

Gruppenmerkmale

Anzahl Fachsemester

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1.	117	80,7	81,8	81,8
	2.	8	5,5	5,6	87,4
	3.	15	10,3	10,5	97,9
	4.	1	,7	,7	98,6
	5.	1	,7	,7	99,3
	6.	1	,7	,7	100,0
	Gesamt	143	98,6	100,0	
Fehlend	99	2	1,4		
Gesamt		145	100,0		

Teilnahmehäufigkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	immer	87	60,0	60,0	60,0
	1 x nicht	17	11,7	11,7	71,7
	2 x nicht	25	17,2	17,2	89,0
	3 x nicht	6	4,1	4,1	93,1
	4 x nicht	1	,7	,7	93,8
	5 x und häufiger nicht	9	6,2	6,2	100,0
	Gesamt	145	100,0	100,0	

Mehrfachantworten - Teilnahmegründe

\$grund Frequencies

		Antworten		Prozent der Fälle
		N	Prozent	
\$grund ^a	aus besonderem Interesse am Thema	17	6,4%	11,9%
	weil es die Studienordnung verlangt	38	14,4%	26,6%
	wegen der/des Lehrenden	16	6,1%	11,2%
	weil ich einen [Leistungs]Nachweis erwer	51	19,3%	35,7%
	zur Vorbereitung auf eine Prüfung	134	50,8%	93,7%
	sonstige Gründe	8	3,0%	5,6%
Gesamt		264	100,0%	184,6%

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Frage 5 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Doz. nennt Lernziele	Doz. hat roten Faden	auch Schwieriges wird verständlich	Zusammen fassen von Lernabschnitten
N	Gültig	144	139	143	136
	Fehlend	1	6	2	9
Mittelwert		1,49	1,84	2,05	2,01
Median		1,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,614	,651	,754	,878

Statistiken

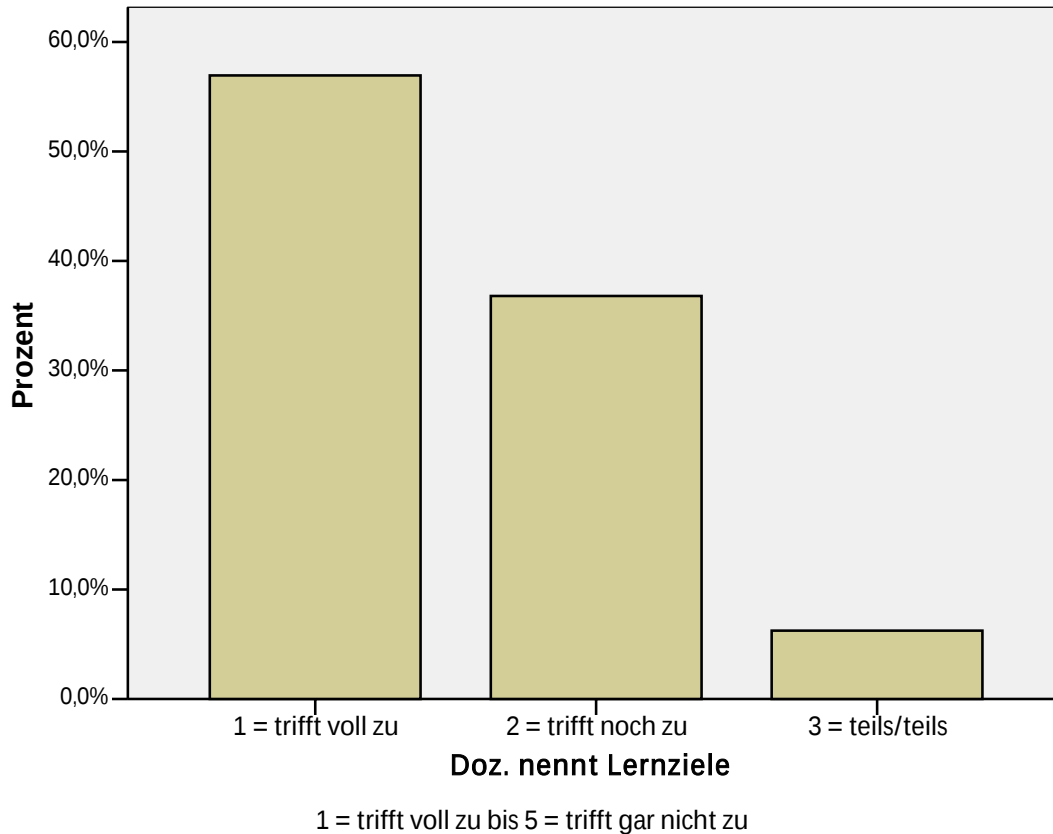
		Praxisbeispiele	Querverbindungen zu anderen Fächern	Förderung Fachinteresse	Prüfungshinweise
N	Gültig	140	141	140	144
	Fehlend	5	4	5	1
Mittelwert		2,94	2,96	2,84	1,70
Median		3,00	3,00	3,00	2,00
Standardabweichung		1,058	,906	1,013	,776

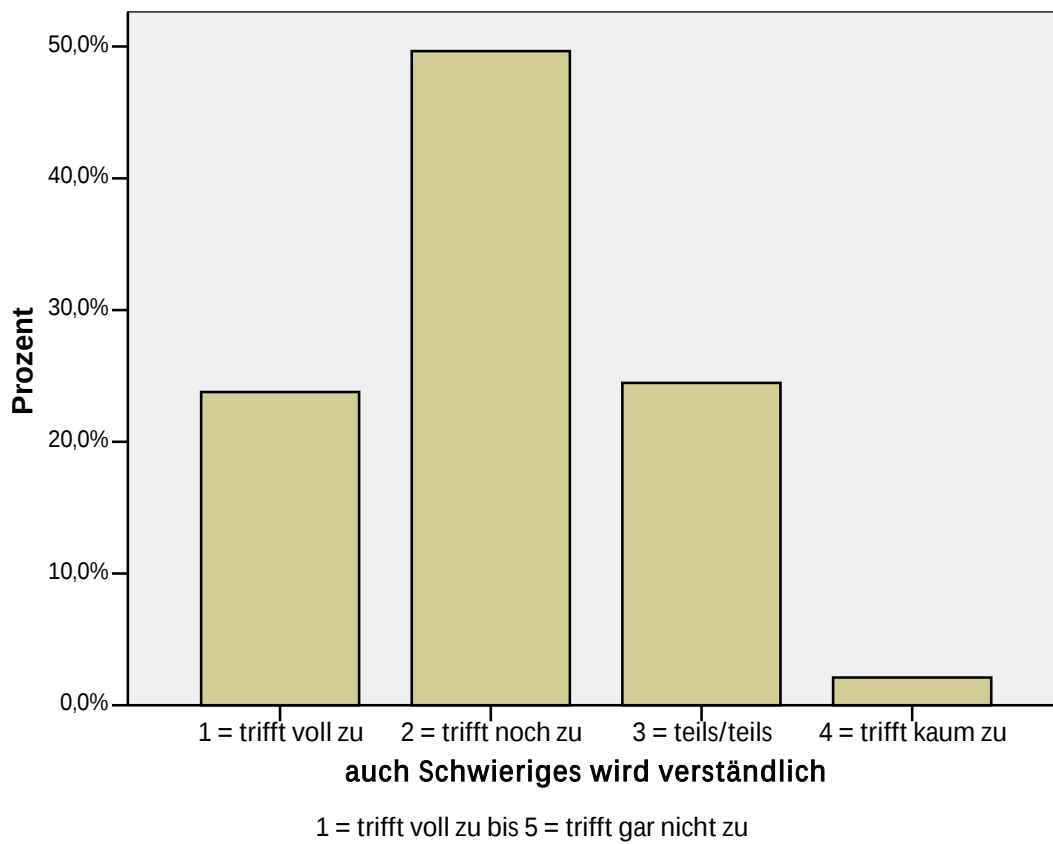
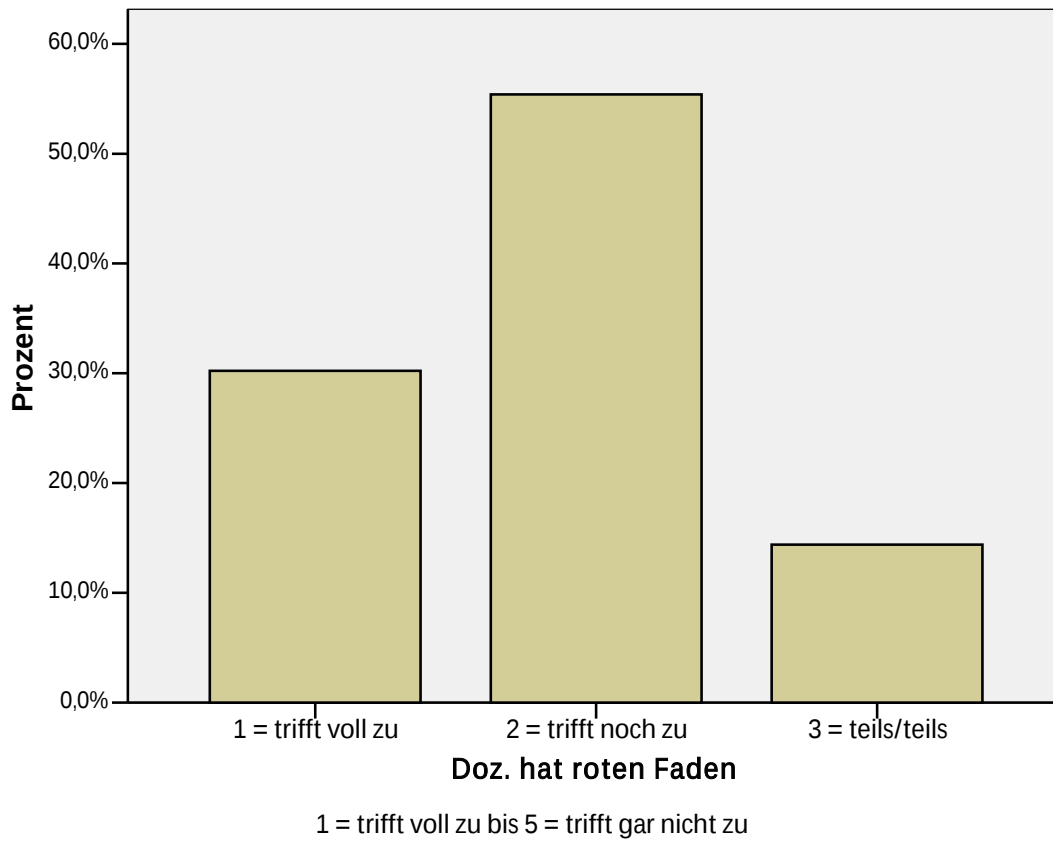
Statistiken

