

Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • 50678 Köln

An
Herrn Prof. Dr. T. Bartz-Beielstein
Fakultät für
Informatik und Ingenieurwissenschaften
Campus Gummersbach

im Hause

Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0221 – 8275 – 3965
Telefax 0221 – 93179 - 133
www.fh-koeln.de
ruedel@zv.fh-koeln.de
Bitte wenden Sie sich an
Dr. Michael Rüdel

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen
SG 1.3/Rü

Köln,
2008-01-11

Sehr geehrter Herr Dr. Bartz-Beielstein,

als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem Wintersemester 2007.
Die ausgefüllten Fragebögen gehen Ihnen per Hauspost wieder zu.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Rüdel

Studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung: Hinweise zur Darstellung der Ergebnisse

Die nachfolgende Übersicht über die Auswertungsergebnisse beinhaltet in der Hauptsache prozentuale Häufigkeitsauszählungen, die in grafischer Form aufbereitet sind. Darüber hinaus werden die Befragungsergebnisse in Tabellen unter Angabe des arithmetischen Mittelwerts sowie des Medians dargestellt. (Der arithmetische Mittelwert entspricht jeweils der Summe aller Werte geteilt durch die Anzahl der Fälle; der Median ist genau der Wert, der jeweils in der Rangfolge der Werte nach 50% der Fälle erreicht wird). Ergänzend hierzu wird die Standardabweichung erfasst, die Auskunft über die Streuung der Bewertungen über die jeweils vorgegebene Bewertungsskala gibt: Je größer die Standardabweichung, um so uneinheitlicher in der Regel die Bewertungen.

Abhängig von den Fallzahlen werden darüber hinaus sechs zusammenfassende Indexwerte abgebildet, die einen Überblick über zentrale Bewertungsaspekte ermöglichen sollen; der Zusammenfassung der jeweiligen Teilfragen liegt eine faktorengeleitete Analyse bisheriger Lehrveranstaltungsbeurteilungen zugrunde.

Bewertungsaspekt	darin erfasste Teilfragen
Durchführung der LV	Doz. lässt Diskussionen zu Doz. regt Fragen an auch Schwieriges wird verständlich dargestellt Lernabschnitte werden zusammen gefasst
Strukturiertheit der LV	Doz. nennt Lernziele Doz. hat roten Faden die Stoffrelevanz ist deutlich
Stoffumsetzung	es werden Beispiele aus der Praxis gegeben es werden aktuelle Bezüge hergestellt es werden Querverbindungen hergestellt
Dialogbereitschaft	Doz. erörtert Fragen Doz. ist offen für Feedback Doz. hat Zeit für persönliche Beratung Studierende haben genügend Zeit für eigene Beiträge Diskussionen werden vom Doz. angemessen moderiert
Engagement	Doz. ist m. E. gut vorbereitet Doz. ist m. E. motiviert
Schwierigkeitsgrad der LV	Stofffülle Schwierigkeitsgrad Unterrichtsstoff geforderter Lernaufwand Vortragstempo

Gruppenmerkmale

Fachsemester

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1.	130	87,8	88,4	88,4
	2.	3	2,0	2,0	90,5
	3.	6	4,1	4,1	94,6
	4.	3	2,0	2,0	96,6
	5.	4	2,7	2,7	99,3
	10.	1	,7	,7	100,0
	Gesamt	147	99,3	100,0	
Fehlend	99	1	,7		
Gesamt		148	100,0		

Teilnahmehäufigkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	immer	77	52,0	52,0	52,0
	1 x nicht	32	21,6	21,6	73,6
	2 x nicht	16	10,8	10,8	84,5
	3 x nicht	11	7,4	7,4	91,9
	4 x nicht	5	3,4	3,4	95,3
	5 x und häufiger nicht	7	4,7	4,7	100,0
	Gesamt	148	100,0	100,0	

Mehrfachantworten - Teilnahmegründe

Häufigkeiten von \$grund

		Antworten		Prozent der Fälle
		N	Prozent	
\$grund ^a	besonderes Interesse am Thema	25	9,4%	17,0%
	Vorgabe der Studienordnung	44	16,5%	29,9%
	wegen d. Lehrenden	20	7,5%	13,6%
	Erwerb [Leistungs-]Nachweis	46	17,3%	31,3%
	Vorbereitung auf eine Prüfung	130	48,9%	88,4%
	sonstige Teilnahmegründe	1	,4%	,7%
Gesamt		266	100,0%	181,0%

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Frage 5 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Doz. nennt Lernziele	Doz. hat roten Faden	Schwieriges wird gut verständlich dargestellt	Zusammenfassung von Lernabschnitten
N	Gültig	147	143	147	143
	Fehlend	1	5	1	5
Mittelwert		1,41	1,74	2,17	1,99
Median		1,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,583	,699	,771	,919

Statistiken

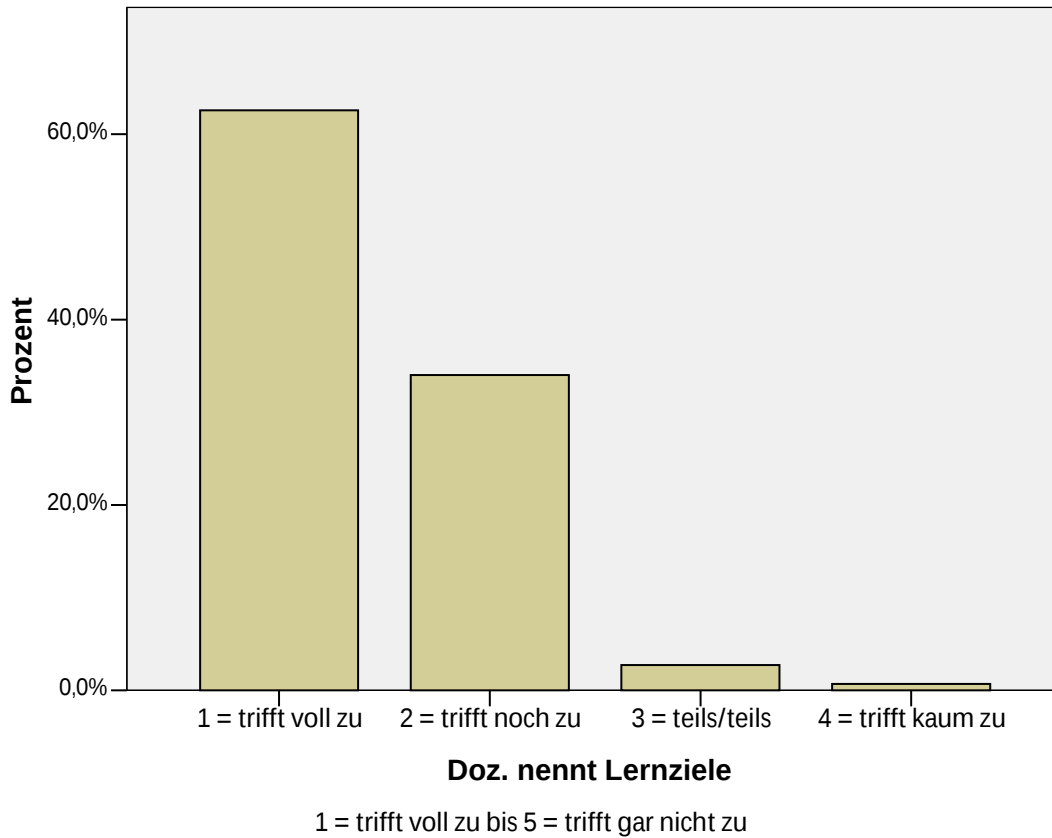
		Praxisbeispiele	Querverbindungen zu anderen Fächern	Förderung des Fachinteresses	Hinweise zur Prüfungsvorbereitung
N	Gültig	142	146	146	144
	Fehlend	6	2	2	4
Mittelwert		2,77	2,70	2,74	1,69
Median		3,00	3,00	3,00	2,00
Standardabweichung		1,041	,920	1,121	,789

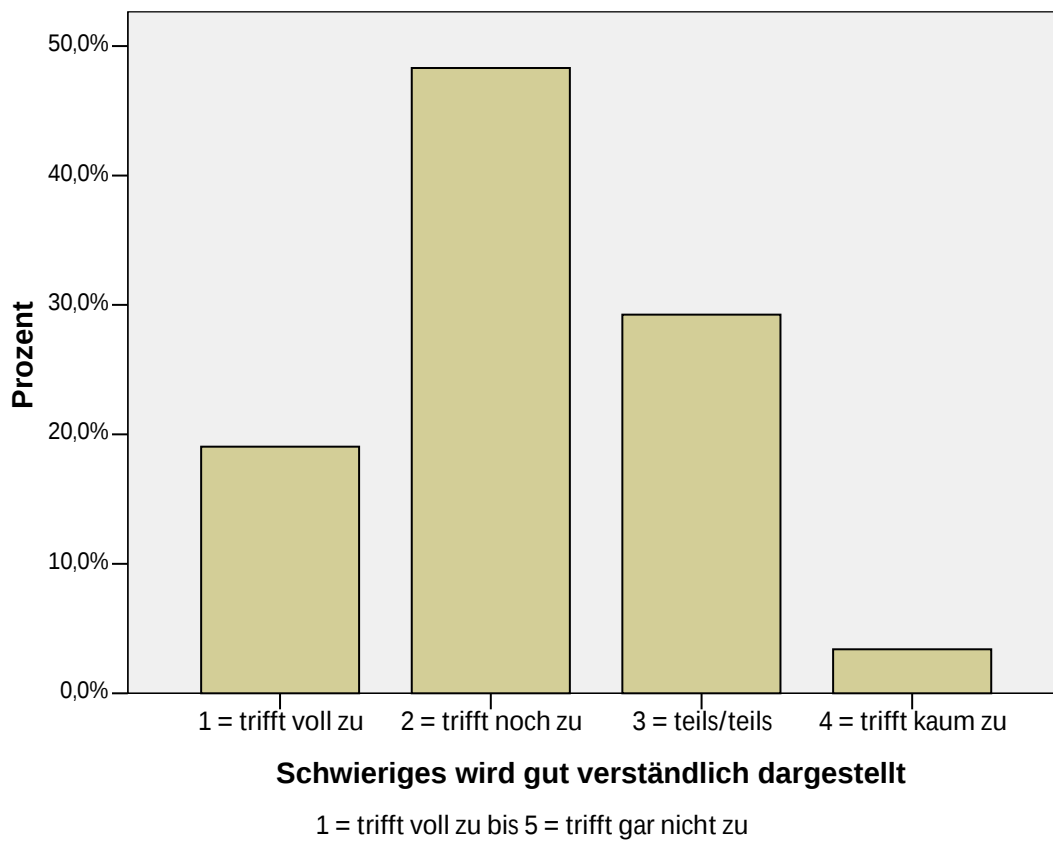
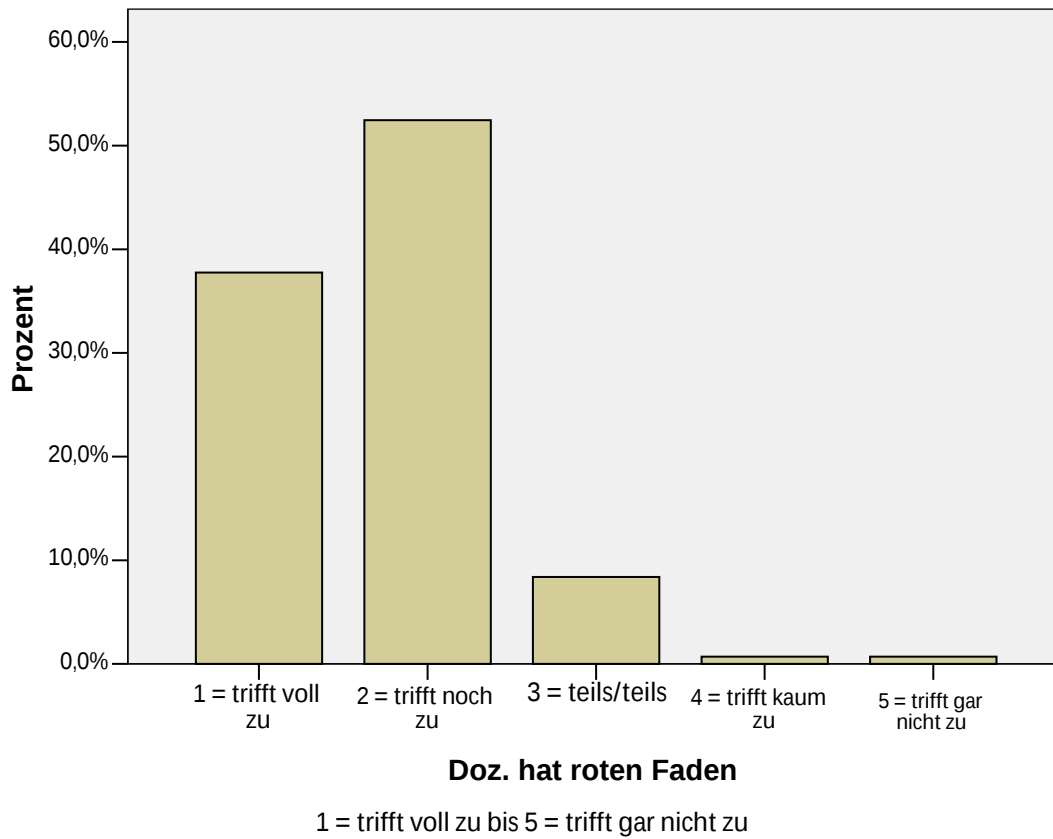
Statistiken

