

Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • 50678 Köln

An
die Lehrenden
der Fakultät für Informatik
und Ingenieurwissenschaften
Campus Gummersbach

im Hause

Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0221 8275 - 3965
Telefax 0221 93179 - 133
www.fh-koeln.de
michael.ruedel@fh-koeln.de
Bitte wenden Sie sich an
Dr. Michael Rüdel

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen
Sg 1.3 / Rü

Köln,
Ws 2009

Lehrveranstaltungsbewertungen im Wintersemester 2009

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbewertung/en aus dem laufenden Wintersemester.

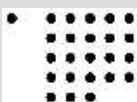
Der als „Bewertung der Lehrveranstaltung“ angezeigte Indikator ergibt sich aus der Zusammenfassung der in dieser Fragegruppe erfassten Wertungsfragen. Dabei werden die jeweiligen Einzelergebnisse addiert und durch die Anzahl der Fälle geteilt. Da bezogen auf den von der Fakultät 10 verwendeten Fragebogen nur ein Indikator ausgewiesen wird, zeigt der Globalindikator denselben Wert an.

Neben der grafischen Darstellung aller Einzelergebnisse gibt es einen zusammenhängenden Überblick über alle Bewertungsergebnisse in Form einer Profillinie. Von der Angabe zur Lehrveranstaltungs begleitenden Workload [Vor-/Nachbereitungszeit] muss systembedingt von der Mittelwertangabe [= mw] eine Stunde abgezogen werden, um den korrekten Wert zu bekommen. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. darüber hinaus eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Im Zusammenhang mit der Durchführung von Lehrveranstaltungsbewertungen stehen für eine Aufarbeitung der Ergebnisse die hochschuldidaktischen Mentor/inn/en der FH Köln, Frau Prof Dr. U. Kück [8275 – 3434 / ursula.kueck@fh-koeln.de] sowie Herr Prof. Dr. F. Linde [8275 – 3918 / frank.linde@fh-koeln.de], zur Verfügung.

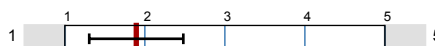
Mit freundlichen Grüßen

Michael Rüdel



Globalwerte

Globalindikator



mw=1.9
s=0.7

Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

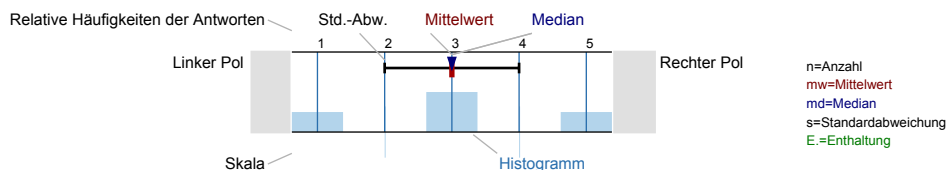


mw=1.9
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

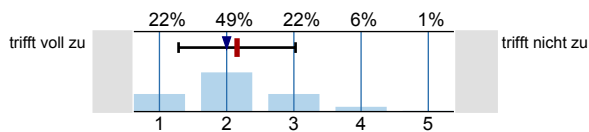
Legende

Fragestext



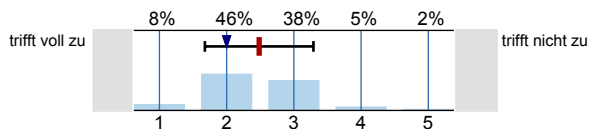
Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

1.1) Die Lerninhalte und Methoden werden für mich klar erkennbar dargestellt



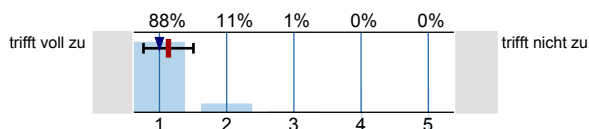
n=97
mw=2.2
md=2
s=0.9
E.=1

1.2) Inhalte und Methoden werden so vermittelt, dass ich einen guten Lernerfolg erziele



