



Fachhochschule Köln · Gustav-Heinemann-Ufer 54 · 50968 Köln

An
die Lehrenden
der Fakultät für Informatik
und Ingenieurwissenschaften

im Hause

Dr. Michael Rüdel
Qualitätsmanagement
Referat 4 Qualitätsmanagement
in Lehre und Studium

Raum B4.270
Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0221 8275-3965
Telefax -
michael.ruedel@fh-koeln.de

www.fh-koeln.de

Köln, Ws 2013-14

Lehrveranstaltungsbewertung Wintersemester 2013-14

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbewertung aus dem laufenden Semester.

Die Bewertungsbögen zielen auf eine Selbsteinschätzung der Studierenden zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen, die jeweils in Frageblöcken abgebildet werden. Die im Einzelnen genannten Anforderungen und Lernziele treffen aber nicht notwendigerweise alle auch auf Ihre Lehrveranstaltung zu. In diesem Sinne können einzelne Bewertungen negativ ausfallen, ohne dass dies für die Einschätzung des Lernerfolgs relevant ist.

Maßgeblich sind hier vielmehr die in den Modulbeschreibungen niedergelegten kompetenzorientierten Lernziele. Zusammenfassende Globalwerte/Indikatoren werden deshalb auch nur für solche Fragegruppen ausgewiesen, die für alle Lehrveranstaltungen trotz unterschiedlicher Anforderungen und Lernziele zutreffen.

Neben der grafischen Darstellung aller Einzelergebnisse gibt es einen zusammenhängenden Überblick über alle Bewertungsergebnisse in Form einer Profillinie. Bitte beachten Sie dabei die jeweils angezeigten Bewertungspole. Von der Mittelwertangaben (mw und md) zum Workload muss systembedingt eine Stunde abgezogen werden. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. darüber hinaus eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

Michael Rüdel

Postanschrift:
Fachhochschule Köln
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50968 Köln

Sitz des Präsidiums:
Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0049 221 8275-0
Telefax 0049 221 8275-3131
www.fh-koeln.de

Bankverbindung:
Sparkasse KölnBonn
BLZ 370 501 98
Konto-Nr. 1900 709 856

Steuer-Nr. 214/5805/0184
USt-IdNr. DE 122653679



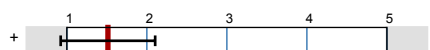
Ausgezeichnet!
Wettbewerb exzellente Lehre





Globalwerte

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



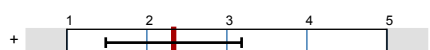
mw=1.5
s=0.7

Die/Der Lehrende



mw=1.4
s=0.6

Studieninteresse / Selbstkompetenz

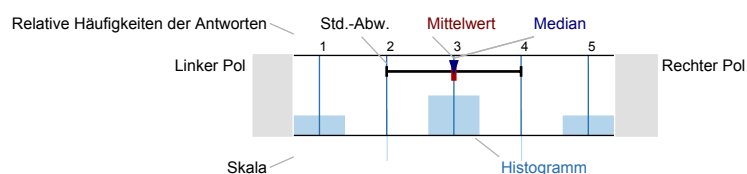


mw=2.3
s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

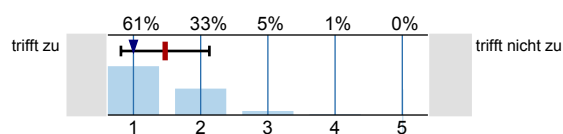
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Standardabweichung
E.=Enthaltung

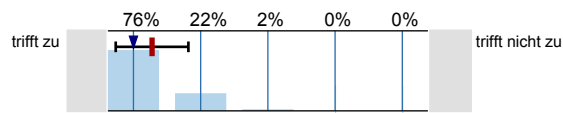
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

1.1) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht



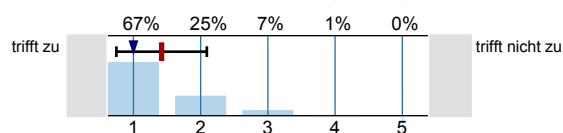
n=231
mw=1.5
md=1
s=0.7
E.=5

1.2) Die Bedeutung dieser Lehrveranstaltung für meinen Studiengang ist für mich deutlich



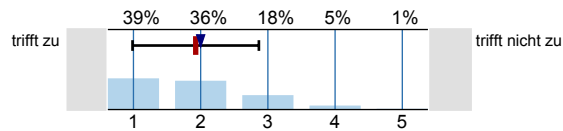
n=242
mw=1.3
md=1
s=0.5

1.3) Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar



n=241
mw=1.4
md=1
s=0.7
E.=1

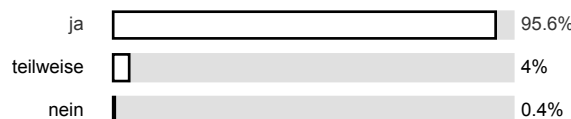
1.4) Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden



n=217
mw=1.9
md=2
s=0.9
E.=4

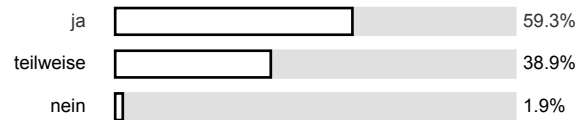
1.5) Es stehen Hilfsmittel (Skripte, Folien, E-Learning-Angebote...) zur Verfügung, die meinen Lernprozess unterstützen

n=226



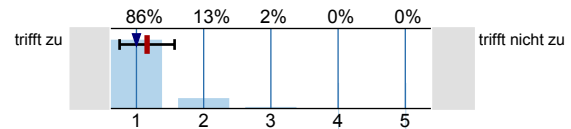
1.6) Ich habe die fachlichen Voraussetzungen, um der Lehrveranstaltung gut folgen bzw. mich aktiv beteiligen zu können

n=216



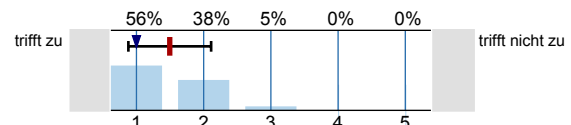
Die/Der Lehrende

2.1) ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert



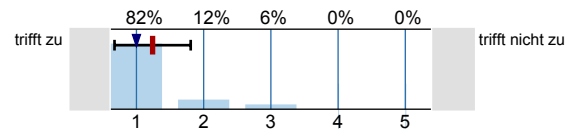
n=240
mw=1.2
md=1
s=0.4
E.=1

2.2) unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung



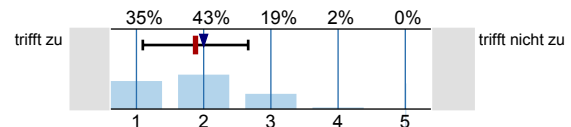
n=220
mw=1.5
md=1
s=0.6
E.=3

2.3) ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen



n=233
mw=1.2
md=1
s=0.6
E.=1

2.4) ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen

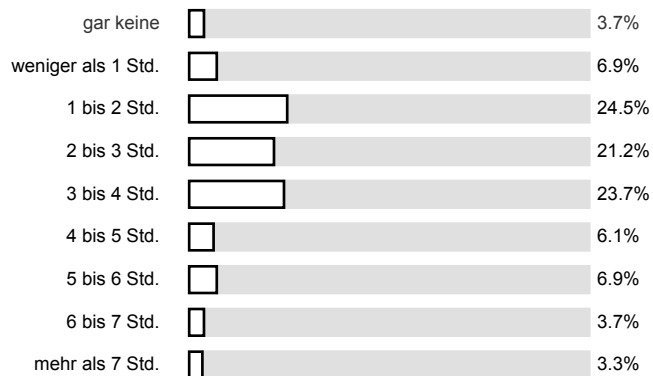


n=206
mw=1.9
md=2
s=0.8
E.=11

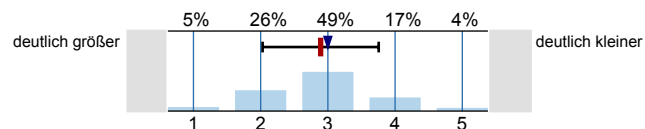
Workload

3.1) Wie viel Zeit wenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vor-/Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung auf?

n=245
mw=4.4
s=1.8



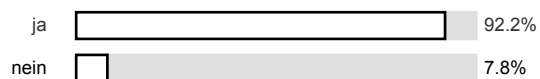
3.2) Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl CP's