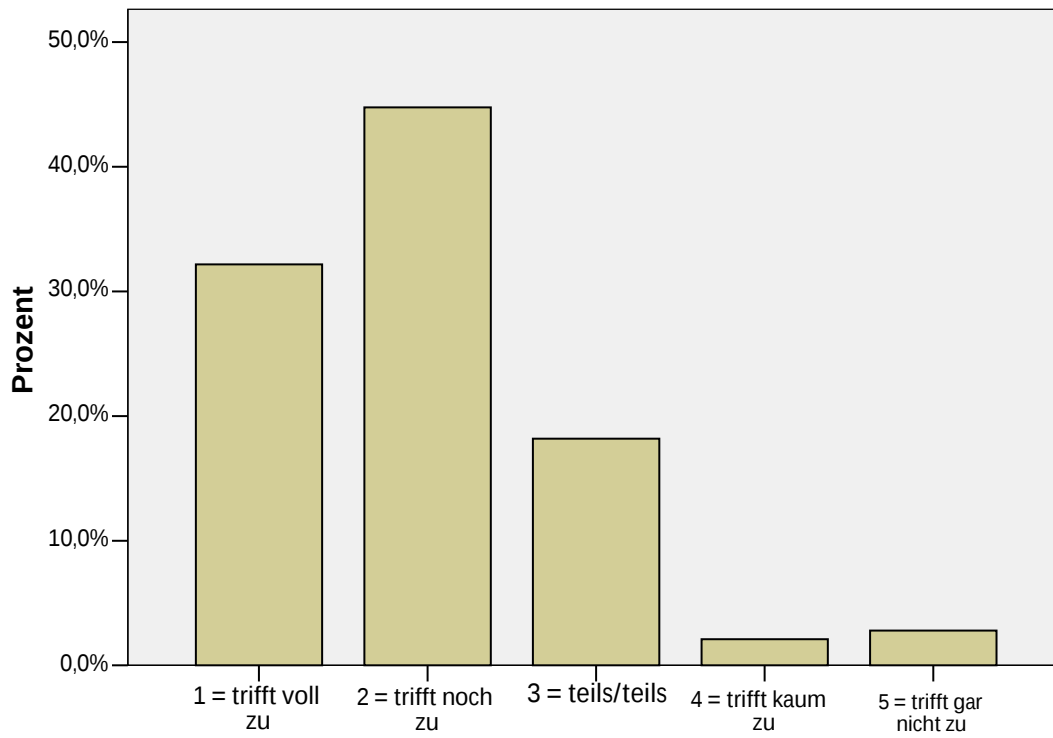
		Doz. lässt Diskussionen zu	Doz. regt Fragen an	Anregung zum selbständigen Arbeiten
N	Gültig	146	147	144
	Fehlend	2	1	4
Mittelwert		1,71	1,43	2,15
Median		2,00	1,00	2,00
Standardabweichung		,848	,712	,831

Statistiken

		Verdeutlichung der Stoffrelevanz	aktuelle Bezüge
N	Gültig	145	139
	Fehlend	3	9
Mittelwert		2,21	2,86
Median		2,00	3,00
Standardabweichung		,873	,897

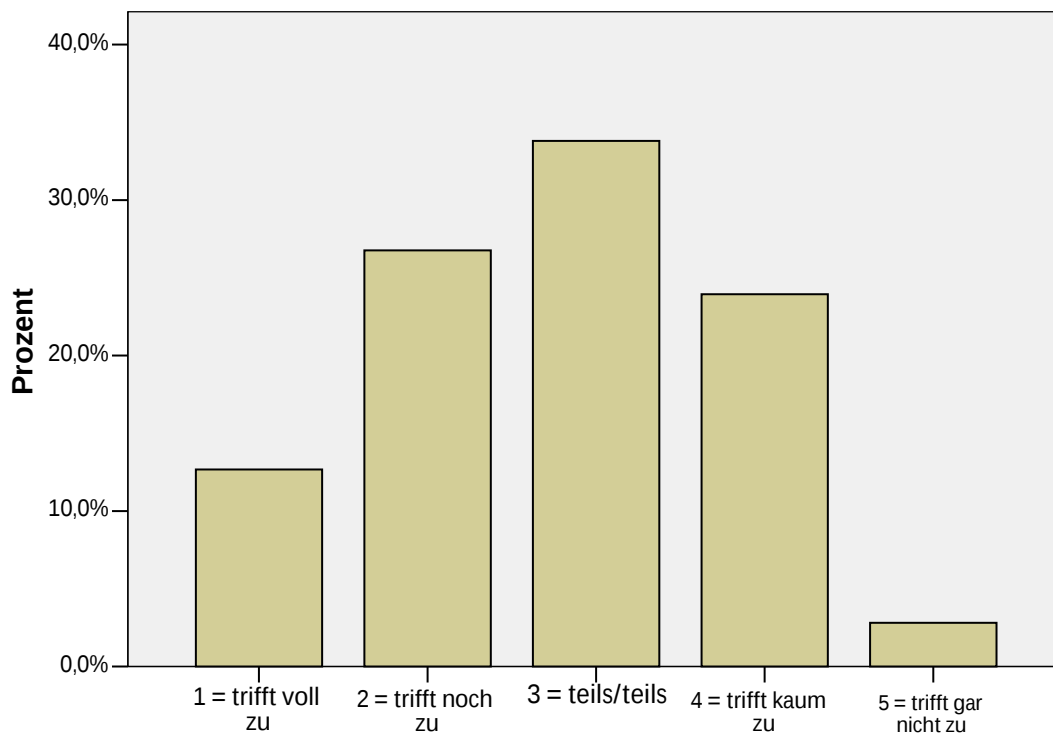






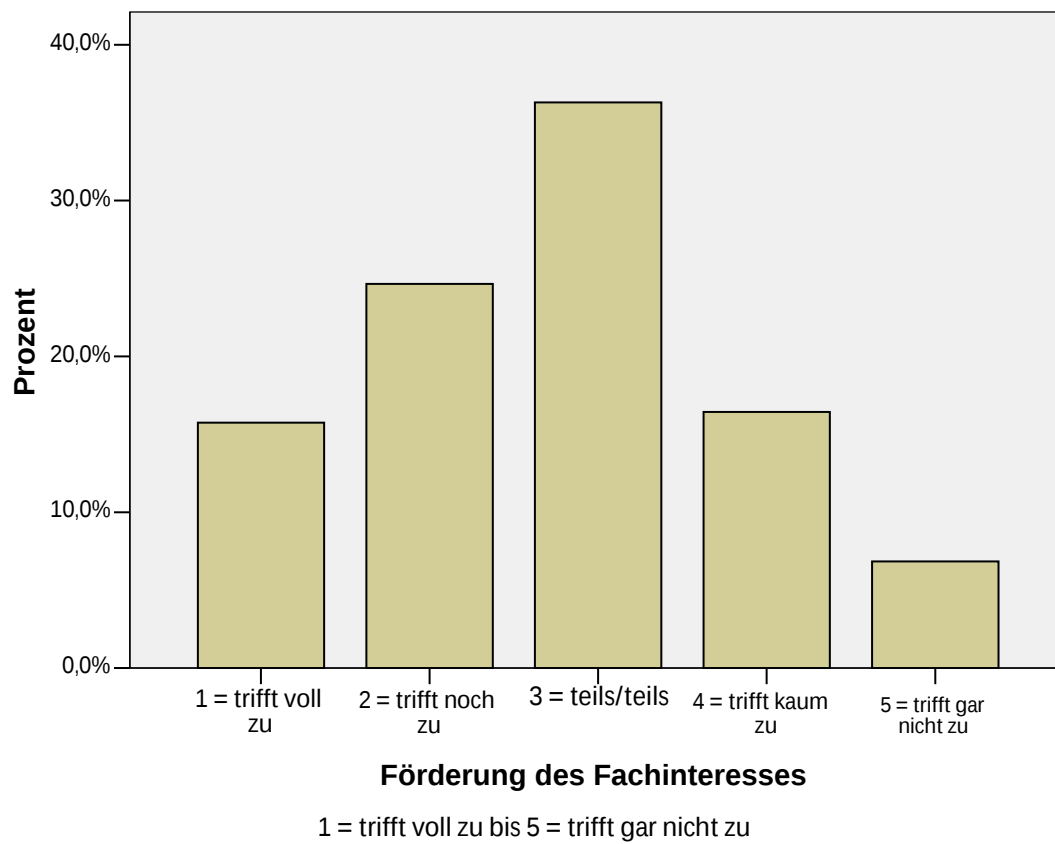
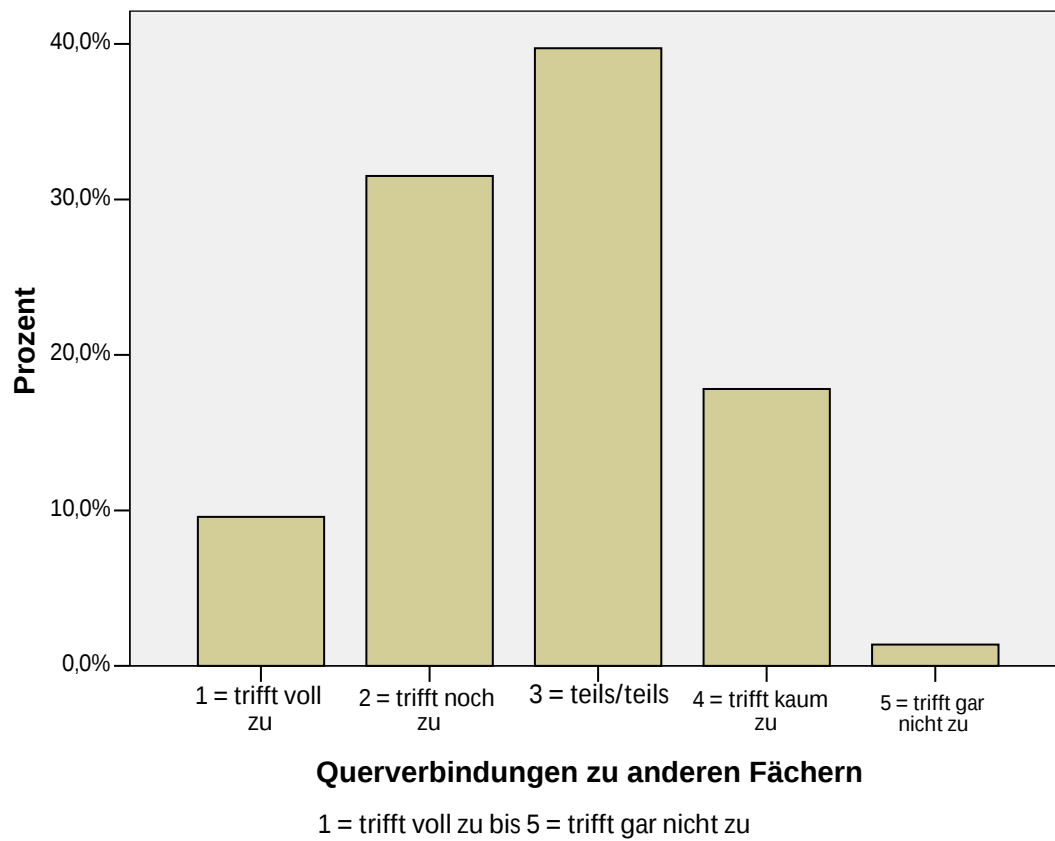
Zusammenfassung von Lernabschnitten

