

Fachhochschule Köln · Gustav-Heinemann-Ufer 54 · 50968 Köln

An
die Lehrenden
der Fakultät für
Informatik und Ingenieurwissenschaften

Dr. Michael Rüdel
Qualitätsmanagement
Team 4.1 Qualitätsmanagement
in Lehre und Studium

Raum 218
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50968 Köln

Telefon 0221 8275-3965
Telefax -
michael.ruedel@fh-koeln.de

Köln, Ws 2011

Lehrveranstaltungsbeurteilung Wintersemester 2011-12

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem laufenden Semester.

Der als *Beurteilung der Lehrveranstaltung* angezeigte Indikator ergibt sich aus der Zusammenfassung der in dieser Fragegruppe erfassten Wertungsfragen. Dabei werden die Wertungen der jeweiligen Einzelergebnisse addiert und durch die Summenanzahl aller den jeweiligen Einzelergebnissen zugeordneten Fälle geteilt. Der gleichfalls angezeigte Globalindikator ist ein sich als Mittelwert aus den einzelnen Indikatorenwertungen ergebender Gesamtindex. Da in dem vorliegenden Fragebogen nur ein Indikator berechnet wird, weisen dieser und der Globalindikator denselben Wert auf.

Neben der grafischen Darstellung aller Einzelergebnisse gibt es einen zusammenhängenden Überblick über alle Beurteilungsergebnisse in Form einer Profillinie. Von den Angaben zur Lehrveranstaltungsbegleitenden Workload (Vor-/Nachbereitungszeit) muss systembedingt von den Mittelwertangaben (arithmetischer Mittelwert und Median, als Text = mw und md) eine Stunde abgezogen werden, um den korrekten Wert zu erhalten. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. darüber hinaus eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Im Zusammenhang mit der Durchführung von Lehrveranstaltungsbeurteilungen steht Ihnen für eine Aufarbeitung der Ergebnisse der hochschuldidaktische Mentor der FH Köln, Herr Prof. Dr. Frank Linde (8275 – 3918 / frank.linde@fh-koeln.de), zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

Michael Rüdel

Postanschrift:
Fachhochschule Köln
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50968 Köln

Sitz des Präsidiums:
Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0049 221 8275-0
Telefax 0049 221 8275-3131
www.fh-koeln.de

Bankverbindung:
Sparkasse KölnBonn
BLZ 370 501 98
Konto-Nr. 1900 709 856
USt-IdNr. 214/5805/0184



Ausgezeichnet!
Wettbewerb exzellente Lehre





Globalwerte

Globalindikator



mw=1.8
s=0.7

Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

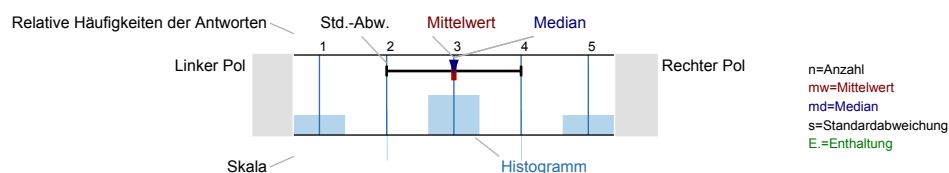


mw=1.8
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

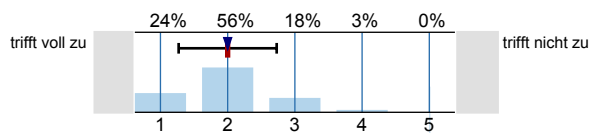
Fragestext



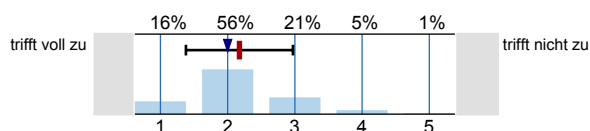
Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen sorgfältig und vollständig aus. Die Ergebnisse sollen uns bei der Verbesserung der Lehre helfen. Bitte kreuzen Sie k. W. an, falls Sie einzelne Frageaspekte nicht beurteilen können. Neben den vorgegebenen Antworten haben Sie auch die Möglichkeit, freie Antwortfelder für individuelle Rückmeldungen zu nutzen.