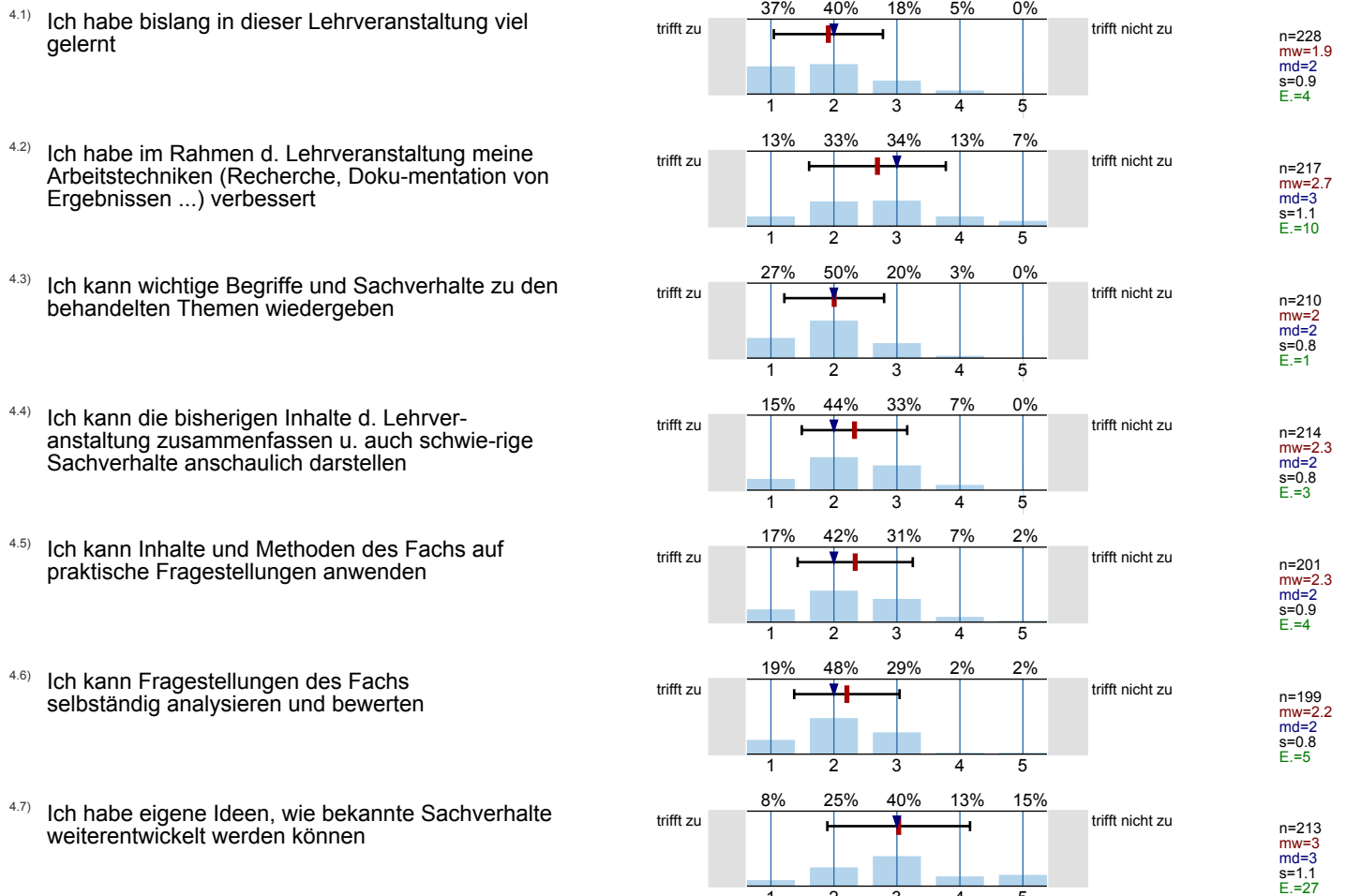
n=195
mw=2.9
md=3
s=0.9
E.=26

3.3) Den zeitlichen Aufwand für diese Lehrveranstaltung finde ich insgesamt angemessen

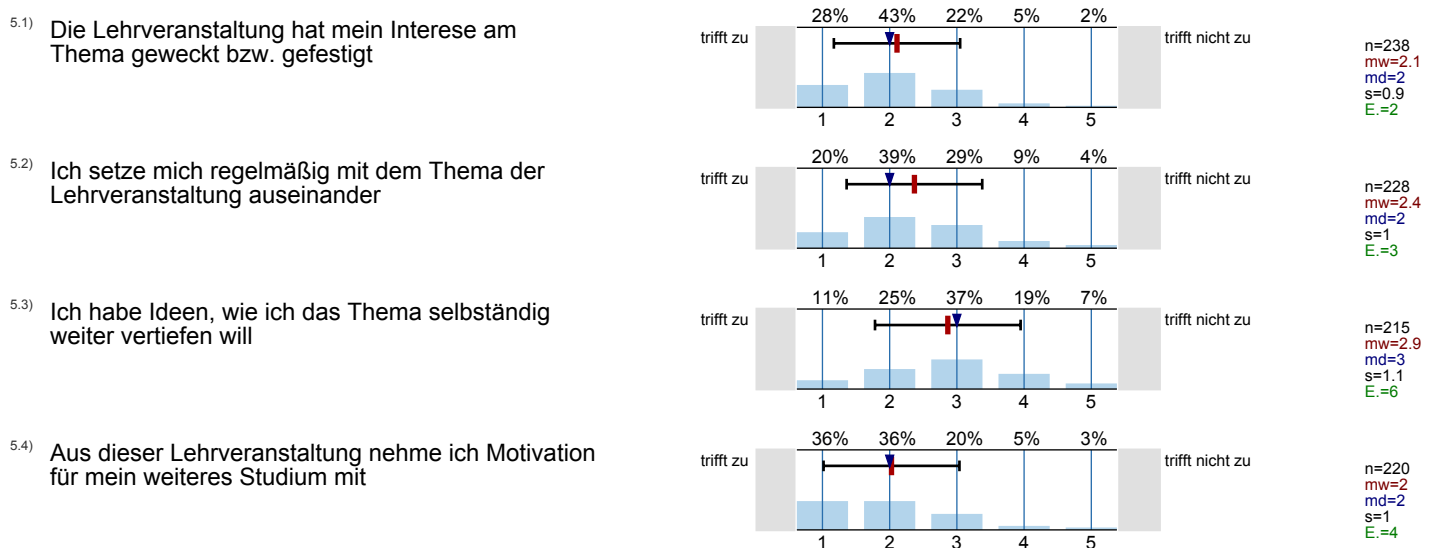
n=206



Fach- und Methodenkompetenz - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung



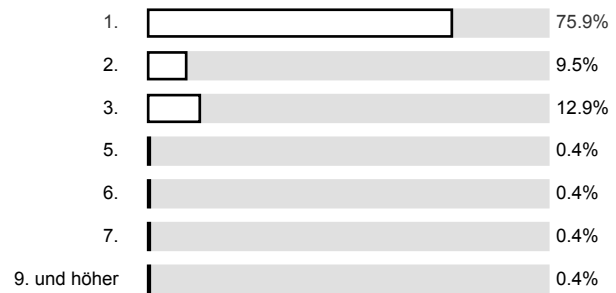
Studieninteresse / Selbstkompetenz



Strukturdaten / Anmerkungen

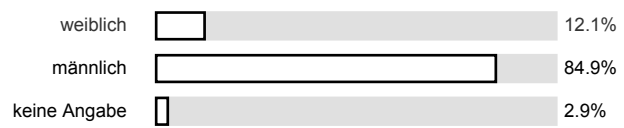
6.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=241



6.2) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an

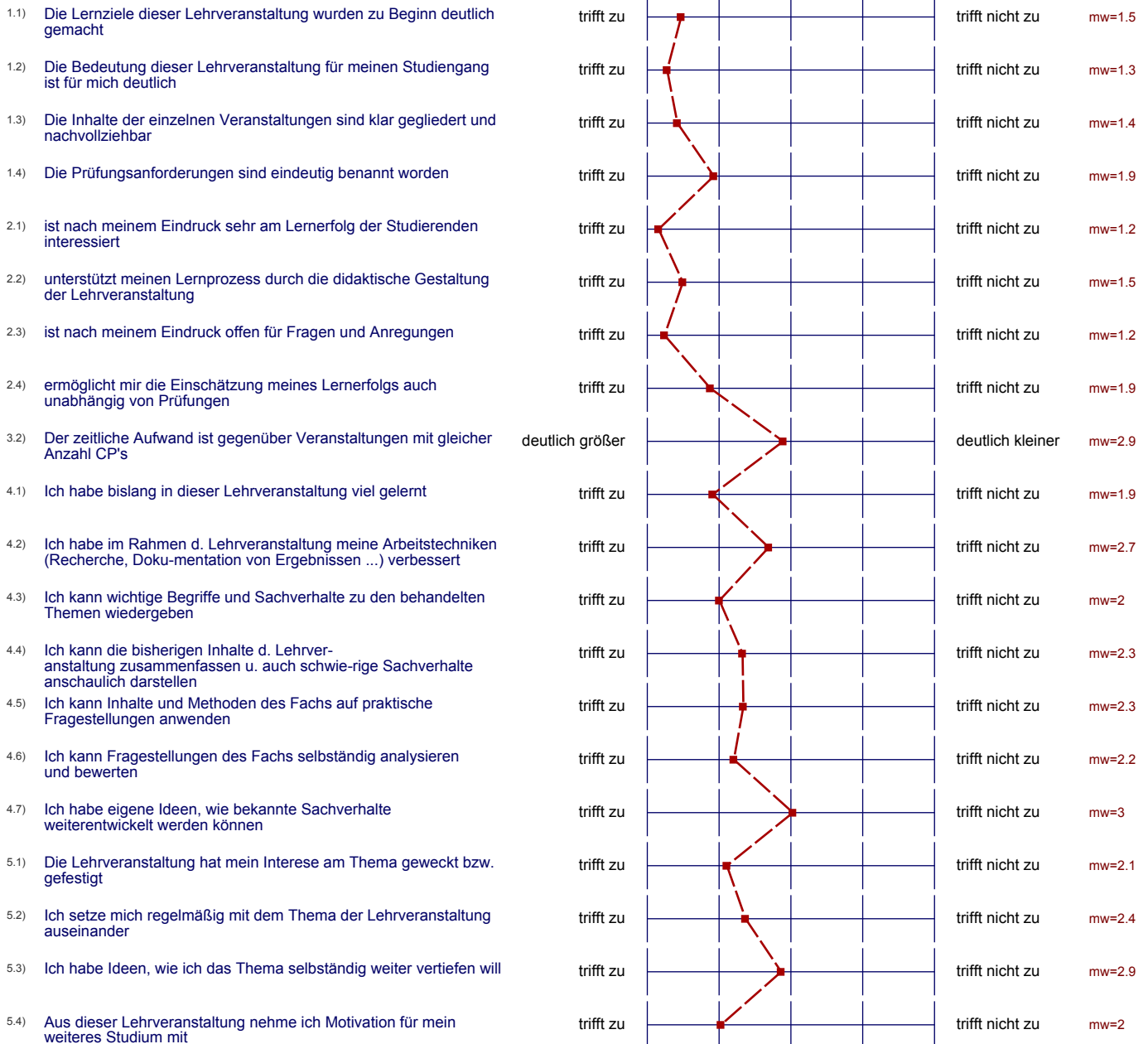
n=239



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

6.3) Was hätte Sie im Lernprozess noch besser unterstützt? (Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