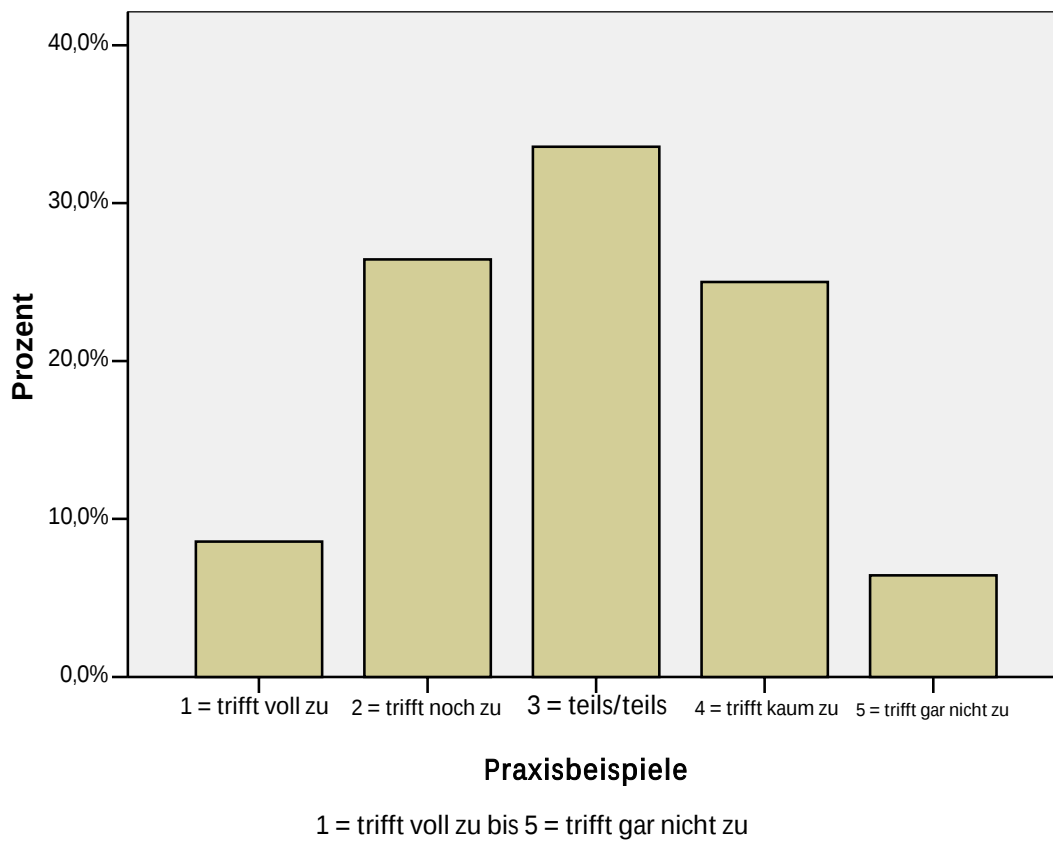
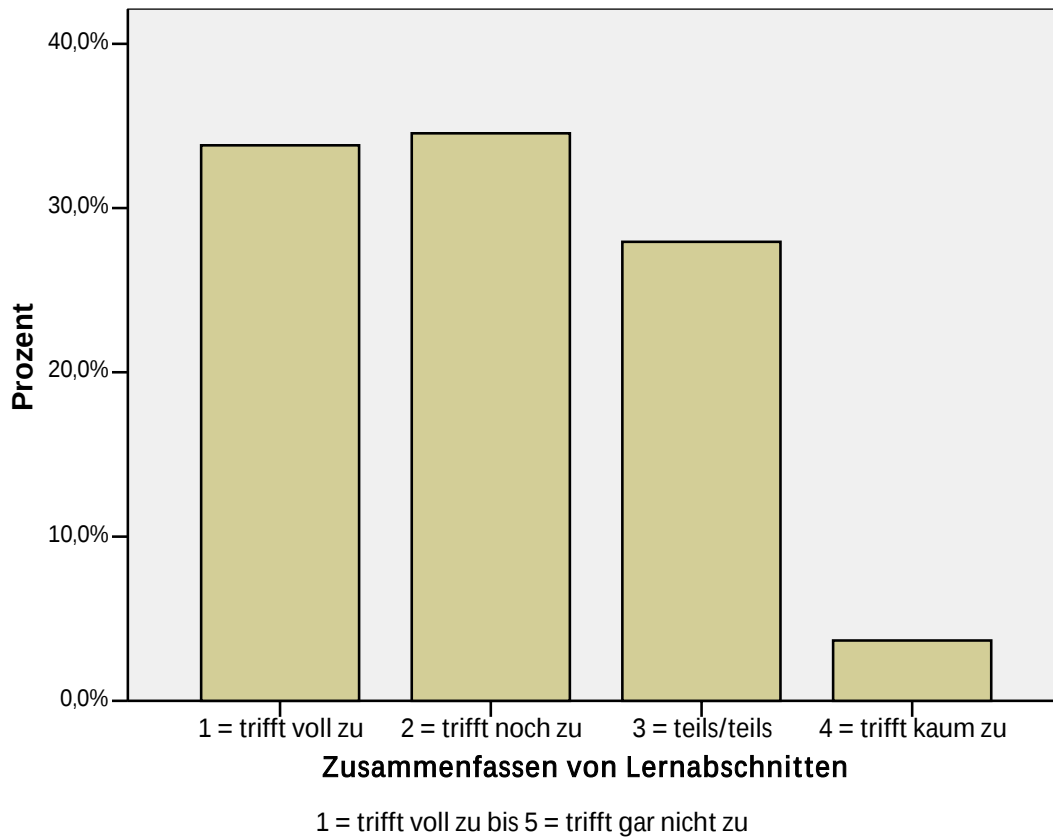
		Doz. lässt Diskussionen zu	Doz. regt Fragen an	Anregung zum selbständigen Arbeiten
N	Gültig	140	138	139
	Fehlend	5	7	6
Mittelwert		1,97	1,87	2,44
Median		2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,913	,886	,918

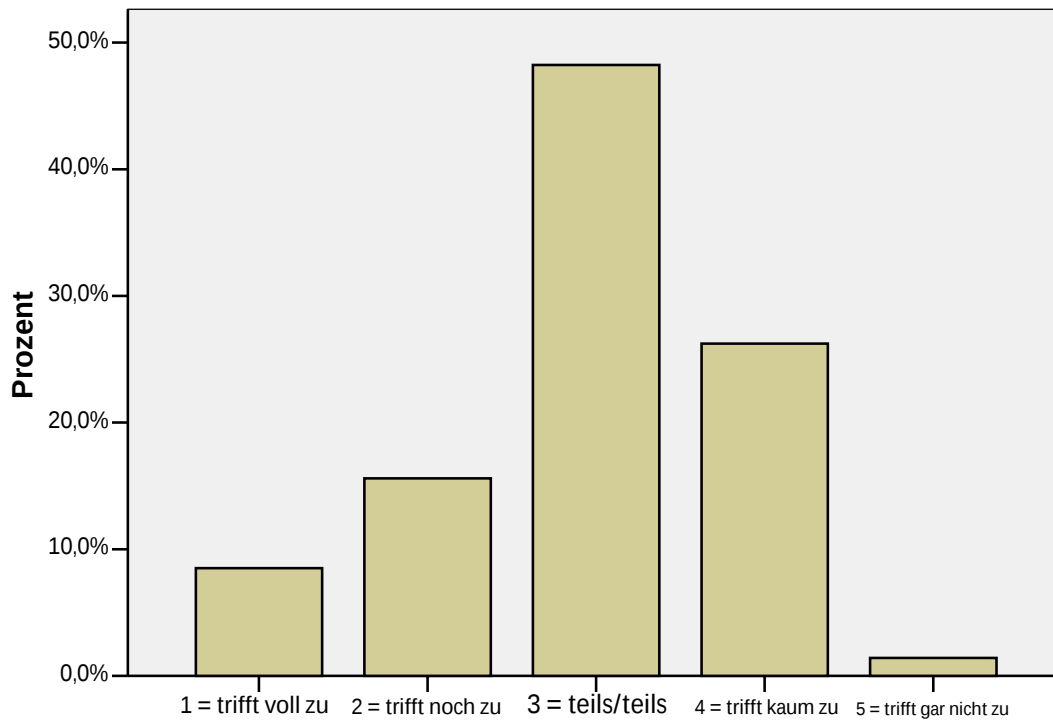
Statistiken

		Stoffrelevanz wird deutlich	aktuelle Bezüge
N	Gültig	137	132
	Fehlend	8	13
Mittelwert		2,20	3,00
Median		2,00	3,00
Standardabweichung		,812	1,098