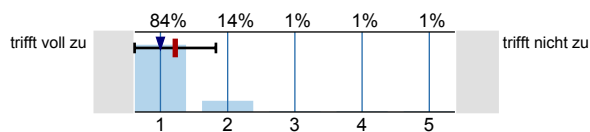
1.1) Die Lerninhalte und Methoden werden für mich klar erkennbar dargestellt



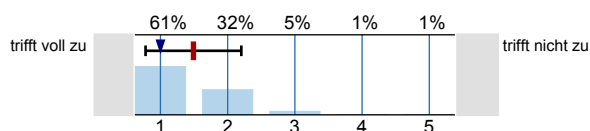
1.2) Inhalte und Methoden werden so vermittelt, dass ich einen guten Lernerfolg erziele



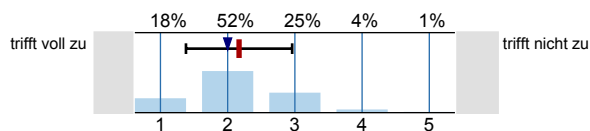
1.3) Die Dozentin/der Dozent führt die Lehrveranstaltung engagiert durch



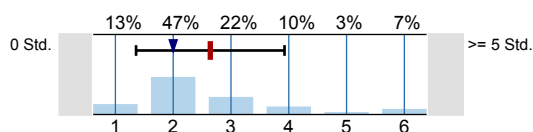
1.4) Die Dozentin/der Dozent leistet eine gute persönliche Betreuung



1.5) Der Lernaufwand ist hoch, aber m. E. fachlich angemessen

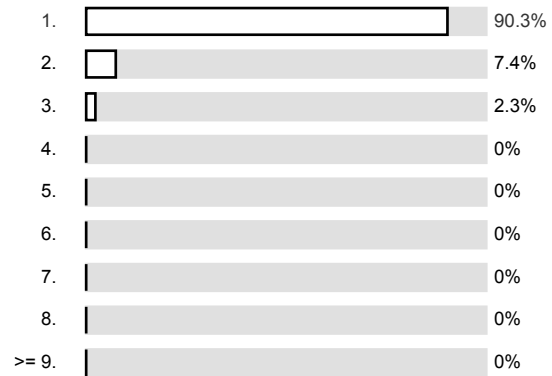


1.6) Wie viel Zeit wenden Sie für Vor-/Nachbereitung dieser LV auf? Bitte auf ganze Stunden runden!



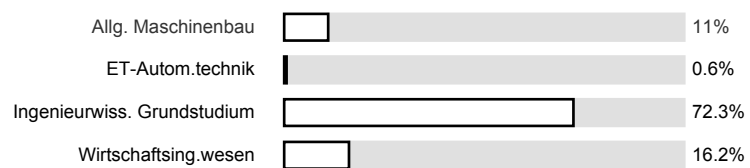
1.9) Ihr Fachsemester?

n=175



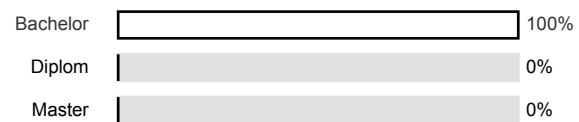
1.10) Ihr Studiengang?

n=173



1.11) Welchen Abschluss hat ihr Studium?

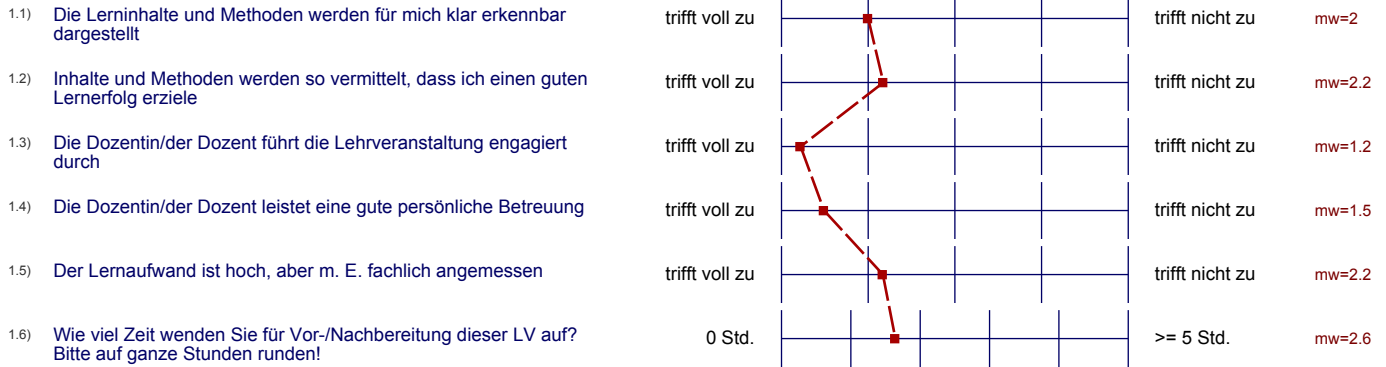
n=168



Wir danken Ihnen für Ihre Mühe und geben Ihnen möglichst rasch eine Rückmeldung zu den Ergebnissen.

Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (MA1 AI P) (1)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.7) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders positiv: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

Dozent sorgt für Ruhe
Arbeitet mit PC am Beamer

- sehr engagierter Dozent, mit vielen guten Ideen (Videos etc.)
- guter Umgang mit der hohen Anzahl der Personen
(meist angemessene individuelle Betreuung / es wird meist für Ruhe gesorgt)

Sehr engagiert im Bezug auf Unterrichtsgestaltung, positiv, dass auch Lernhilfen und Übungen zur Verfügung gestellt werden.