mehr Pflichtveranstaltungen,
mehr Punkte-Sammel-Aktionen (Außer Aktivübung)
mehr Aufgaben, die man abgeben muss zur Kontrolle,
damit man sich öfter dran setzt.

- Klausurfahrplan
- Bessere Aufarbeitung der Vertretungs-Vorlesungen (Ebenen, Komplexe Zahlenrechnung)
- Maple TA - Praktikum - Ohne grade keine Punkte, obwohl Ergebnisse vorhanden.

Die Lehrveranstaltung an sich könnte nicht besser sein, auch das Lehrmaterial, nur würde ich mir zum Lehrenden mehr persönliche Kontaktmöglichkeiten wünschen. Beim eins zu ~~zwei~~ eins Gespräch kommt das Gefühl von Desinteresse leider nahe, anders als in der Veranstaltung.

Kleine Gruppen, um mehr auf den einzelnen eingehen zu können

- weniger Studenten in der Vorlesung
- mehr Beispiele bzw. mehr Aufgaben rechnen

Der Prof. macht seine Sache gut in Mathe.
Zimmer sehr motiviert.

- mehr Zahlenbeispiele ☺

- Foliensatz den Dozenten online stellen...

- Die Folien könnten ins ILIAS gestellt werden

Eine bessere System bei Aktivierung
mehr Beispiele für neue Themen

① Wenn es mehr Aktivierungsgruppen gäbe.

In meiner sind ca. 48 Personen und so kommt man nur alle 2-3 Wochen an die Reihe. Leider ist es so nicht möglich 10 Punkte zu sammeln. ② Zu Beginn schweift der Dozent umheres Mal oder nur und es geht viel Zeit verloren.

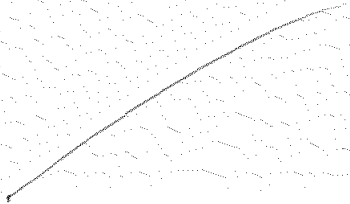
Mehr Skripte oder Unterlagen die beim Lernprozess hilfreich sein könnten.

Wenn ich Vorkenntnisse gehabt hätte, wäre ich besser mitgekommen und dem entsprechend mehr gelernt.

Exakte Konvergenz für die Klausur

Anwendungsbezogene Beispiele wären schön.
In welchen Themengebieten, des zukünftigen Studiums
werden die verschiedenen Themen, die im Rathe 1 behandelt
werden, verwendet

Meiner Meinung nach ein wenig zu „flüchtig“. Es kommt
mir manchmal so vor, als kämen wir deshalb im Stoff nicht
weiter. Ansonsten durchaus positiv



Manchmal wünsche ich mir etwas mehr Vertiefung ins Problem (mathematisch), weil etliche Studenten Zusammenhänge nur schwer verstehen.

Übungsaufgaben mit ausführlichen Lösungswegen!

Das

X

- Mehr Aufgaben in MapleTA
- Dozent sollte mehr für Ruhe sorgen (Zur not Leute ^{aus} dem Hörsaal schicken)

- => mehr Aufgaben in Maple TA
- => Aktivübung: man kommt zu selten dran, evtl. Aufgabe splitten
- =>

- Lösungen der Aufgaben in Maple TA anzeigen, damit Fehler nachvollzogen werden können

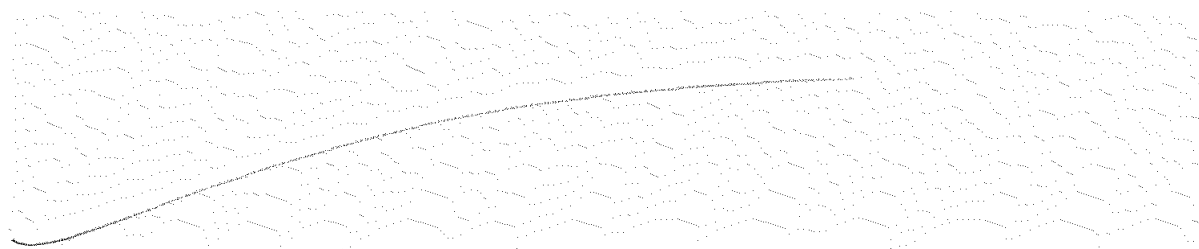
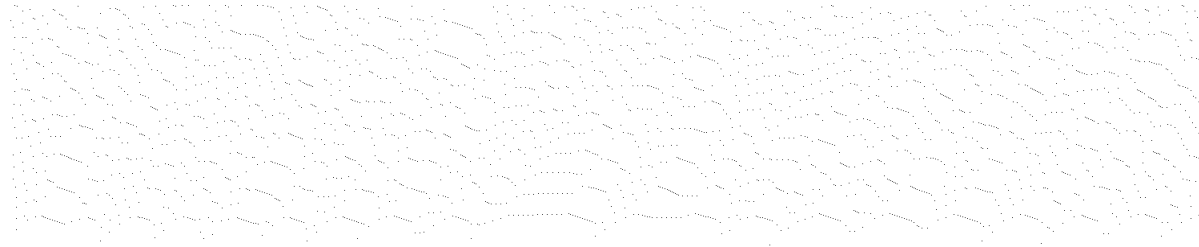
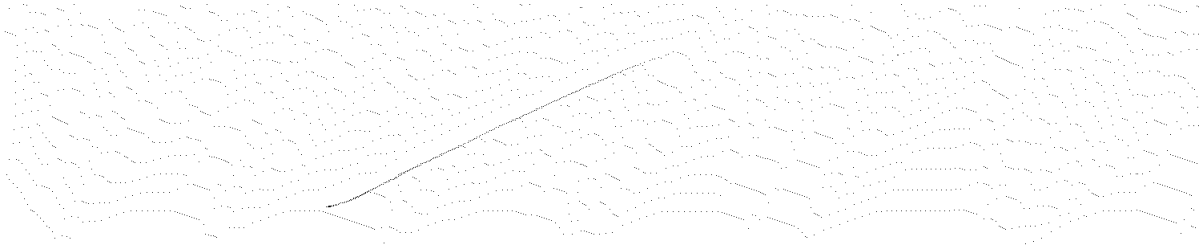
Die Praktikumstests nichtmehr ~~von~~^{von} Maple bewerten lassen.

Weniger Studenten, aber dafür können
ja sie nichts

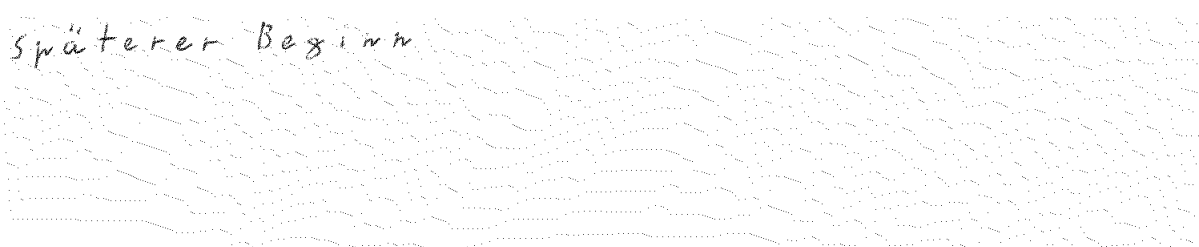
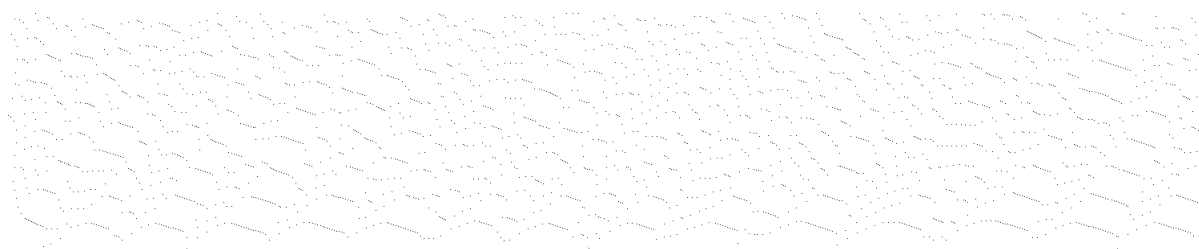
- Lernideen auf TI-84

- Aufgaben in der Vorlesung zur Übung mit nachfolgender Lösung wären hilfreich
- Das Skript könnte teilweise umgeschrieben werden, um einige Themen auf einfacherem Weg auf den Punkt zu bringen.