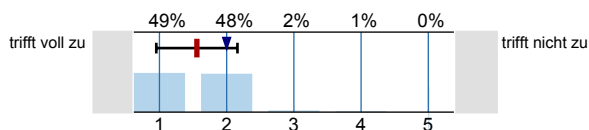
n=91
mw=2.5
md=2
s=0.8
E.=6

1.3) Die Dozentin/der Dozent führt die Lehrveranstaltung engagiert durch



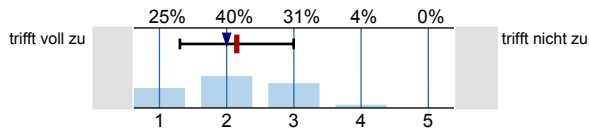
n=97
mw=1.1
md=1
s=0.4
E.=1

1.4) Die Dozentin/der Dozent leistet eine gute persönliche Betreuung



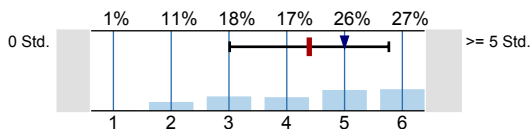
n=88
mw=1.6
md=2
s=0.6
E.=10

1.5) Der Lernaufwand ist hoch, aber m. E. fachlich angemessen



n=93
mw=2.2
md=2
s=0.8
E.=5

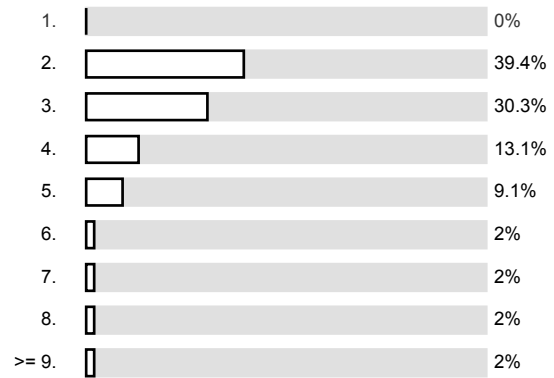
1.6) Wie viel Zeit wenden Sie für Vor-/Nachbereitung dieser LV auf? Bitte auf ganze Stunden runden!



n=95
mw=4.4
md=5
s=1.4

1.9) Ihr Fachsemester?

n=99



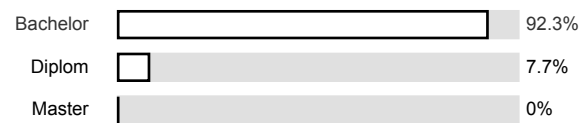
1.10) Ihr Studiengang?

n=94



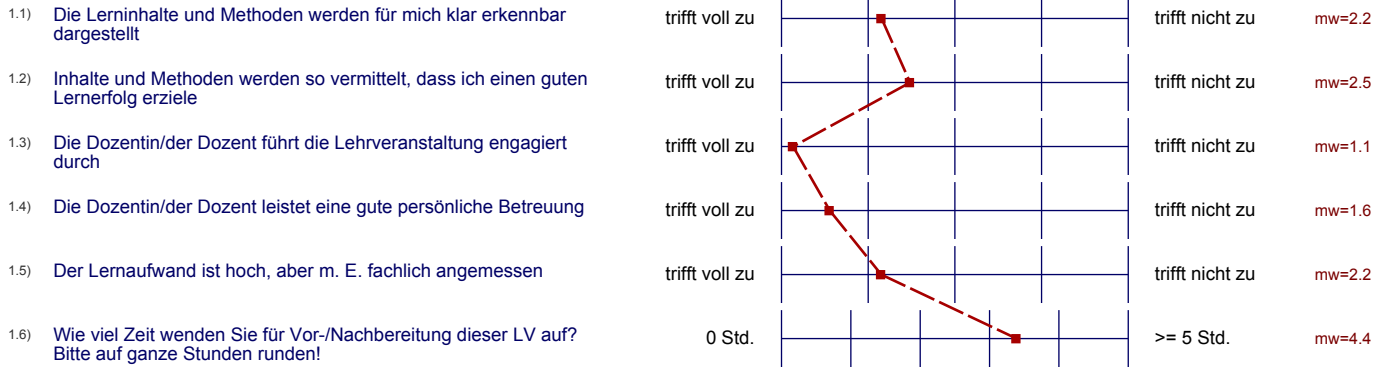
1.11) Welchen Abschluss hat ihr Studium?

n=91



Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.7) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders positiv: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

~~Das Herr Bartz-Beielstein~~

Alles ist TOP

- Der Dozent geht auf jede Frage ein
- Der beste Dozent von allen!