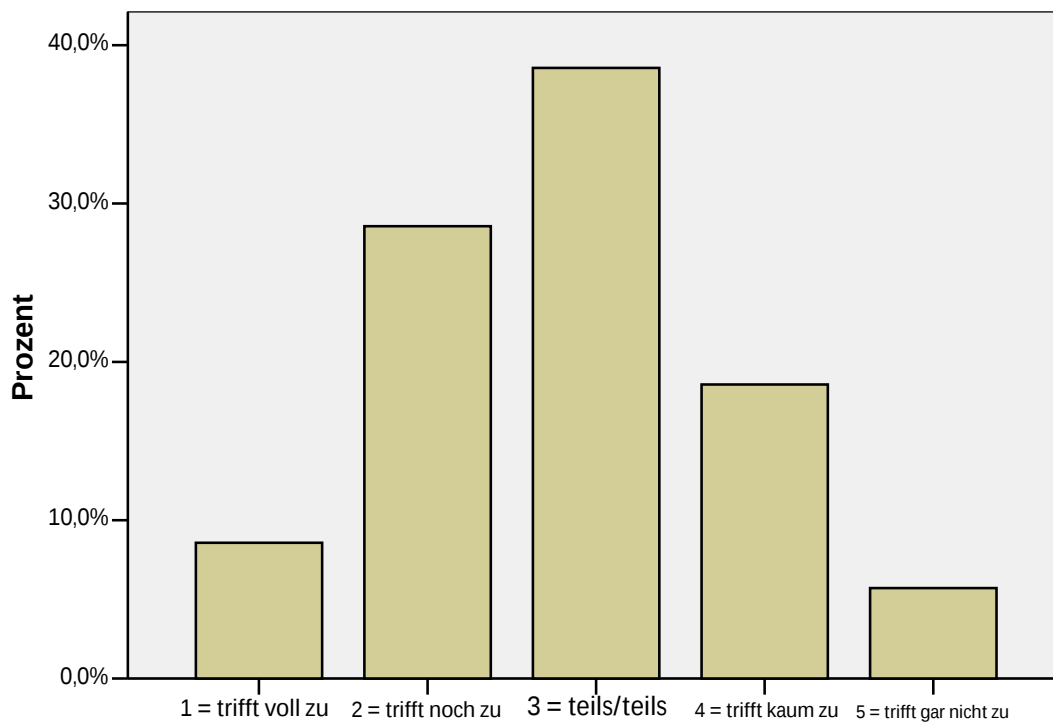






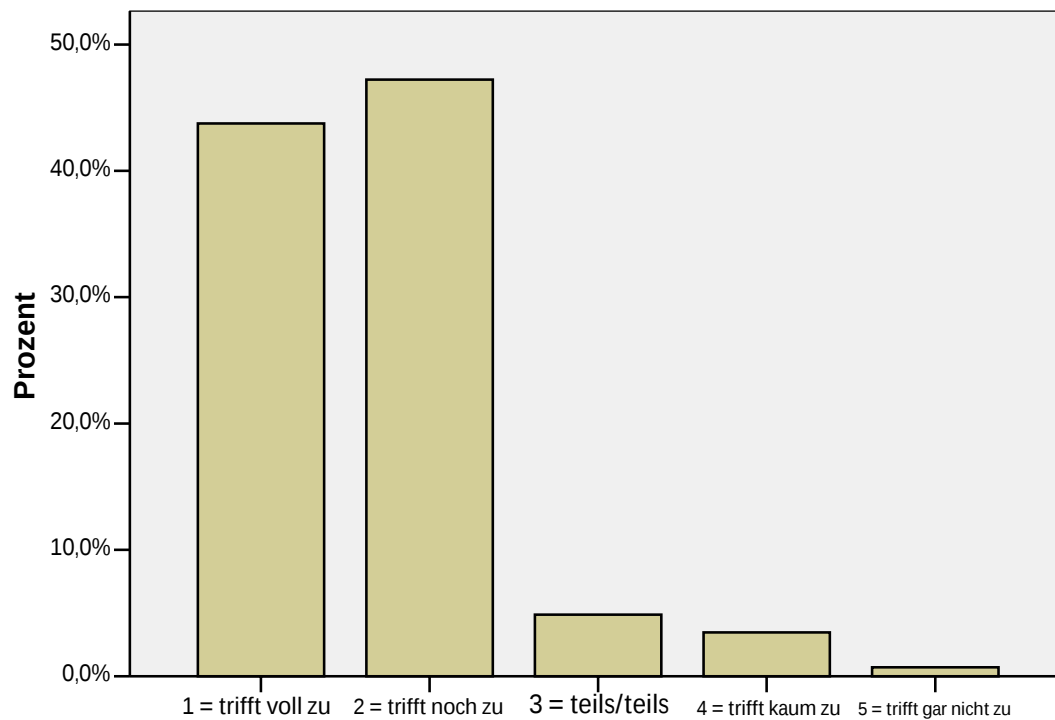
Querverbindungen zu anderen Fächern

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



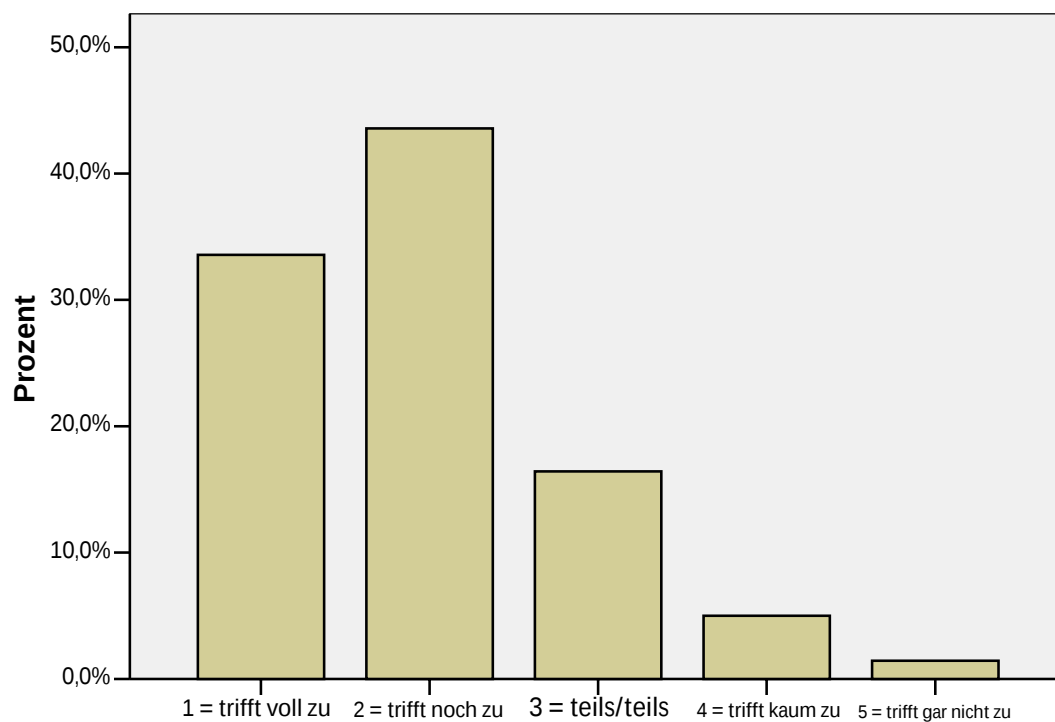
Förderung Fachinteresse

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



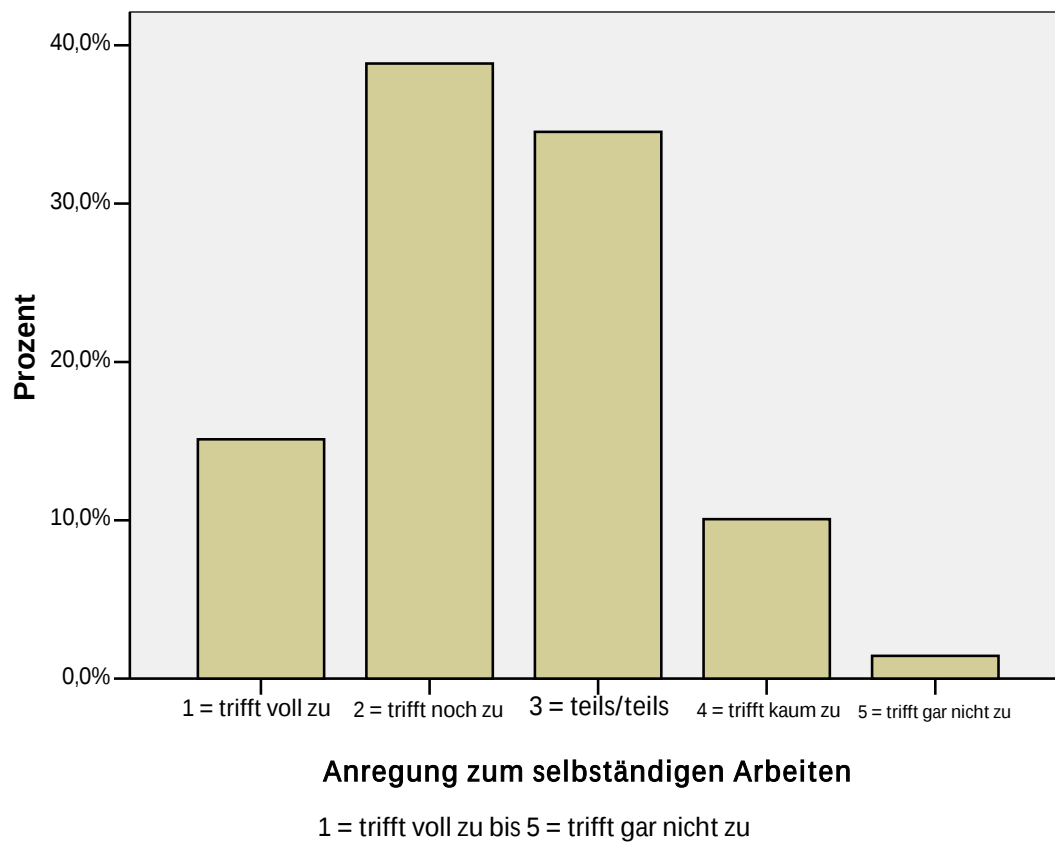
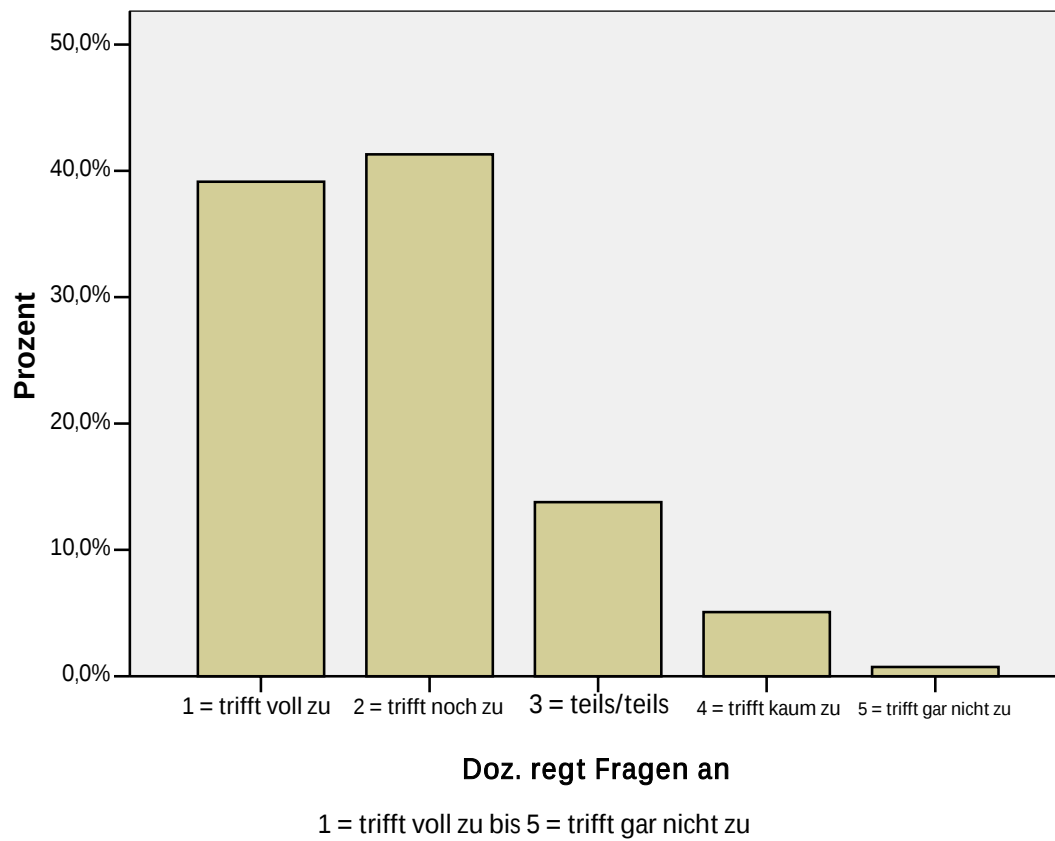
Prüfungshinweise

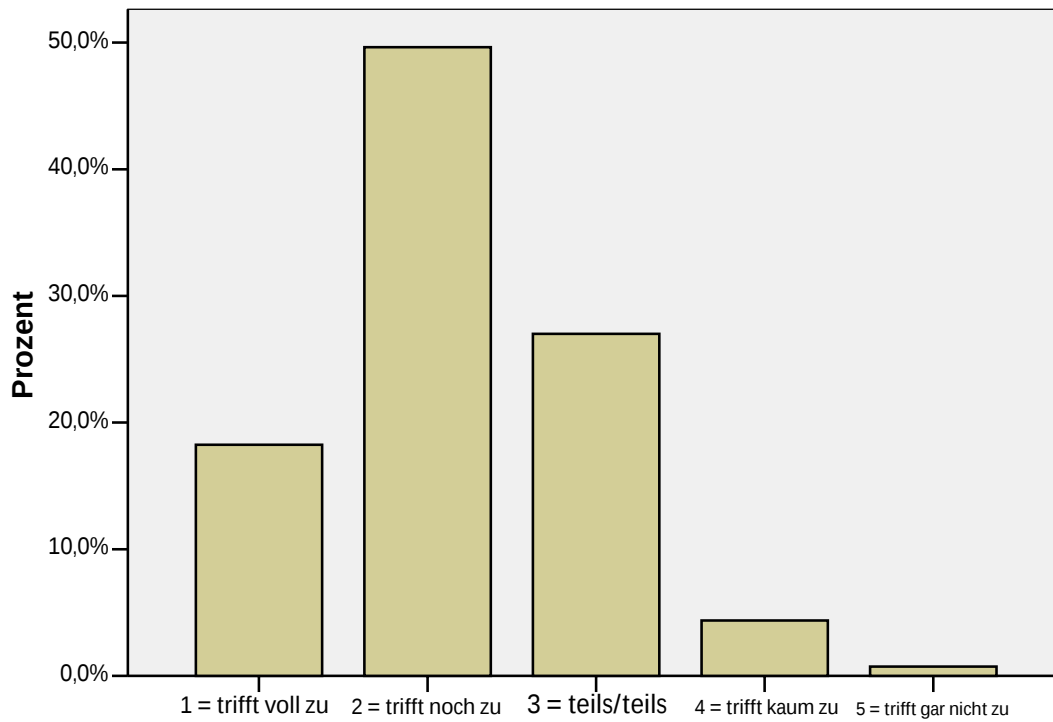
1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