Engagierter Professor, Schaffung von zusätzlichen Lernmöglichkeiten

- sehr engagiert und motiviert seinen Studenten etwas beizubringen,
- gut strukturierte Vorlesung

Der Dozent ist sehr engagiert, stellt viele Materialien zur Verfügung.

- Der Dozent ist sehr engagiert und versucht die Themen anschaulich darzustellen
- Geht gut auf Fragen und Anregungen ein

- sehr engagiert
- Videos sind super
- sehr hilfsbereit

- Filme gefallen mir sehr (bitte mehr davon)
- sehr bemüht uns die Themen gut zu erklären, damit wir sie auch verstehen
- Materialien immer schnell im Thias
- geht auf Fragen ein

- sehr moderne Gestaltung der Vorlesung (Tablet, PDFs die kleiner als 10MB sind;-), Videos in MP4, Script und Übungen sehr schön gestaltet
- hoher Grad von Kontakt / persönliche Betreuung

Zeit für Fragen
 Video sehr hilfreich

Engagement des Dozenten,
 Fragestellung in der VL möglich

Zeit für Fragen, Wiederholung, ~~Video~~ Video war sehr hilfreich!

Herr Bartz-Beielstein ist sehr engagiert und erklärt alles hervorragend.

Nur könnte er etwas strenger zu Störenfriede sein.

Man merkt sehr schnell, dass Herr Bartz-Beielstein jeden seiner Studenten durch das Semester durchbringen möchte.

Vortragstil ist super! gute Ansprache, dadurch Bindung der Aufmerksamkeit der Studenten

* Es wird klar gesagt wann es besonders wichtig ist und was wir aus der Vorlesung mitnehmen sollten.

* Auch außerhalb der VL wird geholfen!

* Es wird meistens drauf geachtet, dass alle alles verstehen.

* Auch außerhalb der VL wird vieles Angeboten

gute Mitschriften, viele Tipps, Nebenrechnungen als Wiederholung

Dozent ist sehr hilfsbereit und beantwortet Fragen!

TOP - Mitschriften
" - Vorlesungstempo
" - Vorlesungsklima

Die langsame Art des Sprechens.
Vortragstil ist sehr verständlich.

Ausführliche Bearbeitung des Themas.

ruhige und deutliche Aussprache, Mühe beim erklären

Der Dozent gibt sich besonders viel Mühe mit Videos, Übungen, Lösungen und den Skripten

Zum größten Teil das Tempo wie der Stoff vermittelt/vorge-
stellt wird. Man kann meistens jedenfalls mitschreiben.

• Fachwissen wird gut vermittelt,

Gibt sich viel Mühe, immer ansprechbar

Möglichkeit von Rückfragen und genauere Erklärungen

Ich finde gut, dass ~~am~~ oftmals auf einzelne Fragen direkt eingegangen
wird.

Ich finde es sehr positiv, dass der Dozent auf jede einzelne Frage
von Studenten eingeht und sich die Zeit dafür nimmt.

Gute Möglichkeit, versäumte Stunden nachzuholen.
Vorlesung sehr nah am Skript und am Papula

Der sanfte Einstieg Montag morgen.

alles online

Wiederholungen am Anfang
Gute Geschwindigkeit
Verständnisvoll

Sehr ausführliche Erklärungen

~~Prüfung~~ ^{vorher} Das ^{vorher} gelernten Formeln auch anhand von Aufgaben
in der Vorlesung geübt werden

Man kann jederzeit Fragen stellen, welche auch ausführlich
beantwortet werden

- erklärt sehr strukturiert
- ist laut, deutlich und verständlich
- beantwortet alle Fragen
- engagiert - wiederholt gerne
- mir gefällt es, dass er ~~so~~ sehr engagiert ist
- Ihm ist es sehr wichtig, dass wirklich jeder alles versteht
- er ist auch bereit, auch sehr einfache Sachen nochmal genau zu erklären
- Fragen werden während der Vorlesung beantwortet
- sehr engagiert
- Nachvollziehbare Bsp. während der Vorlesung

..., dass Sie auf die Fragen und Anregungen der Studierenden eingehen.

Wiederholungen zu Beginn und am Ende der Stunde sind sehr hilfreich.

Es wird auf den Studenten eingegangen. Bei Fragen an dem richtigen Stellen wird unterbrochen und die Fragen werden beantwortet.

Das Sie ~~es~~ nicht einfach nur Ihren Themen abarbeiten und sich Zeit für Fragen und Sonstiges nehmen!