- Noch mehr Übungsaufgaben, Arbeitsblätter die während der Vorlesung bearbeitet werden, und ganz besonders, jede Woche Test zum Stoff (also neben der Abkürzung)



mehr Punkte $\rightarrow$ Motivation
Übungsaufgaben



späterer Beginn

keine Angabe

Ich bin sehr zufrieden; gut vermittelt bekommen

Die Zwischenschritte der Rechnungen verdeutlichen

Die richtigen Lösungen der Aktiv-Übungen ~~aus~~ zur Verfügung stellt

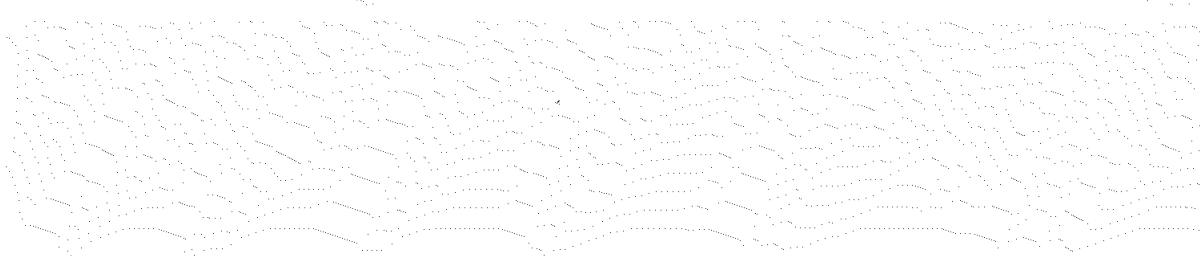
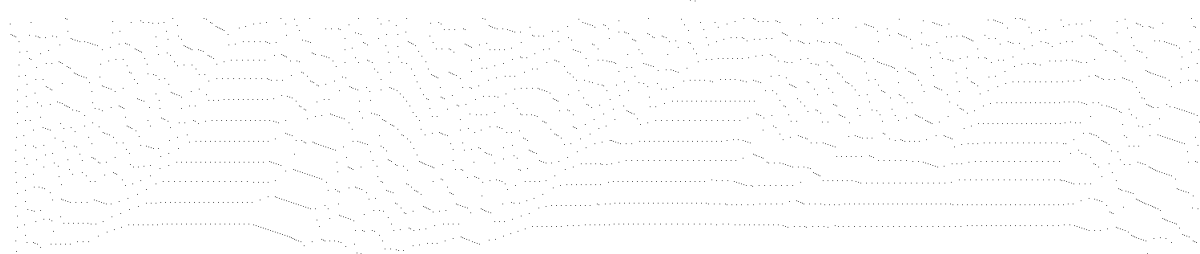
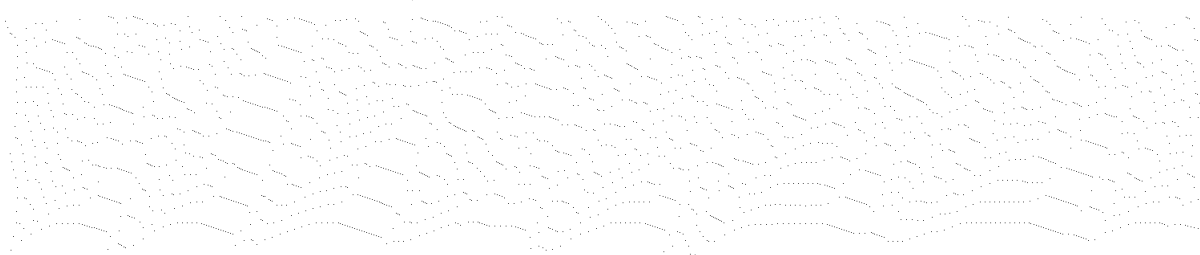
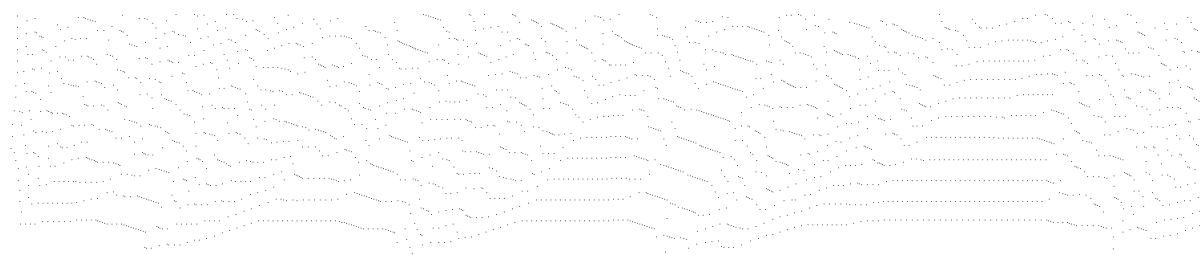
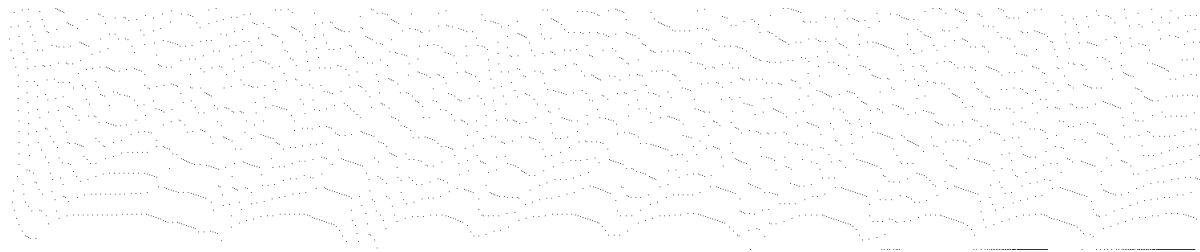
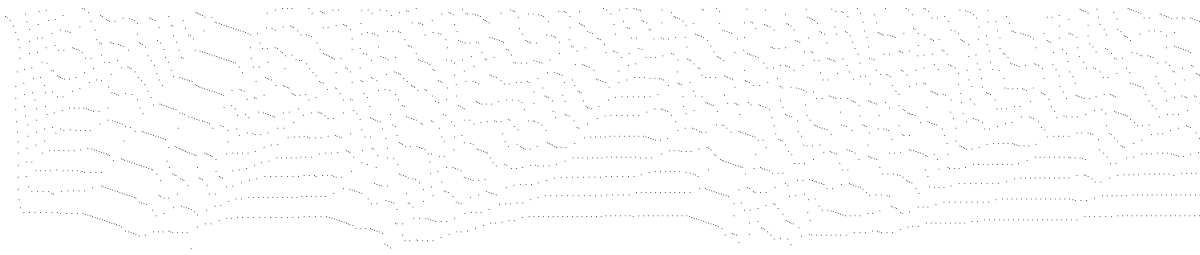
Ich finde man sollte die ~~re~~ besprochenen Aufgaben viel ausführlicher aufschreiben, damit man zu Hause besser lernen die Rechenritte besser nachvollziehen kann.

Die Lösungen der Aktivübungen sollten auch im Block stehen

- Aufgabensammlung + Lösungen

Mehr Beispiele d.h. Aufgaben mit Lösungen

Mehr Beispiele mit Zahlen damit man Aufgaben und Themen besser verfolgen kann.



nach beispielhaftem

im großen und ganzen schon ein sehr gutes System (Tutorium, Abkürzungen, Forum, Klausur).
Vllt könnte man noch weitere Videos hochladen zu den einzelnen Themen.
Abkürzungsblätter könnten früher herausgegeben werden, sodass man im Tutorium fragen kann, wenn
etwas unklar ist.