Doz. lässt Diskussionen zu

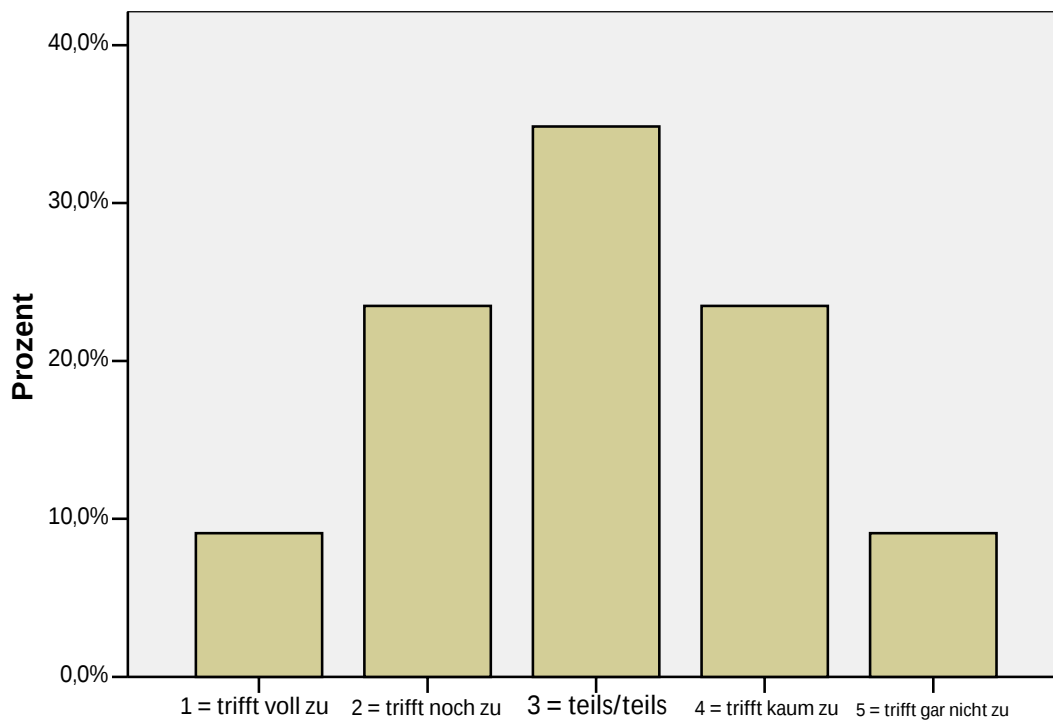
1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu





Stoffrelevanz wird deutlich

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



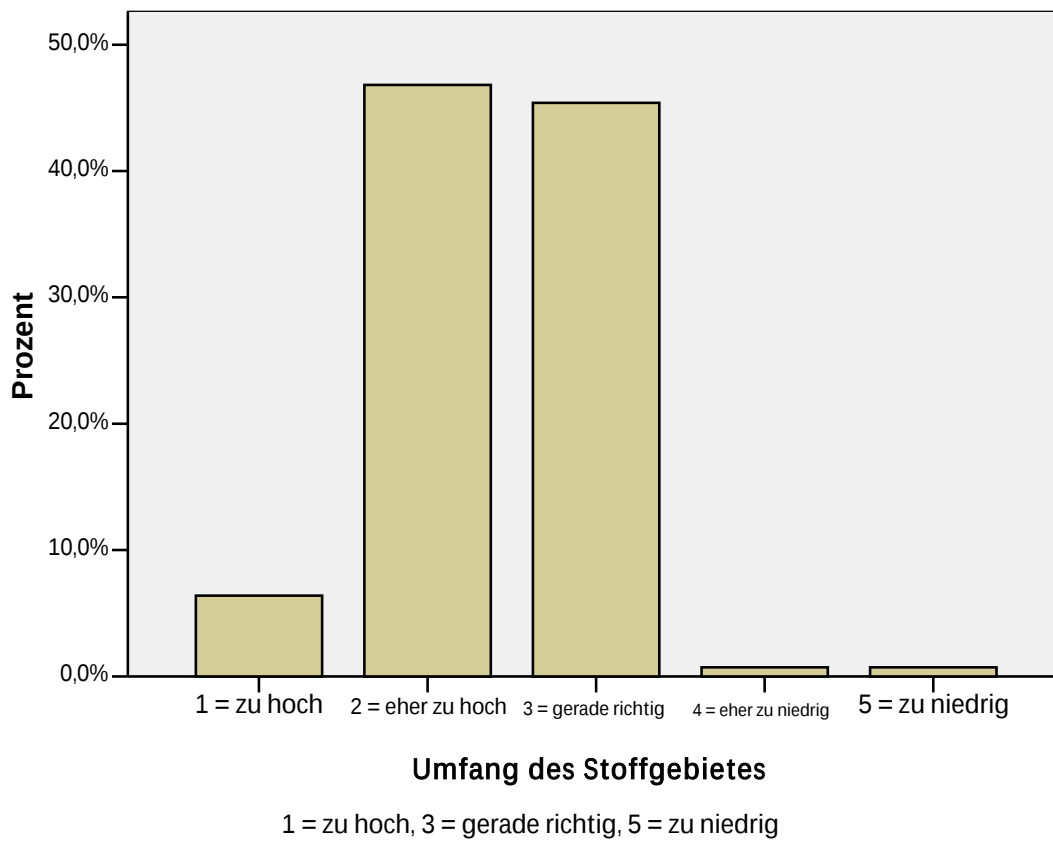
aktuelle Bezüge

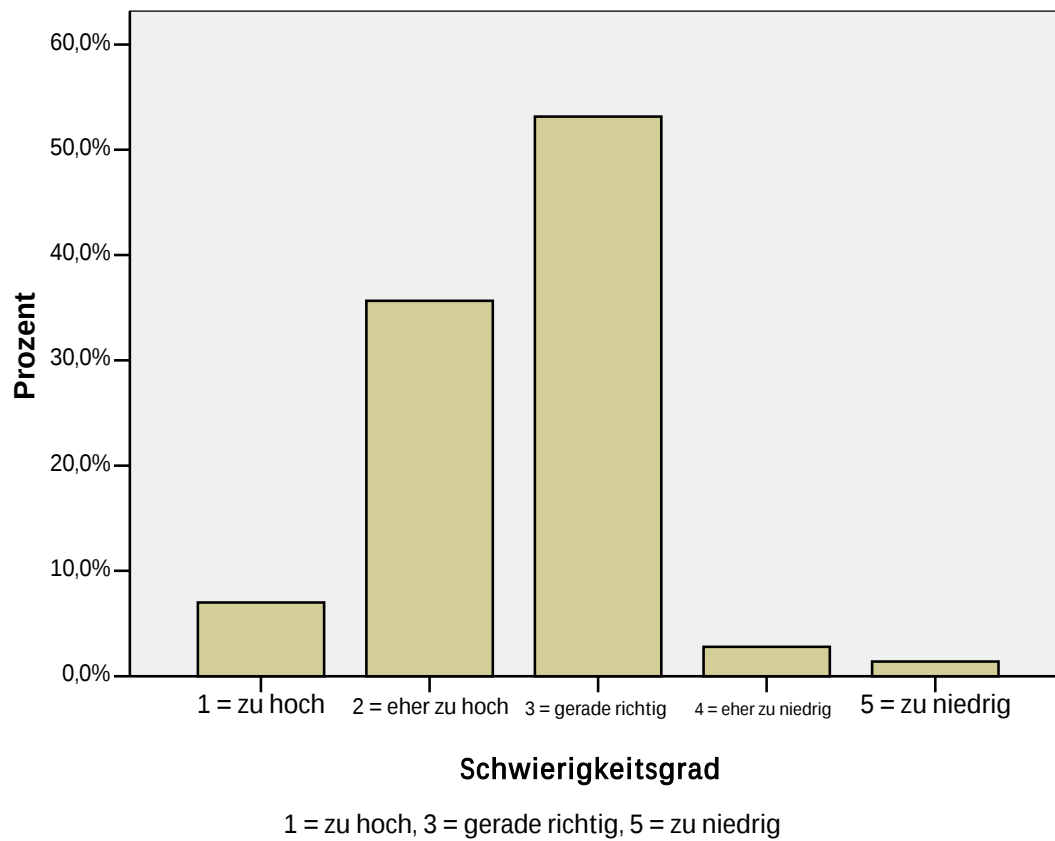
1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu

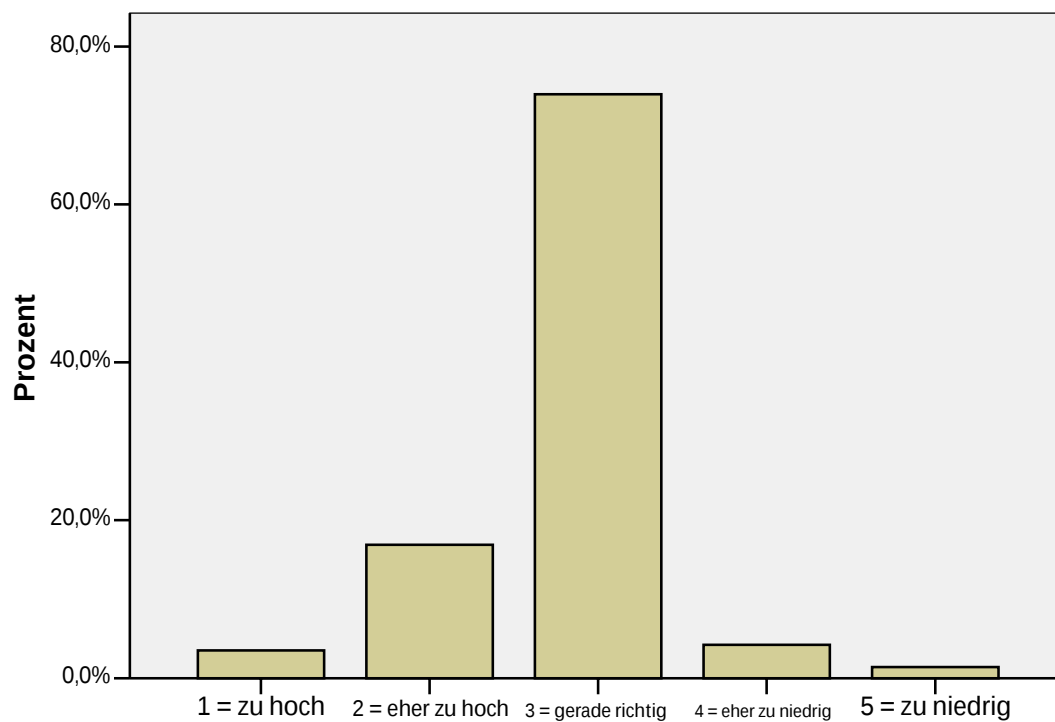
Frage 6 - Schwierigkeitsgrad [gerade richtig = 3]