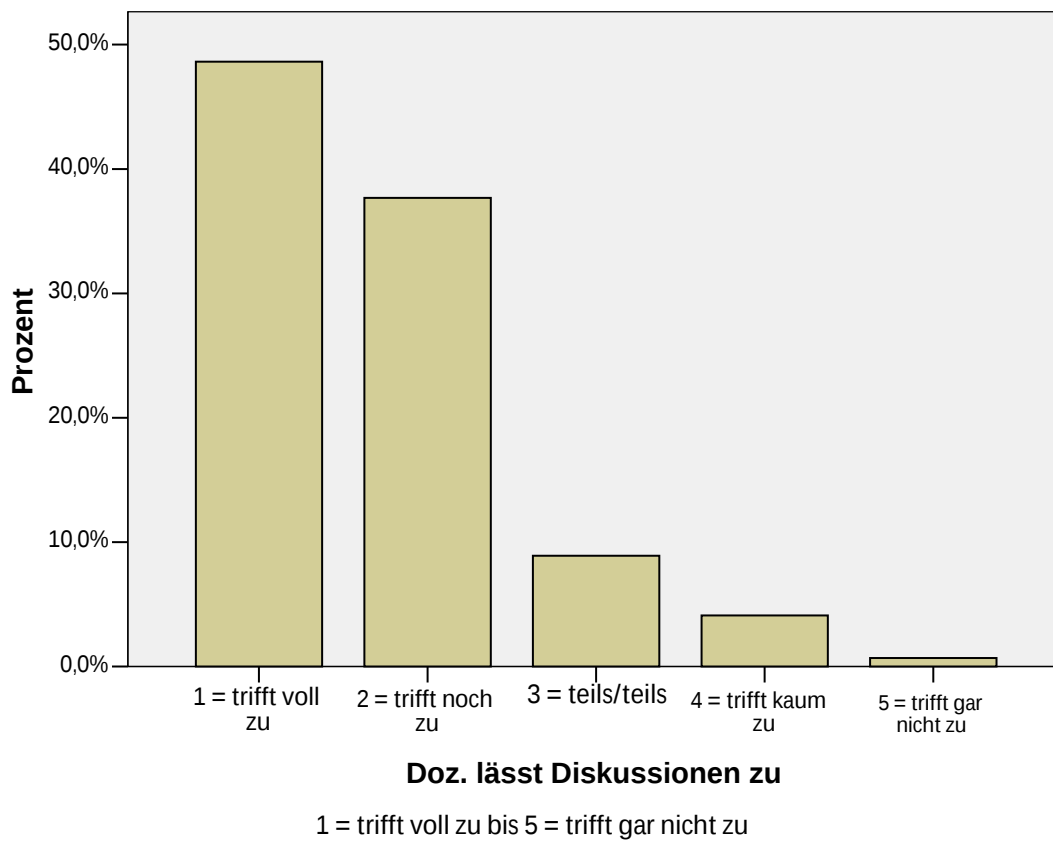
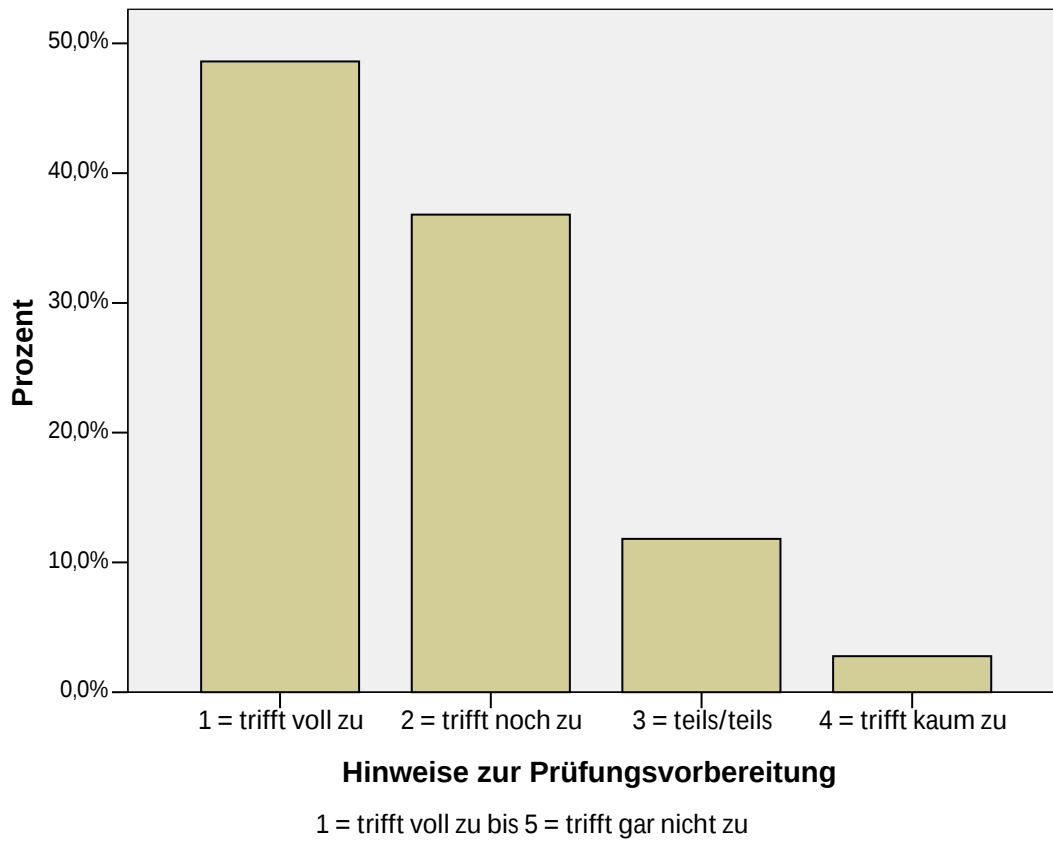
1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu

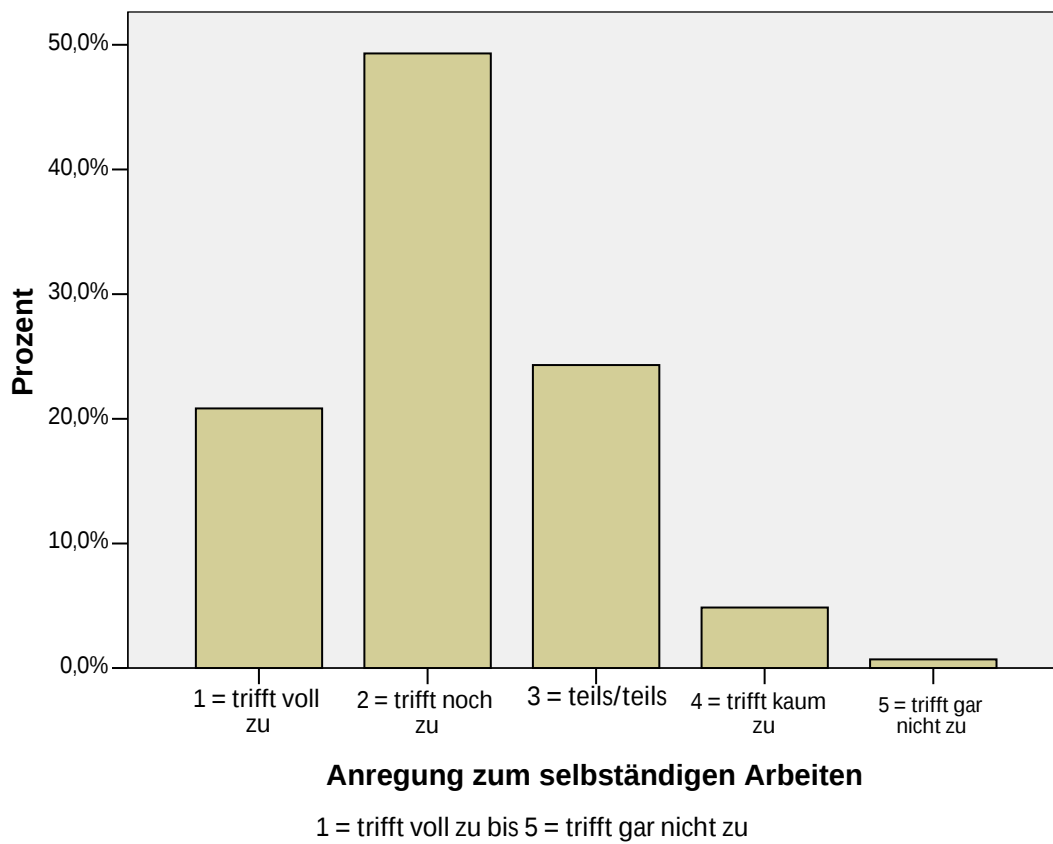
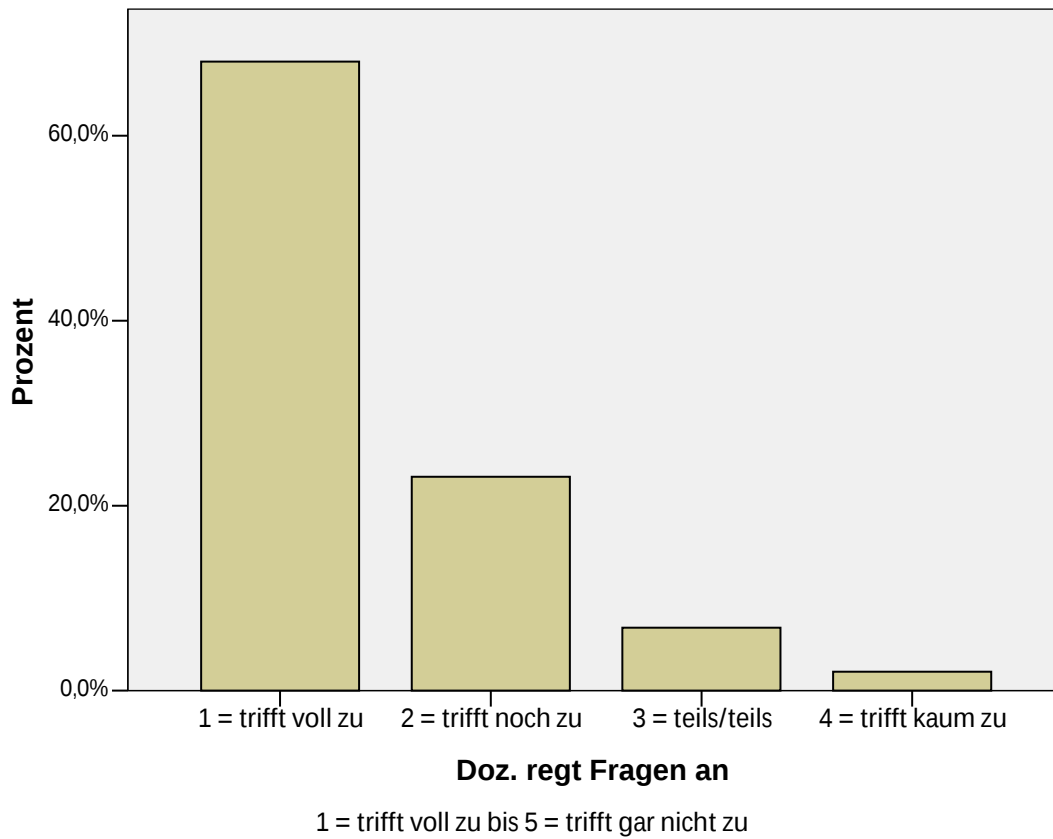


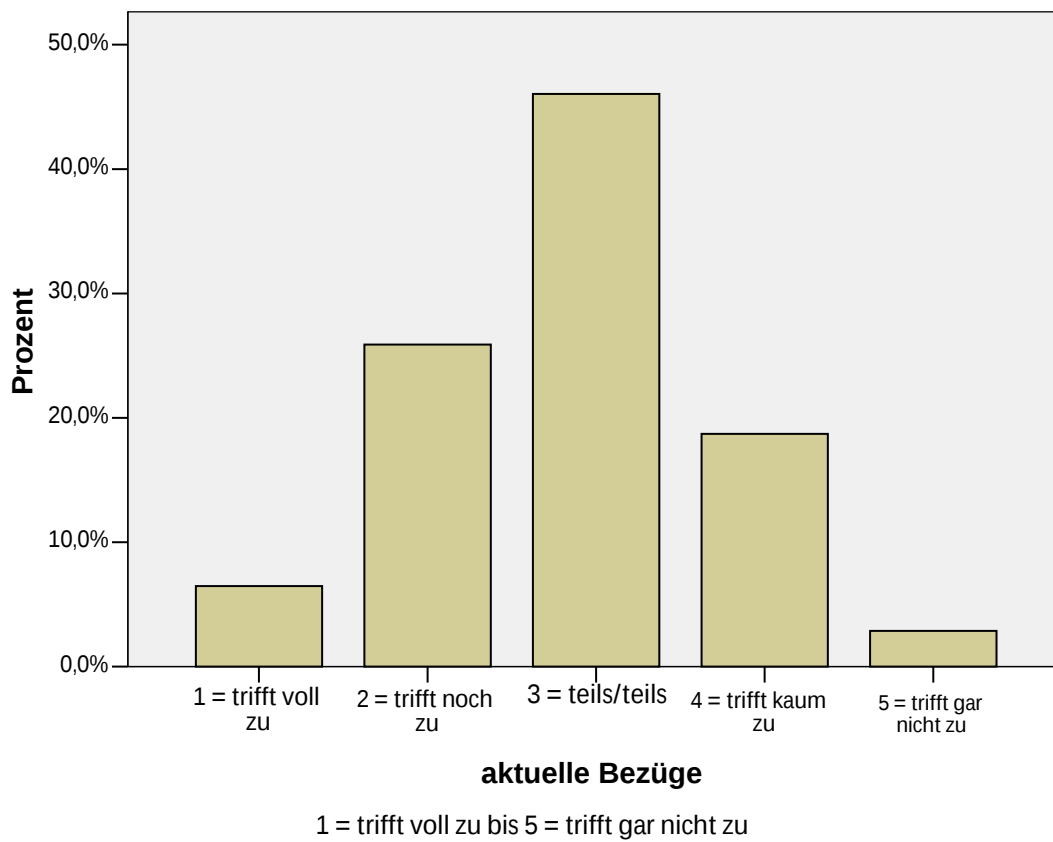
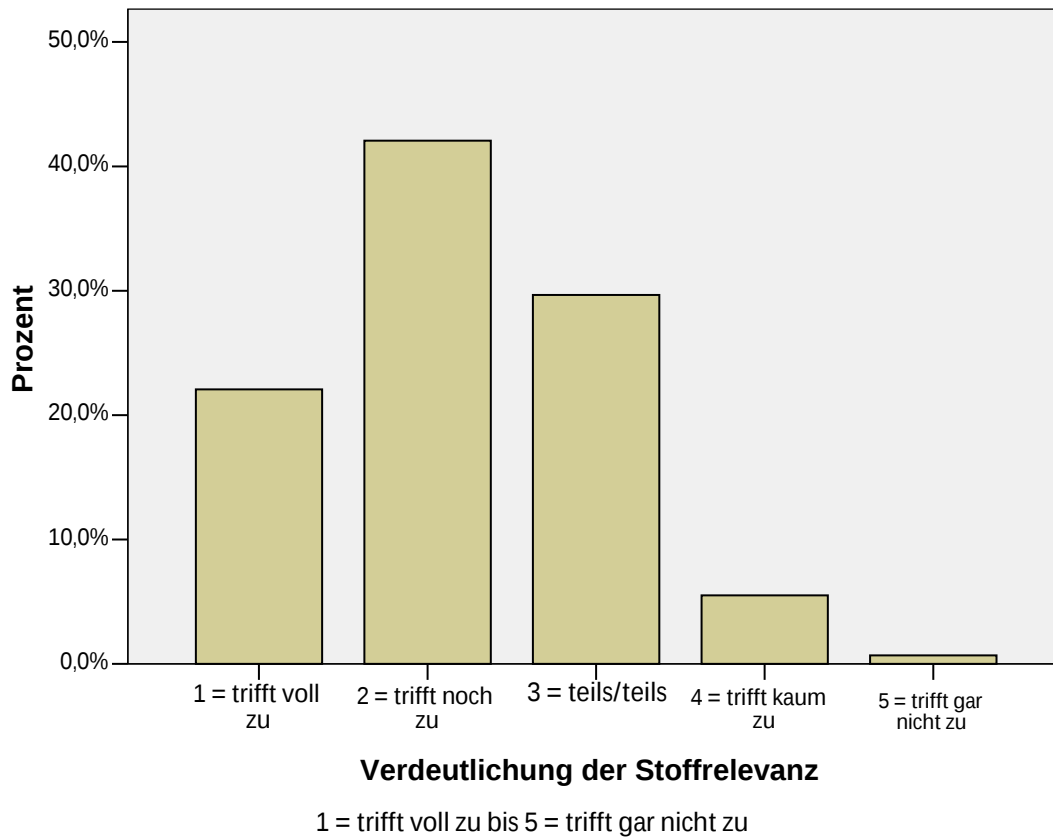
Praxisbeispiele

