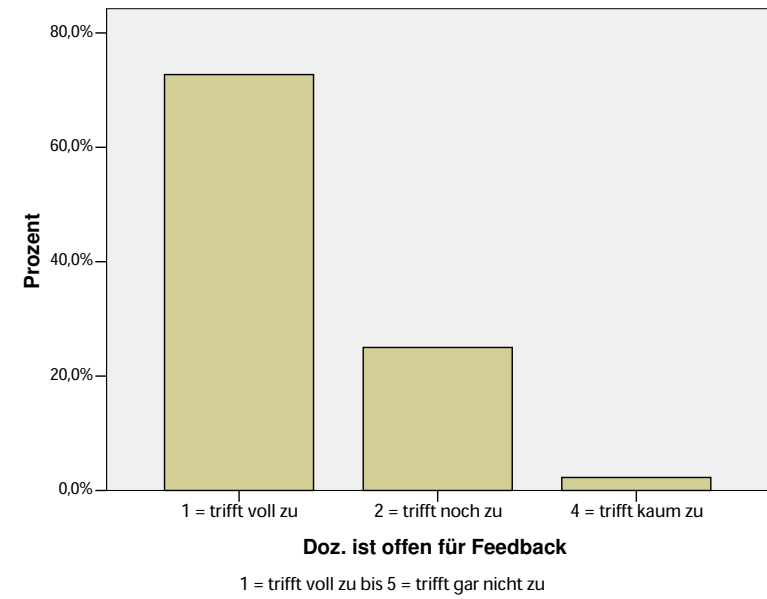
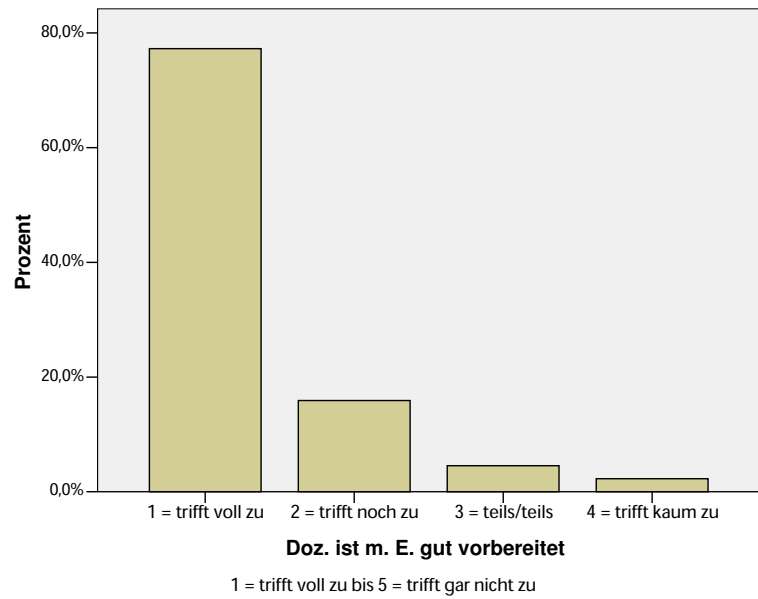


