

Fachhochschule Köln · Gustav-Heinemann-Ufer 54 · 50968 Köln

An
die Lehrenden
der Fachhochschule Köln

im Hause

Köln

Ergebnisse Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem laufenden Semester.

Die Bewertungsbögen zielen auf eine Selbsteinschätzung der Studierenden zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen, die jeweils in Frageblöcken abgebildet werden. Die im Einzelnen genannten Anforderungen und Lernziele treffen aber nicht notwendigerweise alle auch auf Ihre Lehrveranstaltung zu. In diesem Sinne können einzelne Bewertungen negativ ausfallen, ohne dass dies für die Einschätzung des Lernerfolgs relevant ist.

Maßgeblich sind hier vielmehr die in den Modulbeschreibungen niedergelegten kompetenzorientierten Lernziele. Zusammenfassende Indikatoren-Wertungen werden deshalb auch nur für solche Fragegruppen ausgewiesen, die für alle Lehrveranstaltungen trotz unterschiedlicher Anforderungen und Lernziele zutreffen.

Neben der grafischen Darstellung aller Einzelergebnisse gibt es einen Überblick über die Bewertungsergebnisse in Form von Profillinien. Dabei werden die jeweils einer Fragegruppe zugehörigen Frageaspekte im Zusammenhang dargestellt. Bitte beachten Sie auch die jeweils angezeigten Bewertungspole. Von der Mittelwertangaben (mw) zum Workload muss für den korrekten Wert systembedingt eine Stunde abgezogen werden. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Darüber hinaus steht Ihnen das Kompetenzteam Hochschuldidaktik zur Verfügung, um mit Ihnen Evaluationsergebnisse zu interpretieren, Feedbacks Ihrer Studierenden zu reflektieren oder Lehrideen zu vertiefen sowie anderes mehr. Sie erreichen das Team per Mail (hochschuldidaktik@fh-koeln.de) oder telefonisch (unter 8275 – 3012).

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag
Michael Rüdel

Dr. Michael Rüdel
Qualitätsmanagement
Referat 4 Qualitätsmanagement
in Lehre und Studium

Raum B4.270
Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0221 8275-3965
Telefax -
michael.ruedel@fh-koeln.de

www.fh-koeln.de

Postanschrift:
Fachhochschule Köln
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50968 Köln

Sitz des Präsidiums:
Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0049 221 8275-0
Telefax 0049 221 8275-3131
www.fh-koeln.de

Bankverbindung:
Sparkasse KölnBonn
BLZ 370 501 98
Konto-Nr. 1900 709 856

Steuer-Nr. 214/5805/0184
USt-IdNr. DE 122653679



Ausgezeichnet! 
Wettbewerb exzellente Lehre





Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein

Mathematik 1 ()
Erfasste Fragebögen = 97

Globalwerte

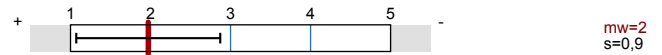
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



Die/Der Lehrende



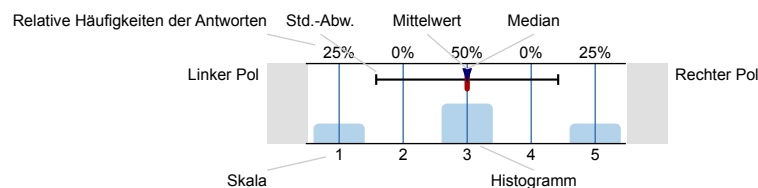
Studieninteresse / Selbstkompetenz



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

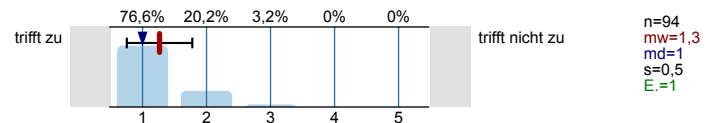
Fragestext



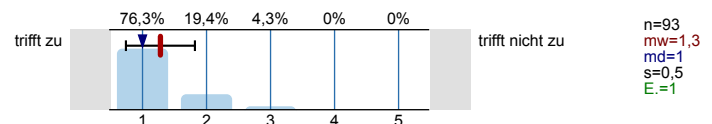
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