Das Professor Bartz jede Vorlesung engagiert durchführt und es dem Anschein macht, als würde er uns gerne Lerninhalte vermitteln

Inhalte werden gut und verständlich erklärt, das Tempo ist weder zu niedrig noch zu hoch,

Das Engagement des Profs, alles Fragliche zu klären.

gute, moderne Methoden / sorgfältige Erklärungen bei Fragen

Fragen werden beantwortet, gute und moderne Methoden

Dozent richtet sich an alle Teilnehmer, lässt viele Fragen & Diskussionen zu

lässt viele Fragen zu

~~geht~~ ~~geht~~ - geht gezielt auf Fragen ein

Das Engagement des Professors möglichst jedem es in der Vorlesung beigebracht zu haben, damit man nachher zuhause nicht mehr viel tun muss.

- der Dozent geht auf Fragen ein und versucht diese zu beantworten
- besteht darauf, dass alle im Vorlesungsraum den Lerninhalt verstanden haben

- Beantwortet alle Fragen

- Motivation sehr gut

- versucht es für alle auf einem angenehmen Level zu halten

Interessant gestaltet

Immer perfekte Frisur, sehr bemüht dass man alles versteht, freundliches Kerlchen

sehr sympathischer Dozent, sehr hilfsbereit

dass sich der Dozent für seine Studenten einsetzt. Vor allem durch selbst erstellte Videos, immer ein offenes Ohr

Es wird auf Fragen eingegangen und anhand von Beispielen anschaulich erklärt. Das Interesse für die Studenten ist sehr hoch.

- engagement, auch nach den Vorlesungen
- alle Fragen werden beantwortet
- Der Dozent ist sehr daran interessiert, dass die Studenten den Inhalt verstehen.

auf jede Frage wird eingegangen! Erläuterungen sind klar verständlich

- gutes eingehen auf Fragen
- nimmt sich Zeit auch Verständnisrechnungen durchzuführen
- während der Vorlesung gutes Arbeitsklima im Hörsaal

Richtige Tempo und gute Erläuterungen!

Es wird gut erklärt, sodass man zuhause gut nacharbeiten kann.

Die Vorlesungsmitschriften vom Tablet-PC

- die gute Motivation
- gute Tutoren
- man wird nicht unter Druck gesetzt

Der Dozent versucht sehr engagiert alle Fragen zu beantworten!

Das persönliche Auftreten des Dozenten und sein Engagement.

langsam, Dozent geht auf Fragen ein

Lehrvideo

- sehr engagierter Dozent

Anschauliche und verständliche Vermittlung der Inhalte.

Überhaupt nichts!

Verdichtung anhand Beispiel hilft einem sehr gut.

- Viel Zusatzmaterial wie Videos, Mitschriften etc.
- Verständlich erklärt
- Eingehen auf Fragen

Die verständliche Darstellung

- gute Beispiele
- Benutzung von Medien (Videos, Animationen, Maple, ...)
- Dozent versucht auf jede Frage einzugehen; Verständliche Erklärung

, dass die Vorlesungsmitschriften direkt nach der Vorlesung im Ilias stehen
, dass Videos gemacht werden

Geben mit den Vorlesungen der Dozenten hin, und Dozenten
sich zu freuen, sie führen die Lehrveranstaltung engagiert
durch.

- viele verschiedene Hilfestellung aus der jeder Nutzen kann
z.B. Mitschriften (Ilias) etc
- Opferung der Freizeit für Hilfe (Dozent)
- Gründliche Erklärung
- Fragen werden ~~beantwortet~~ beantwortet
- Schritt für Schritt Erklärung
- Notizen werden sofort ins Ilias / Ordner eingegeben
- Fragen werden beantwortet
- Gehen die Themen Schritt für Schritt durch
- Kein Überspringen von Themen
- Sie erklären Schritt für Schritt sehr gut, zwar manchmal
~~was~~ kompliziert aber es geht. Sie überspringen kein Thema.

- Sachliche Vermittlung des Lehrinhalts
- Zügige bzw. schnelle Vorträge
- Ausdrucksweise des Professors

gute didaktische Reduzierung, Anreizlichkeit soweit möglich, gute Rechenbeispiele, Freundlichkeit, Ruhe
guter Medien Einsatz, Schrift gut leserlich

Technisches Interesse des Dozenten, multimediale Präsentationen

- Die kurzen Wiederholungen zu Beginn der Vorlesung ^{empfinde} sich positiv.
- Die Vorlesungsmitschriften sind den Umständen entsprechend übersichtlich.

In dieser Lehrveranstaltung wird sich intensiv mit Fragen und Schwierigkeiten der Studenten beschäftigt

Filmszenenauswahl könnte stumpfer gestaltet sein. Anstatt Star Wars Szenen aus Balsermann 6 oder Voll Normal!!!!