Statistiken

		Umfang des Stoffgebietes	Schwierigkeitsgrad	geforderter Lern- und Arbeitsaufwand	Vortragstempo
N	Gültig	141	143	143	142
	Fehlend	4	2	2	3
Mittelwert		2,43	2,56	2,48	2,83
Median		2,00	3,00	3,00	3,00
Standardabweichung		,657	,728	,711	,619







Vortragstempo

1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig

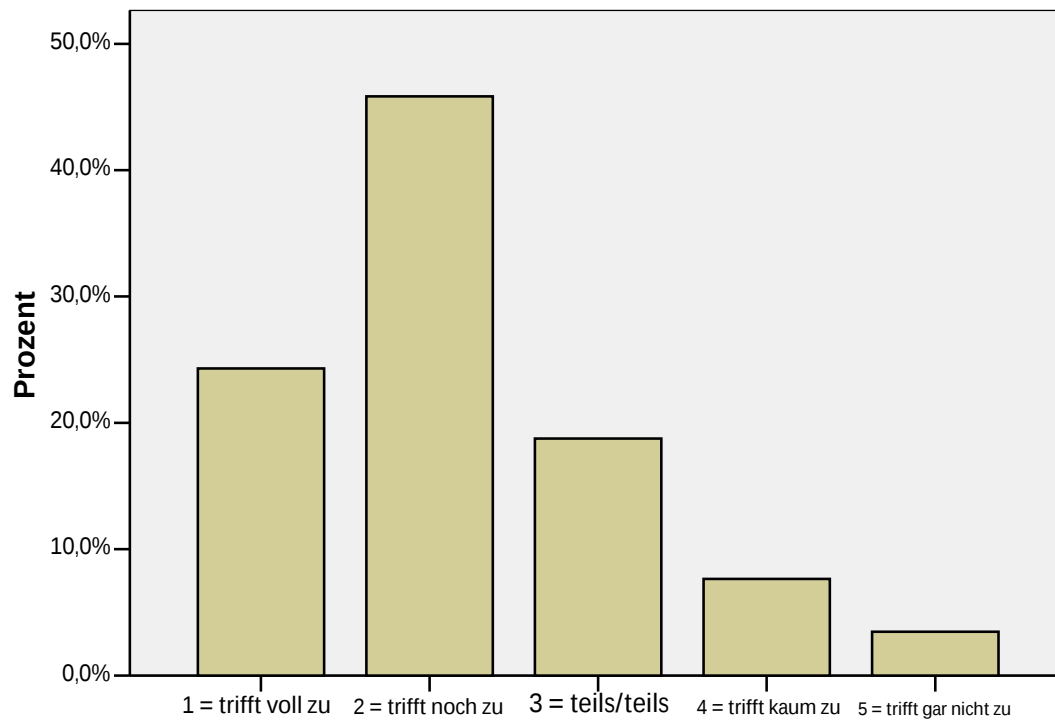
Zeitaufwand Vor-, Nachbereitung in Stunden/Woche

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	,0	10	6,9	7,3	7,3
	,5	9	6,2	6,6	13,9
	1,0	23	15,9	16,8	30,7
	1,5	16	11,0	11,7	42,3
	2,0	37	25,5	27,0	69,3
	2,5	10	6,9	7,3	76,6
	3,0	21	14,5	15,3	92,0
	4,0	5	3,4	3,6	95,6
	5,0	3	2,1	2,2	97,8
	> 5,0	3	2,1	2,2	100,0
	Gesamt	137	94,5	100,0	
Fehlend	System	8	5,5		
Gesamt		145	100,0		

Frage 8 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel [idealer Wert = 1]

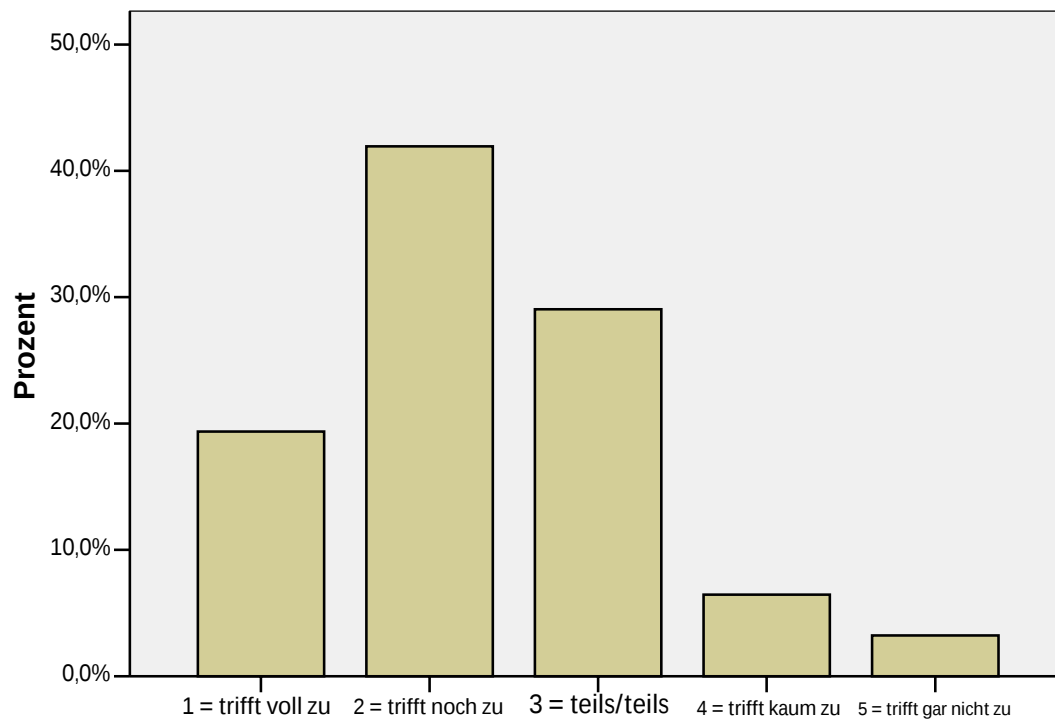
Statistiken

		strukturiertes Tafelbild	nach Struktur u. Inhalt verständl. Folien	genug Zeit, Folieninhalt zu erfassen	Einsatz Beamer verbessert Verständnis	ich nutze die Literaturhin- weise	anschauliches Skript
N	Gültig	144	70	93	48	135	135
	Fehlend	1	75	52	97	10	10
Mittelwert		2,20	2,24	2,32	3,33	2,73	1,87
Median		2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00
Standardabweichung		1,008	,924	,969	1,548	1,288	,799