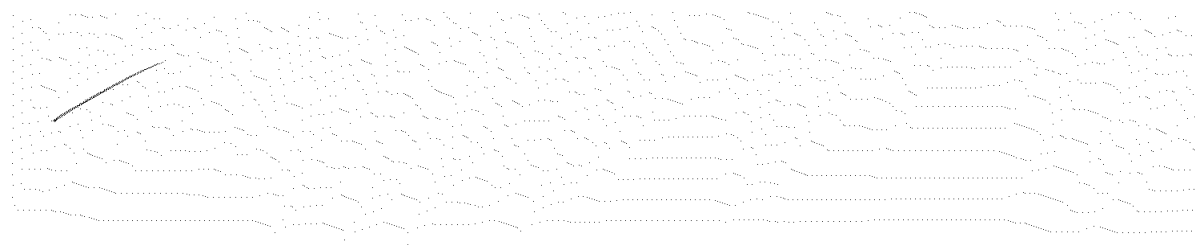
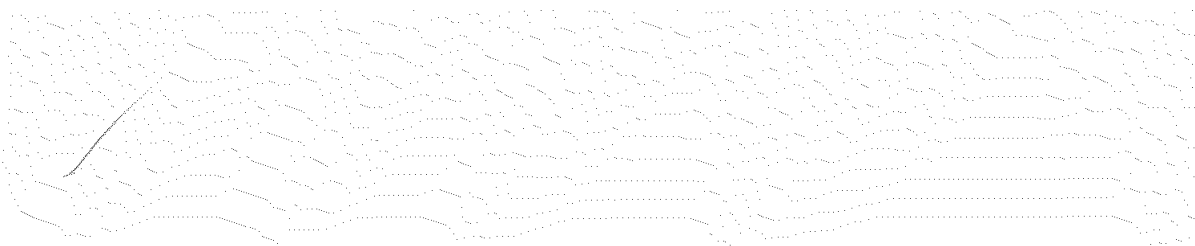
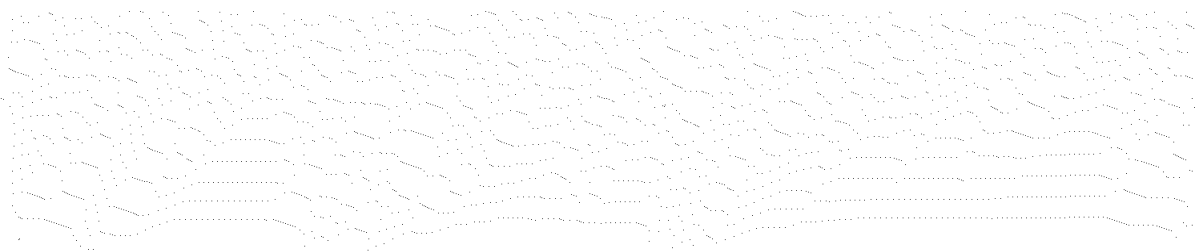
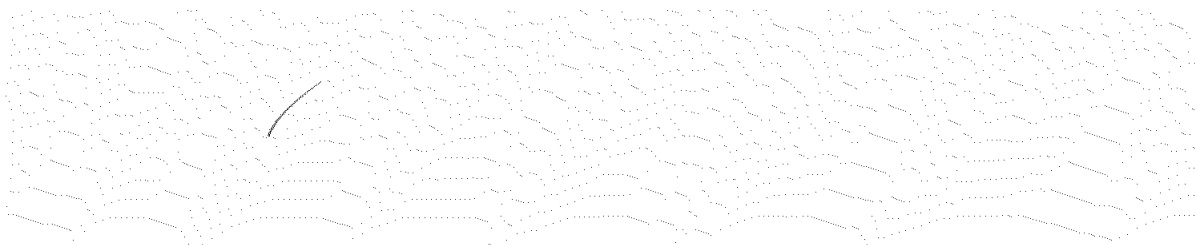
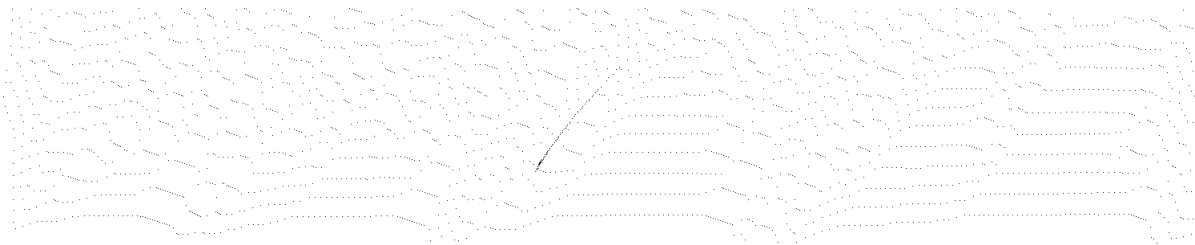
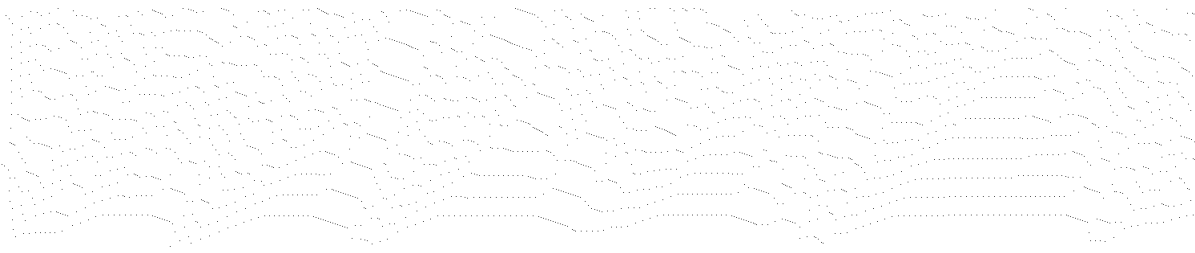
Ich kann ein Haus malen:



Stimmung

X keine Angabe

~~Blatt 8~~ / mehr Vorrechnungen zu klausurrelevanten
Themen machen



Lösungen bei Maple TA anzeigen, um die Fehler zu sehen die
man gemacht hat

Lösungen bei Maple TA

- Aktivübungen: „gerechtere“ Punkte & Studenten Verteilung
- Vorlesungen: teilweise zu laut für Studenten
- Aktivübungen früher hochladen & (Stichprobena, tige) KONTROLLE der abgegebenen Aufgaben
- MAPLE: Praktika nur richtig oder falsch (leider keine Teilpunkte),
leider noch keine Angabe der Lösung der Übungsaufgaben möglich
- Plan: Was soll wann gelehrt werden (z.B. 1. Vorlesung ein Stichwort-) bessere

- Aktivübungen früher hochladen

- Wenn das Thema (alle Themen) mehr Zeit in der Vorlesung besitzt.
- Die Themen sind zu kurz, angesichts es bedarf auf Zeit zur Vorbearbeitung und Übung. Bei diesem derzeitigen Zeitplan Ansatz ist das nicht möglich.

- mehr Zeit
- erst Funktionen besprechen und danach Vektoren

Maple TA sollte die ~~best~~ Lösung anzeigen oder den Weg im allgemeinen,
da man sonst schwer nachvollziehen kann wo ~~der~~ Fehler liegt.

mehr Übungsaufgaben

Intensivere Behandlung der Themen. Beispiel: Lagebeziehungen von Ebenen/Gerade
⇒ Es wurden nur die Möglichkeiten genannt, jedoch nicht wie man auf welche
Lagebeziehung kommt.

- größere Aufgabenauswahl auf MapleT4, um möglichst viele Aufgaben rechnen zu können; vllt. auch Lösungstipps zur Aufgabe auf MapleT4 anfragen zu können (zusätzlicher Button)

Eventuell mehr Beispielaufgaben bzw. Schemas.
(Besonders bei problematischen Themen)

Es steht einem jede Möglichkeit der Unterstützung zur Verfügung, wenn man sie auch wahrnimmt.

Maple T.A.: Lösungen sind "richtig"/"falsch", sonst ist nicht nachvollziehbar, ob man die Werte einfach falsch hat, einen Kommafehler hat, oder sich vielleicht nur vertippt hat.
Sonst ein klasse System!

~~Eine Legende~~

Eine exakte Möglichkeit zur Einschätzung des Prüfungsniveaus

sawesf alles ist

Verbesserungsvorschläge zu mehr nicht vorhanden

Mehr Übungsaufgaben in der Vorlesung, die klausurrelevant sind.

- Genaue Angaben für die Prüfung

- genauere Angaben für die Vorbereitung der Prüfung

Mal etwas „Lustiges“ zur Auflockerung der Stimmung und zur Motivation!



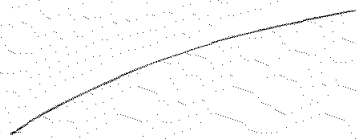
Mehr Skripte, Aufgaben

- Bei den Maple TA sind keine Lösungen einzusehen. → Nach jedem Eingeben der Lösung bekommt man die selbe Aufgabe mit neuen Werten. Dies ist sehr unvorteilhaft, da so der Student die Aufgabe jedes mal komplett neu rechnen muss, so findet man seinen Fehler nie.

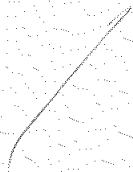
Liste ~~de~~ über Inhalte der Klausur.

Mehr Aufgaben rechnen (Klausuraufgaben!)

- Beispielaufgaben mit Zahlen und nicht immer mit Variablen
- weniger Herleitung der Formeln erklären, da es unwichtig ist ~~ist~~



→ AKKS TOP



Das Thema Komplexe Zahlen ist mir überhaupt noch nicht klar, liegt vollt. an der Vertretung in der Vorlesung

Mehr Tutorien in Elektrotechnik. (Studentische Tutorien)

keine komplexen Zahlen =>

- längere Vorbereitungsdauer
- einfachere Beispiele

- anspruchsvoller gestaltet
- Antwort sehr langsam $\rightarrow$ wenn keine Fragen sind weiter gehen

Grundideen hinter Formeln klar herausstellen.

- Konkreter darauf eingehen was Inhalt einer Klausur sein wird, d.h. Aufgabentypen

Aufgabenhiwe
mit niedrigen Nivea anfangen $\rightarrow$ steigern
systematisch besser erhalten

- Teilpunkte in Mathematik-Praktikum durch Rechenwege
- Aktivitäten sind teilweise immer noch zu voll

A large rectangular area filled with a grid of small dots, intended for handwriting practice. A single diagonal line is drawn across the upper portion of this area.