Sehr engagiert,

So macht Mathe Spaß! Sehr ausführliche Erklärungen.

Eine gute Vermittlung des Stoffes. Es ist erstaunlich, was ein Dozentenwechsel bewirken kann. Auch fällt auf, dass die LV mehr besucht wird als im letzten Semester beim Herrn Böhm-Rietz.

Daumen hoch.

Der Popula-Bezug ist auch sehr gut.

Weiter so ☺

- die Aktivübung
- gute Betreuung
- gute Vorlesung

Keine langweilige Powerpoint-Präsentation, sondern aktives berechnen der Aufgaben in der Vorlesung.

Mathe Aktiv Übungen werden ^{ebenfalls} sehr gut gestaltet.

Beispiel Aufgaben

- Nach der Eingabe der Formeln Bsp. Ruff.

Aktiv Übungen... und Aufgabensammlung

Mitschriften über ~~Tab~~ Laptop / Aufgabensammlung

- Einsatz moderner Medien (Tablet-PC, ILIAS, POD-CAST)
- Tutorien

• Alle Materialien & sowie Mitschriften aus den Vorlesungen werden im Internet bereitgestellt

Die engagierte Durchführung!

großes Engagement des Dozenten

Wiederholung des Vorlesungsstoffs am Ende d. Stunde
gesamter Überblick über die Inhalte ist gegeben.

- Nutzung von Tablet-PC, Engagement für Podcast-Bereitstellung.

Ihre Vorlesung ist sehr gut. Auch was sie ins Illias stellen ist OK.

- alle Mitschriften werden über ILIAS zur Verfügung gestellt

sehr motiviertes Dozent, gute möglichkeiten nachzufragen,
hoffentlich kommen die Podcasts auch noch!

Übungsaufgaben in den VL, Aktivierung und Punktesammeln,
Bel-Bemühung des Prof., Stoff möglichst anschaulich und
gut verständlich zu vermitteln.

Es gibt viele Möglichkeiten zu Rechnen

dass der Dozent viel versucht um die Vorlesung angenehmer
und verständlicher zu machen. Ein weiterer positiver Punkt ist
dass die Vorlesung gefilmt wird und dass man versucht
die Vorlesung ins Internet zu stellen

dass es nicht nur Theorie ist. Aufgaben helfen Theorie in
die Praxis umzusetzen! Also bitte ^{nach} mehr Beispiel Aufgaben bitte!

Während die Vorlesung → Aufgaben rechnen, und
Beispiele sehen.

Lernmethoden (+++)!

⇒ Video Stream

Besonders positiv ist, dass eine Aufgabensammlung bereitsteht und man
strukturiert auf die Prüfung hinarbeiten kann.

Ich fand es gut, dass es am Anfang Übungsblätter gab, mit denen
man sich auseinander setzen konnte und üben konnte. Leider
waren das nur 2 Übungsblätter.

~~Überforderung entsteht, Klausur im Verhältnis zu schwer!~~

- Engagierter Dozent - Aufgabensammlung
- Aktivierung Anregung: Montags in der Vorl. Aufgaben aus der...

Das Informationsmanagement ist sehr gut (Ilias)

Zu Hause lässt sich durch die polk-Daten gut nacharbeiten.

Selbst engagiert und fragt immer noch ob es alle verstanden haben bzw. ob Fragen sind.