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu





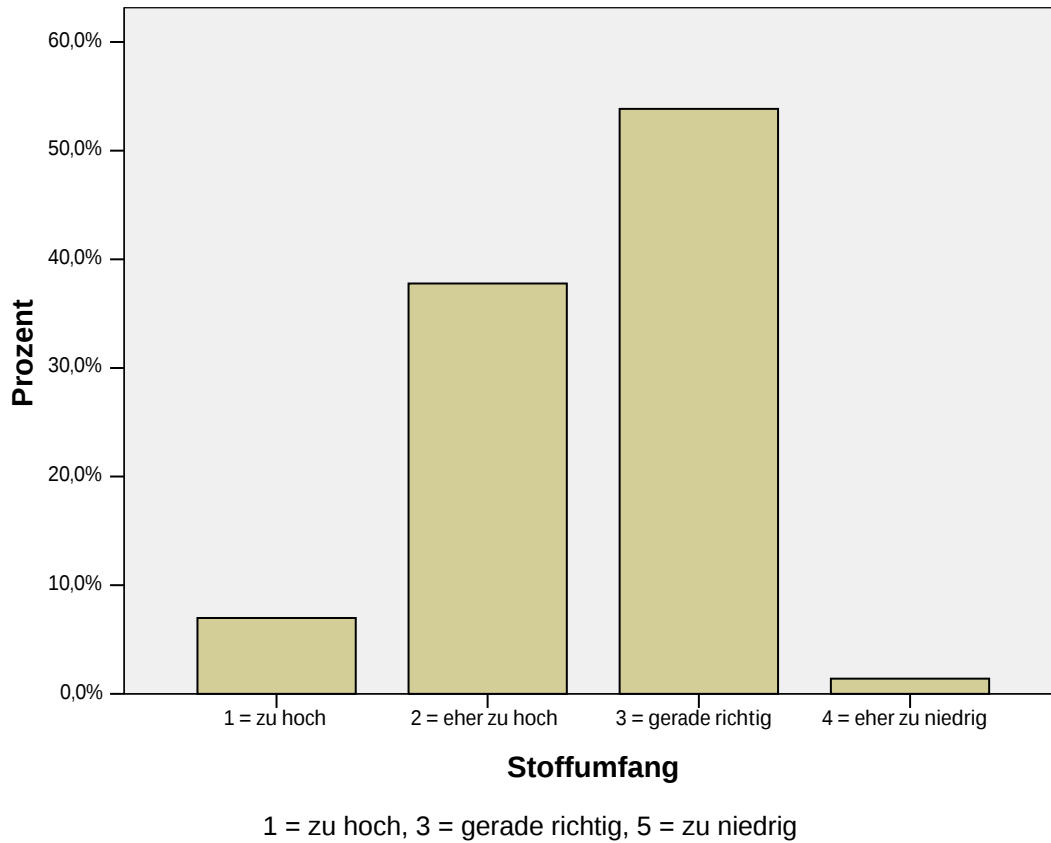


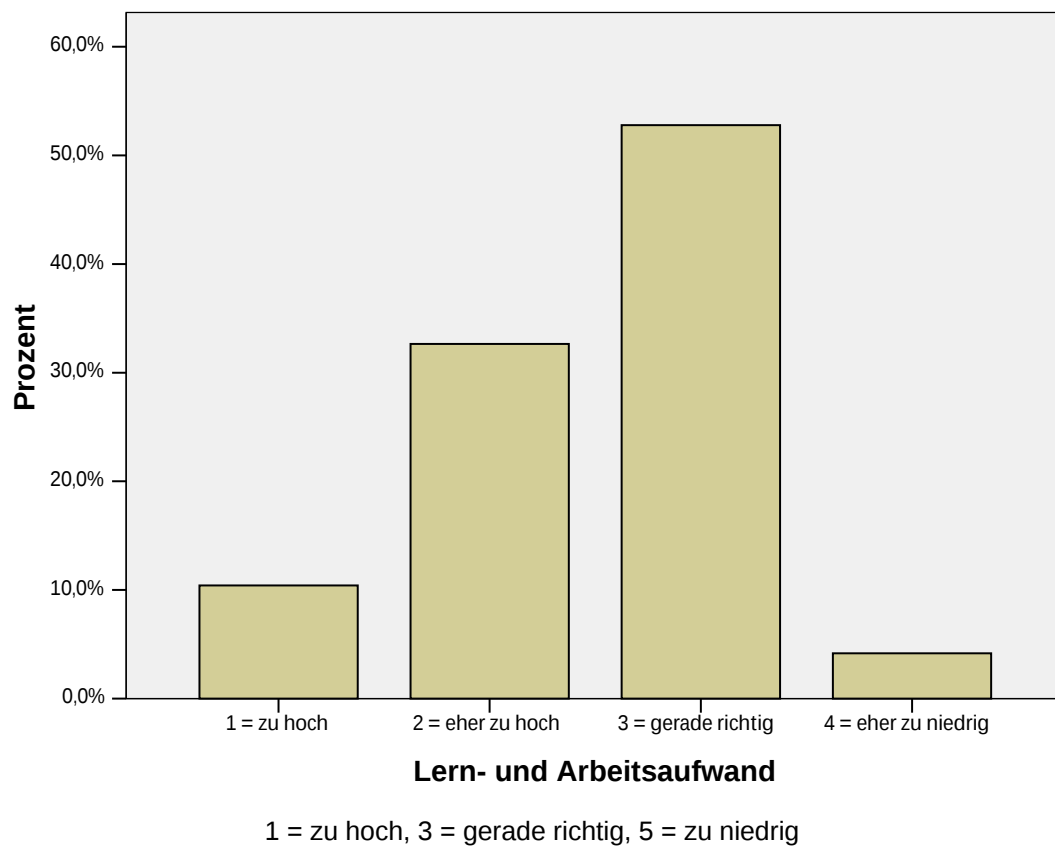
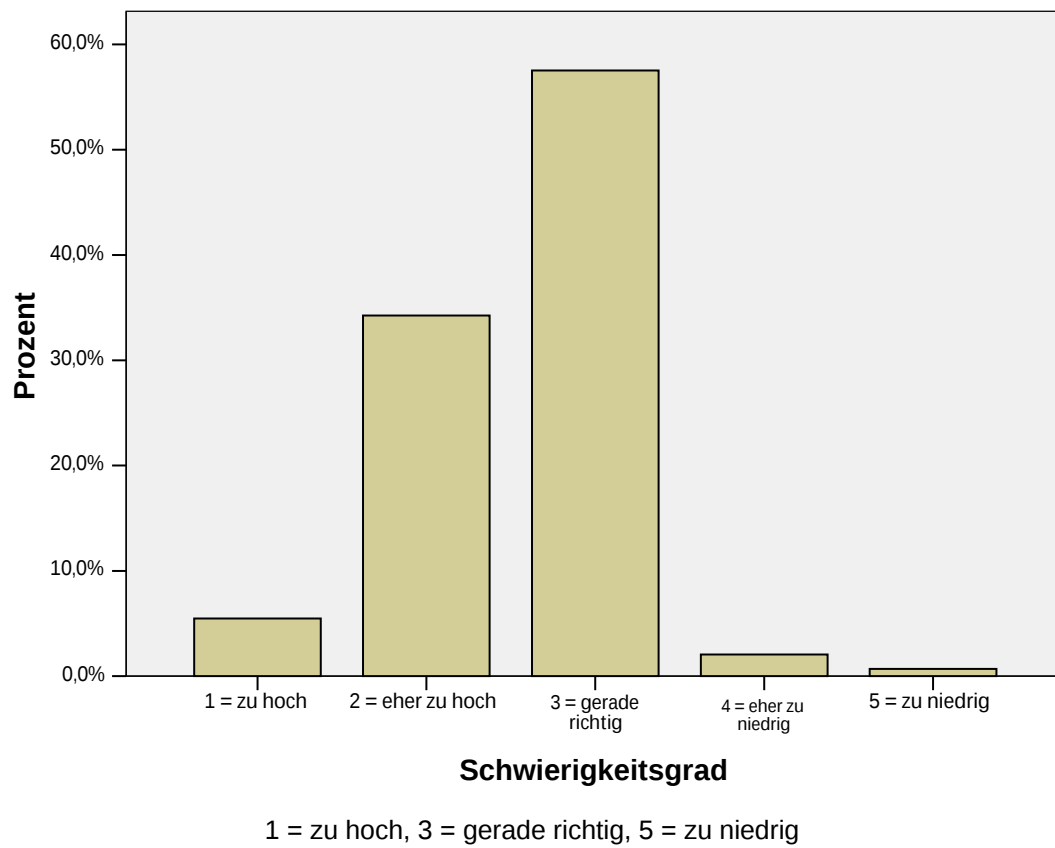


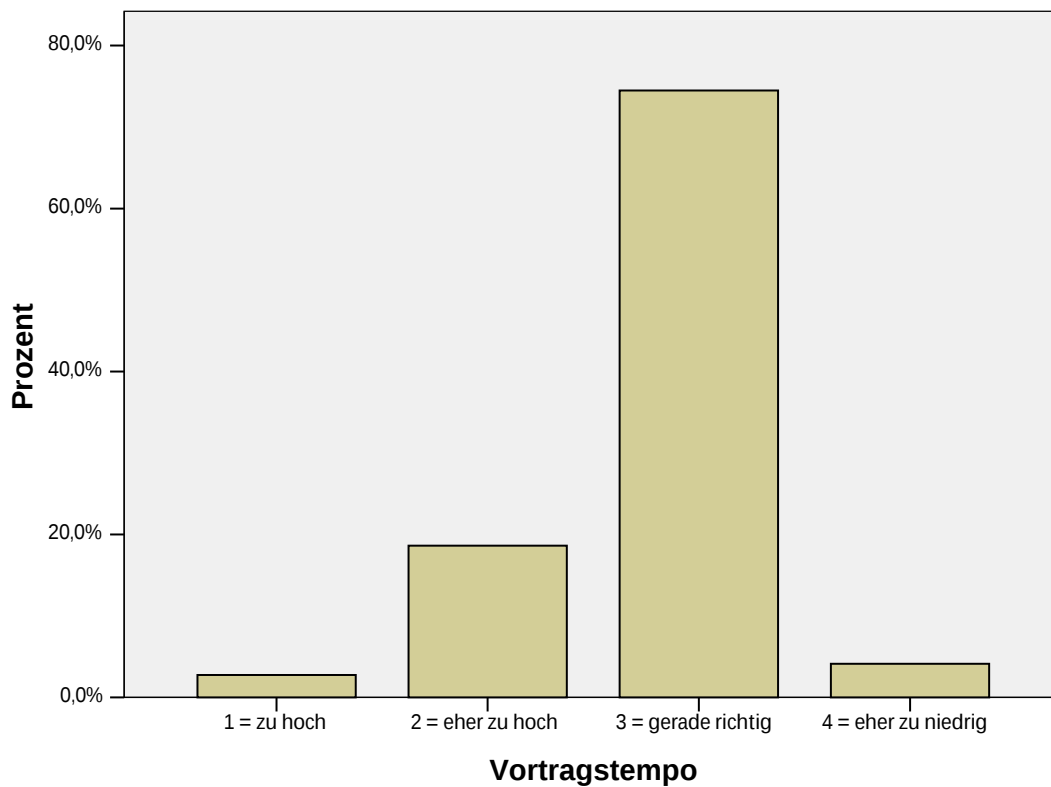
Frage 6 - Schwierigkeitsgrad [gerade richtig = 3]