6.4) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

A rectangular area filled with a grid of small dots, intended for handwriting practice.

A rectangular area filled with a grid of small dots, intended for handwriting practice. A single diagonal line is drawn across the lower portion of this area.

A rectangular area filled with a grid of small dots, intended for handwriting practice.

A rectangular area filled with a grid of small dots, intended for handwriting practice.

gut erklärt, Fragen sind willkommen,

✓

Moderner Professor, sehr bemüht und gelassen.

Die Deutliche Gliederung. ~~das~~
Ich habe sehr großes Verständnis in der Veranstaltung.

1. Die Hilfsbereitschaft der Dozenten
2. Das Übungsmaterial

Deutlich besser als der andere Mathe-Dozent!

Der Humor

Der Humor

Am Anfang kommt eine kurze Wiederholung der vorangegangenen Veranstaltung. Es wird weitergehend auf die Stunden 1a eingegangen. (Gesamtheit)

Das wir besprochene Themen noch einmal wiederholt und Beispielaufgaben dazu gelöst haben um den gelernten Stoff zu vertiefen!

Die lockere Atmosphäre

Er bringt es mit einem Gefühl rüber, als ob es ihm wirklich wichtig ist das jeder es versteht.

- Themenwiederholung
- Beispiele durch z.B. Videos
- gute Präsentation
- kompetent 

Anschaulich erklärt. Geht gut auf Fragen ein (z.B. Sprechstunde)
 Maple-TA + Aufgabenscript zur Lernunterstützung
 sind super.

- sehr kompetenter Dozent, der Spass am Beruf ausstrahlt...
- Foliensatz des Dozenten sehr anschaulich und eher locker aufgebaut
- Dozent geht auf Fragen und Nöte der Studenten ein
- Dozent ist schnell in die Beantwortung von Fragen bemüht
 (Forum) 

Der Dozent kommt sehr motiviert rüber und steckt einen damit an

Immer für Fragen offen. Die Lehrvideos in Ilias.

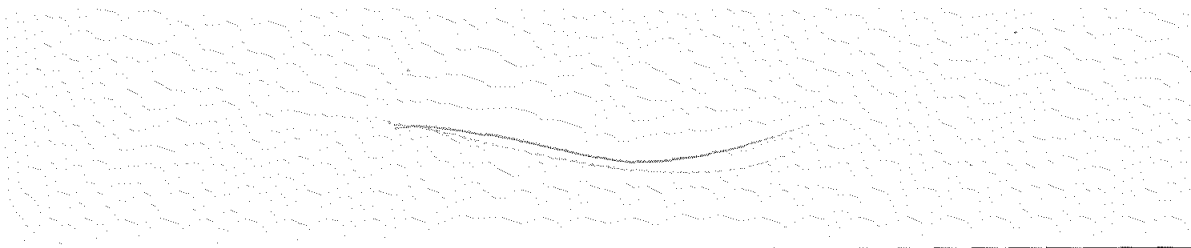
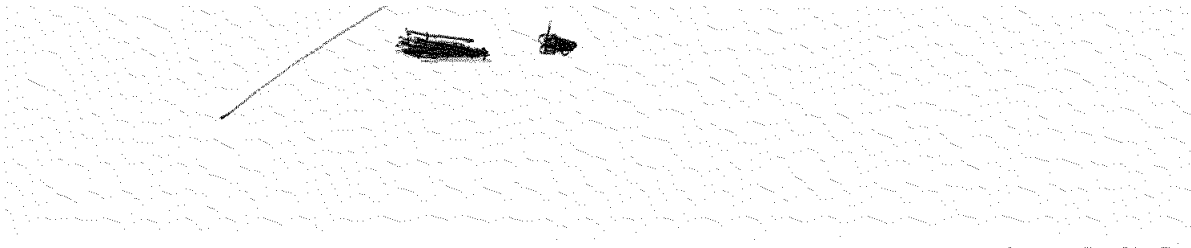
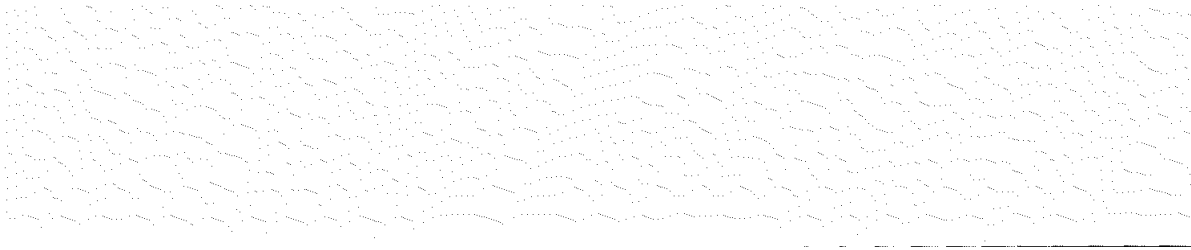
Dozent erklärt alles sehr deutlich,
es herrscht ein schönes Arbeitsklima

Ermöglichung von Zusatzpunkten (■ leider überfüllt)
Wiederholung des Themas in nächster Vorlesung

- Gestaltung der Vorlesung (kurze Wiederholungen am Anfang sind gut)
- Neugestaltung des Praktikums im 1. Semester

Engagement des Profs. 8

Bsp. Clips im Ilias zur Verfügung gestellt werden ist,
⇒ zeitl. Aufwand.



Diese Veranstaltung ~~ist~~ wie jede andere

Die Schildkröte hat gewonnen, weil ein an der Startlinie stand und einer an der Ziellinie.

Das jedes Thema gut veranschaulicht wird mit Bildern, Videos und Präsentationen. Das macht die ganze Vorlesung nicht so trocken.

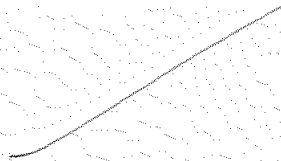
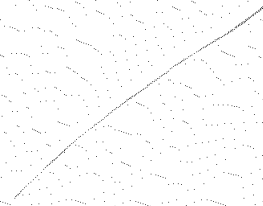
Sehr abwechslungsreich gestaltet und gut strukturiert.

Vorlesungsmodelle, die Praktische Anwendung mit Zahlen beinhalten. Gut erklärt.

Feedbackfragen zum Thema, Nachfragen ob Themen in die Klausur kommen.

- Organisation / Vorbereitung auf die Vorlesung
- gute Erklärung / genaue Erklärung
- Das Fragen ob es noch Fragen gibt
- schlüssiger Aufbau der Vorlesung
- Erklärung von Beispielaufgaben begleitet und unterstützt
- Einbindung der Studenten durch kleine Zwischenfragen (motiviert mitzudenken)

- Die Wiederholungen sind sinnvoll und schaffen noch einmal einen Überblick der Thematik
- Vortragsgeschwindigkeit ist angemessen
- Beispielrechnungen helfen das Vorgetragene besser zu verstehen



Der Dozent spricht sehr frei und gliedert seine Vorlesung sehr strukturiert.
Außerdem bezieht er oft die Studenten mit ein.

Der Dozent bringt das Thema gut rüber u. kann gut erklären!

Die Wiederholung vom Vortrag
Maple TA

Schreien für sämtliche Fragen
Bringt das Stoff sehr gut rüber

Bereit für Kritik und offen für Fragen
 & Verbesserungsvorschläge

Maple TA

Die Wiederholung von Vorträgen

Bereit für offene Fragen ~~die~~ tägliche Wiederholung vom Vorherigen

Maple TA

Sympathisches Gern beibringen

Die Wiederholung am Anfang der Vorlesung.

- * viele Materialien in Hias
- * Sympathie mit Dozenten
- * Lernvideos top!

- es stehen viele Hilfsmittel zur Verfügung (Skizze etc.)
- Maple T.A. ist gut um Üben

- Sehr engagiert.
- Offen für Fragen.

- => sehr übersichtlich
- => sympathischer Professor

- Präsentation des zu lernenden Stoffes
- Gestaltung der Vorlesung (klare Gliederung, Beschreibung der Aufgaben mit Beispielen)
- Engagement der Dozenten

- Bestreben des Dozenten Inhalte zu vermitteln, Studenten weiterzubringen, Offenheit für Fragen, Lob, Kritik
- Praktikumspunkte für Klausur

Organisatorische Dinge waren sehr gut

- Die Materialien im Hias z.B. Videos,
- Tempo ~~was~~
- ihre Ausdrückung

das Tempo, und die Beachtung auf ~~den~~ die Studierenden

- Skript
- Wiederholungen ~~zu~~ Vorlesungsbeginn
- Maple

- Präsentation
- auf Ilias gut vertreten

- gut auf Ilias vertreten

Präsentationen, Engagement der Dozenten

Der Dozent ist sehr engagiert und motiviert die Studenten. Das Miteinander ist sehr angenehm! Es wird verständlich erklärt und durch Wiederholungen direkt geprüft ob das vorausgegangene Verstanden wurde.

- Der Dozent ist sehr engagiert und motiviert die Studenten
- Die Vorlesung ist sehr gut gestaltet und die Inhalte der Lehrveranstaltung werden sehr gut vermittelt.
- Der Dozent ist sehr daran interessiert, dass jeder Student und jede Studentin die Prüfung besteht.