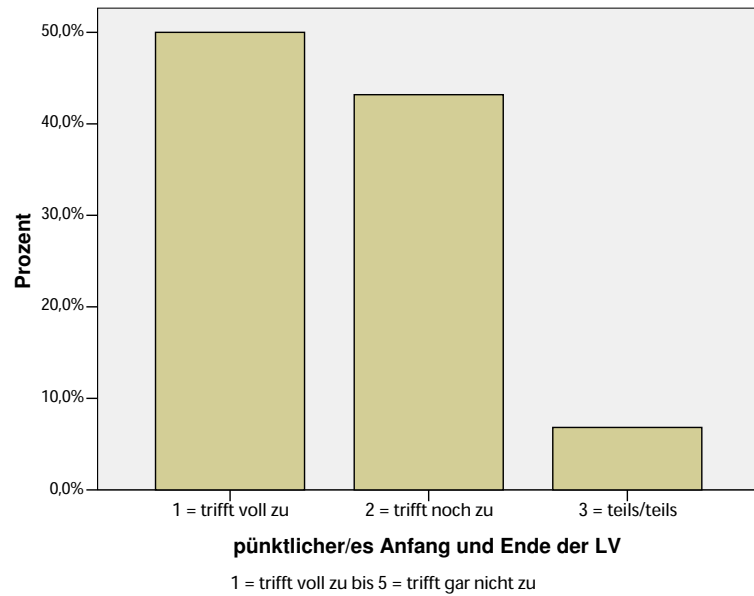
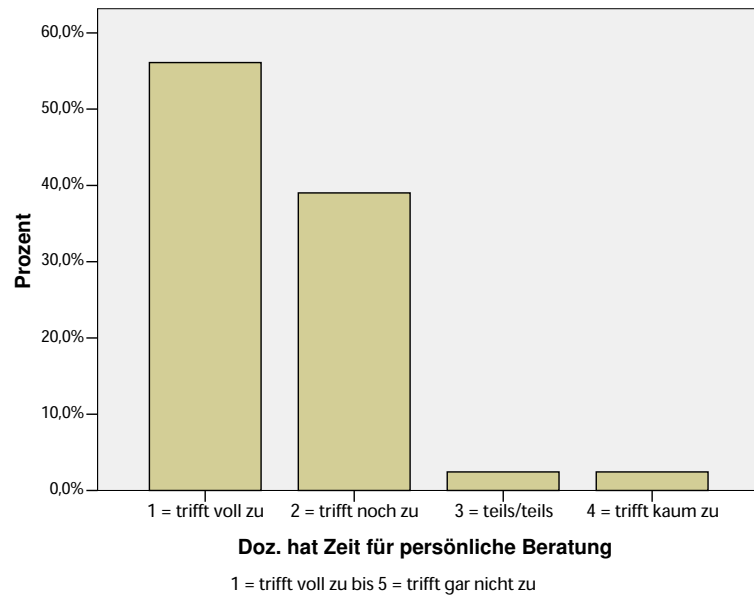
Frage 9 - Bewertungen zur Person als Dozent [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Doz. geht auf Fragen/ Einwände ein	Doz. ist m. E. gut vorbereitet	Doz. ist m. E. motiviert	Doz. ist offen für Feedback	trockene Themen werden interessant vermittelt	Doz. hat Zeit für persönliche Beratung	pünktlicher/es Anfang und Ende der LV
N	Gültig	43	44	44	44	44	41	44
	Fehlend	1	0	0	0	0	3	0
Mittelwert		1,23	1,32	1,18	1,32	2,27	1,51	1,57
Median		1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,50
Standardabweichung		,427	,674	,540	,601	,949	,675	,625