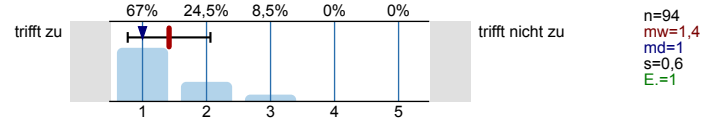
Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht



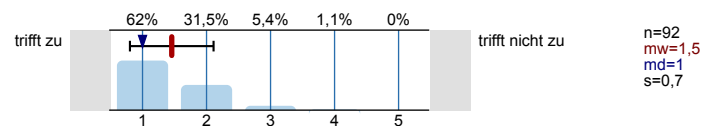
Die Bedeutung dieser Lehrveranstaltung für meinen Studiengang ist für mich deutlich



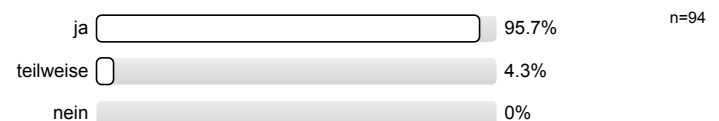
Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar



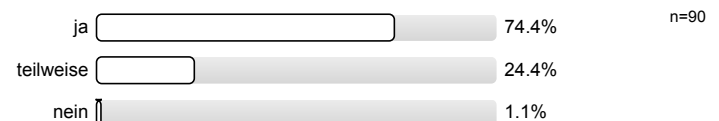
Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden



Es stehen Hilfsmittel (Skripte, Folien, E-Learning-Angebote...) zur Verfügung, die meinen Lernprozess unterstützen

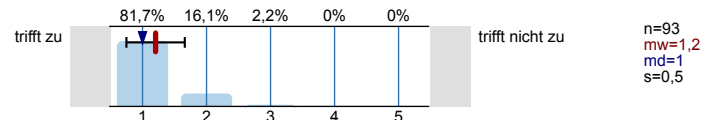


Ich habe die fachlichen Voraussetzungen, um der Lehrveranstaltung gut folgen bzw. mich aktiv beteiligen zu können

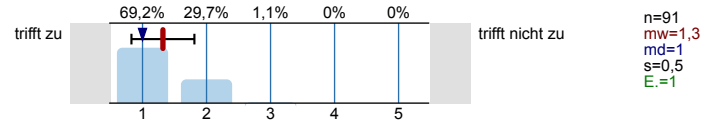


Die/Der Lehrende

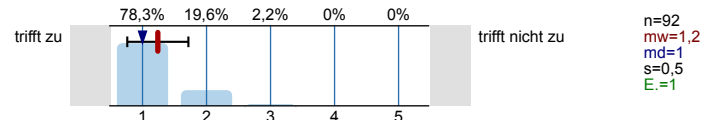
ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert



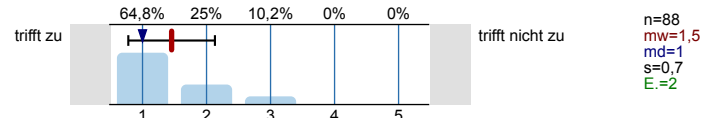
unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung



ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen

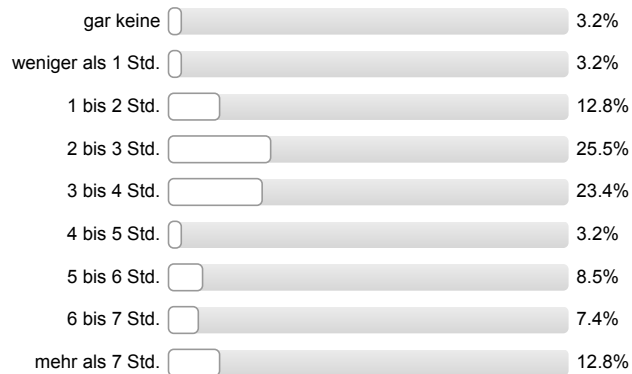


ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen



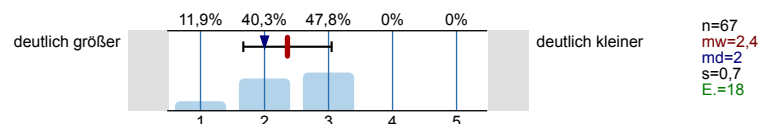
Workload

Wie viel Zeit wenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vor-/Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung auf?



