

Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • 50678 Köln

An
die Lehrenden
der Fakultät für Informatik
und Ingenieurwissenschaften
Campus Gummersbach

im Hause

Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0221 8275 - 3965
Telefax 0221 93179 - 133
www.fh-koeln.de
michael.ruedel@fh-koeln.de
Bitte wenden Sie sich an
Dr. Michael Rüdel

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen
T 4.1 / Rü

Köln,
Ss 2010

Lehrveranstaltungsbewertungen im Sommersemester 2010

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbewertung/en aus dem laufenden Sommersemester.

Der als „Bewertung der Lehrveranstaltung“ angezeigte Indikator ergibt sich aus der Zusammenfassung der in dieser Fragegruppe erfassten Wertungsfragen. Dabei werden die jeweiligen Einzelergebnisse addiert und durch die Anzahl der Fälle geteilt. Da bezogen auf den von der Fakultät 10 verwendeten Fragebogen nur ein Indikator ausgewiesen wird, zeigt der Globalindikator denselben Wert an.

Neben der grafischen Darstellung aller Einzelergebnisse gibt es einen zusammenhängenden Überblick über alle Bewertungsergebnisse in Form einer Profillinie. Von der Angabe zur Lehrveranstaltungs begleitenden Workload [Vor-/Nachbereitungszeit] muss systembedingt von der Mittelwertangabe [= mw] eine Stunde abgezogen werden, um den korrekten Wert zu bekommen. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. darüber hinaus eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Im Zusammenhang mit der Durchführung von Lehrveranstaltungsbewertungen steht Ihnen für eine Aufarbeitung der Ergebnisse auch der hochschuldidaktischen Mentor der FH Köln, Herr Prof. Dr. F. Linde [8275 – 3918 / frank.linde@fh-koeln.de], zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Rüdel



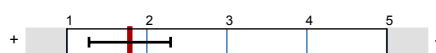
Globalwerte

Globalindikator



mw=1.8
s=0.6

Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

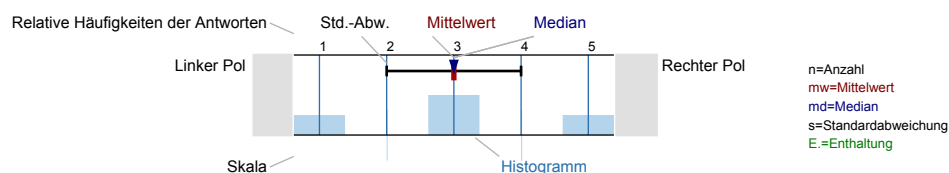


mw=1.8
s=0.6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

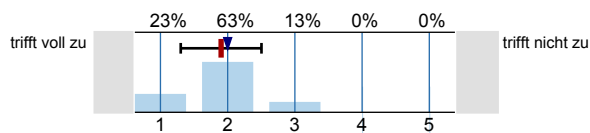
Fragestext



Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

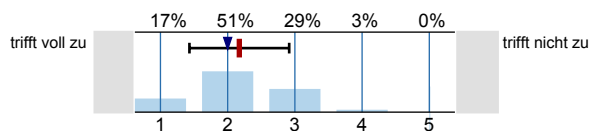
Bitte füllen Sie diesen Fragebogen sorgfältig und vollständig aus. Die Ergebnisse sollen uns bei der Verbesserung der Lehre helfen. Bitte kreuzen Sie k. W. an, falls Sie einzelne Frageaspekte nicht beurteilen können. Neben den vorgegebenen Antworten haben Sie auch die Möglichkeit, freie Antwortfelder für individuelle Rückmeldungen zu nutzen.

1.1) Die Lerninhalte und Methoden werden für mich klar erkennbar dargestellt



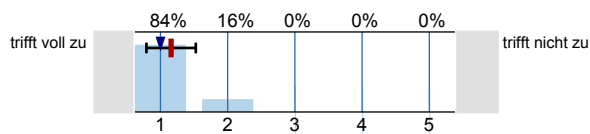
n=82
mw=1.9
md=2
s=0.6

1.2) Inhalte und Methoden werden so vermittelt, dass ich einen guten Lernerfolg erziele