Statistiken

		Stoffumfang	Schwierigkeitsgrad	Lern- und Arbeitsaufwand	Vortragstempo
N	Gültig	143	146	144	145
	Fehlend	5	2	4	3
Mittelwert		2,50	2,58	2,51	2,80
Median		3,00	3,00	3,00	3,00
Standardabweichung		,649	,662	,739	,548







1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig

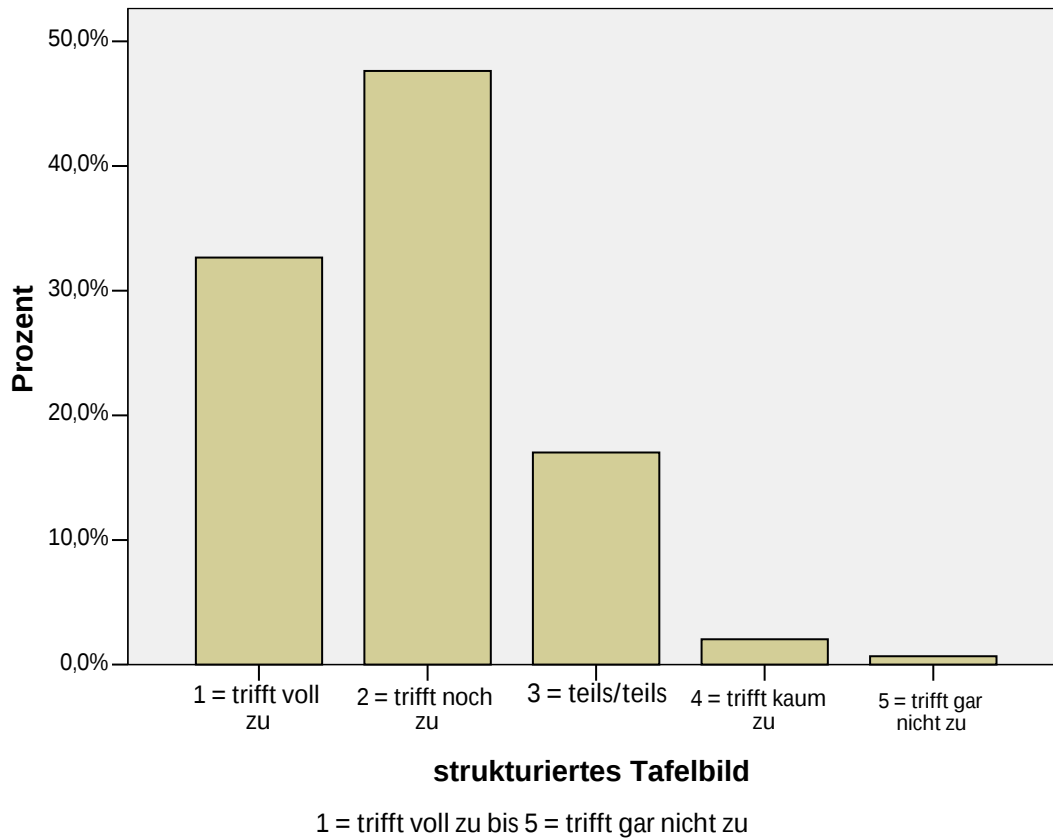
Zeitaufwand für die Vor-, Nachbereitung

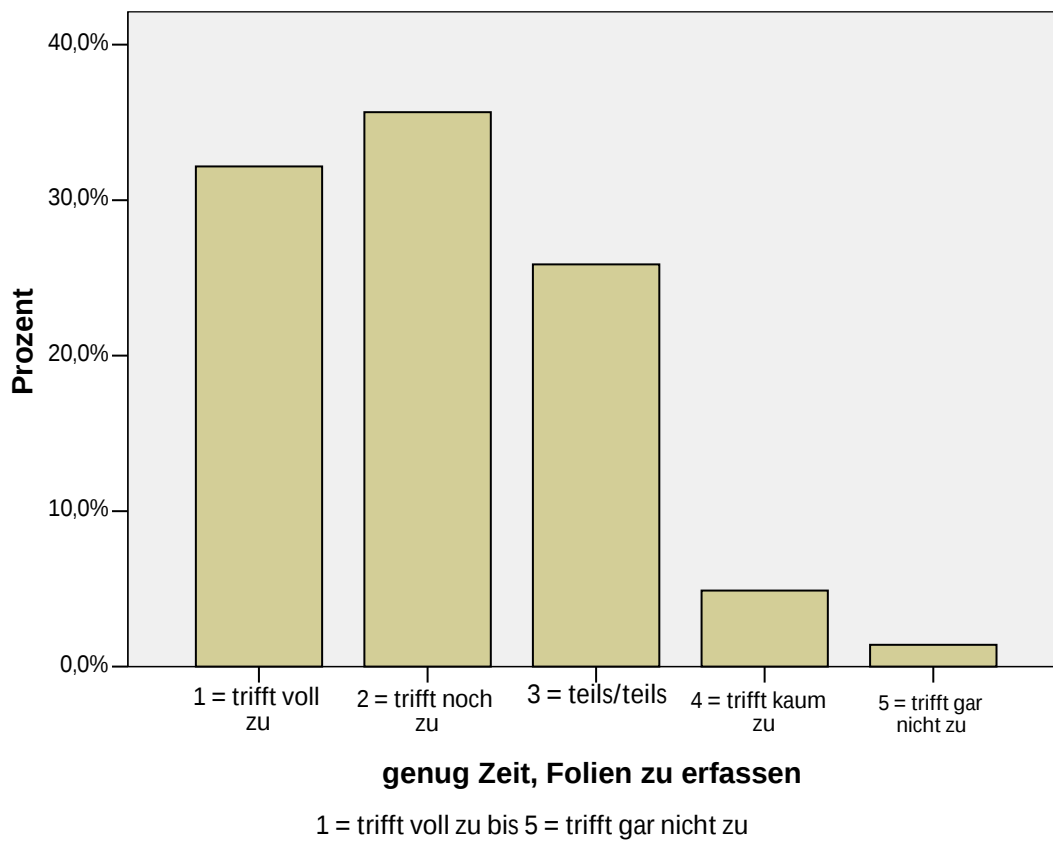
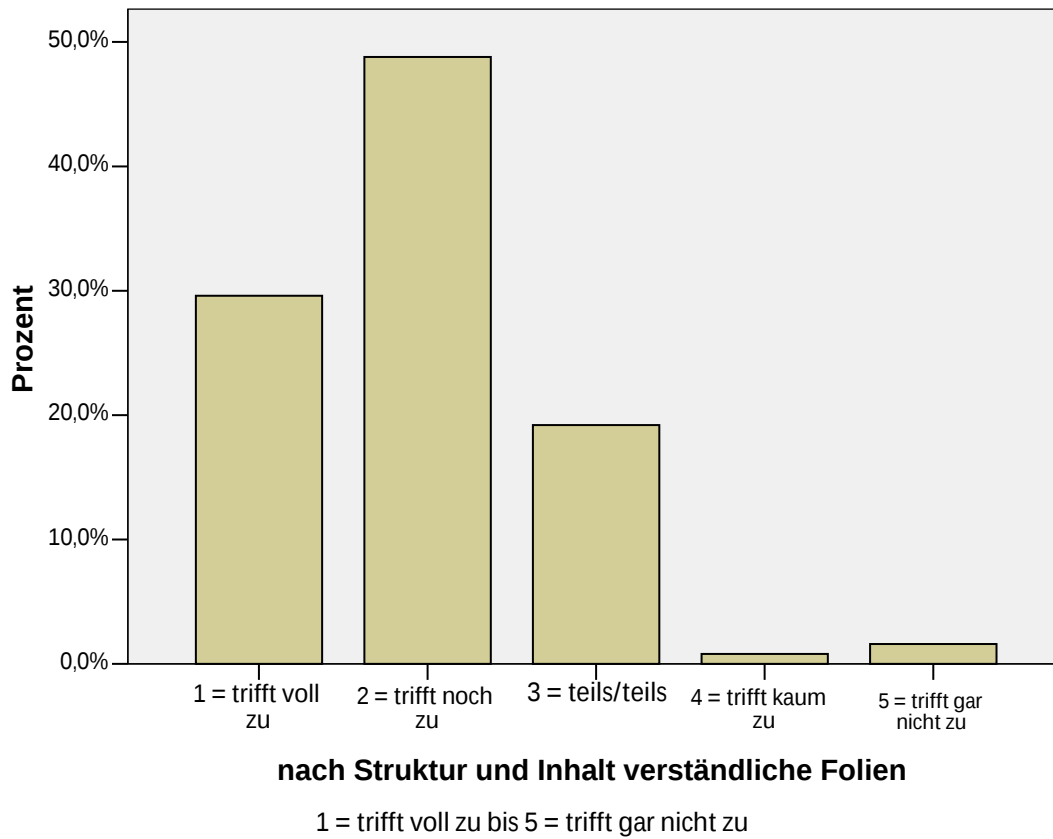
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	10	6,8	6,8	6,8
	0,5 Std.	6	4,1	4,1	10,8
	1 Std.	21	14,2	14,2	25,0
	1,5 Std.	14	9,5	9,5	34,5
	2 Std.	32	21,6	21,6	56,1
	2,5 Std.	15	10,1	10,1	66,2
	3 Std.	19	12,8	12,8	79,1
	4 Std.	16	10,8	10,8	89,9
	5 Std.	6	4,1	4,1	93,9
	> 5 Std.	9	6,1	6,1	100,0
	Gesamt	148	100,0	100,0	

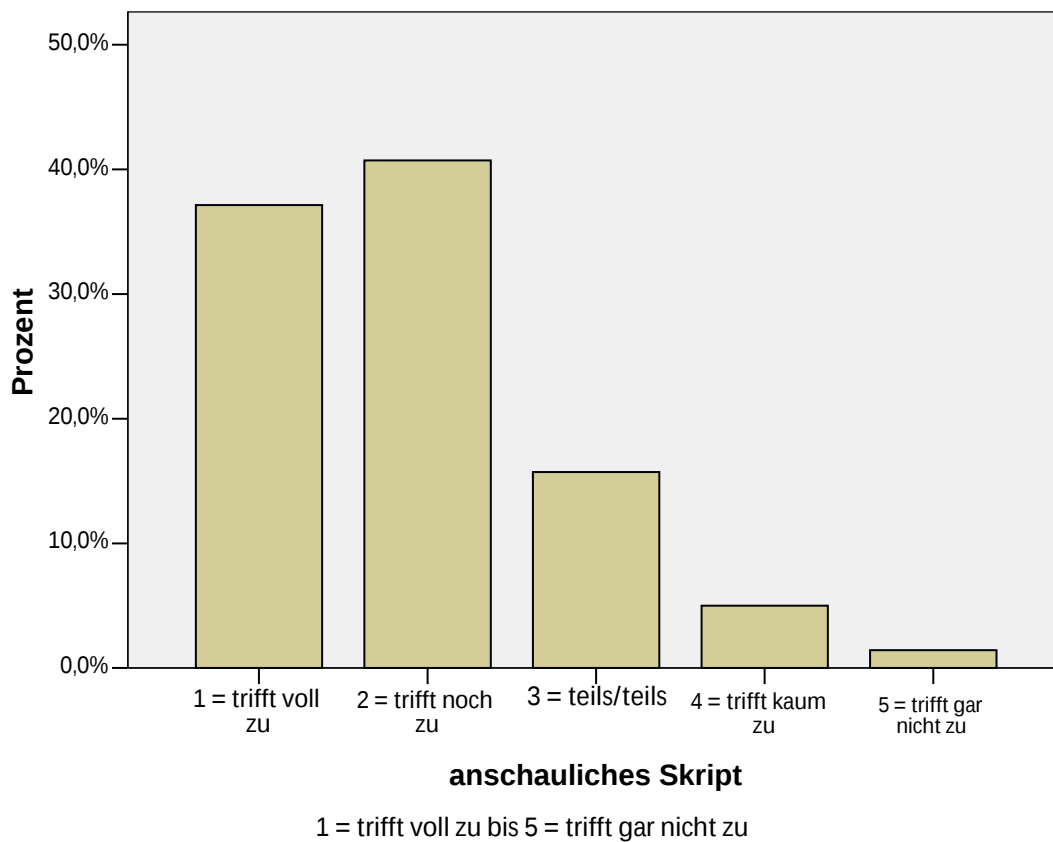
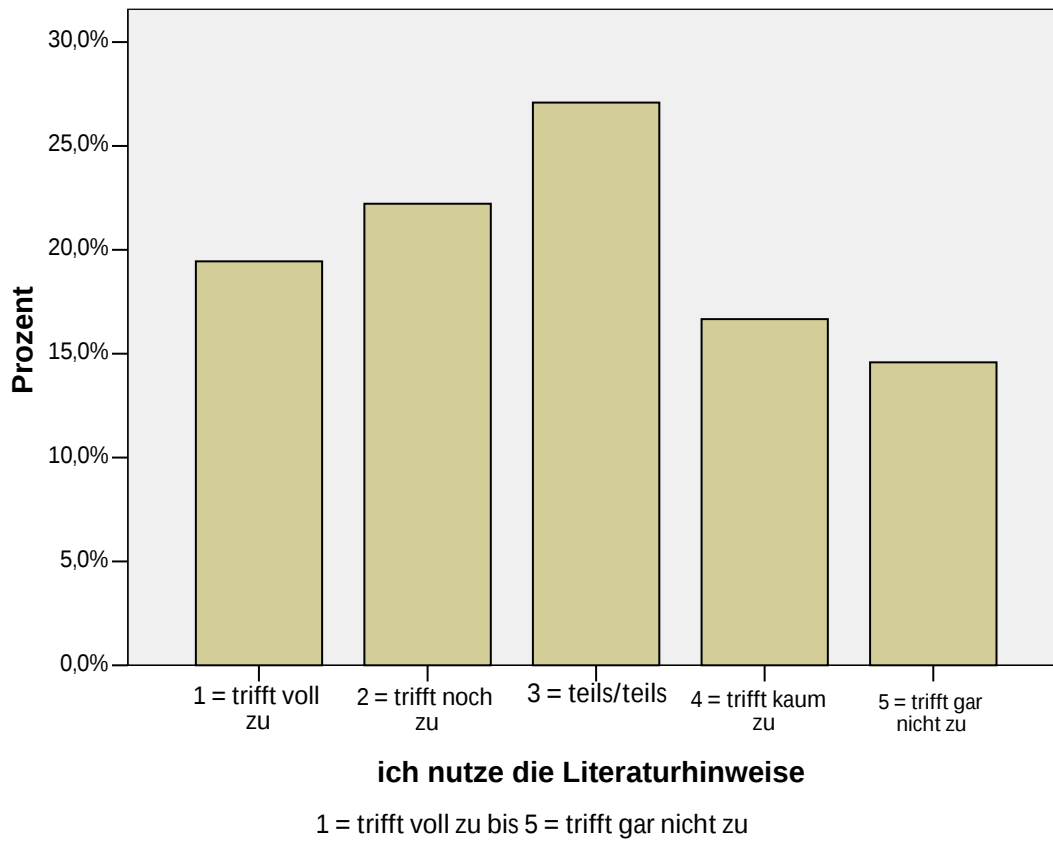
Frage 8 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel [idealer Wert = 1]

