

Fachhochschule Köln
Cologne University of Applied Sciences

Der Präsident

Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • 50678 Köln

Claudiusstraße 1
50678 Köln

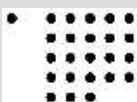
Telefon 0221 8275 - 3965
Telefax 0221 93179 - 133
www.fh-koeln.de
michael.ruedel@fh-koeln.de
Bitte wenden Sie sich an
Dr. Michael Rüdel

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

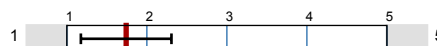
Mein Zeichen

Köln,



Globalwerte

Globalindikator



mw=1.7
s=0.7

Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

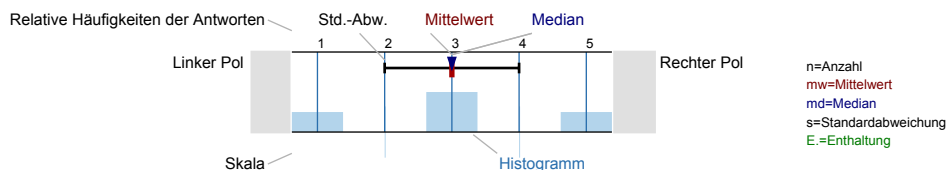


mw=1.7
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

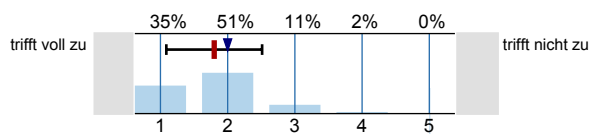
Legende

Fragestext

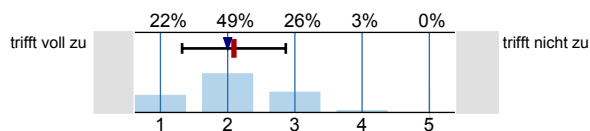


Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

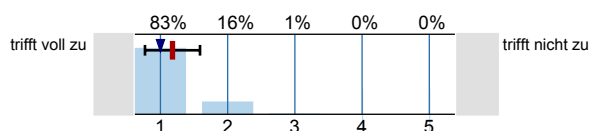
1.1) Die Lerninhalte und Methoden werden für mich klar erkennbar dargestellt



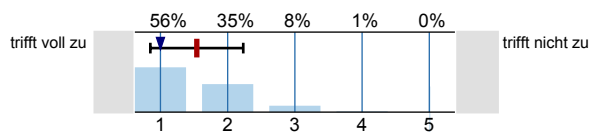
1.2) Inhalte und Methoden werden so vermittelt, dass ich einen guten Lernerfolg erziele



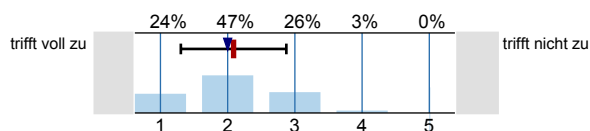
1.3) Die Dozentin/der Dozent führt die Lehrveranstaltung engagiert durch



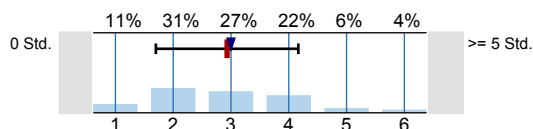
1.4) Die Dozentin/der Dozent leistet eine gute persönliche Betreuung



1.5) Der Lernaufwand ist hoch, aber m. E. fachlich angemessen

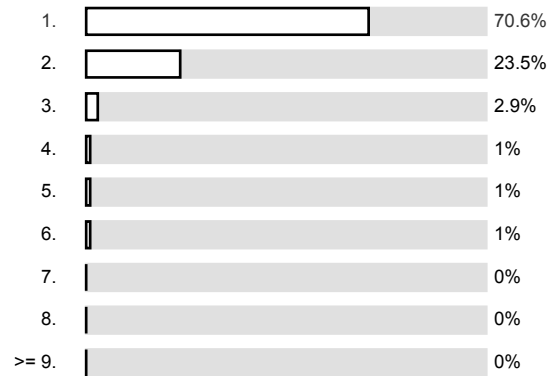


1.6) Wie viel Zeit wenden Sie für Vor-/Nachbereitung dieser LV auf? Bitte auf ganze Stunden runden!