Engagement des Dozenten, Erstellung von Videos zur Vermittlung des Lernstoffs, relativ gutes Tempo

Dass die Inhalte teilweise sehr ausführlich und somit verständlich erklärt werden

Der Dozent gibt sich alle Mühe uns den Lernstoff beizubringen. ~~Be~~ Besonders gut: Er berücksichtigt auch Leute die ^{die Aufg.} nicht so gut meistern.

- sympathische Vermittlung der Inhalte
- Lösen von persönlichen Fehlern

- Eingehen auf einzelne Fragen/Wünsche
- Beispiele als Vorlage für weitere Rechnungen

Prof. macht seine Sachen gut, Technische Hilfsmittel und Skript gut
Video gute Idee

Die engagierte und offene Haltung des Dozenten.

Die Verknüpfung mit neuen Medien E-mail und Google+

Der Dozent ist sehr nett und bringt den Lernstoff gut rüber. Auch die Geschwindigkeit des Lehrens finde ich gut und er beantwortet jegliche Fragen. Der Dozent hat Spaß an der Arbeit.

Dozent gibt sich Mühe, dass alle am Ball bleiben.

Dozent ist sehr ~~sympathisch~~ engagiert und freundlich! Lerninhalte werden sehr gut vermittelt und gut erklärt! Dozent hat immer Zeit für Fragen!

Das Engagement vom Prof., Veranschaulichungen und gute Beispiele.

Interessante Veranstaltung an der es Spaß macht teilzunehmen

Die Wahl der Klausuraufgaben

Themen werden gut & leicht verständlich erklärt

Die Bezüge werden gut dargestellt, die Ausdrucksweise des Lehrenden erleichtert das Lernen.

genaue Erklärung
gute Visualisierung

Dass sie eine sehr ~~ruhige~~ ruhige Art an sich haben und mit sehr viel Geduld auf Fragen eingehen.

- Wiederholungen
- Erklärungen bei Nachfragen
- Engagement Themeninhalte nochmals mit anderen Worten zu erklären

Der Professor geht oft und gut auf einzelne Fragen ein, trotz der hohen Besucherzahl

Internetseite mit Videos und Übungen

Dass oftmals um Ruhe gebeten wird und dass versucht wird jedes Thema so sauber wie möglich zu erklären.

Beispiele

das gut und verständlich erklärt wird und auf alle Fragen eingegangen wird.

das häufig verwenden von Beispielen

Ich finde das engagierte durchführen von Prof. Bartz gestärkend, daher besuche ich sehr gerne die Vorlesungen vor allem ~~ist~~ sind die Vorlesungen verständlich, und nachvollziehbar

- alles wird klar und deutlich erklärt
- sehr verständlich dargestellt

Dass der Dozent an schwierigen Stellen auf Fragen wartet und diese dann effizient beantwortet. Der Lehrstoff wird sehr verständlich und klar strukturiert vorgestellt.

Die Lerninhalte und Methoden werden sehr verständlich erklärt

~~Da~~ Die Lerninhalte werden sehr anschaulich vermittelt.

Beide Vorlesungen?

Deutliche Darstellung der Lerninhalte in der Vorlesung

Guter Einsatz der Technischen Hilfsmittel.

- Die Wiederholung am Ende

Das auf Fragen direkt eingegangen wird.

Die Wiederholung von der letzten Vorlesung am Anfang

- Auf Fragen wird eingegangen
- Unklarheiten werden aufgedeckt

Prof. ist engagiert und will den Lehrstoff den besten so gut es geht beibringen.

- vertritt Mathematik mit Herzblut
- hat Spaß

Das der Prof. die Studierenden fragt ob sie mitkommen.

Ich finde es gut, dass Hr. Bartz immer gut gelaunt ist und somit das Lernen auch Spaß macht. Außerdem finde ich es schön, dass er zu schweren Themen Videos hochladet, um sich alles nochmal in Ruhe anzusehen u. zu begreifen. Mathe Dozent macht die besten Vorlesungen von allen Anderen!

- Immer positiv gestimmt und Zeit wird sinnvoll genutzt.
- Fragen werden immer intensiv u. ausführlich beantwortet

Der Umgang des Dozenten mit uns Studenten

Die Motivation alles verständlich und genau zu vermitteln.

freundlich

Der Dozent ist sehr engagiert jede/r von Ihnen Fragen ausführlich zu erklären. Ebenfalls wird eine Fülle und Stoff für Stoff des Vorlesungsstoff vorgehen

- Nutzung der Medien (Notebook, Video)
- ~~Für~~ auf Fragen ~~weder~~ ~~er~~ wird eingegangen und Unklarheiten beseitigt

Persönliche Betreuung und Klärung von Fragen
(selbst einfache Fragen werden bei Bedarf geklärt)

Es findet eine gute, wenn auch nicht perfekt nachvollziehbare Visualisierung statt.
Alle Lehrinhalte finden sich im Internet wieder.