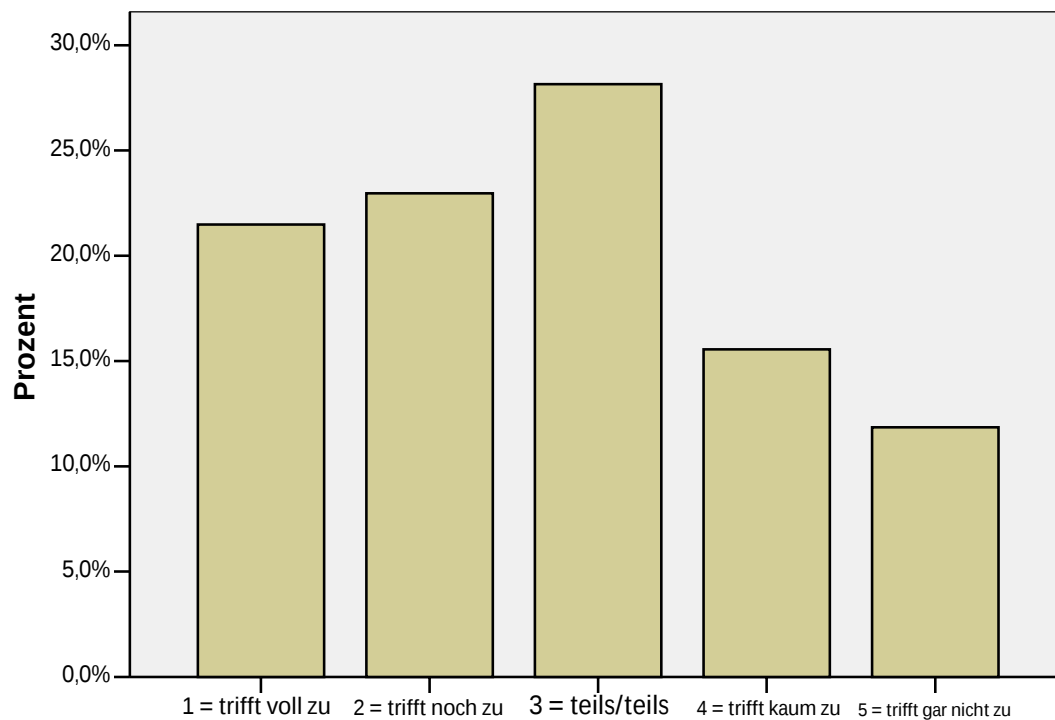
strukturiertes Tafelbild

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



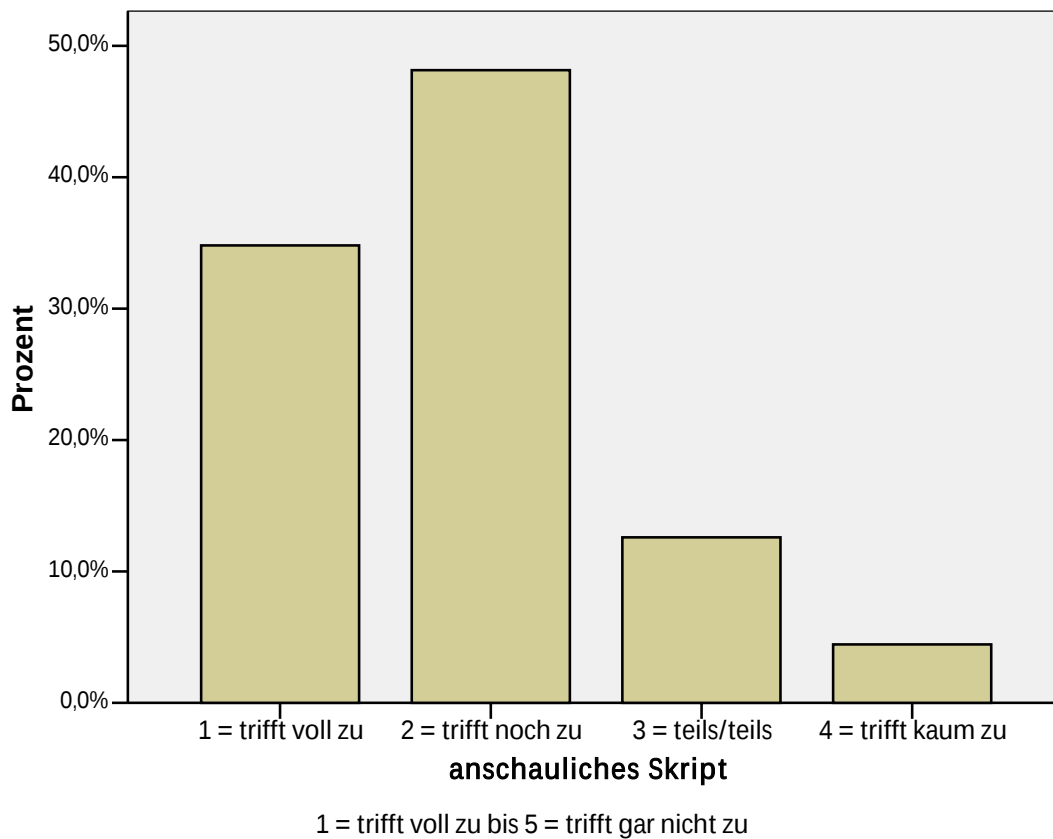
genug Zeit, Folieninhalt zu erfassen

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



ich nutze die Literaturhinweise

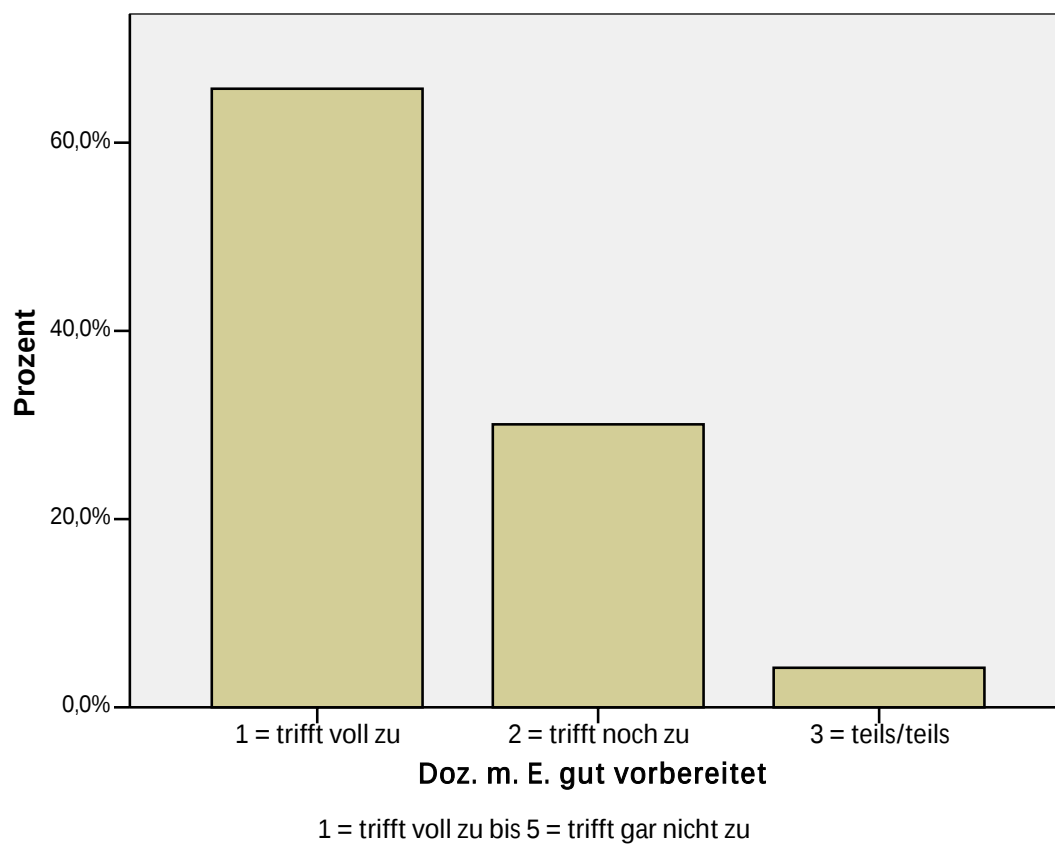
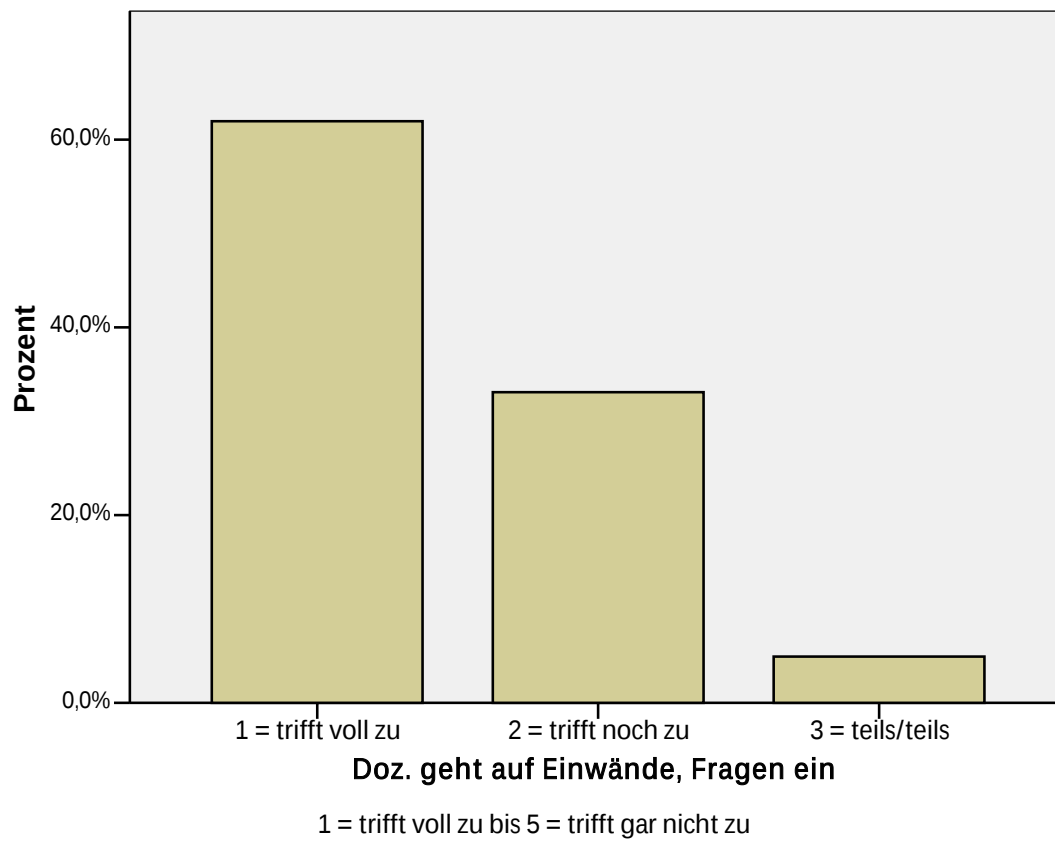
1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu

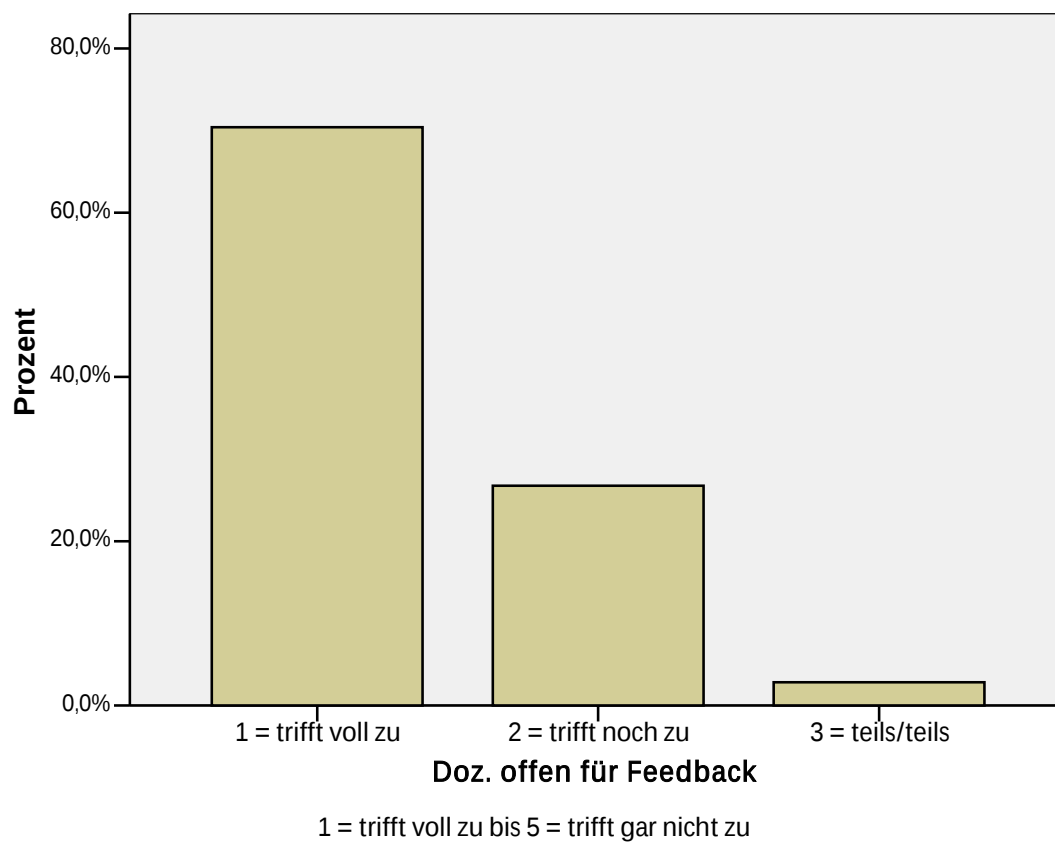
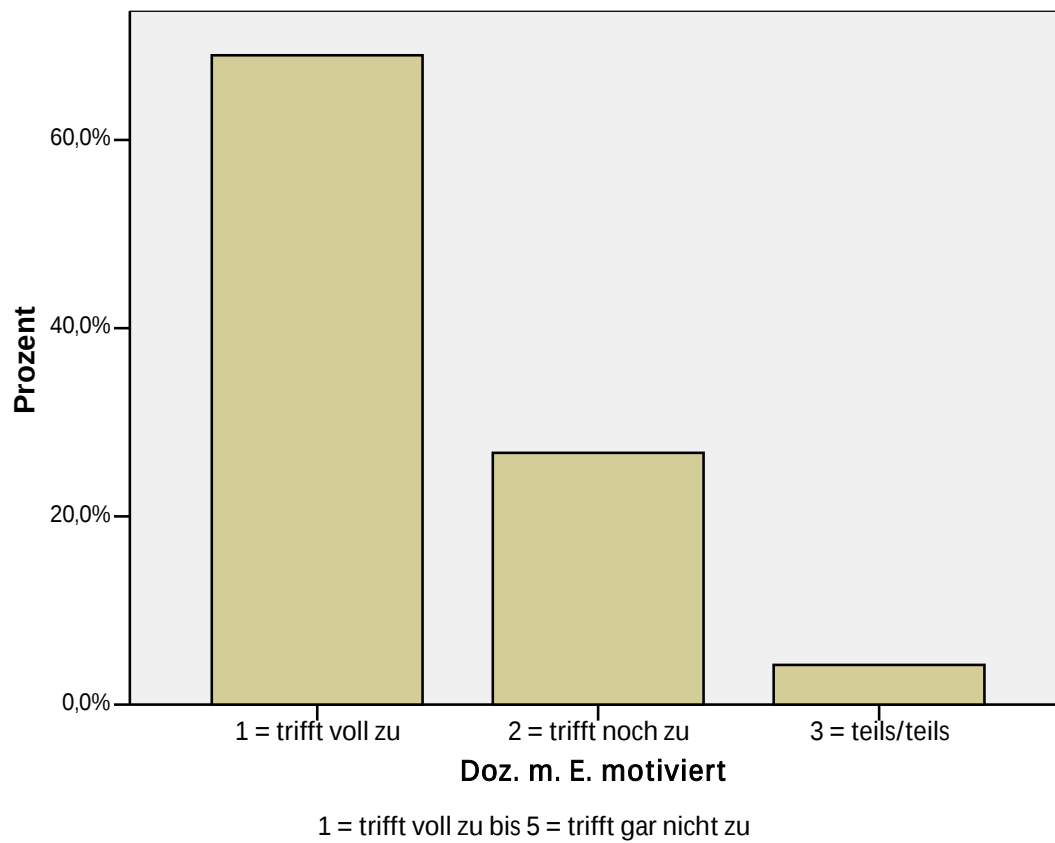