n=94
mw=5,2
s=2,2

Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl CP's



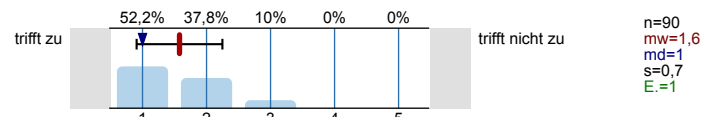
Den zeitlichen Aufwand für diese Lehrveranstaltung finde ich insgesamt angemessen



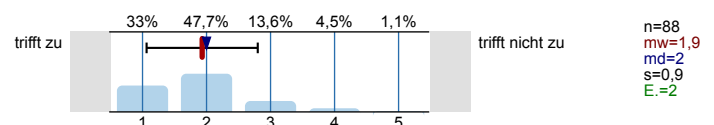
n=86

Fach- und Methodenkompetenz - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung

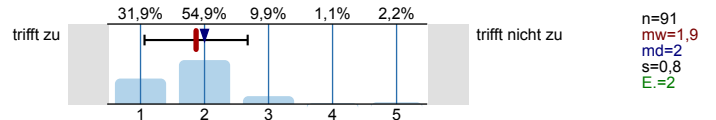
Ich habe bislang in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt



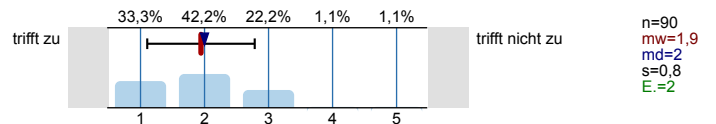
Ich habe im Rahmen d. Lehrveranstaltung meine Arbeitstechniken (Recherche, Doku-mentation von Ergebnissen ...) verbessert



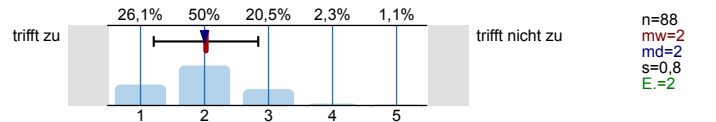
Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte zu den behandelten Themen wiedergeben



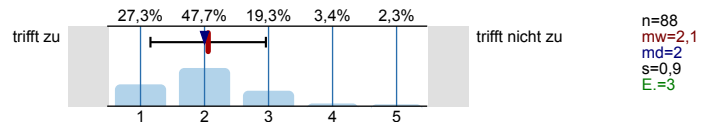
Ich kann die bisherigen Inhalte d. Lehrveranstaltung zusammenfassen u. auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen



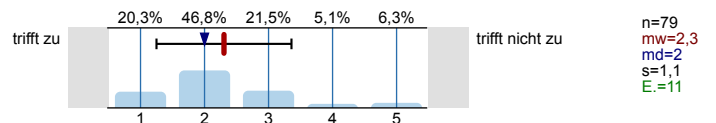
Ich kann Inhalte und Methoden des Fachs auf praktische Fragestellungen anwenden



Ich kann Fragestellungen des Fachs selbständig analysieren und bewerten

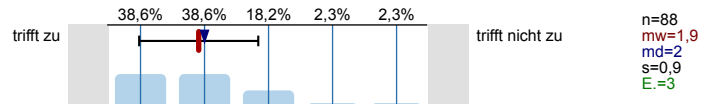


Ich habe eigene Ideen, wie bekannte Sachverhalte weiterentwickelt werden können

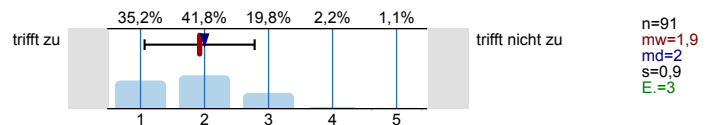


Studieninteresse / Selbstkompetenz

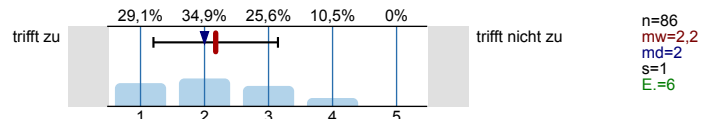
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema geweckt bzw. gefestigt