Das auf jede Frage eingegangen wird.
Es wird alles sehr einfach ~~und~~ verständlich erklärt.

sehr geduldig
positive Methoden darstellung

Das der Dozent sich Mühe gibt das auch jeder den Lern Stoff verstehen kann

Übersichtliche Lehrveranstaltung
 gut lesbare Vorlesungsmitschriften
~~gute Beispiele~~ gute Beispiele

Fragen werden ausführlich beantwortet.

Im Vergleich zu den anderen Professoren ein sehr gute
 Handschrift, die man ant lesen kann :)

Die Lehrveranstaltung ist gut und anschaulich gestaltet.

Danke, dass sie unsere Vorschläge für Zahlenbeispiel
 zu Herzen genommen. Der Unterricht ist gut verständlich.

Bitte schreiben ein bisschen größer, damit man ~~ihre~~ ^{ihre} Schrift besser
 lesen kann.

Das persönliche Engagement des Dozenten. Herr
 Bartz Beilstein gibt sich viel Mühe und erklärt
 verständlich. Er geht auf Vorschläge und Verbesserung-
 wünsche ein

Strukturierte Vorlesung ~~in der Skript und Vorlesung~~
 mit Bezug auf Skript und offenkundige Fragen meiner
 Kommilitonen

Wiederholung der Vorlesung sehr, inpart pos.
 Wunsch mit Feedback ist "nette"

Sympathisch, freundlich

- sehr viele Beispiele
- Übungsaufgaben im ILIAS
- Bereitstellung des Skripts

- Grafische Darstellung
 mit Programmen.

- gute Beispiele
- Übungsaufgaben im ILIAS
- Grafische Erklärung einer Maple

Sie führen ihre Veranstaltung sehr engagiert und versuchen
 alles möglichst verständlich zu erklären. Sie gehen
 gut auf die Studenten ein.

Den Einsatz von Herrn Bartz ist enorm und von uns Studierenden gern
 angenommen. Ein Professor der neue Medien nicht scheut, was für uns
 ein großer Lernerfolg ist! Die Idee mit den Videos ist perfekt zur
 Lernhilfe, mir bisher durch die FH-Nachen bei der Physik bekannt,
 wo dies ebenfalls sehr gut ankommt. Danke für diesen Einsatz!

Sehr freundlich, geht auf Fragen sehr oft ein, benutzt immer neue
 Technik (Tablet, Videos ... usw) zum Lernen

Ruhige, gelassener Art vom Dozenten

Das der Dozent sich Zeit nimmt zum Fragen beantworten

Auf Fragen werden intensiv eingegangen

Die Art der Beispiele ist nachvollziehbar und sehr fordernd.

- > viele Beispiele zu dem Thema
- > Ansprechpartner bei Problemen (Verständnisfragen....)

- gute Darstellung der Themen
- Ausführliche Erklärung der Themen

Ich finde es gut, dass man während der Veranstaltung viele Fragen stellen kann und mit vielen Beispielen gerechnet wird.

- Prägnanter Prof.
- geht auf die Anforderungen der Studierenden ein, egal was für Fragen kommen

Das man sich die komplette Vorlesung per Kias downloaden kann und somit während der Vorlesung gut auf das Thema konzentrieren kann.

1.8) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders negativ: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

Kleine Buchstaben wie [u] und [n] oder [v] und [f] sind schlecht lesbar
es müsste langsamer gescrollt werden

- manchmal zu schneller Tafelanschrieb

Leider manchmal etwas schneller bei komplexen Themenbereichen. Leider wird Störung durch Kommentaren als Langeweile aufgefasst, was zur Beschränkung des Kernstoffes führt. Langeweile ist nicht vorhanden! Nur weil manche Studenten sich nicht am Unterricht beteiligen müssen doch nicht die anderen gestraft werden.

Könnte sich etwas stärker gegen die Unruhestifter durchsetzen.

- Kommentaren sind zum Teil sehr störend. Müsste Konsequenzen unterbreitet werden, auch wenn dies eigentlich nicht die Aufgabe des Dozenten sein sollte.

- Schrift ist teilweise nicht gut lesbar (Variablen $u; n$ etc. teilweise schlecht zu unterscheiden)

- Schrift manchmal undeutlich

4



Der Dozent sollte Luts / UB Vorträge in ein neues Kapitel einfügen

Etwas wenige Beispiele.

Bessere Beispiele sind erforderlich, denn die Beispiele und Aufgaben der Klausuren unterscheiden sich.

Probe Klausuren wären hilfreich.

Leute die zu laut sind härter eingreifen.

Nach jeder Vorlesung ein Blatt mit 2-3 Aufgaben und detaillierten Lösungen wäre sehr hilfreich.