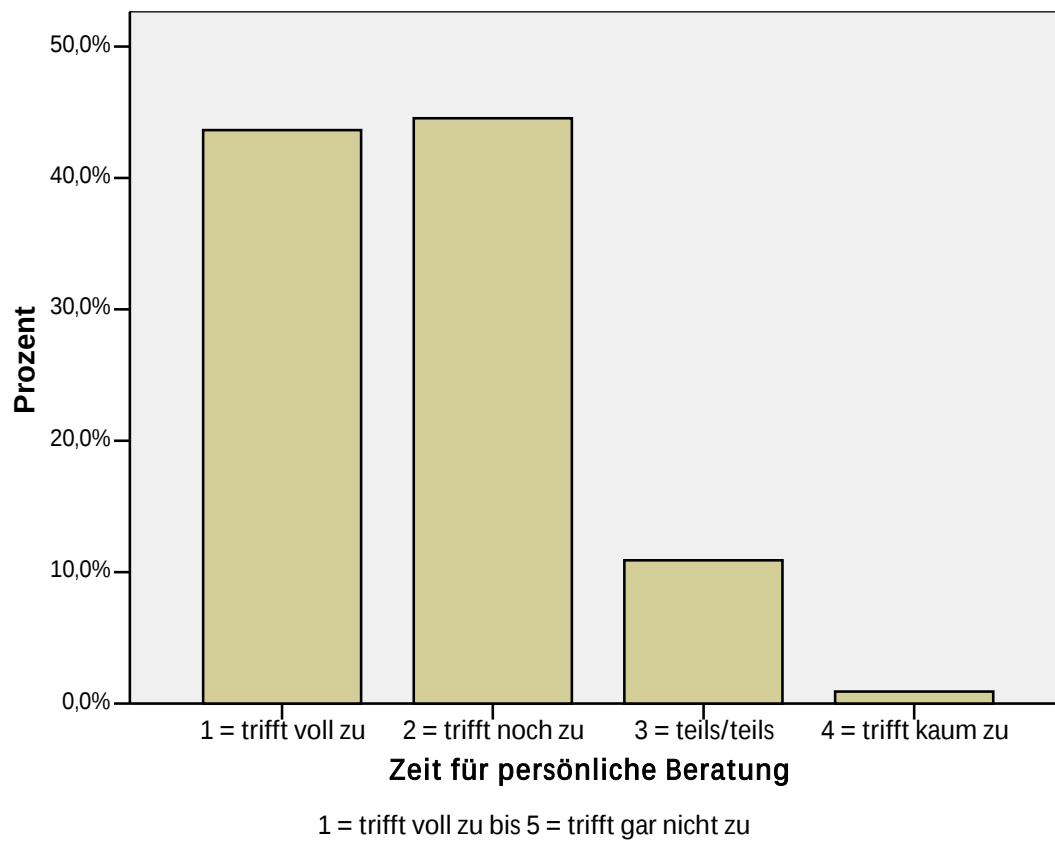
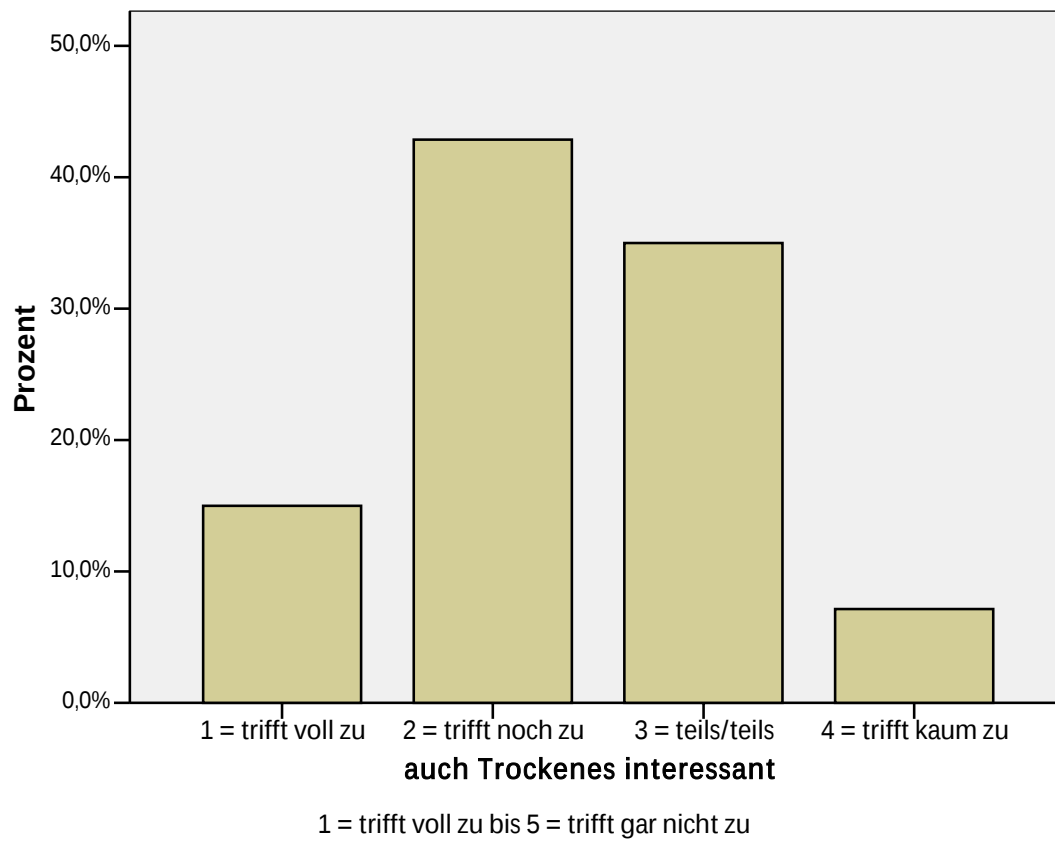
Frage 9 - Bewertungen zur Person als Dozent/in [idealer Wert = 1]

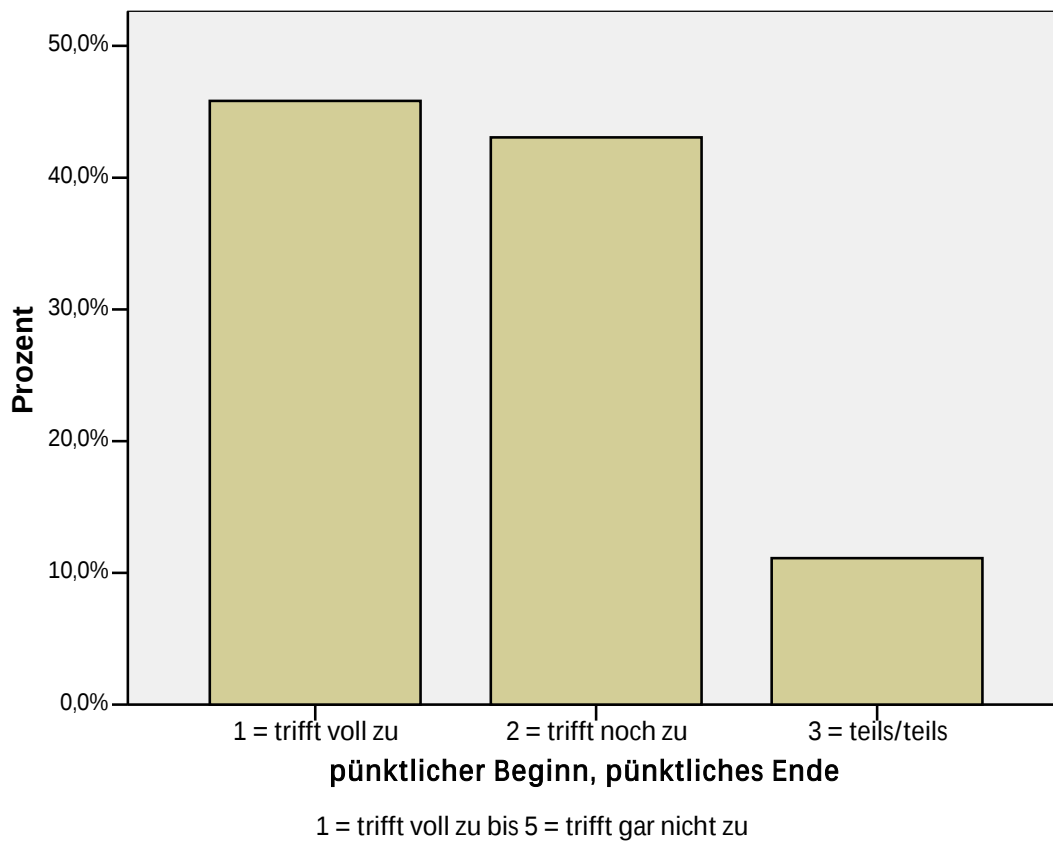
Statistiken

		Doz. geht auf Einwände, Fragen ein	Doz. m. E. gut vorbereitet	Doz. m. E. motiviert	Doz. offen für Feedback	auch Trockenes interessant	Zeit für persönliche Beratung	pünktlicher Beginn, pünktliches Ende
N	Gültig	142	143	142	142	140	110	144
	Fehlend	3	2	3	3	5	35	1
Mittelwert		1,43	1,38	1,35	1,32	2,34	1,69	1,65
Median		1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,588	,568	,561	,527	,820	,701	,672