- Inhalt wird ~~anhand~~ anhand von Beispielen ~~erklärt~~ und Grafiken erklärt

Mitschriften

- Der Prof. fragt nochmal ^{nach} ob alles verstanden wurde.
- ILIAS

- Übungsaufgabensammlung
- Dozent

Stoffvermittlung teils kompliziert, wird jedoch in Übe immer verständlich.

- dass es viele Material gibt für das lernen (Aufgabensammlung)

Mitschriften werden Online gestellt.

Der Dozent bemüht sich mit vielen Aufgaben die
Lerninhalte zu vermitteln !!!

Beste Vorlesung

~~- Zu spät kommen gilt Strafe~~
~~- Strafen~~

Rote Faden; Mitschriften; Aufgabensammlung; Struktur; Montags 8.30; Aktivitäten.

Aktivübung
viele Übungsaufgaben

Lernangebot über Ilias, Verknüpfung mit Maple zur Selbstkontrolle

Die Beherrschung und das Engagement

Gute Aufgabensammlung

Vorlesung wird mit Tablet-PC erstellt und für jeden Online angeboten.

Die Wiederholungen am Anfang der Vorlesung

Das zu vielen Aufgabentypen Beispiele vorgezeichnet werden

Die Art & Weise wie Vorlesung durchgeführt wird.
Ich finde gut das alles auf dem Tablet-PC dargestellt
wird und nicht per Power-Point-Präsentation, wie
bei Dr. Böhm, was mir persönlich zu theoretisch ist.

Im großen und ganzen eine Gute ~~Vorlesung~~ Vorlesung

Engagierte Durchführung der Vorlesung.
Schnelle Beantwortung der Email-Fragen.

Inhalt der Vorlesung wird sehr sachlich und ordentlich
erklärt

Dozent engagiert
Tablet-PC

SEHR ENGAGIERT
GUTE WIEDERBORGUNGEN

Sämtliche Mitschriften, Unterlagen sind im Internet zu finden

sämtliche Unterlagen im Internet zu finden.

- geht sehr gut auf Fragen ein!
- viele Rückfragen

Der Dozent ist immer entgegenkommend bezüglich der
Fragen

- ☐ sehr gute Lernunterlagen
- ☐ klar gegliederte Vorlesung
- ☐ Fragen werden gut beantwortet

Dass die meisten Materialien (Übungen, Lösungen, Maple-Skripts) digital z.V. gehalten werden, hilft sehr, insbesondere.

1.8) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders negativ: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

- Das Niveau zwischen Klausur und Vorlesung ist sehr ~~klein~~ groß

Bitte mehr Zahlenbeispiele.

höheres Niveau bei den Übungsaufgaben, auf Klausur
Niveau, wären besser (zumindest als Ergänzung)

mehr Übungsaufgaben

Eine etwas saubere Schrift wäre nicht schlecht. Teilweise sind
einige Sachen sehr schwer zu lesen

eine etwas sauberere Handschrift, bes. bei Symbolen wäre hilfreich.

~~✓~~ Vier Stunden Mathe am Montag sind zu viel.
Die Konzentration schwächelt.

- Der Anfang der Vorlesung ist meist recht unruhig, da die Konzentration
durch zu spät kommende Leute gestört wird.

Man sollte mehr mit Zahlen arbeiten ... Beispiel aufgeben - ...

zu wenig Beispiele

einfache Themen werden oft zu ausgedehnt, und vermeintlich
schwerere Themen oft zu schnell behandelt.

Nach Möglichkeit die Aufgabensammlung vielleicht
früher ins Netz stellen.

Aktiv Übung ist ein Witz. Wir haben keine Übung verpasst und nur
insgesamt 2 Punkte. Andere bekommen in einer einzigen Übung
3, 8, 8 Punkte. Wie geht das? Lassen Sie die Aktiveiter lieber
ein Tutorium führen. Das Leben ist unfair ich weiß. Aber was in
sehr hohen Lernaufwand, wesentlich mehr als andere Fächer!

manchmal zu schnell bei schweren Themen und manchmal zu langsam bei einfachen Themen

Dass es nicht so viel Praxis gemacht wird.

Dass keine Übungsstl Montags (10-12 Uhr) mehr stattfindet.