Manchmal etwas zu schnell, wenn unpassende Beispielnahme (schwer nachvollziehbar in der Vorlesungsmitschrift)

Das es viele Störer gibt die immer zu spät kommen und / oder früher raus gehen das sollte man unterbinden

Auch wenn die Folien ins ILIAS hochgeladen werden, ist es oft schwer die Schrift der Profs schlecht lesbar?

Unbekannte Themen (Komplexe Zahlen, Vektoren) schnell gemacht Funktionen sehr langsam

Deutlicher schreiben am Tablet-PC
Manche Erklärungen werden übersprungen

Manche Schritte sind schwer nachvollziehbar, auch nach Erklärung

Manchmal unleserliche Buchstaben

Klatschen nach der Vorlesung

Teilweise extrem störende Kommilitonen/Geräuschkulisse

Würde mir die Aktivübungsblätter schon Montag nachmittags online wünschen

- manchmal zu schnell
- manchmal undetailliert

- zu viele Studenten im Vorlesungssaal oft zu laut

Beispielaufgaben sind zu einfach

oft zu laut

—

Das manche Aufgaben z.B. im Praktikum sehr herausfordernd und schwierig gestellt sind,
 sodass die Aufgabenstellung nicht immer verständlich ist.

Oft zu detaillierte Herleitungen für "leichten" Unterrichtsstoff

zu wenig Beispiele

- teilweise zu schnell
- zu wenig "Bilder" (KOS, etc)

Es gibt nichts negatives, ausser manche mathematischen
 Probleme

Manchmal sind Lösungsschritte unklar
 gestellte Fragen werden nicht wiederholt (man kann sie
 nicht nachhaken)

mehr Fallbeispiele
 viel Stoff

Unbequeme Sitze, manchmal unleserliche Schrift

Tafelbild teilweise unübersichtlich

teilweise schlechte Erklärung ~~etc~~
 schlechte Schrift
 langsames Vorgehen

- Es wäre sehr gut, wenn man die gestellten Fragen ~~kurz~~ kurz wied.
 könnte.

zu viele Studenten in der Vorlesung! Dadurch herrschende Unruhe!

- an manchen Stellen zu schnell beim aufschreiben
- teilweise komplizierte Herleitungen
- paar mehr Infos zu den Klausuren (Aufgabenmarkt) wie in Mechanik

Öfters wird im Skript eine komplett andere Reihenfolge als in der Vorlesung "angeboten" (erschwert mitlesen im Skript bzw. Anmerkungen im Skript)
Das für mich subjektiv, wichtige Themen zu schnell behandelt werden, wiederum andere zu langsam.

Wenige Graphiken zur Veranschaulichung

- mitunter schlechtes Schriftbild

ALLES!

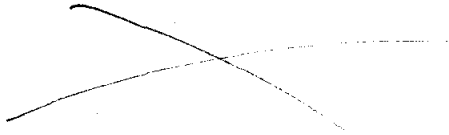
- Teilweise Handschrift schwer lesbar (mein volles Verständnis aus eigener Erfahrung)

Gegen Ende der Vorlesung erscheint es mir als ob der Stoff in zu kurzer Zeit durchgearbeitet werden muss (Panzerkampf am Ende)

- Ab und zu wird gegen Ende der Vorlesung das Tempo zu sehr angezogen

noch ist alles ganz gut

- manchmal zu schnell



keine!

- Die Projektion des Beamer's ist oft zu klein und unscharf.
Besonders in den hinteren Reihen kann ^{man} oft wenig erkennen.

alles gut soweit

t.w. Lärmpegel

Dass meiner Meinung nach sich nicht immer an den richtigen Stellen die Zeit genommen wird. Sehr einfache Sachen die ich noch aus der Schule kenne werden lang und erklärt, aber bei neuen Inhalten wird dann an Zeit gespart.

ich wünsche mehr Beispiele mit Zahlen!

- teilweise zu schnelles Bearbeiten von Aufgaben

- Buchstaben und Indizes gleichen sich oftmals, überhalb der 5/6 Reihe wird es schwer sie auseinander zu halten

~~zu Fülle des stoffes~~ etwas viel stoff für 2 ansonsten nicht
viel

Die gelegentliche Unruhe; ansonsten ist soweit alles top.

Im großen und ganzen nichts, nur das zweite
Praktikum hätte besser erklärt werden müssen z.B. die Aufgabe c)

mitschriften zeigen nicht immer alle
nötigen Gedankengänge

Überschneidet sich Dienstags mit Mechanik 2

Überschneidet sich Dienstags mit
Mechanik II / Manchmal kann gewöhnlich

Die Wahl der Erklärungen, weil wenn es für ein Thema mehrere
Erklärungsmöglichkeiten gibt, dann wird die komplexere genommen

zu kleine Schrift $\Rightarrow$ von hinten schwer lesbar
Inhalt "einfache" Inhalte werden zu schnell abgeurteilt

Ich fände es persönlicher und angenehmer, wenn
sie die Vorlesung "Per-Du" halten würden.