Statistiken

		strukturiertes Tafelbild	nach Struktur und Inhalt verständliche Folien	genug Zeit, Folien zu erfassen	ich nutze die Literaturhin- weise	anschauliches Skript
N	Gültig	147	125	143	144	140
	Fehlend	1	23	5	4	8
Mittelwert		1,90	1,96	2,08	2,85	1,93
Median		2,00	2,00	2,00	3,00	2,00
Standardabweichung		,797	,817	,950	1,319	,926



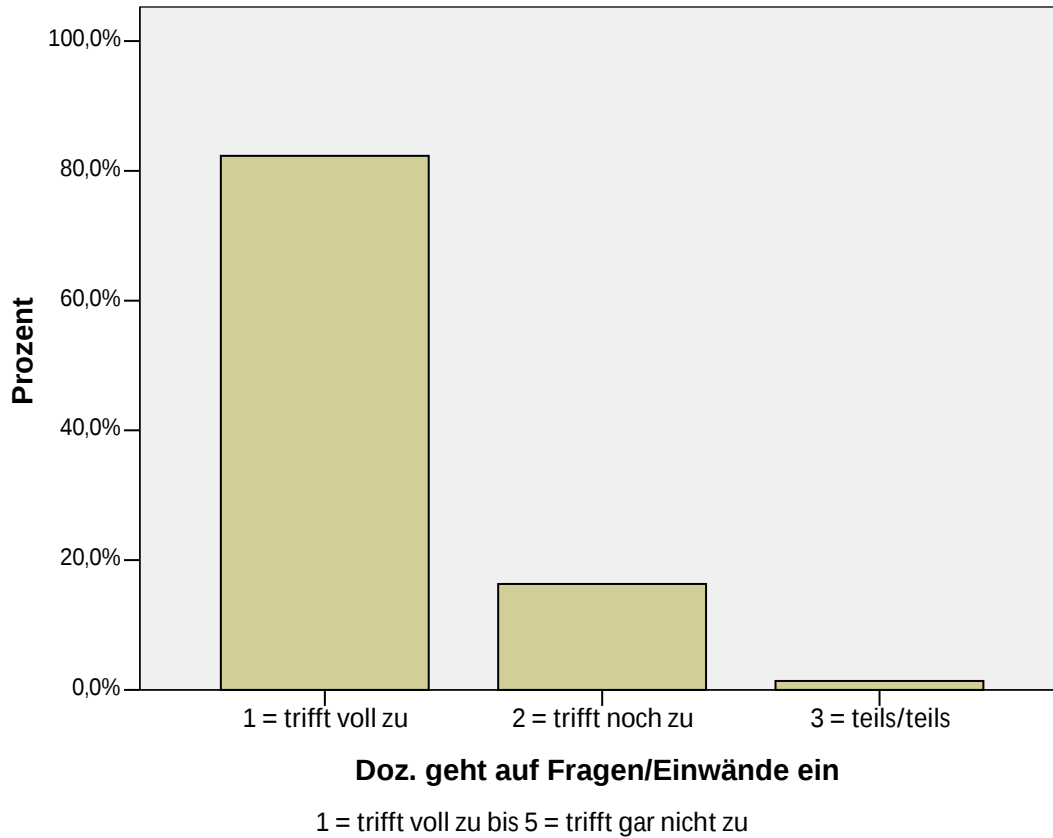


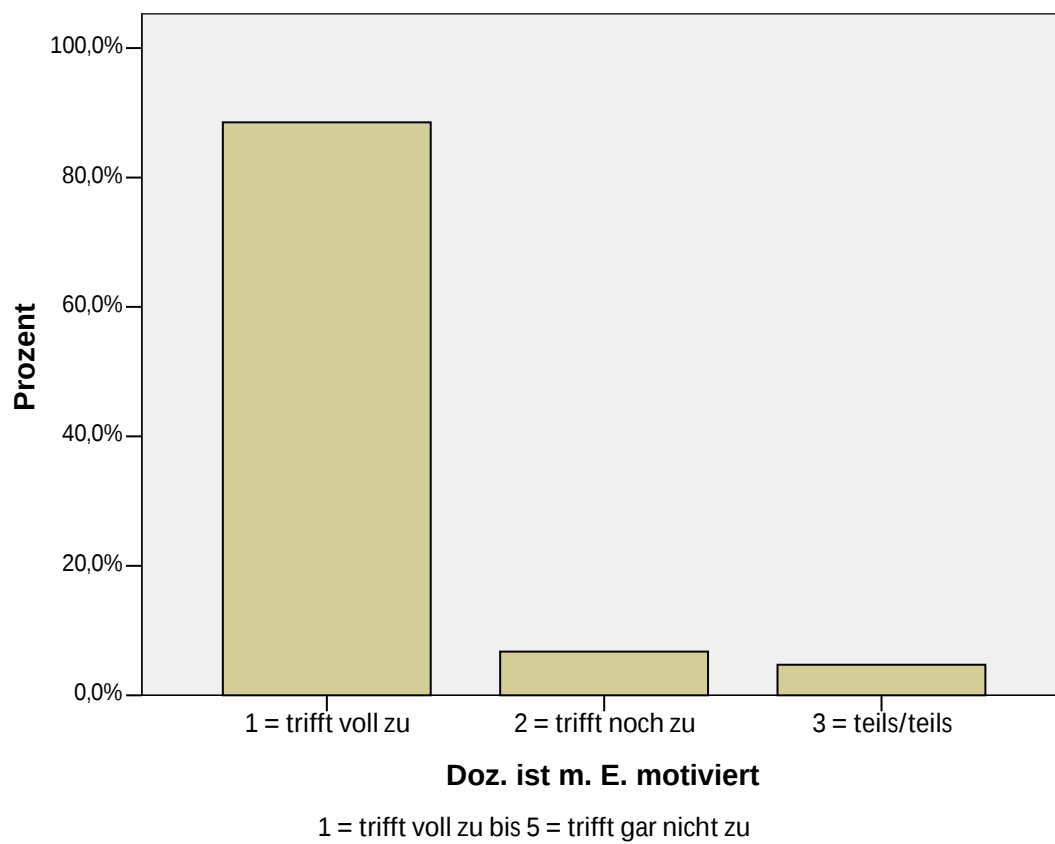
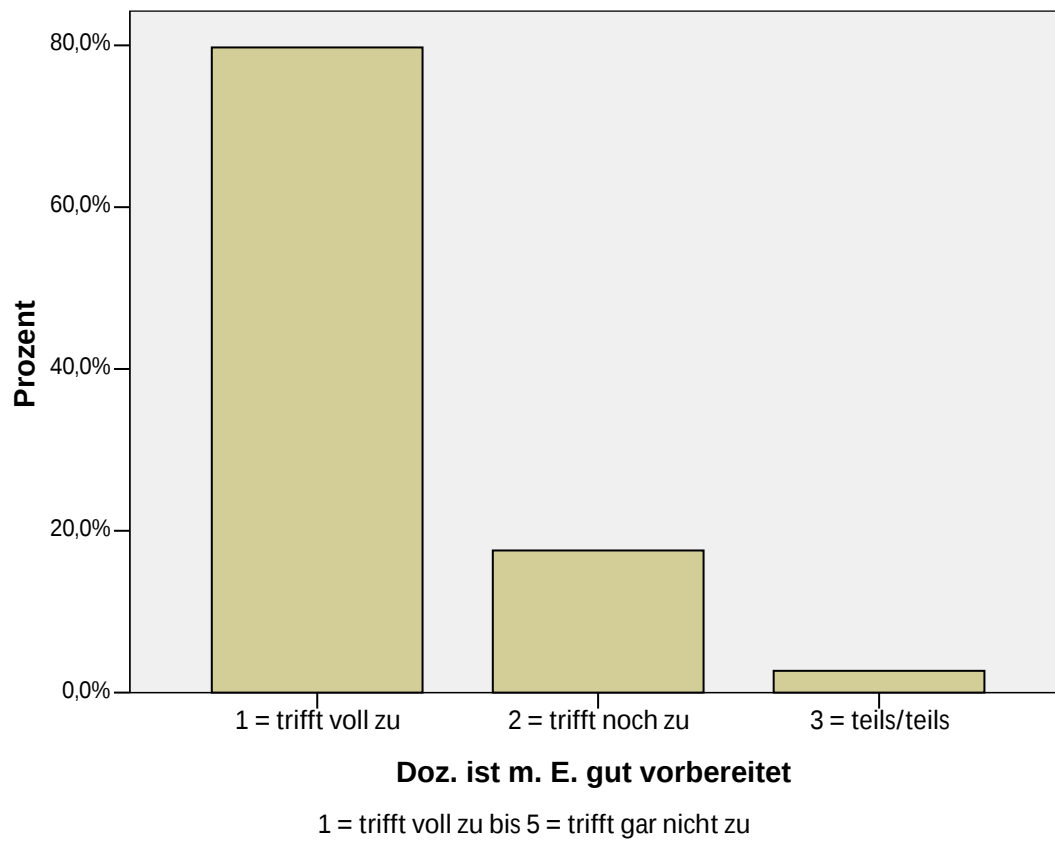