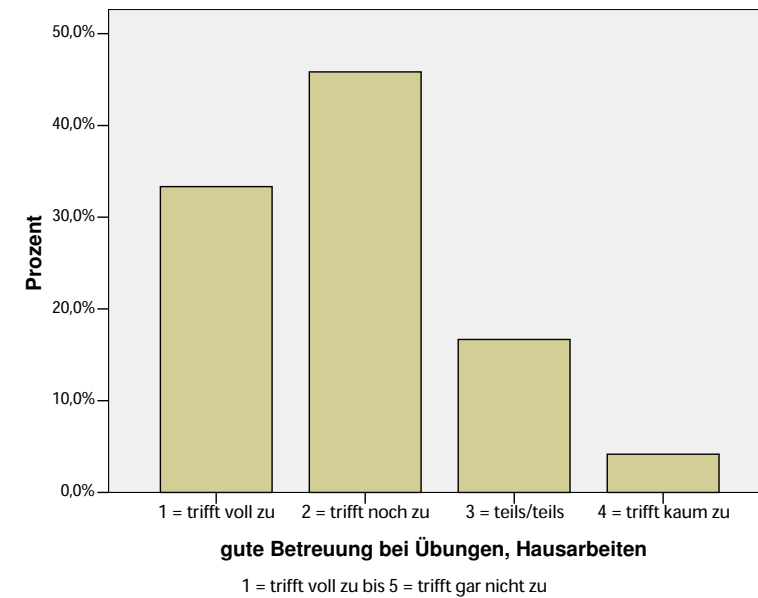


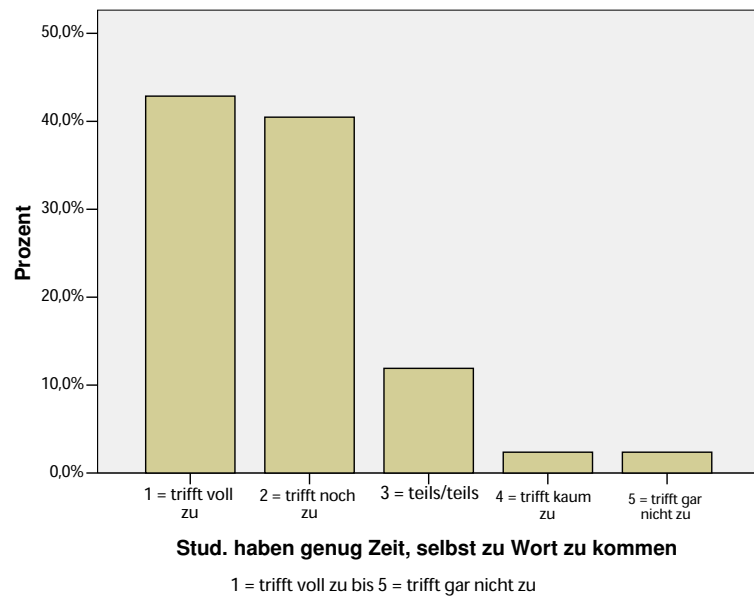
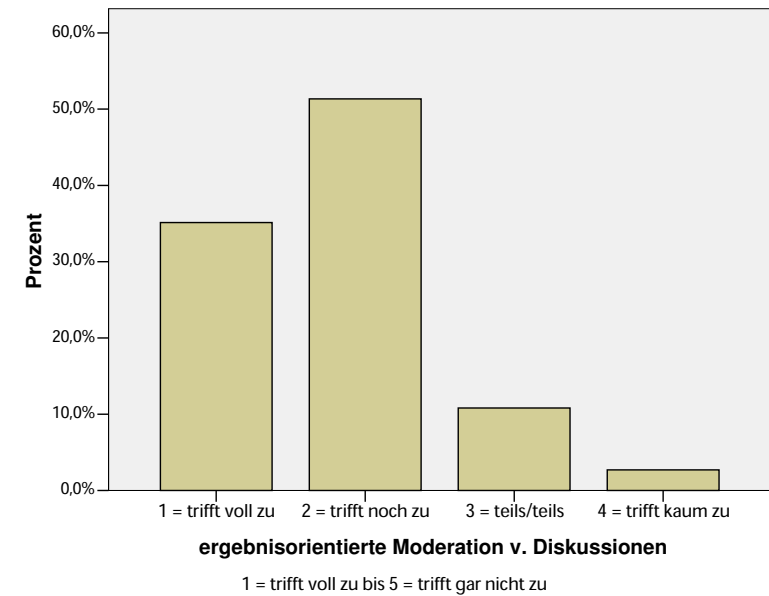
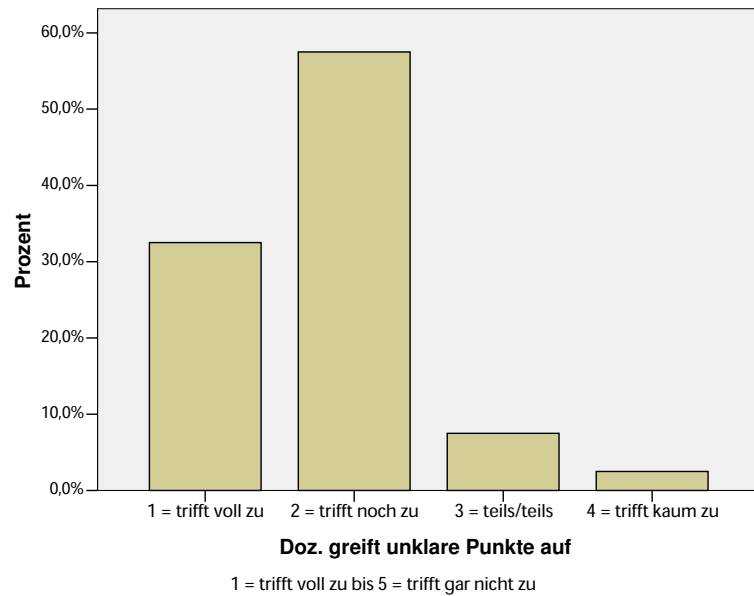