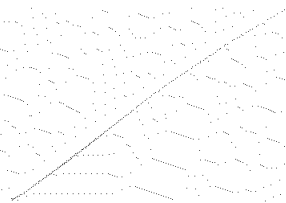
Das der Professor sich sehr um das mitkommen der Studenten sorgt.
Super Erklärung.

Eine angenehme Stimmung

- Viele Hilfsmittel (Aktivübungen, Skript, Videos, Vorlesungsfolien, Grundkurs)
- Ich kann der Vorlesung sehr gut folgen und verstehe meistens alles ohne im Skript nachschlagen zu müssen, da ^{das} der Stoff von Ihnen gut gegliedert beigebracht wird.

- viele Hilfsmittel

Dozent ist sehr freundlich / motiviert



Der Dozent, Prof. Bartz-Beielstein, ist offen und hilfsbereit und seine didaktischen Fähigkeiten helfen mir, der Vorlesung zu folgen. Er hat eine angenehme Stimme.

gut strukturiert.

- sehr gutes Skript inkl. Lehrvideos
- sehr engagierter Professor

sehr großes Engagement des Dozenten

- Die ausführliche Erklärung des Professors in der Vorlesung.
- Die Videos, die zum Nacharbeiten sehr hilfreich sind.

- die ausführliche Erklärung des Professors
- die Videos, die zum Nachvollziehen, Hilfe leisten.

- gute Vortragsweise
- auf Fragen wird eingegangen
- gute Erklärung der Themen
- gute Vorbereitung

Die offene und freundliche Art des Dozenten.

Die Maple T.A. Aufgaben zur Wissensabfrage

Themen werden verständlich erklärt und es wird regelmäßig Feedback der Anwesenden verlangt um festzustellen ob das Besprochene auch tatsächlich verstanden wurde.
Themen werden nicht so "trocken" behandelt.

Alles sehr übersichtlich und perfekt organisiert!

Sie gehen auf jedes Thema so ein, als wäre es das Wichtigste. Dazu bringen sie es mit so einer Leichtigkeit rüber, dass man viel Spaß beim Zuhören hat.

guter Vorlesungsablauf

Inhalte, sowie Themen interessant gestaltet

- Punktesystem der Praktiken
- Vorlesungsmethode

Es wird darauf geachtet das alle das Thema verstehen und man wird gut auf die Klausur vorbereitet

Ausführliche Erklärung!

Vorträge, Darstellung der Themen, Vermittlung des Lernstoffs

Das Engagement von Herrn Bartz Beielstein der versucht alle Inhalte sehr deutlich und Verständlich zu vermitteln

- kurze Wiederholungen am Anfang der Vorlesungen
- klare Gliederung

Wiederholungen der Themen: gute Gestaltung

- Prof. setzt sich sehr für die Studenten ein.
- bringt Motivation
- immer gut drauf!
- verdeutlicht auch schwierige Sachverhalte recht einfach!

Wiederholungen, Offenheit für Fragen, großes Interesse am Studienerfolg jedes Einzelnen

Wiederholungen

- gut gegliedert
- optisch sehr gut aufbereitet
- überdurchschnittliches Engagement des Professors

- Wiederholung zu Beginn der Vorlesung
- Sehr gute Art vorzutragen (offen + laut und deutlich reden, manchmal etwas zu leicht wenn es um zu leicht Studenten geht)
- Studentisches Tutorium $\rightarrow$ Fragen können gut geklärt werden

Sehr gute, verständliche Vorlesung.
Vorlesungen werden interessant gestaltet.
Der Prof. erklärt die Themen für jeden verständlich und
hält sehr gute Vorlesungen

Der Hitman, der die ganze Zeit irgendwas sagt.

- Strukturierter Aufbau
- Themen werden gut ~~sachgefragt~~ vermittelt

Interessierter Professor,
 sehr gute und anschauliche Vorträge
 - sehr viele Onlineangebote

Die Themen ich mag Mathe und Kekse

X keine Angabe

Gute Gestaltung der Vorlesung, viele Beispiele angeführt um
 das die Thematik zu veranschaulichen

Der Dozent geht auf die Studenten und seine Fragen ein.
 Die Vorlesungen sind stets nachvollziehbar und anschaulich
 gehalten.
~~Für den Dozenten~~ ist es Den Dozenten sind die Studenten nicht
 egal und will, dass so viel Studenten wie möglich
 bestehen.

- gute Erklärung (Bilder, Präsentation etc.)
- ist am Erfolg der Studenten interessiert (Klausurabstimmung,
 Maple TA, Aktiv-
 übung)

- Man wird gut durch die Lernveranstaltung geführt (Bilder, Präsentationen etc.)

Das sich der Dozent auch um allgemeine Fragen zum Studienablauf ~~Zeit sparen~~ gekümmert hat.

- Freundlicher und motivierter Dozent
- Nimmt sich Zeit für die Themen.
- Man kann gut folgen.
- MapleTa und die Aktivübungen (Vorleistungspunkte).

- Gute Vorseeitng
- Organisation der Veranstaltungen
- Punktesystem (mit Aktivübungen und Praktiken)
- Interesse des Dozenten

Das alles gut erklärt worden ist, und das man selbst aus den hinteren reihen alles gut lesen konnte

Gute Vorträge, Präsentationen

Beispiel Aufgaben

Praxisnah
spricht offen und ansprechend

Die Einsatzbereitschaft für das Fach Mathe und für die Studenten

- Wdh. am Anfang (Rücksicht auf Bahn fahrende)
- Klausur 70% & 3 10% Praktika & 10% Aktivübung (ständiges Lehnen → Klausur wird entlastet)
- gute Toren
- ILIAS Forum → Gesprächsbeteiligung des Dozenten
- motivierter Dozent! (nicht → Skript vor mir legen & keine Beachtung von Fragen)
- Vorwissen aus LK gut anwendbar, aber immernoch interessante Vorlesungen

- lockere Atmosphäre
- gut nachvollziehbar

Dozent erklärt gut und es ist aufgrund der Ablage der Mitschriften besser nachzuvollziehen, bzw. die Vorlesung kann besser nachgelesen werden.

+ Durch die Ablage der Vorlesungsmitschriften in ILIAS kann im da Vorlesung aufmerksam zugehört und verständlich aufgefasst werden.

- Motivation des Dozenten
- Engagement des Dozenten

Die freundliche Art des Dozenten und seine Methoden die Inhalte möglichst leicht und verständlich, den Studierenden, nahe zu bringen.

Das Herr Bartz-Beielstein sehr auf die Kommunikation
eingeht

Besten Professor!

Immer ein offenes Ohr für den Studenten, nimmt jeden Studenten
ernst und möchte, dass möglichst viele die Matheprüfungen bestehen

- langsame Einführung in die Themengebiete
- Lehrender ist immer bereit Fragen zu beantworten
- holt alle auf den gleichen Wissensstand

- Übersichtliche & umfangreiche Einführung in die verschiedenen Themen
- Angebote, wie Aktivübung und strukturierte Tutorien
- Wiederholung zum Beginn jeder Veranstaltung

Die Wiederholungen zu Beginn der Veranstaltung und
das Besprechen der heutigen Themen zu Beginn.

Es wird anschaulich erklärt und ^{auch} schriftliche Mithilfe gegeben
beim Erklären, dass auch alle die Möglichkeit haben dem Thema
zu folgen und das Thema zu verstehen.

Fragen, die per E-Mail gestellt werden, werden schnell beantwortet.

- Punktesystem der Praktika (MapleTA)
- Videos ~~zu~~ im Class

Der Professor ~~ist~~ gestaltet seine Vorlesung mit vielen interessanten Beispielen. Er kommt engagiert rüber und es fällt leicht ihm zu folgen.

Die Motivation des ~~Dozenten~~ Dozenten

Die vielen Möglichkeiten des Wissens von erlernen, durch Aktivierung, Tutorien oder MapleTA.

Zudem noch der deutlich engagiertere Dozent.
(Im Vergleich zu anderen Vorlesungen)

Die Lehrveranstaltung ist stark auf den Lernerfolg der Studenten ausgerichtet.

Vorlesungen sind interessant aufgebaut. Der Dozent bringt selbst, eher trockene Themen sehr gut rüber. Auch seine lockere, jedoch bestimmte vorgehensweise ist ihm positiv anzurechnen. Grundsätzlich finde ich die Mathe Vorlesung ist eine der besten Vorlesungen die wir momentan haben.

Die Veranstaltungen sind sehr informativ und gut verständlich, aber auch nicht zu bieder.

der Dozent selbst.

- Art und Weise der Darstellung

Die anschaulichen Beispiel z.B. mit Videos lassen die Themen teilweise spannend erscheinen und halten so die Konzentration über lange Zeit aufrecht.

Das Engagement des Dozenten!!

Sehr engagiert, nett, freundlich, hilfsbereit.

Man sitzt automatisch 90 min in der Vorlesung,
da es mir so ein Spaß macht.

Das der Prof. für mich und nicht wie andere Professoren einfach nur ablesen.

→ Das man in den Aktivübungen, sowie in den Praktika Punkte für die Klausur sammeln kann!

→ Das man für die Klausur Punkte sammeln kann (durch Praktika und Aktivübungen) und das man sich dadurch besser für die Klausur vorbereiten kann.

→ Das man für die Klausur Punkte sammeln kann (durch Praktika und Aktivübungen) und das man sich dadurch für die Klausur besser vorbereiten kann.