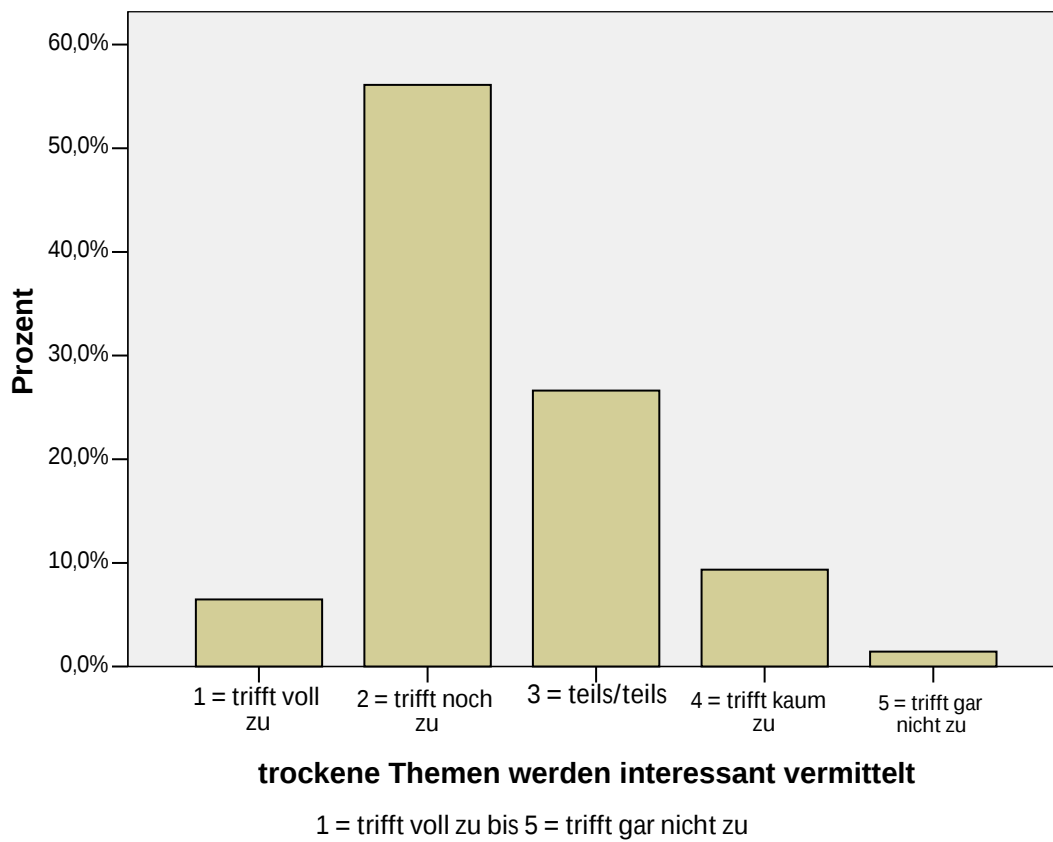
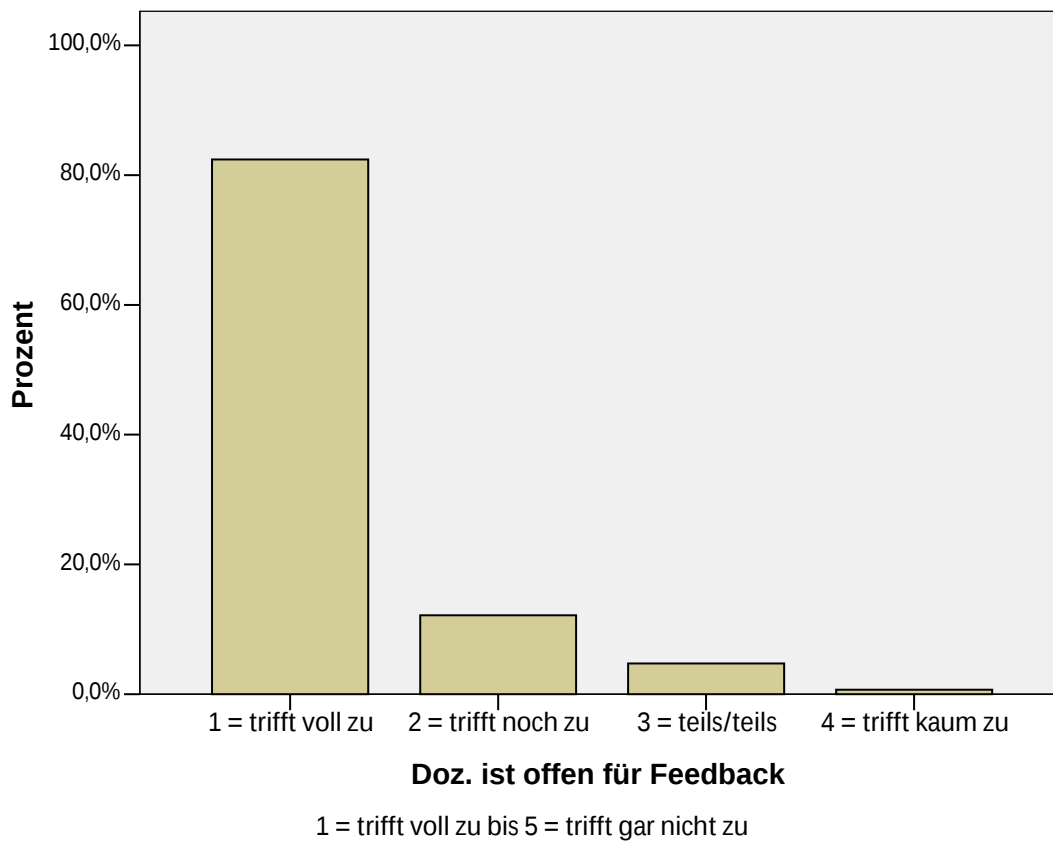
Frage 9 - Bewertungen zur Person als Dozent [idealer Wert = 1]

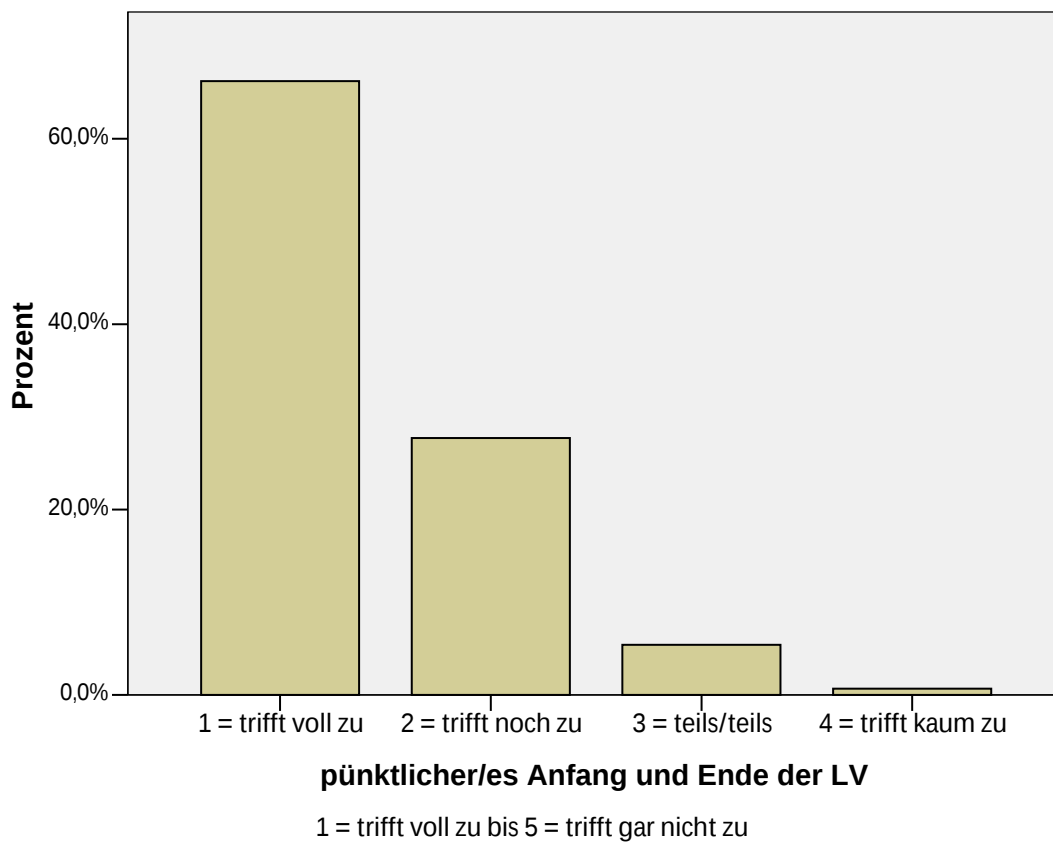
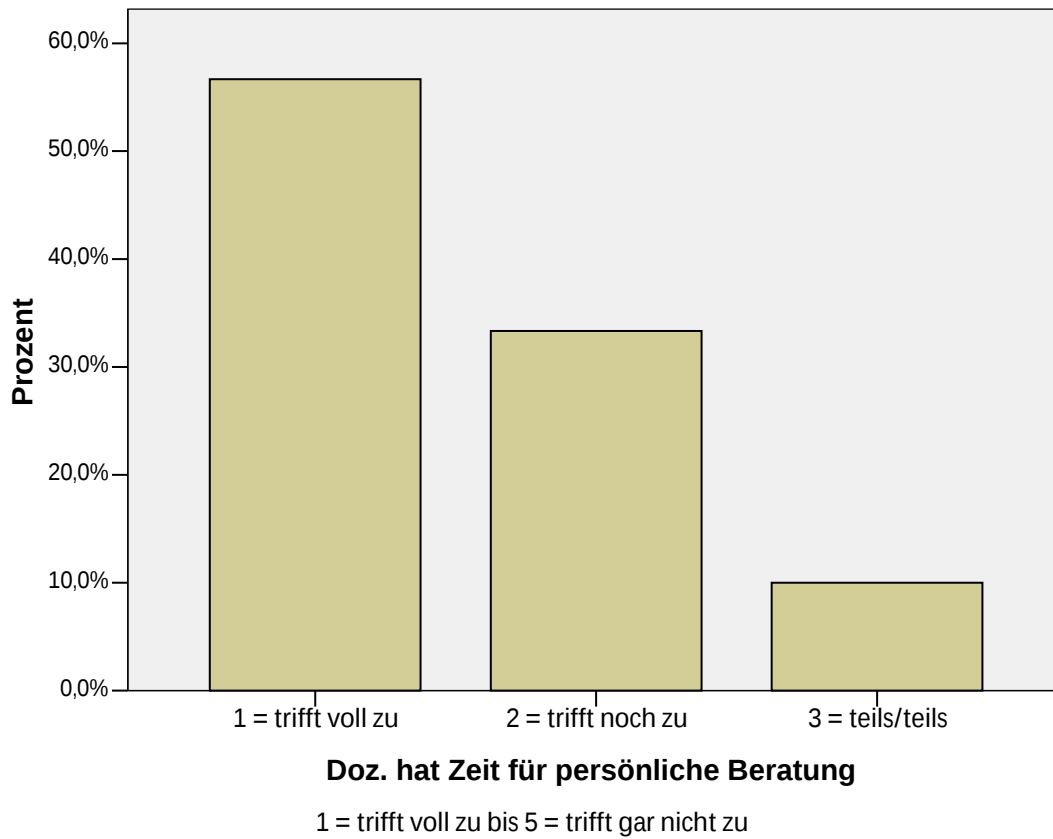
Statistiken

		Doz. geht auf Fragen/ Einwände ein	Doz. ist m. E. gut vorbereitet	Doz. ist m. E. motiviert	Doz. ist offen für Feedback	trockene Themen werden interessant vermittelt	Doz. hat Zeit für persönliche Beratung	pünktlicher/es Anfang und Ende der LV
N	Gültig	147	148	148	148	139	120	148
	Fehlend	1	0	0	0	9	28	0
Mittelwert		1,19	1,23	1,16	1,24	2,43	1,53	1,41
Median		1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
Standardabweichung		,427	,482	,482	,564	,808	,673	,626