1.9) Ihr Fachsemester?

n=102



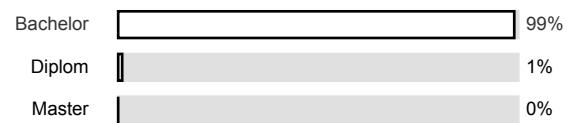
1.10) Ihr Studiengang?

n=107



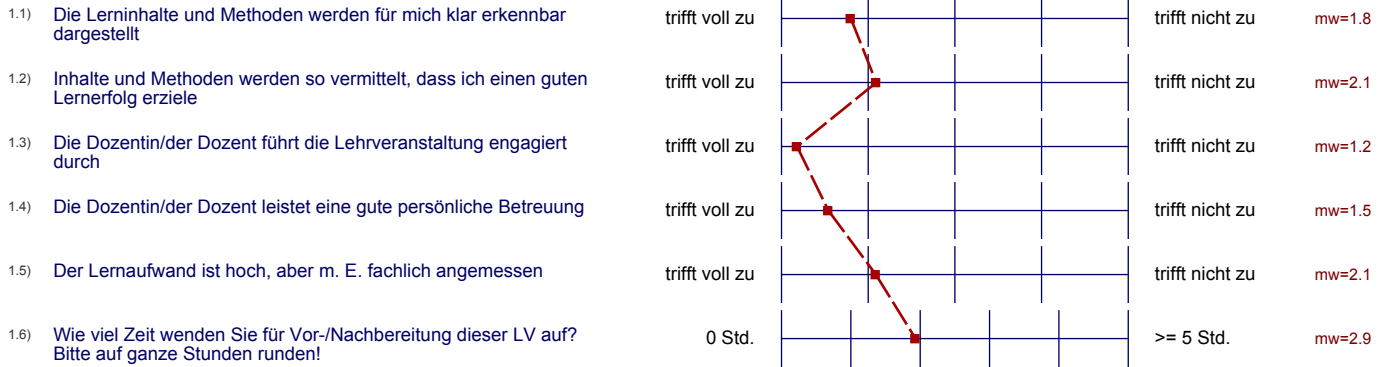
1.11) Welchen Abschluss hat ihr Studium?

n=102



Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Bartz-Beielstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (BB)
 (Name der Umfrage)

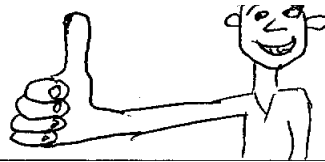


Auswertungsteil der offenen Fragen

1.7) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders positiv: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

Tablet PC ; gutes Skript

Herr Bartz ist klasse!



Medientechnische Visualisierung
ILIAS immer aktuell

gut erklärt (verständlich), Beispiele, Bereitstellung von
Lernmaterial (ILIAS)

dass man alles verstanden und sehr gut erklärt bekommt

Einführung des Punktesystems in der Aktivübung,
Selbstrechnen der Studenten während der Vorlesung.
Macht sich Gedanken zur Erleichterung des Lernaufwandes.

- Möglichkeit Fragen zu stellen.
- Gut erklärt
- Wiederholung am Anfang der Veranstaltung

Erklärung der Lerninhalte / Schnelle Bereitstellung der
Lehrmaterialien / gutes Zusatzmaterial

Es wird besonders gut auf bestimmte Aspekte eingegangen.
Man hat die Möglichkeit die Vorlesungen teilweise mitzu gestalten.

- Verwendung von Touchpad + Upload der Notizen im ILIAS

Wie fängt ein Mathematiker einen Tiger in der Wüste?
 Er stellt einen Käfig auf, setzt sich rein und definiert: "Hier ist außen!"

Sehr sympathisches Dozent. Geht auf Studenten ein. Wiederholungen am Anfang der Stunde. Notizen im ILIAS, könnten auch alle Profs machen

Der Dozent vermittelt einen sehr netten und hilfsbereiten Eindruck, ist engagiert und erklärt nicht verstandene Aufgaben auch gerne mehrmals. Weiter so!

Der Dozent macht einen netten Eindruck, geht gut verständlich vor und hilft bei Fragen umgekehrt.

netter & hilfreicher Eindruck des Dozenten
 Mitschriften als pdf zu erhalten ist sehr nützlich
 angenehmes Tempo in den LV
 interessant vermittelter Stoff

Immer top-motiviert, gut vorbereitet

engagiertes Verhalten, Zeit für Fragen,

Materialien stehen bei ILIAS zur Verfügung.

- Die Mitschriften & Aufgabensammlung

- Notiz zum runterladen
- Dozent

Die Übungsaufgabe zwischen durch

Einfache LA zur Darstellung, leicht verständlich.
Download der Sitzungen, finde ich besonders gut. Diese reichen mir bis jetzt völlig aus.

~~von~~ der Vertiefung vorausgehende ~~Wiederholung~~ Wiederholung
relevanter Grundinhalte

S.O.

Notizen u. Material im Internet
Wiederholung der letzten Vorlesungen

Mitschriften im ILIAS

Einfach nur Spitzenklasse

Dass nun Aufgaben gerechnet werden und so die
Aufmerksamkeit der Studenten gewährleistet wird, da
diese selbst mit rechnen müssen!

Die Mitschrift der Vorlesung ist im Internet verfügbar.
Präsentation der Mitschrift am Beamer

Gute Erklärung und die Nachfrage ob wirs verstanden haben

- Vorlesungsmitschriften werden online zur Verfügung gestellt.
- Übungen während der Vorlesung

Das es ein Skript gibt und Übungsaufgaben die mit Lösungen online gestellt werden

Dozent geht sehr elementar vor !+++✓ (Hat Verständnis für Niveaumisigkeit durch verschiedene Vor-Schulen)

Das die Mitschriften im JLAS gestellt werden.

gute Organisation der Veranstaltung, erklärt ausführlich und sehr verständlich

DAS DIE LERNINHALTE UND METHODEN GUT ERKLÄERT UND MIT EINEM BEISPIEL KLAR ERKENNBAR SIND.