Die zu spät kommende Studierende, stören die
Veranstaltung.

- Vorlesung zu meist einfach, Klausur sehr schwer.
- Hier sollte mehr ein Gleichgewicht herrschen, da die Vorlesung alleine (ohne Aktivübung) nicht zum Erfolg führt

Bitte mehr Übungsaufgaben während der Vorlesung und diese schwieriger.
Einfache Beispiele sind zwar anschaulicher, aber bei Übungsaufgaben treten dann Probleme auf, die vermeidbar wären

Wie oben genannt, finde ich es schade das es keine Übungsblätter mehr und die Aufgaben dann auch nicht mehr geübt wurden

- Am Anfang des Semesters waren auf mehr Beispiel-aufgaben
- Vorlesung ist zu leicht, Klausur im Verhältnis zu schwer!
- Man kann kaum Punkte in der Aktivübung sammeln
⇒ Punkte auf die Übungsklausur sollten mitangerechnet werden

Der Stoff der nicht prüfungsrelevant ist, wird nicht klar von den anderen getrennt. Teilweise unnötiger Stoff.

Viel Stoff

Die Schrift ist manchmal ziemlich unleserlich.

- Viel Stoff, jedoch wenig Nacharbeitungszeit, was auch aufgrund der Praktika (Aufgaben) verkürzt wird. Das Praktikum wird zu hoch angesetzt.

Schlechte studentische Tutorien

- Mehr Übung!
machen

- zu wenig Aufgaben werden gerechnet
- Klausuraufgaben fehlen

Es gibt wenig oder gar keine Probeklausuren mit Lösungen.

- Teilweise zu theoretisch/allgemein.
- Besseres Verständnis bei praktischer Anwendung

Der Stoff teilweise nicht gut genug erklärt wird.
Die meisten Themen sind oft einfacher als sie vom Dozenten übermittelt werden.

Aktivitätslösungen zu spät im Jahr.
zu einfache Beispiele.

- zu spät kommen Studierende
- Schwierigkeitsgrad sehr hoch

Tutoriumszeiten, Sprechzeiten von BB. schneiden sich mit Physik II Vorlesung !!
Deshalb schwer möglich dort regelmässig Fragen zu stellen.

Die Klausurrelevanz mancher Themen ist teilweise unklar

Zu wenige Beispiele bei schweren Themen

Viele Studenten kommen zu spät zur Vorlesung und stören diese damit.

Ich finde es schwachsinnig eine Vorlesung über Kreuze in Käsekästchen zu bewerten, wobei auch die meisten Fragen nicht widerspiegeln können, wie gut oder schlecht eine Veranstaltung ist.

Schwierigkeitsgrad steigt an Vorlesung zu ~~Beispiel~~
 Abkündigung ~~ist~~ sehr groß an! Späte Ankündigung
 der A-blätter ins Juch. $\Rightarrow$ Sprung von Verl. zu Aufg. sehr groß

- Zu viel Vorlesungen $\Rightarrow$ 6. Std. Die zwei Übungsstd. werden als
 Vorlesung und nicht als Übung ~~genutzt~~ genutzt.
 Übungsblätter zu hohem Niveau?

Lieber mehr Beispiele,
 weniger Definitionen

Lieber mehr Beispiele,
 weniger Definitionen

TEILWEISE ZU VIEL STOFF AUF EINMAL
 NOCH MEHR BEISPIELE WÄREN FÜR'S VERSTÄNDNIS HILFREICH

- manchmal zu schnell, vor allem schriftlich!
- allgemein sollte das Tempo etwas langsamer sein.

- ☐ häufiges zuspätkommen von Studierenden
- ☐ manchmal sind die Übungsaufgaben einfach zu schwer

Praxisanwendungen für die Aufgabentypen gibt es nicht. (z.B. Matrizen für Produktionsketten, oder elektrische Netzwerke, was ~~mit~~^{wäre} mit Mehrfachintegralen ~~ist~~ für elementare geometrische Formen, z.B. Pyramide etc?) Handschrift!