

TH Köln · Gustav-Heinemann-Ufer 54 · 50968 Köln

An
die Lehrenden
der TH Köln

Im Hause

**Technology
Arts Sciences
TH Köln**

Köln, 30.05.2016

Ergebnisse Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbewertung aus dem aktuellen Semester.

Die Bewertungsbögen zielen auf eine Selbsteinschätzung der Studierenden zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen, die jeweils in Frageblöcken abgebildet werden. Die im Einzelnen genannten Anforderungen und Lernziele treffen aber nicht notwendigerweise alle auch auf Ihre Lehrveranstaltung zu. Maßgeblich sind in diesem Zusammenhang die in den Modulbeschreibungen niedergelegten kompetenzorientierten Lernziele.

Zusammenfassende Indikatoren-Wertungen werden nur für solche Fragegruppen ausgewiesen, die für alle Lehrveranstaltungen trotz unterschiedlicher Anforderungen und Lernziele zutreffen.

Neben der grafischen Darstellung aller Einzelergebnisse gibt es einen Überblick über die Bewertungsergebnisse in Form sogenannter Profillinien. Dabei werden die jeweils einer Fragegruppe zugehörigen Frageaspekte basierend auf dem arithmetischen Mittelwert im Zusammenhang dargestellt.

Von den Mittelwertangaben (mw) zur Workload muss für den korrekten Wert systembedingt eine Stunde abgezogen werden. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Darüber hinaus steht Ihnen das Kompetenzteam Hochschuldidaktik zur Verfügung, um mit Ihnen Evaluationsergebnisse zu interpretieren, Feedbacks Ihrer Studierenden zu reflektieren oder Lehrideen zu vertiefen sowie anderes mehr. Sie erreichen das Team per Mail (hochschuldidaktik@th-koeln.de) oder telefonisch (unter 8275 – 3012).

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

Michael Rüdél

Dr. Michael Rüdél
Leiter Hochschulreferat
Qualitätsmanagement
+49 221-8275-3965
michael.ruedel@th-koeln.de
B4.270
Claudiusstraße 1
50678 Köln

Technische Hochschule Köln

Postanschrift:
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50968 Köln

Sitz des Präsidiums:
Claudiusstraße 1
50678 Köln

www.th-koeln.de

Steuer-Nr.: 214/5805/0184
Ust-IdNr.: DE 122653679

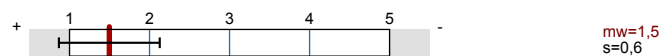
Bankverbindung:
Sparkasse KölnBonn
IBAN DE34 3705 0198 1900 7098 56
BIC COLSDE33

Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein

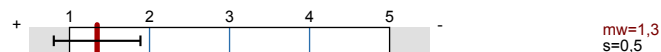
Mathematik 2 (ING) ()
Erfasste Fragebögen = 52

Globalwerte

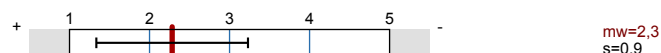
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



Die/Der Lehrende



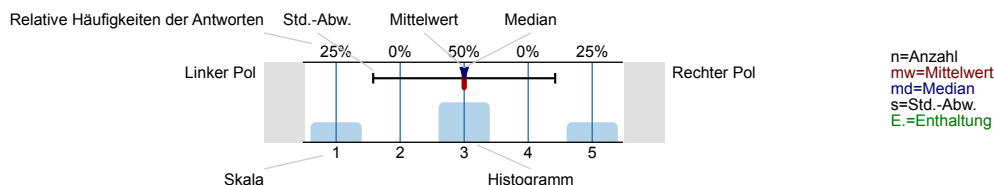
Studieninteresse / Selbstkompetenz



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

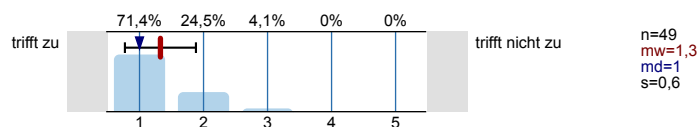
Legende

Fragestext

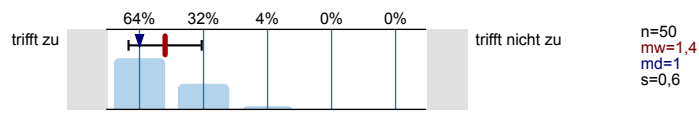


Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

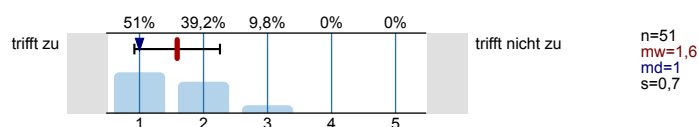
Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht



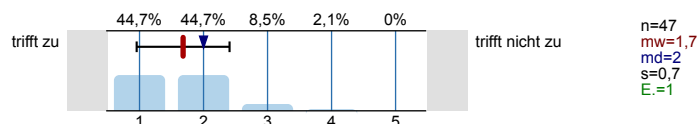
Die Bedeutung dieser Lehrveranstaltung für meinen Studiengang ist für mich deutlich



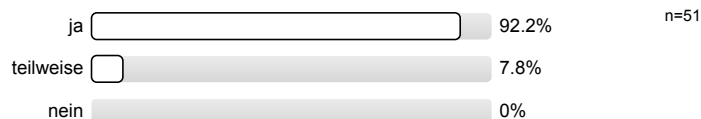
Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar



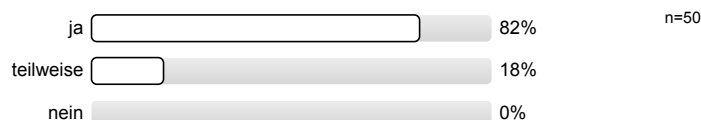
Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden



Es stehen Hilfsmittel (Skripte, Folien, E-Learning-Angebote...) zur Verfügung, die meinen Lernprozess unterstützen

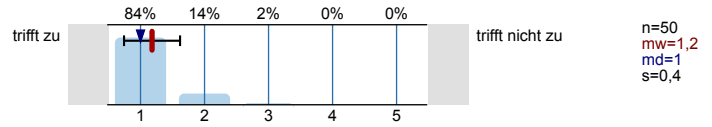


Ich habe die fachlichen Voraussetzungen, um der Lehrveranstaltung gut folgen bzw. mich aktiv beteiligen zu können

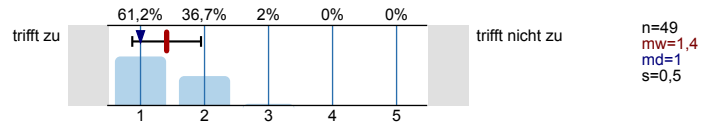


Die/Der Lehrende

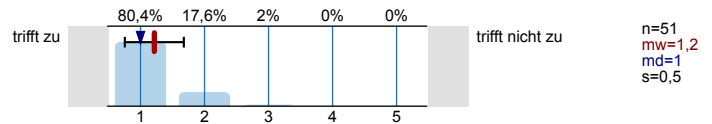
ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert



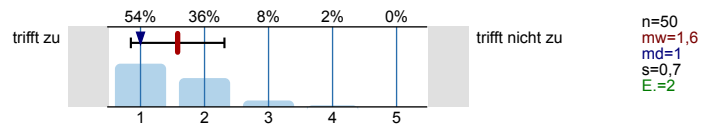
unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung



ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen



ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen

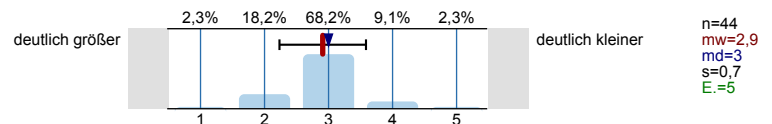


Workload

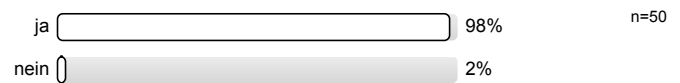
Wie viel Zeit wenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vor-/Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung auf?



Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl Kreditpunkte (CP)

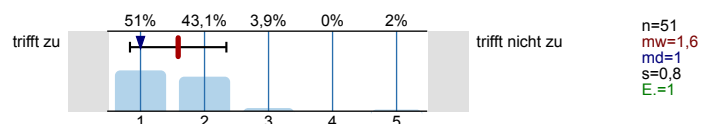


Den zeitlichen Aufwand für diese Lehrveranstaltung finde ich insgesamt angemessen

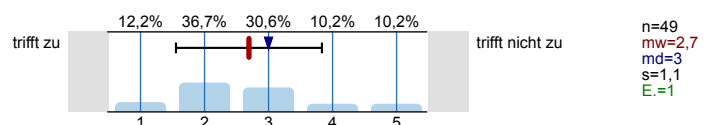


Fach- und Methodenkompetenz - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung

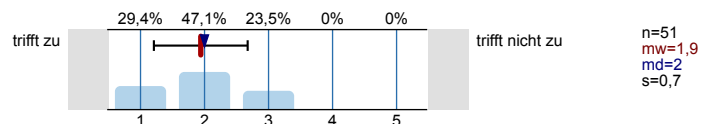
Ich habe bislang in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt



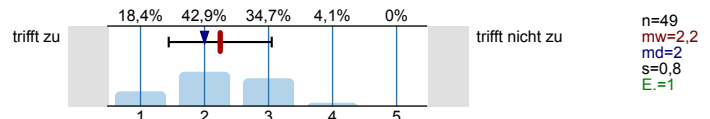
Ich habe im Rahmen d. Lehrveranstaltung meine Arbeitstechniken (Recherche, Doku-mentation von Ergebnissen ...) verbessert



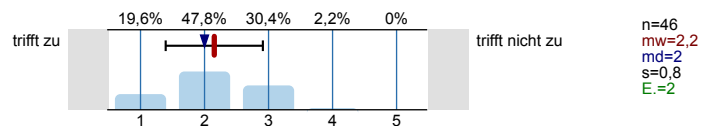
Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte zu den behandelten Themen wiedergeben



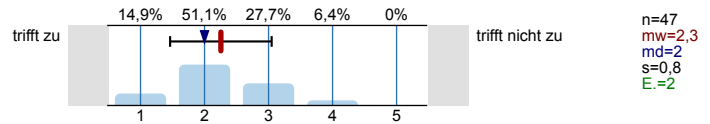
Ich kann die bisherigen Inhalte d. Lehrveranstaltung zusammenfassen u. auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen



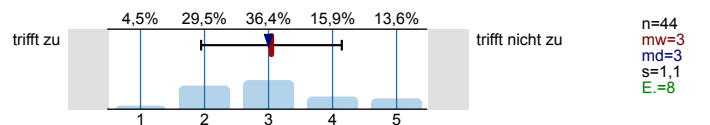
Ich kann Inhalte und Methoden des Fachs auf praktische Fragestellungen anwenden



Ich kann Fragestellungen des Fachs selbständig analysieren und bewerten

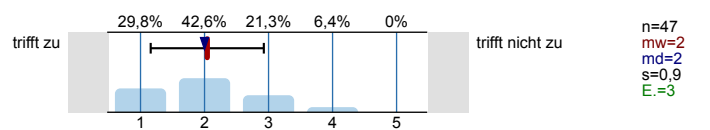


Ich habe eigene Ideen, wie bekannte Sachverhalte weiterentwickelt werden können

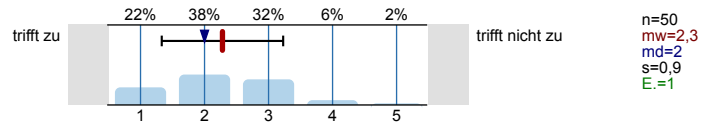


Studieninteresse / Selbstkompetenz

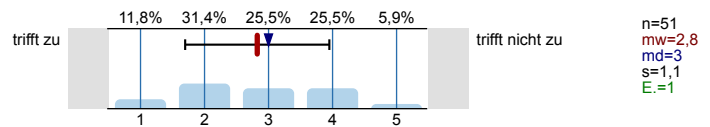
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema geweckt bzw. gefestigt



