



FRAGEBOGEN zum Thema Fachkultur und Lehre

Bitte füllen Sie den folgenden Fragebogen durch Ankreuzen von einem Feld pro Frage aus. Beziehen Sie sich möglichst konkret auf die Veranstaltung, in der dieser Fragebogen ausgegeben wurde. Versuchen Sie, Ihre Antworten aus dem abzuleiten, was Ihnen in dieser Veranstaltung **entweder vorgelebt oder beigebracht** wird – das Verhalten Ihrer/Ihres Dozent/in darf also in Ihre Antworten einfließen.

- Welche Informationen vermittelt Ihnen diese Veranstaltung über den Studiengang, in dessen „Kultur“ Sie hineinwachsen?
- Was lernen Sie über die Inhalte des Faches hinaus über die fachtypischen Do's and Don'ts in Lehre, Hochschule und beruflicher Praxis?
- Welche Einstellungen, Werte, Methoden und Kompetenzen scheinen in diesem Fach wichtig zu sein?

Wenn Sie auf eine Frage nicht antworten möchten oder können, lassen Sie das Feld bitte frei!

Dozent/in

Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein

Titel der Veranstaltung:

Mathematik II

Veranstaltungstyp (Vorlesung, Seminar etc.):

VL

Im Laufe dieser Veranstaltung habe ich erlebt oder gelernt, dass in meinem Studiengang ...

-- trifft überhaupt nicht zu - trifft wenig zu 0 neutral + trifft zu ++ trifft voll zu

... die Prüfungen im Wesentlichen bestimmen, was und wie ich studiere.

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

1	2	3	4	5
--	-	0	+	++
	1	3	7	1

• 3,6

BaFr05: prüfungsrelevante Themen behandelt werden (0)

... Wissen im Vordergrund steht, das sich nicht wesentlich ändert. k.A.: 1

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

1	2	3	4	5
	2	4	3	2

• 3,45

BaFr05: Mathematische Grundlagen (++)

... ich gefordert bin, mein Wissen kritisch zu reflektieren.

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

1	2	3	4	5
		2	6	4

• 4,16

BaFr05: Aktivübungen, bei denen nicht alles vorgegeben wird (++)

... ich gefordert bin, mein Wissen praktisch zu erproben. k.A.: 1

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

1	2	3	4	5
	1	4	2	4

• 3,81

BaFr04: der Professor dafür sorgt soviel zu wiederholen wie möglich (k.A. beim Kreuzchen)

BaFr05: in Aktivübungen und Probeklausuren sowie in den Praktika (++)

... ich zum Nachdenken über meine Sicht auf mein Fach, meine zukünftige

1	2	3	4	5
	1	4	2	5

• 1
3,92

Rolle als Vertreter dieses Faches und meinen zukünftigen Beruf aufgefordert werde.

--	--	--	--	--

Das merke ich an folgendem Verhalten meiner Dozentin/meines Dozenten:

BaFr04: durch Veranstaltungen wie nach der Matheklausur (++)

... ich auch als Student/in wichtige Ideen einbringen kann.

	1	2	3	4	5
1	1	2	5	3	

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

3,6

BaFr01: Der Dozent weiß mehr als ich! (-)

BaFr03: Alle Ideen mit offenen Ohren aufgenommen werden. (++)

BaFr04: der Dozent die Studenten sehr gut miteinbezieht. (+)

BaFr05: Der Professor die Studen (kein weiterer Text) (+)

... es wichtig ist, dass ich mich bei komplexen Aufgabenstellungen durchbe-
ße.

	1	2	3	4	5
		1	6	5	

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

4,3

BaFr04: die Komplexität erhalten bleibt (+)

BaFr05: nicht zu einfache Aufgaben gestellt werden (0)

... viel Wert darauf gelegt wird, dass ich am Ende meines Studiums gut auf
die Anforderungen in der beruflichen Praxis vorbereitet sein werde.

	1	2	3	4	5
	1	4	4	3	

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

3,75

BaFr05: Probleme systematisch gelöst werden (++)

... ich persönliches und konstruktives Feedback bekomme.

	1	2	3	4	5
1		1	5	5	

Das merke ich an folgendem Verhalten meines Dozenten:

4,08

BaFr02: bei Fragen ist der Dozent immer offen, auch Mails werden rasch beantwortet. (+)

BaFr05: Fragen (++)

... Lehren an einer FH bedeutet, Theorie und Praxis sinnvoll miteinander zu
verweben.

	1	2	3	4	5
	2	3	6	1	

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

3,5

... regelmäßiger Austausch untereinander geschätzt und gefördert wird.

	1	2	3	4	5
1		2	4	5	

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

4,08

BaFr05: Fragen können zeitnah gestellt werden (0)

... es wichtig ist, dass ich andere Meinungen respektiere und zugleich meinen
eigenen Standpunkt mit durchdachten Argumenten vertrete.

	1	2	3	4	5
		5	2	5	

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

4

... typische und erfolgreiche Vertreter/innen meines Studienganges		1	2	3	4	5	
1)	viel Fachwissen haben. k.A.: 1			1	5	5	4,36
2)	viele praktische Erfahrung haben. k.A.: 1			3	4	4	4,09
3)	gut vernetzt sind. k.A.: 1		1	3	2	5	4
4)	Einzelkämpfer sind. k.A.: 1	4	4	1	2		2,09
5)	Teamplayer sind. k.A.: 1	1	1	2	3	4	3,72
6)	kreativ sind. k.A.: 2		1	2	3	4	3,63
7)	engagiert sind. k.A.: 1			1	3	7	4,54
8)	sich in ihren Interessen beschränken müssen. k.A.:		2	6	1	1	3,1
2	9) viele Freiräume haben. k.A.: 1		1	2	6	2	3,81

Das merke ich in dieser Veranstaltung daran, dass...

BaFr05: dass der Lehrunterschied der Dozenten sehr unterschiedlich ist