Tempo, Lockerheit,

- Es werden viele Lernmaterialien zu Verfügung gestellt (Ilias, Skript, Aufgabensammlung, MapleTA etc.)

||

- die täglichen Wiederholungen der vorhergegangenen Vorlesung

Der Dozent, der sehr kompetent und ^{schw} freundlich.

Das Engagement des Dozenten, mit welchem Aufwand und Fleiß er täglich versucht den Studenten etwas beizubringen.

Der Erfolg des Dozenten, Lernerfolge bei den Studenten zu sehen.
Das Verlangen alle Studenten durch die Klausur zu bringen.
Die Vorlesungen sind immer lebendig, d.h. der Dozent
bezieht / arbeitet immer mit uns Studenten zusammen.

Der Dozent ist sympathisch, Menschlich, zeigt Interesse an Studenten und ihm
~~ist es an~~ kann man angenehm folgen.

- 
- kurze Wiederholung der letzten Vorlesung
 - Anschauliche Präsentationen der Vorlesungsinhalte

Wiederholungen der Themen

Die gute Vorbereitung der Vorlesungen und
das Engagement des Dozenten!
Die Wiederholungen der Themen!



Die anschauliche Darstellung des Themas.
Maple

Viele Übungen + Maple!

In keinem Fach wird sich so viel Mühe gegeben wie in Mathe, z.B. durchs Praktikum, Aktivübungen.
Der Kurs von Herrn Großmann ist super abgestimmt mit der Vorlesung und greift wie ein Zahnrad ins andere. Daher hab ich das Gefühl in Mathe die größte

~~keine Angabe~~ $\Rightarrow a \in \mathbb{N}$

Wenn $a = \text{grade} + 1$

Wenn $a = \text{ungerade} - 1$

Lösen sie das Problem

- die Motivation des Dozenten / seine Hilfsbereitschaft / seine Fragen

- Gute Gliederung

- gute Wiederholung um wieder in das Thema einzustiegen

- teilweise unattraktiv nicht so monoton und langweilig
 $\hookrightarrow$ positiv

Motivation des Professors
Hilfestellung und die zusätzlichen Punkte

- Fachliche Kompetenz
- Freundlichkeit

Der Prof. gibt sich Mühe die Veranstaltung interessant zu gestalten

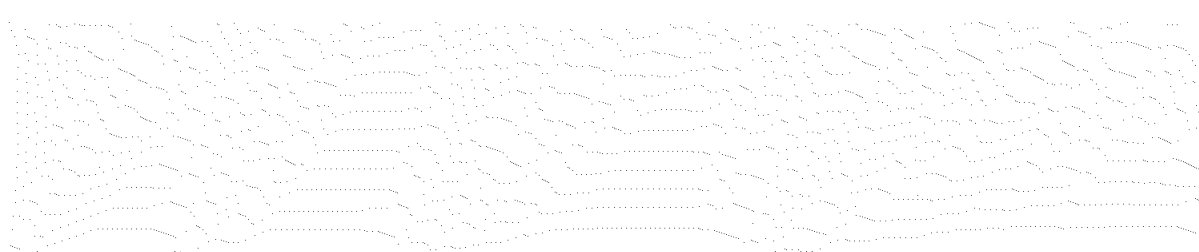
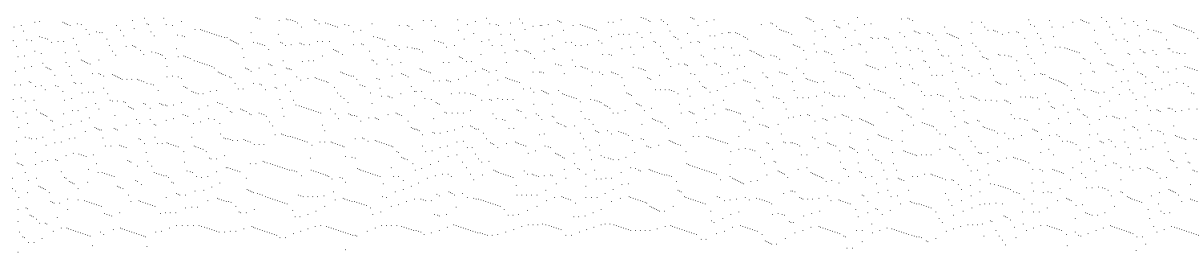
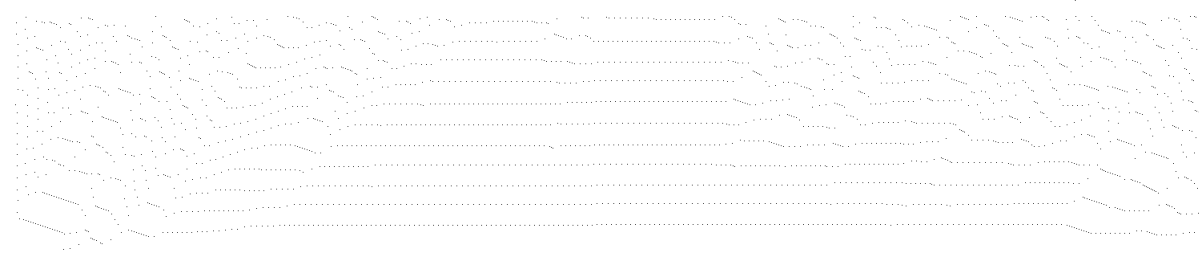
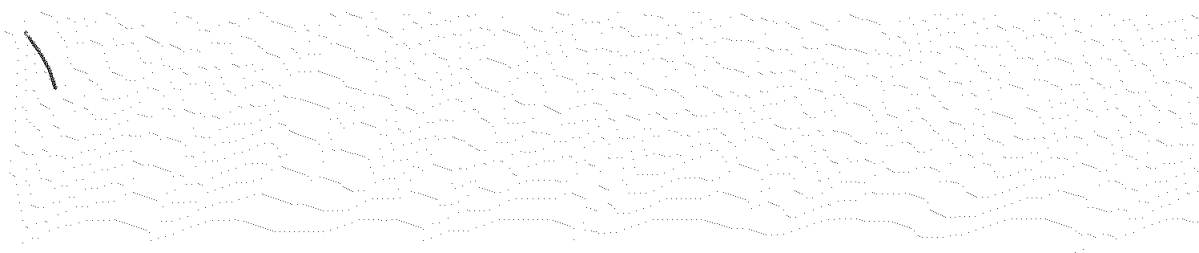
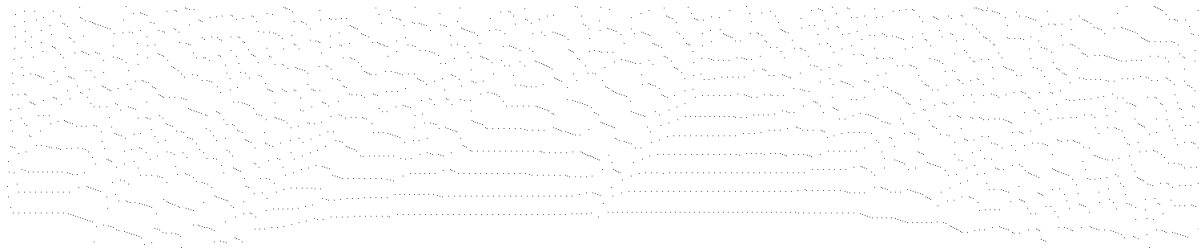
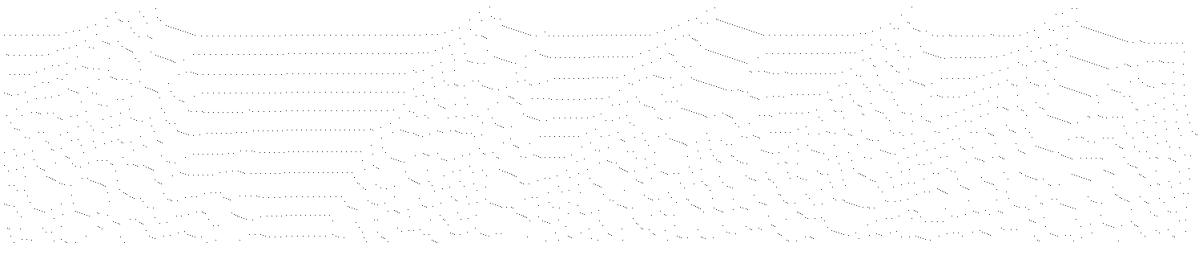


Der Ablauf und der ~~motivier~~te Dozent.

Forum ist super.

- Umgang mit den Studenten (des Professors)
- Der Dozent ist interessiert, dass alle Studenten das Thema verstanden haben
- Der Dozent hat den Respekt der Studenten
- Sehr klares strukturiertes vorgehen.
- Die ruhige Art den Lehrstoff zu vermitteln (ohne ^{zu} Hetze)

Sehr netter Prof., der sehr viel Gehirne mitbringt.



Die Stoffgliederung

- positive Atmosphäre, entspannte aber informative Vorlesung
- Zusammenhänge werden logisch und einfach dargestellt

War eine super Vorlesung

Atmosphäre, Umgang mit der Thematik

- Wiederholt die vorherigen Vorlesungen am Anfang

- versucht das jeder Student den Inhalt versteht
- lässt sich Zeit für Fragen
- nicht monoton, sondern abwechslungsreich

-
- Folien
 - gute Struktur