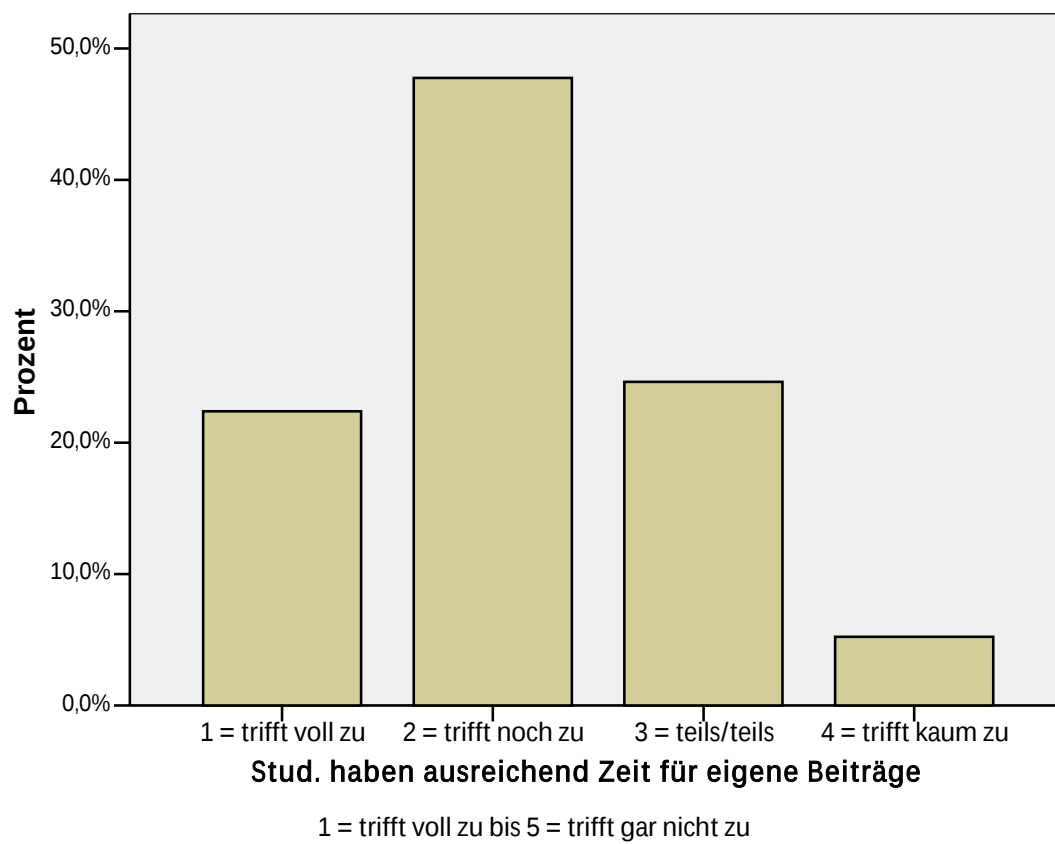
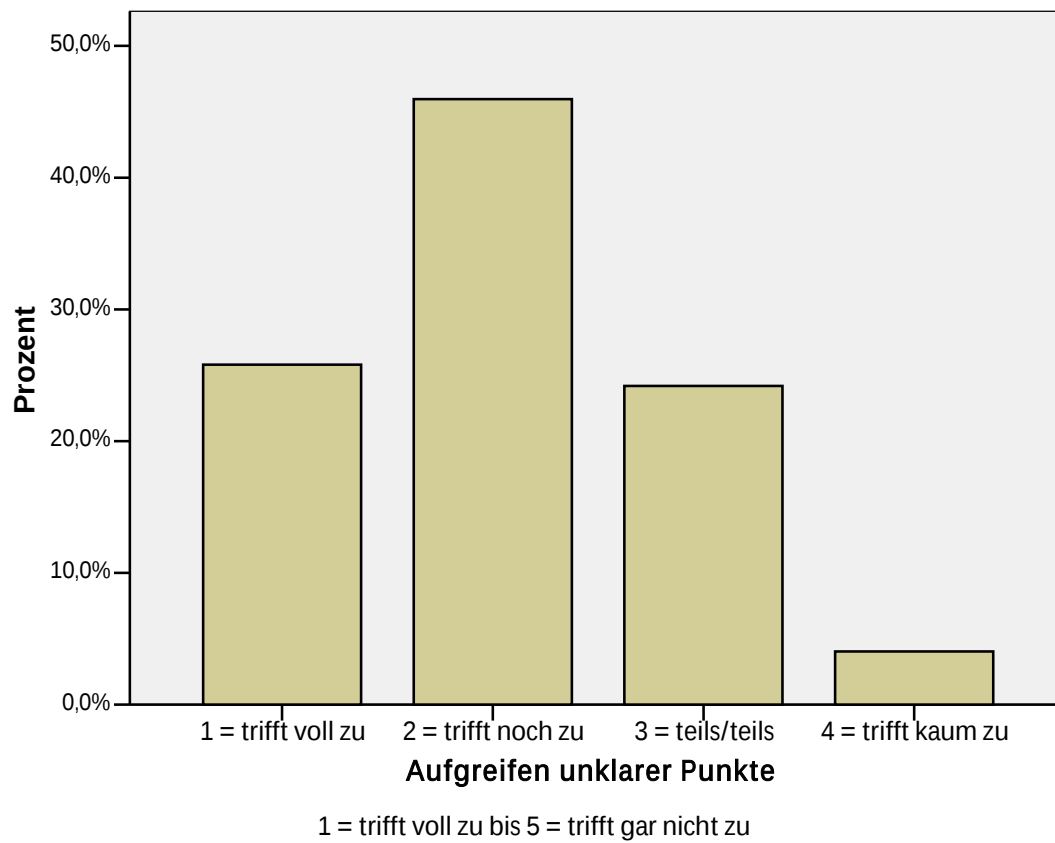


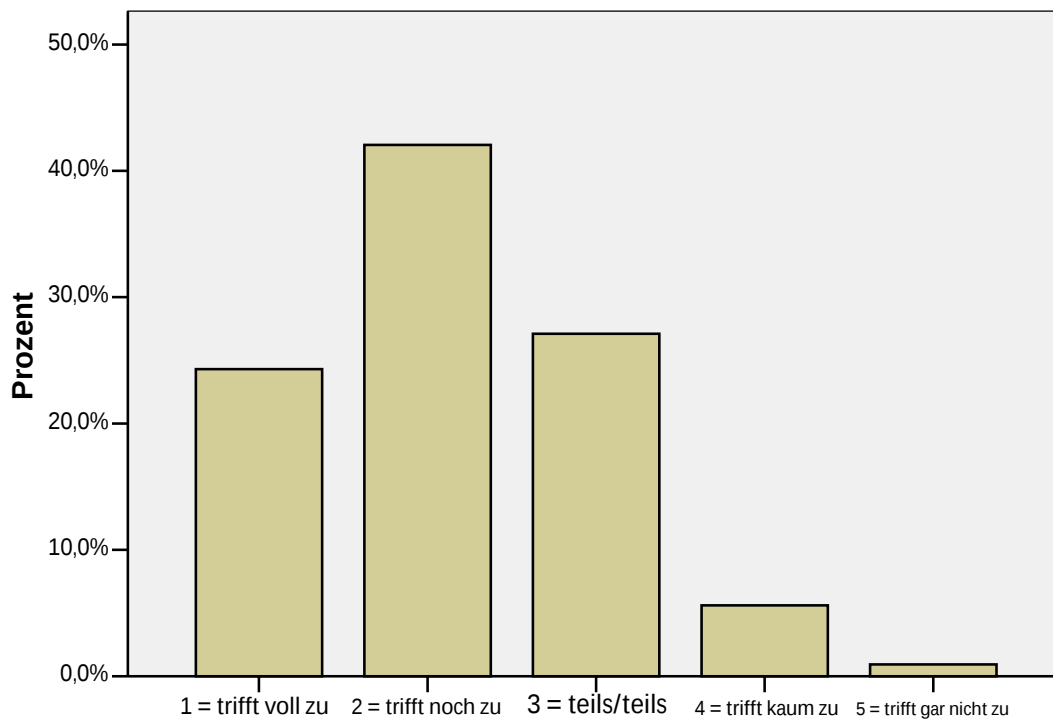


Frage 10 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		gute Betreuung bei Übungen etc.	Aufgreifen unklarer Punkte	Stud. haben ausreichend Zeit für eigene Beiträge	ergebnisorientierte Moderation
N	Gültig	69	124	134	107
	Fehlend	76	21	11	38
Mittelwert		2,74	2,06	2,13	2,17
Median		3,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		1,107	,814	,817	,895





ergebnisorientierte Moderation

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu

Mehrfachantworten - äußere Störungen

\$stör Frequencies

		Antworten		Prozent der Fälle
		N	Prozent	
\$stör ^a	hoher Geräuschpegel	66	31,9%	55,0%
	zu spät kommende, zu früh gehende Studier	86	41,5%	71,7%
	unzureichende Technik, Ausstattung	31	15,0%	25,8%
	fehlende Literatur, Medien	13	6,3%	10,8%
	sonstige Beeinträchtigungen	11	5,3%	9,2%
Gesamt		207	100,0%	172,5%

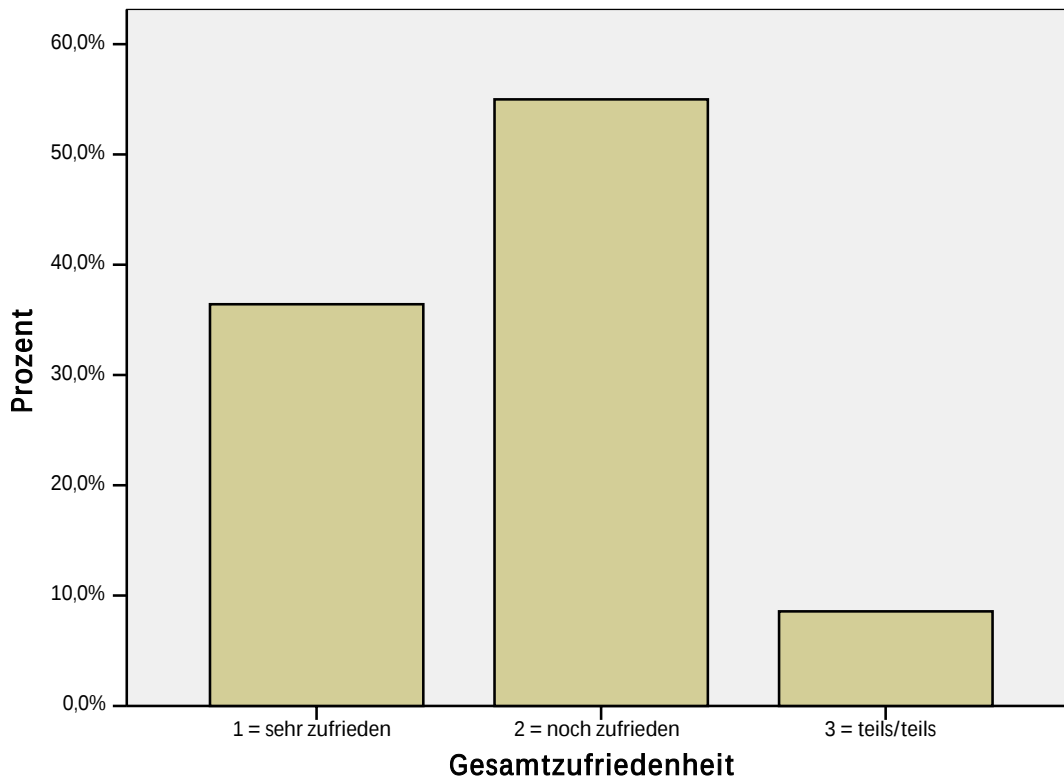
a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Frage 12 - Gesamtzufriedenheit [idealer Wert = 1]

Statistiken

Gesamtzufriedenheit

N	Gültig	140
	Fehlend	5
Mittelwert		1,72
Median		2,00
Standardabweichung		,612



1 = sehr zufrieden bis 5 = gar nicht zufrieden

Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschema: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

Statistiken

Index1 - Durchführung der Lehrveranstaltung

N	Gültig	143
	Fehlend	2
Mittelwert		1,98
Median		2,00
Standardabweichung		,578

Statistiken

Index2 - Strukturiertheit der Lehrveranstaltung

N	Gültig	144
	Fehlend	1
Mittelwert		1,83
Median		1,83
Standardabweichung		,506

Statistiken

Index3 - Stoffumsetzung

N	Gültig	144
	Fehlend	1
Mittelwert		2,97
Median		3,00
Standardabweichung		,789

Statistiken

Index4 - Dialogbereitschaft

N	Gültig	144
	Fehlend	1
Mittelwert		1,73
Median		1,75
Standardabweichung		,538

Statistiken

Index5 - Engagement

N	Gültig	143
	Fehlend	2
Mittelwert		1,37
Median		1,00
Standardabweichung		,503

abweichendes Bewertungsschema: 3 = gerade richtig, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

Statistiken

Index6 - Schwierigkeitsgrad

N	Gültig	144
	Fehlend	1
Mittelwert		2,58
Median		2,50
Standardabweichung		,521