• ein paar Sachen könnten einfacher erklärt werden

Ich kann manchmal beim Vorrechnen der Beispiele nicht folgen.

nichts!!

- es ist nicht besonders negativ, aber die Schrift könnte etwas lesbarer werden
sonst wirklich eine sehr gute Vorlesung

nicht besonders negativ, aber vielleicht könnten Sie auch Aufgabenbeispiele benutzen, die nicht immer 0, 1 und 2 sind. Natürlich als erstes auf fürs Verständnis aber pro Thema
An wichtigen Stellen manchmal zu schnell.

Bis jetzt nichts

nicht besonders negativ, aber vielleicht etwas sauberer Schreiben =)

Eigentlich nichts.

- zu schnelle Abarbeitung der Inhalte

Wäre sehr froh, wenn die Veranstaltung auch per Video
verbreitet, wiederholt wird.

~~Falls~~ Falls man aus persönlichen Gründen ausfällt.
→ Das man Aktiv im Vorlesung mit wirkt.

Die Schnelligkeit finde ich angemessen, die Handschrift
könnte jedoch verbessert werden, da man manchmal
die Buchstaben nicht genau erkennen kann. ☺

- manchmal zu schnell zum Mitschreiben + mitdenken
- keine älteren Klausuren werden online gestellt
(alle Dozenten)

Zwar nicht besonders negativ, aber öfter kommt es vor, dass man
 $m, n; a, \alpha$ und andere Buchstaben nicht unterscheiden kann.

Wie auch w und u .

Ich persönlich finde das Lehrprogramm ziemlich unstrukturiert.
Es kommt mir so vor als wäre die Reihenfolge der
Themen willkürlich. Sie bauen nicht aufeinander auf.

Ich bin sehr zufrieden mit der Lehrveranstaltung, daher keine negativen
Anmerkungen.

- teilweise zu schnell (sehr selten)
- Schrift ist manchmal nicht erkennbar

- In den Vorlesungsmitschriften teils zu
wenig kommentiert und teils zu unübersichtlich

spezielle Lösungsmethoden für die Prüfungen werden oftmals nur in den
Tutorien weitergegeben

Die Beispiel Aufgaben sind zu einfach bzw. die Bsp.
Aufgaben spiegeln nicht das erforderliche Niveau für das
Bestehen der Klausur.

Mehrere Aufgaben berechnen

In der letzten Viertelstunde geht es mir etwas zu zügig.
Man kommt nicht mehr mit dem Mitschreiben mit und
das Verstehen erschwert sich dadurch.

Bitte schreiben sie ein bisschen größer, ansonsten
wären mehr Übungen fürs ~~bei~~ Klaus toll, damit man
zu Hause rechnen kann.

- nicht untererliche Schrift, die Konzentration erfordert und
manchmal Kopfschmerzen bereitet
- manchmal hohes Tempo beim schreiben

manchmal schlecht zu lesen

- Teilweise die Herleitung von Formeln wird an manchen Stellen in
der Rechnung übersprungen, so dass man es nicht genau nachvollziehen
kann.

- Vermutung durch Herleitung der Formeln
- Teilweise umständliche Erläuterungen

Oft erklären sie einfache Sachverhalte komplizierter
als nötig (dies rührt wahrscheinlich von ihrem deutlich
höheren Matheverständnis, dass es ihnen erschwert Lehurninhalt
möglichst verständlich herüber zu bringen). Allerdings ist mit
etwas (nicht zu viel) Nacharbeit alles zu verfolgen.

Die Handschrift auf dem Tablet nimmt von der Qualität im
Laufe einer Sitzung leider ab. Außerdem muss gesagt werden, dass
die Lautstärke einzelner Studenten nichts damit zu tun hat, dass
die Klasse an Studenten schneller arbeiten will. Studenten
persönlich ansprechen.

Herleitungen bzw eine Allgemeine Schreibweise kann man zwar nicht
vernachlässigen jedoch ist es schwer ersichtlich, was ich benutzen
kann um eine Rechnung durch zu führen, wenn ich 10 Seiten Herleitung
habe aber eigentlich nur eine kleine Formel benötige

Mehr Beispiele rechnen.

Evt. Anpassung an Altklausur

- zu wenig Zahlenbeispiel
- ab und an etwas unleserliche Schrift

Manchmal geht es einfach zu schnell, sodass
man nicht die Zeit hat, alles zu verdeutlichen,
man schreibt quasi nur mit
→ es wird zu schnell geschrieben,

Beim durchgehen der Vorlesungsmitschriften sind
manche Formulierungen nicht immer im nachhinein ersichtbar

Ich finde es gut, wenn kurze Kommentare noch mit in
die Tablet-Mitschrift eingeht würden.