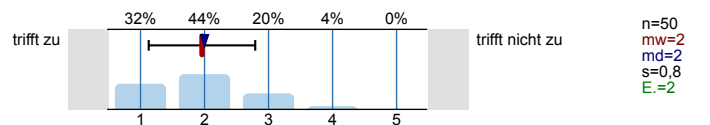
Ich setze mich regelmäßig mit dem Thema der Lehrveranstaltung auseinander



Ich habe Ideen, wie ich das Thema selbständig weiter vertiefen will

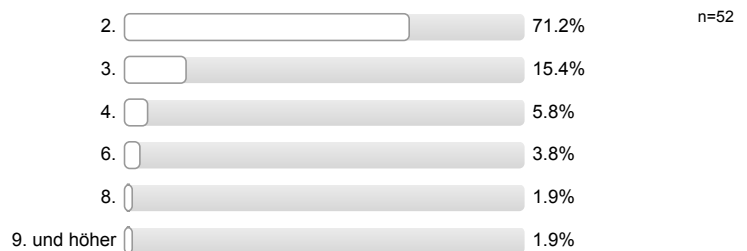


Aus dieser Lehrveranstaltung nehme ich Motivation für mein weiteres Studium mit



Strukturdaten / Anmerkungen

In welchem Fachsemester studieren Sie?



Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (ING)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht	trifft zu					trifft nicht zu	n=49	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Die Bedeutung dieser Lehrveranstaltung für meinen Studiengang ist für mich deutlich	trifft zu					trifft nicht zu	n=50	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar	trifft zu					trifft nicht zu	n=51	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden	trifft zu					trifft nicht zu	n=47	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

Die/Der Lehrende

ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert	trifft zu					trifft nicht zu	n=50	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung	trifft zu					trifft nicht zu	n=49	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen	trifft zu					trifft nicht zu	n=51	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen	trifft zu					trifft nicht zu	n=50	mw=1,6	md=1,0	s=0,7

Workload

Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl Kreditpunkte (CP)	deutlich größer					deutlich kleiner	n=44	mw=2,9	md=3,0	s=0,7
---	-----------------	--	--	--	--	------------------	------	--------	--------	-------

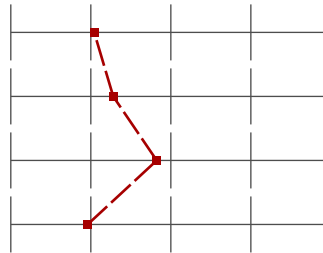
Fach- und Methodenkompetenz - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung

Ich habe bislang in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	trifft zu					trifft nicht zu	n=51	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Ich habe im Rahmen d. Lehrveranstaltung meine Arbeitstechniken (Recherche, Dokumentation von Ergebnissen ...) verbessert	trifft zu					trifft nicht zu	n=49	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte zu den behandelten Themen wiedergeben	trifft zu					trifft nicht zu	n=51	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
Ich kann die bisherigen Inhalte d. Lehrveranstaltung zusammenfassen u. auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen	trifft zu					trifft nicht zu	n=49	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
Ich kann Inhalte und Methoden des Fachs auf praktische Fragestellungen anwenden	trifft zu					trifft nicht zu	n=46	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
Ich kann Fragestellungen des Fachs selbständig analysieren und bewerten	trifft zu					trifft nicht zu	n=47	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
Ich habe eigene Ideen, wie bekannte Sachverhalte weiterentwickelt werden können	trifft zu					trifft nicht zu	n=44	mw=3,0	md=3,0	s=1,1