Frage 10 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		gute Betreuung bei Übungen, Hausarbeiten	Doz. greift unklare Punkte auf	Stud. haben genug Zeit, selbst zu Wort zu kommen	ergebnisorientierte Moderation v. Diskussionen
N	Gültig	24	40	42	37
	Fehlend	20	4	2	7
Mittelwert		1,92	1,80	1,81	1,81
Median		2,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,830	,687	,917	,739





Mehrfachantworten - äußere Störungen

Häufigkeiten von \$stör

		Antworten		Prozent der Fälle
		N	Prozent	
\$stör ^a	hoher Geräuschpegel	12	27,9%	38,7%
	zu spät kommende, zu früh gehende Studierende	23	53,5%	74,2%
	unzureichende Technik, Ausstattung	5	11,6%	16,1%
	fehlende Literatur, Medien in der Bibliothek	2	4,7%	6,5%
	sonstige Beeinträchtigungen	1	2,3%	3,2%
Gesamt		43	100,0%	138,7%

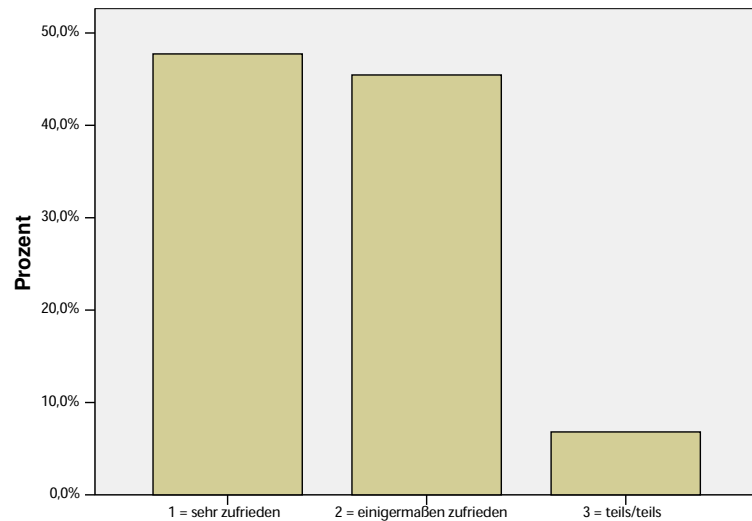
a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Frage 12 - Gesamtzufriedenheit [idealer Wert = 1]

Statistiken

Gesamtzufriedenheit mit der LV

N	Gültig	44
	Fehlend	0
Mittelwert		1,59
Median		2,00
Standardabweichung		,622



Gesamtzufriedenheit mit der LV

1 = sehr zufrieden bis 5 = gar nicht zufrieden

Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschema: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

Statistiken

Index1 - Durchführung der Lehrveranstaltung

N	Gültig	44
	Fehlend	0
Mittelwert		1,82
Median		1,75
Standardabweichung		,672

Statistiken

Index2 - Strukturiertheit der Lehrveranstaltung

N	Gültig	44
	Fehlend	0
Mittelwert		1,63
Median		1,67
Standardabweichung		,519

Statistiken

Index3 - Stoffumsetzung

N	Gültig	43
	Fehlend	1
Mittelwert		2,59
Median		2,67
Standardabweichung		,797

Statistiken

Index4 - Dialogbereitschaft

N	Gültig	44
	Fehlend	0
Mittelwert		1,53
Median		1,40
Standardabweichung		,530

Statistiken

Index5 - Engagement

N	Gültig	44
	Fehlend	0
Mittelwert		1,25
Median		1,00
Standardabweichung		,555

abweichendes Bewertungsschema: 3 = gerade richtig, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

Statistiken

Index6 - Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung

N	Gültig	44
	Fehlend	0
Mittelwert		2,47
Median		2,50
Standardabweichung		,457