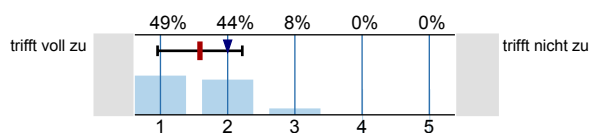
n=75
mw=2.2
md=2
s=0.7
E.=5

1.3) Die Dozentin/der Dozent führt die Lehrveranstaltung engagiert durch



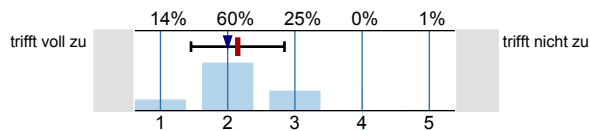
n=82
mw=1.2
md=1
s=0.4

1.4) Die Dozentin/der Dozent leistet eine gute persönliche Betreuung



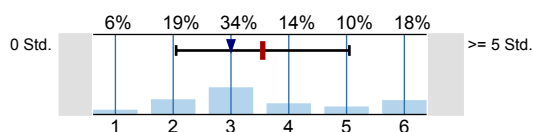
n=80
mw=1.6
md=2
s=0.6
E.=3

1.5) Der Lernaufwand ist hoch, aber m. E. fachlich angemessen



n=80
mw=2.7
md=2
s=0.7

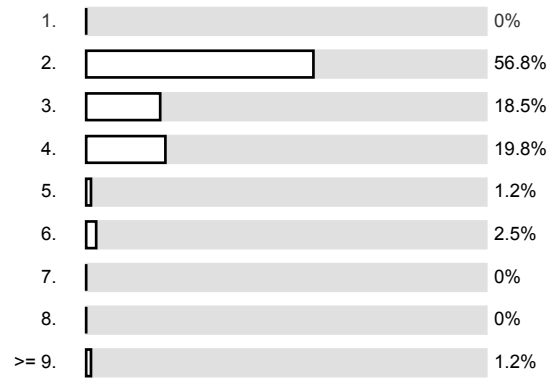
1.6) Wie viel Zeit wenden Sie für Vor-/Nachbereitung dieser LV auf? Bitte auf ganze Stunden runden!



n=80
mw=3.6
md=3
s=1.5

1.9) Ihr Fachsemester?

n=81



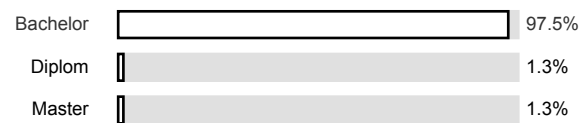
1.10) Ihr Studiengang?

n=81



1.11) Welchen Abschluss hat ihr Studium?

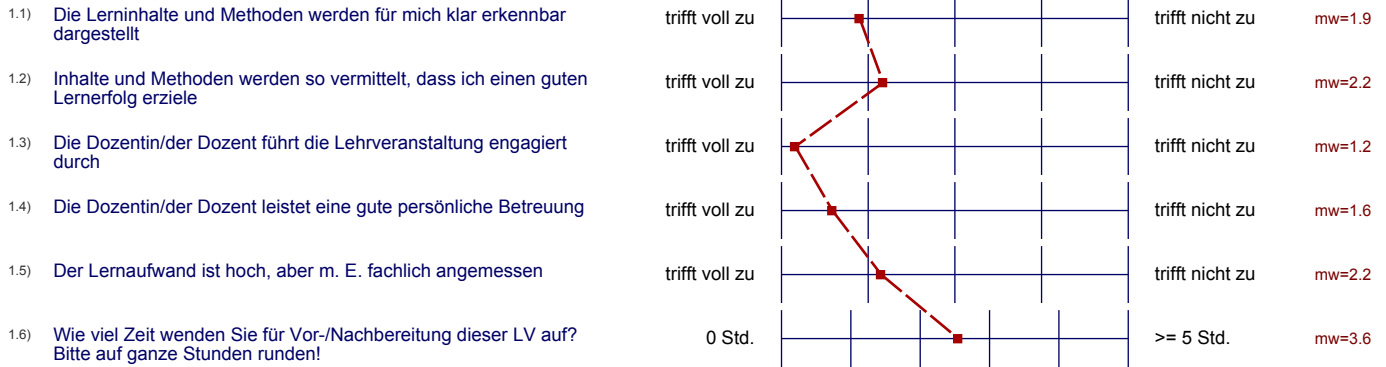
n=79



Wir danken Ihnen für Ihre Mühe und geben Ihnen möglichst rasch eine Rückmeldung zu den Ergebnissen.

Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.7) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders positiv: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

Kleinschrittige Beispielaufgaben gewährleisten klaren Verständnis der Lerninhalte. Mathematische Schreibweise manchmal etwas kompliziert, daher Beispiele mit Zahlen sehr positiv!

Erklärung Stück für Stück

Beispielrechnungen
auf mögliche Fragen wird eingegangen

- viele Beispiele
- immer die Möglichkeit Fragen zu stellen
- vom Tempo nicht zu schnell

- bildliche Erklärungen
- Praxisbezug
- Nachfragen in der Vorlesung

Hoffe gute Klausurleistung

Es wird solange erklärt, bis keinerlei Fragen mehr da sind!
Es wird auf schwierige Fälle hingewiesen!

- Mitschriften im Kurs

Mitschriften + andere Material im ILIAS

gutes Beachten von Einzelfragen, pers. Beratung

- Mitschriften im ILIAS
- viele Beispiel Rechnungen mit Erklärungen
- Interaktive Vorlesung (Einbezug der Studenten), kein stupides Vorlesen der Folien
 - Aufgaben für die Studenten in den Vorlesungen
 - viele Bsp.-Aufgaben
 - Alle Schwerenstellungen sind im ILIAS aufreubar
- Übungen in der Vorlesung
- Ermatigung zu Fragen
- Mitschrift auf Tablet-PC

Gute Vorlesung! Nach weiter zu Jung!

Die guten Beispiele.

~ gute Bsp

~~Matr~~

Aufgaben werden vorgerechnet

Herr Bartz ist toll!

Bartz for Bundeskanzler!

Die Lehrveranstaltung ist äußerst strukturiert und gut nachvollziehbar.
Der Dozent ist vorbereitet und bemüht den Studenten den Stoff
nahzubringen.

Mitschriften zum Ausdrucken

Netter Dozent

- gut strukturiertes Skript + Aktualisierung

-

Mitschrift als PDF

• Lernmethoden

Digitale Mitschriften

+ Mitschriften

+ Übungsaufgaben

- Engagement des Dozenten

- Aufgabensammlung

- Erklärungen im Praktikum / Vorlesung

Das Engagement des Profs

Die Bereitschaft Fragen zu beantworten

- Gute Lehrmaterial

- Dozent ist sehr engagiert

-die Mitschriften im Tutor

Handschriftlich auf Beamer! Super!

sehr engagiert, interessant und man kann
gut folgen! weiter so!

sehr engagiert

Dozent geht immer auf die Fragen ein

Mitschriften; Aufgabensammlung

Insgesamt gut organisiert und durchgeführte Vorlesung!

dass der Prof auf dem Tablepc schreibt und dadurch kann
man ungestört hören und verstehen

1.8) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders negativ: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/
den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

maximal langsam

Praktika wenig sinnvoll da zu viele Aufgaben und nur Bearbeitung mit Maple. Dadurch wenig Lernerfolg ~~und~~ Die Aufgaben werden oft "durchgehtlicht". Durch wenig ^(Aufgabenmenge) Zeit keine Zeit für wichtige Fragen.

- Aufgaben im Praktikum zu viel, können kaum beendet werden

nichts

Schlechtes Skript (zu theoretisch, zu viele Definitionen mit wenig Anwendungen)
nicht anschaulich genug)

• 2. Tutorium während der Informatik Vorlesung

- un-deutliche bzw. teilweise nicht lesbare Schrift des Dozenten

- teilweise unleserliche Schrift

Handschrift auf Touch-Pad teilweise unleserlich

Schrift auf Touch-Pad kaum lesbar!!

Herr Bartz ist der aller liebste und beste Professor!


- Aktivübungen sind sehr schwer
- Lerninhalte anschaulicher darstellen => Maple etc.

Verbesserungsvorschlag: Maple-TA wurde angekündigt, jedoch noch nicht eingeführt. Auch ein Video-Mitschnitt wurde noch nicht veröffentlicht. Möglich wäre das Ganze vielleicht einmalig aufzunehmen, wie z.B. Telekolleg.

- immer noch kein Video Podcast

- Vorschlag:

- Probeklausuren im Netz zum Üben wären schön

-



Im Skript sollte mehr Bsp. vorhanden sein

- ein Bauelement mit Kaffee und Snacks ☺ würde mein Lernerfolg steigern

Es wäre sehr sinnvoll wenn Sie deutlicher schreiben würden.