Studieninteresse / Selbstkompetenz

Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema geweckt bzw. gefestigt

trifft zu

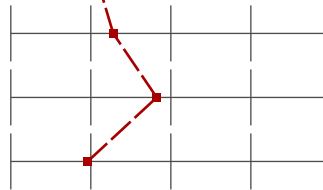


trifft nicht zu

n=47 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

Ich setze mich regelmäßig mit dem Thema der Lehrveranstaltung auseinander

trifft zu

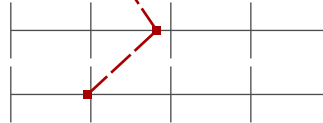


trifft nicht zu

n=50 mw=2,3 md=2,0 s=0,9

Ich habe Ideen, wie ich das Thema selbständig weiter vertiefen will

trifft zu



trifft nicht zu

n=51 mw=2,8 md=3,0 s=1,1

Aus dieser Lehrveranstaltung nehme ich Motivation für mein weiteres Studium mit

trifft zu



trifft nicht zu

n=50 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

Strukturdaten / Anmerkungen

Was hätte Sie im Lernprozess noch besser unterstützt?

(Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

Mehr anschauliche Beispiele im Skript, Vorlesungsfolien auch zum Download. Das Skript ist sehr sachlich und zu trocken für ein einwandfreies Verständnis.

Es fällt mir schwer mit dem Skript zu arbeiten, da ich viele der Inhalte nicht explizit verstehe die dort beschrieben sind. Durch Bilder und dem Internet kann ich mir die Inhalte jedoch deutlich leichter und anwenden.

Übersichtlichere Vorlesungsmitschriften

mehr Videos und Selbstüberprüfung

mehr Beispielaufgaben (auch schwierigere Beispiele)

Es wäre gut, wenn jenseits des Skripts und der Vorlesungsmitschriften Anleitungen/Hilfestellungen zu den Themen der Praktika existieren würden, insbesondere, wenn das Thema in der Vorlesung noch nicht behandelt wurde.

Evtl. mehr Anmerkungen bei den Tablet-Mitschriften

Vorlesung, Übung und Praktika sind nicht optimal aufeinander abgestimmt. Vorlesung hängt Übung hinterher und die Übung der Praktika

Nichts, was top. ~~nenn~~

- das Skript ist an manchen Stellen etwas umständlich formuliert, daher bevorzuge ich die Videos und Aktivübungen

Beweise einzelner Sätze könnten ausführlicher behandelt werden, um ein tiefergehendes Verständnis zu fördern

Ich würde empfehlen mehr Bsp Aufgaben durchzuführen,
um noch ein genaueres Bild von den Lernprozessen
mitzunehmen.

etwas lauter sprechen

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

(Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

Sie sind ein sehr motivierter Dozent, der die Inhalte
übersichtlich und gut gegliedert überbringt. Sie sind sichtbar
am Lernerfolg der Studenten interessiert.

Motivation von Herrn Bartz-Beielstein

-Engagement des Dozenten

Lernvideos, Möglichkeit sich auf das Praktikum
vorbereiten zu können

Dem Dozenten ist wichtig, dass der Student die Klausuren verstehen und die Klausur bzw. das weitere Studium mit einem ~~positiven~~ positiven Befinden.

Praktikum zu Hause

Themen werden gut veranschaulicht/gut nahe gebracht.
Man merkt, dass der Prof. mit viel Motivation uns die Themen erklärt, um uns ~~da~~ an unser Ziel zu gelangen (Mathe 2 Prüfung bestehen). Vielen Dank!

Die Motivation des Dozenten und seine Art haben mich selber sehr motiviert!

Da Sie geben sich sehr viel Mühe z.B. mit den Videos und fragen nach ob welche mitkommen. Daumen hoch.
alle

-Lehrvideos

Herr Bartz ist sehr sympathisch nett und ~~er~~ hat eine angenehme Stimme. Nur mehr Bsp.!!!

~~Das ist ein sehr wichtiger Punkt, den ich hier noch einmal betonen möchte.~~

Besonders hilfreiche Lernmaterialien
Videos zum nachschauen

Dass immer wieder gefragt wurde, ob man alles verstanden hat und/oder Fragen hat.

Besonders gut ist, dass immer gefragt wird, ob noch ~~etwas~~ unklare Sachen offen sind und die dann immer nochmals erklärt werden.

Prof ist sehr zugänglich und geht auf Anmerkungen ein.

Art und Weise des Vortrages

Hilfreiche Videos zu verschiedenen Themen, die hochgeladen worden sind.