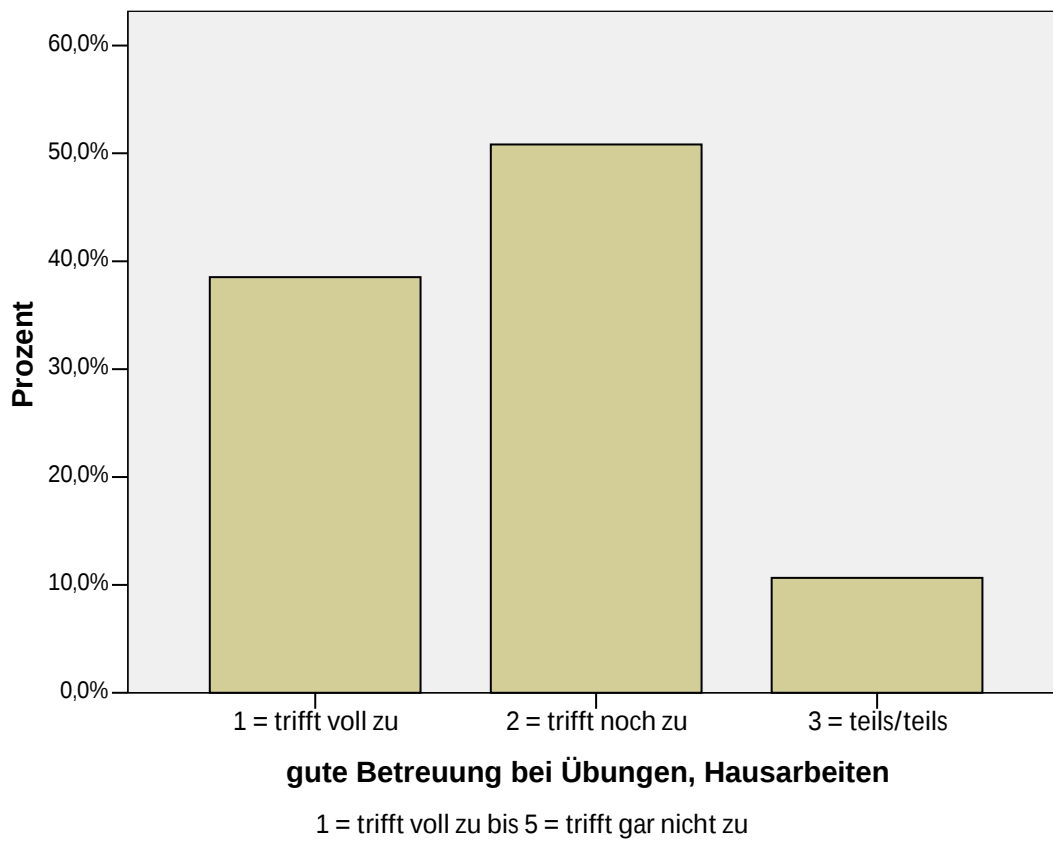


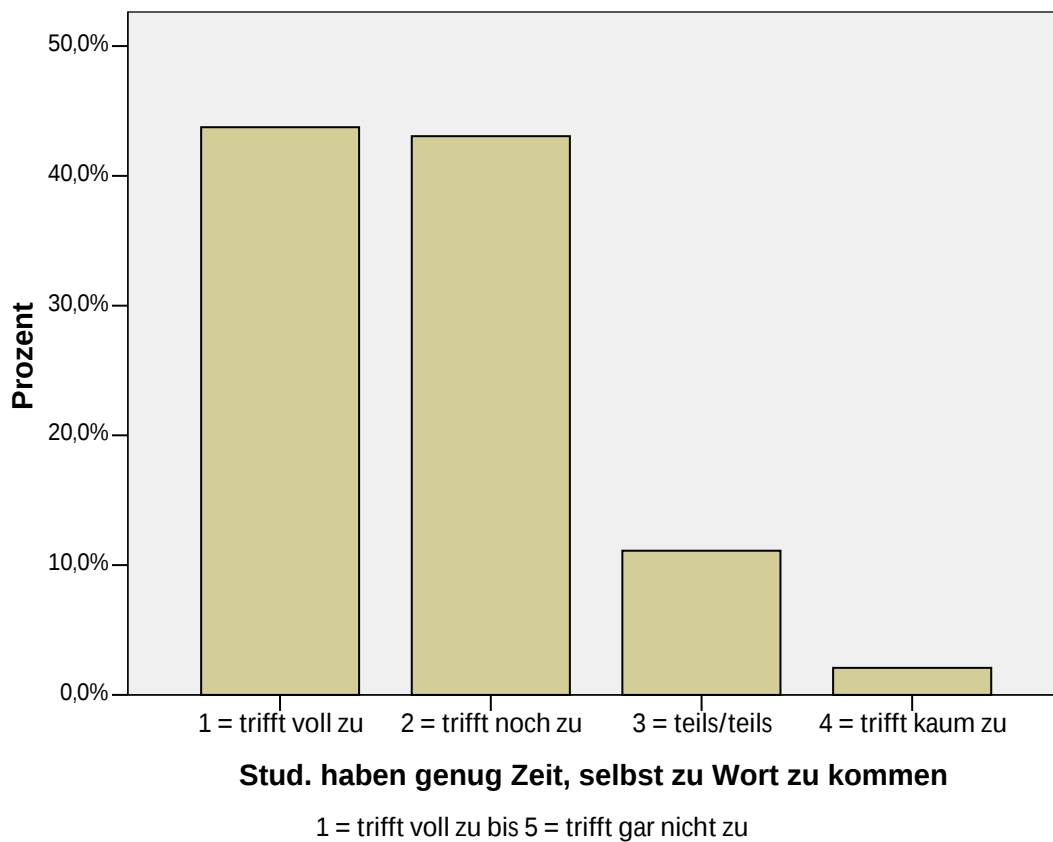
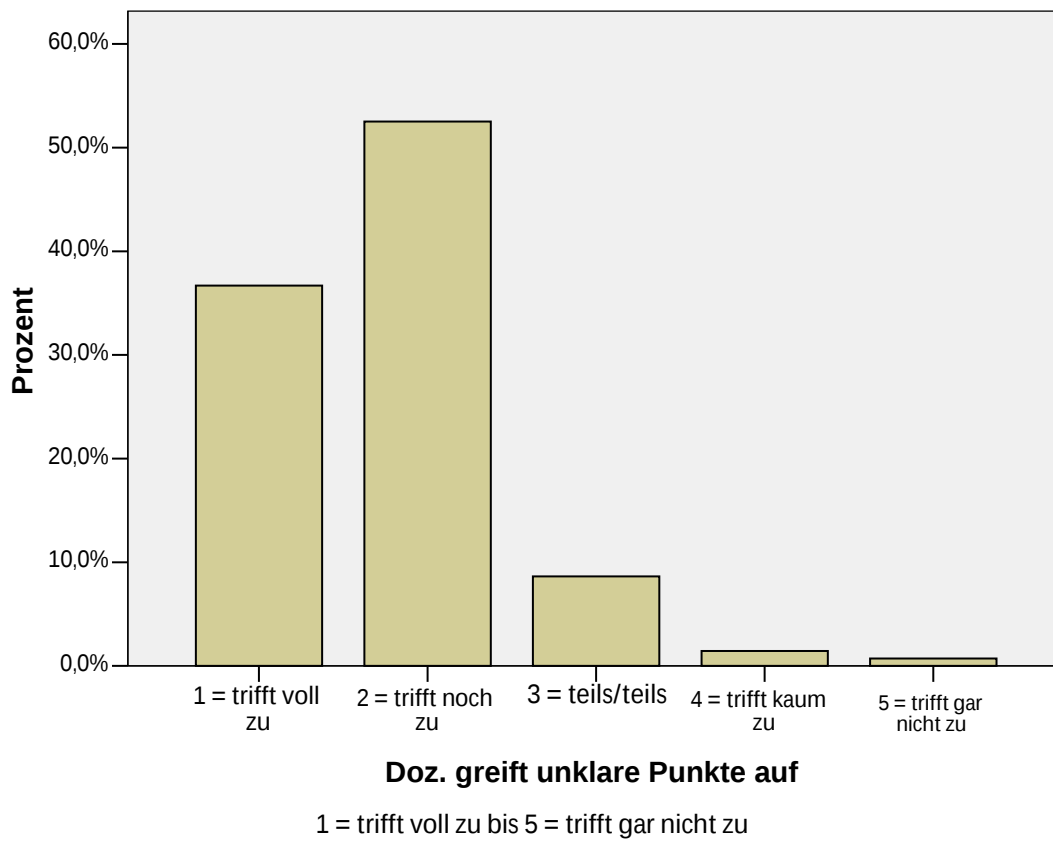


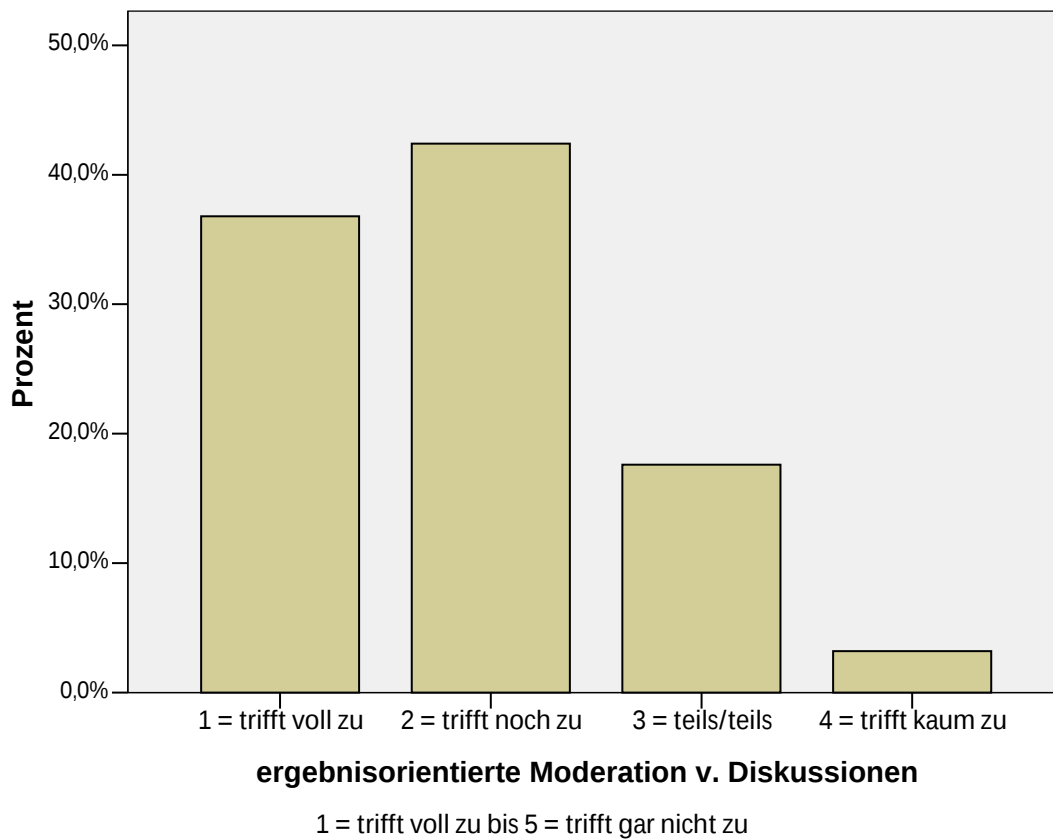
Frage 10 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		gute Betreuung bei Übungen, Hausarbeiten	Doz. greift unklare Punkte auf	Stud. haben genug Zeit, selbst zu Wort zu kommen	ergebnisorientierte Moderation v. Diskussionen
N	Gültig	122	139	144	125
	Fehlend	26	9	4	23
Mittelwert		1,72	1,77	1,72	1,87
Median		2,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,646	,725	,745	,813







Mehrfachantworten - äußere Störungen

Häufigkeiten von \$stör

		Antworten		Prozent der Fälle
		N	Prozent	
\$stör ^a	hoher Geräuschpegel	59	27,7%	48,8%
	zu spät kommende, zu früh gehende Studierende	88	41,3%	72,7%
	unzureichende Technik, Ausstattung	30	14,1%	24,8%
	fehlende Literatur, Medien in der Bibliothek	16	7,5%	13,2%
	sonstige Beeinträchtigungen	20	9,4%	16,5%
Gesamt		213	100,0%	176,0%

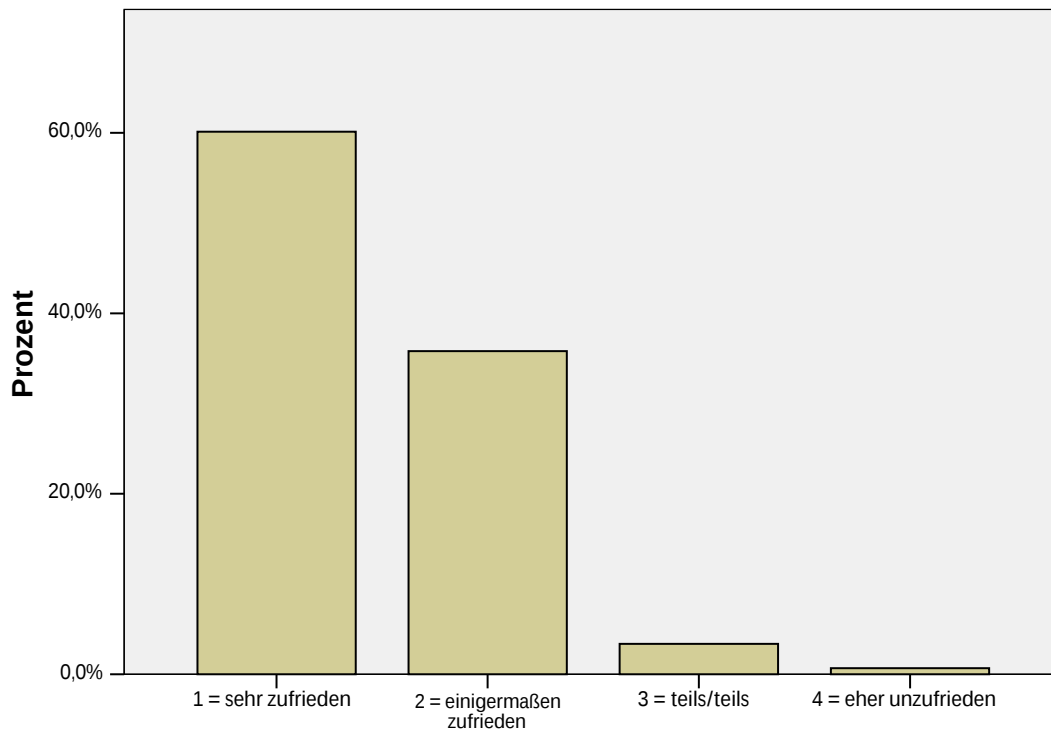
a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Frage 12 - Gesamtzufriedenheit [idealer Wert = 1]

Statistiken

Gesamtzufriedenheit mit der LV

N	Gültig	148
	Fehlend	0
Mittelwert		1,45
Median		1,00
Standardabweichung		,598



Gesamtzufriedenheit mit der LV

1 = sehr zufrieden bis 5 = gar nicht zufrieden

Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschema: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

Statistiken

Index1 - Durchführung der Lehrveranstaltung

N	Gültig	148
	Fehlend	0
Mittelwert		1,82
Median		1,75
Standardabweichung		,513

Statistiken

Index2 - Strukturiertheit der Lehrveranstaltung

N	Gültig	148
	Fehlend	0
Mittelwert		1,78
Median		1,67
Standardabweichung		,542

Statistiken

Index3 - Stoffumsetzung

N	Gültig	148
	Fehlend	0
Mittelwert		2,76
Median		2,67
Standardabweichung		,742

Statistiken

Index4 - Dialogbereitschaft

N	Gültig	148
	Fehlend	0
Mittelwert		1,50
Median		1,40
Standardabweichung		,479

Statistiken

Index5 - Engagement

N	Gültig	148
	Fehlend	0
Mittelwert		1,20
Median		1,00
Standardabweichung		,415

abweichendes Bewertungsschema: 3 = gerade richtig, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

Statistiken

Index6 - Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung

N	Gültig	146
	Fehlend	2
Mittelwert		2,59
Median		2,67
Standardabweichung		,472