Erklärt langsam und deutlich.

Frägt immer wieder nach ob wirs ihm folgen können.

den Professor

Jeder Stunde werden die Themen der letzten Stunde wiederholt (kurz), was ich passend finde. Auch werden in der Stunde Aufgaben gelöst, was dazu führt, dass man sofort mit denkt.

Notizen im ILIAS
Wiederholung vom Vortrag

Fragen werden verständlich beantwortet
ILIAS dient sehr gut bei Bearbeitung von Aufgaben oder
(wenn man krank ist = Vorteil)

• Mitschrift

- Die Mitschrift
- Engagement des Profs

Sehr viel Lernmaterial zum Üben.

Viele Übungsaufgaben

dass die Mitschrift im ILIAS veröffentlicht werden

- Skript
- Notizen werden ins Internet gestellt
- viele Übungsaufgaben werden bereitgestellt

Gute Folien, viele Unterlagen

pos bei Ilias

Genauer Eingehen auf Studenten

Gut

Notizen im Ilias

Anknüpfung an vorige Veranstaltung/Vorlesung
Gutes Verhältnis zu Studenten.

Tablet-PC-Methode = sehr anschaulich

Ich finde ~~es~~ diese Lehrveranstaltung sehr positiv, da
der Dozent sehr gut erklären kann und es
sehr verständlich überbringt

Sehr verständlich und gut erklärt

Tutorien sind sehr gut

Er gibt sich sehr viel Mühe, um uns, es ~~ter~~ klar und deutlich rüber zu bringen die Materie.

alle Materialien werden im Internet zur Verfügung gestellt

die Wiederholungen, gute ausführliche Erklärung

Tablet-PC
Mitschrift als PDF-File

Der Dozent ist engagiert, offen für Fragen und Anregungen.

Prof. fragt extra noch einmal nach, ob alles verstanden wurde!

- man findet alles im Skript, sodass man in der Vorlesung nichts aufzuschreiben braucht und gut aufpassen kann

Es gibt viele Zusatzangebote, sodass jeder der will die Möglichkeit bekommt den Stoff zu verstehen

1.8) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders negativ: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

wenige Zahlenbeispiele während der Vorlesung

Das es leider nicht vermeidbar ist den Lernstoff schnell durchzugehen.

Zu viel Wiederholung von Unterstufen- und Mittelstufestoff, z.B. $y = mx + b$, stattdessen sollten verstärkte Aufgabestellungen aus der relevanten Hochschulmathematik stattfinden.

- Zu viele Studenten (zu hoher Geräuschpegel).

Schwerer zu folgen wenn kein Abitur vorhanden

Bei der Aufgabensammlung stehen bei manchen Lösungen to be done (TBD) drauf.

- Wenige Aufgaben werden im Kurs berechnet
 - Mathe - Altkir - Übung sinnlos $\rightarrow$ Für die Menge der Aufgaben reicht Zeit kaum aus, so für andere Fächer, insbesondere Physik, erheblich mehr gelernt werden muss!

NIX

zu viel Stoff, zu schnell

- bis jetzt nichts

Manchmal zu viele Wiederholungen

Das besonders in den ersten Stunden die Leute zu spät kommen können wie sie wollen. Das stört

Obwohl die Veranstaltung um 15 min nach hinten verlegt wurde (Mo) kommen die Kölner Zugfahrer immer noch mitten in die Veranstaltung.

Thema Funktionen wurde meiner Meinung nach zu wenig behandelt, daher habe ich mich auch entschlossen die Klausur nicht zu schreiben.

manchmal zu komplizierte
Ausführung!

- Mehr Aufgaben in der Vorlesung rechnen.

WIE ICH ES SCHRIFTLICH IN DER KLAUSUR SCHREIBEN
SOLL.

Ausführliche Berechnung der Beispiele

manchmal zu schnell
(→ Skript)

In der Vorlesung werden nur einfache Beispiele gezeigt. Dadurch kann
zwar jeder folgen, jedoch ist das Niveau in der Klausur um
einiges höher.

- Die Handschrift könnte etwas leserlicher sein

Das die Aufgaben aus der Aufgabensammlung deutlich schwerer sind als die vorgeführten Aufgaben in der Vorlesung

~~das~~

- hohes Tempo

Schrift

Stoff wird recht schnell bearbeitet

Ich brauche noch mehr Übungsblätter.

Schrift könnte ausführlicher sein

~~Das alle zu spät kommen aus ich!~~

Manchmal erklären Sie etwas einfaches total kompliziert.

-Schnelligkeit

Vorlesung: teils hohes Tempo, teils Stoff nur angeschnitten, Kapitel werden übersprungen