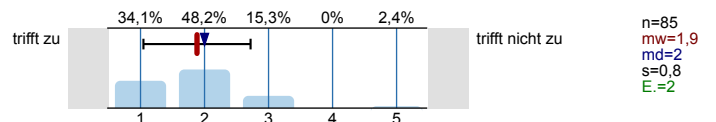
Ich setze mich regelmäßig mit dem Thema der Lehrveranstaltung auseinander



Ich habe Ideen, wie ich das Thema selbständig weiter vertiefen will

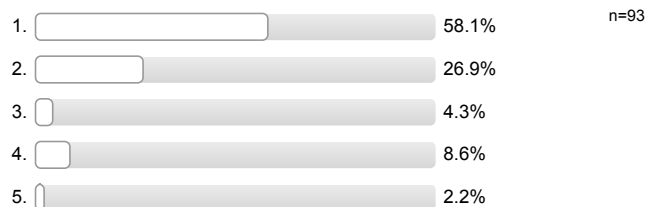


Aus dieser Lehrveranstaltung nehme ich Motivation für mein weiteres Studium mit

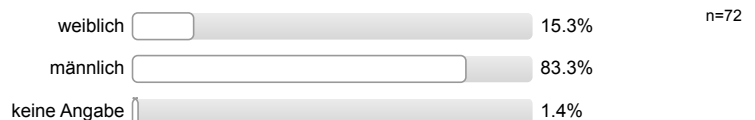


Strukturdaten / Anmerkungen

In welchem Fachsemester studieren Sie?



Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Profillinie

Teilbereich:

Fakultät 10

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein

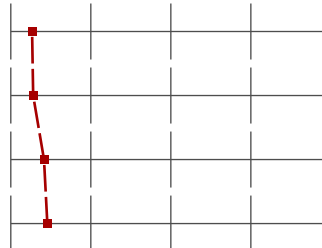
Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht

trifft zu

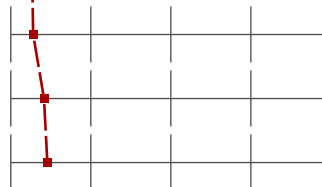


trifft nicht zu

n=94 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Die Bedeutung dieser Lehrveranstaltung für meinen Studiengang ist für mich deutlich

trifft zu

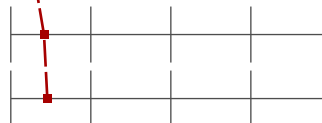


trifft nicht zu

n=93 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar

trifft zu



trifft nicht zu

n=94 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden

trifft zu



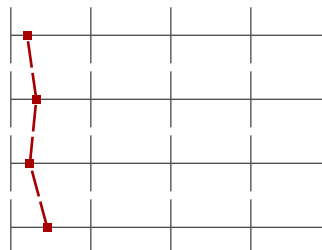
trifft nicht zu

n=92 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

Die/Der Lehrende

ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert

trifft zu

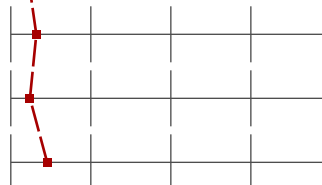


trifft nicht zu

n=93 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung

trifft zu



trifft nicht zu

n=91 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen

trifft zu



trifft nicht zu

n=92 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen

trifft zu



trifft nicht zu

n=88 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

Workload

Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl CP's

deutlich größer



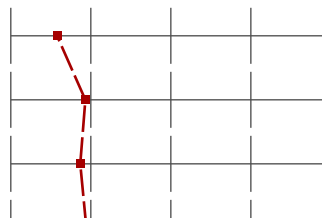
deutlich kleiner

n=67 mw=2,4 md=2,0 s=0,7

Fach- und Methodenkompetenz - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung

Ich habe bislang in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt

trifft zu



trifft nicht zu

n=90 mw=1,6 md=1,0 s=0,7

Ich habe im Rahmen d. Lehrveranstaltung meine Arbeitstechniken (Recherche, Dokumentation von Ergebnissen ...) verbessert

trifft zu



trifft nicht zu

n=88 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte zu den behandelten Themen wiedergeben

trifft zu



trifft nicht zu

n=91 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

Ich kann die bisherigen Inhalte d. Lehrveranstaltung zusammenfassen u. auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen

trifft zu



trifft nicht zu

n=90 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

Ich kann Inhalte und Methoden des Fachs auf praktische Fragestellungen anwenden

trifft zu



trifft nicht zu

n=88 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

Ich kann Fragestellungen des Fachs selbständig analysieren und bewerten

trifft zu



trifft nicht zu

n=88 mw=2,1 md=2,0 s=0,9

Ich habe eigene Ideen, wie bekannte Sachverhalte weiterentwickelt werden können

trifft zu



trifft nicht zu

n=79 mw=2,3 md=2,0 s=1,1

Studieninteresse / Selbstkompetenz

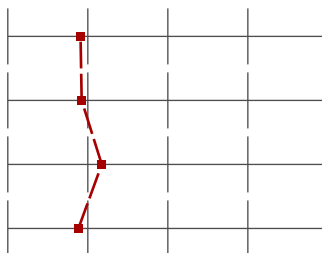
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema geweckt bzw. gefestigt

trifft zu

trifft zu

trifft zu

trifft zu



trifft nicht zu

trifft nicht zu

trifft nicht zu

trifft nicht zu

n=88 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

n=91 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

n=86 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

n=85 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

Ich setze mich regelmäßig mit dem Thema der Lehrveranstaltung auseinander

Ich habe Ideen, wie ich das Thema selbständig weiter vertiefen will

Aus dieser Lehrveranstaltung nehme ich Motivation für mein weiteres Studium mit

Auswertungsteil der offenen Fragen

Strukturdaten / Anmerkungen

Was hätte Sie im Lernprozess noch besser unterstützt?

(Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

Alles top Bro

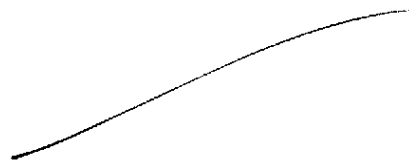
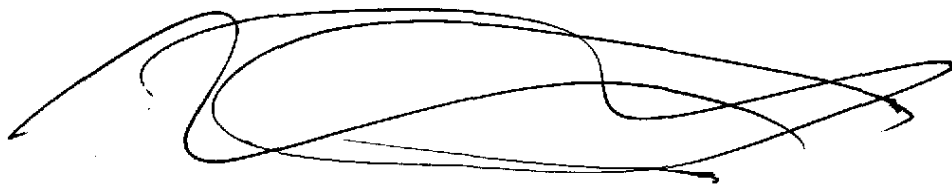


Es wäre besser, wenn man die Lösung der Aktivübungen auch im Illias zu sehen wäre!

Kai-Uwe

kontinuierliche Tutorien mit Hilfe zum Rechenweg

manche der Herleitungen wären denkbar nicht nötig gewesen, fand sie eher verwirrend.



Die Aktivübungen sollten an die Prüfungsauforderungen angepasst sein. So dass wenn die Prüfung ohne Taschenrechner gestellt wird die Aktivübung auf so aufgebaut ist

Ein regelmäßig stattfindendes Tutorium.

Tutorin hat oft abgesagt & verschoben

Mehr Aufgaben und ganze Rechenwege

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

(Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

Alles top bei



~~mir hat~~
Ich fand es gut, dass wir während der
Vorlesung, Fragen stellen konnten.

War eine angenehme Lehrveranstaltung.

- Nutzung moderner Computersysteme
- Zahlreiche Probenaufgaben als Klausurvorbereitung

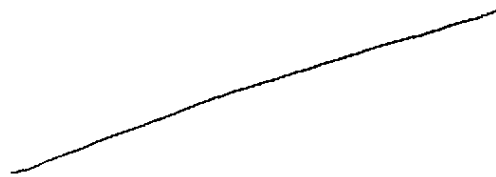
Das Mikrofon

Unterstützung durch Medien wie Folien, Onlineinhalte, Maple; anschauliche Erklärungen; Wiederholungen ~~etc.~~

Der Dozent ist sehr engagiert



kompetenter, freundlicher Dozent



Bartz Beste



Der Dozent! ☺

Auf Fragen wurden eingegangen.

Klausur wurde mit Hilfe von Vorleistungspunkten und Probeblättern machbar und ~~so~~ somit wird die Angst genommen.



Die Praktiken und die Aktivitäten

Atmosphäre, Vorlesung, Angehensweise,
Umgang mit Studenten

Das er immer an Fragen sehr interessiert ist

Der Professor Bartz-Beielstein

Herr Bartz ist der beste Prof !!!