



| | |
|---------------------------|-----------|
| Fachbereich / Studiengang | Dozent/in |
| Lehrveranstaltung | |

Bitte zwecks Maschinenlesbarkeit die Kästchen deutlich erkennbar ankreuzen

(1) Typus der Lehrveranstaltung

- Vorlesung
 Seminaristischer Unterricht
 Übung
 Seminar
 Laborpraktikum
 Blockseminar
 Langzeit-LV

(2) Im wievielten Fachsemester studieren Sie?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(3) Ihr Alter?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(4) Ihr Geschlecht? weiblich männlich

(5) Wie viele Stunden/Woche sind Sie durchschnittlich während des laufenden Sem. erwerbstätig?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(6) Die Lehrveranstaltung ist für mich prüfungsrelevant nicht prüfungsrelevant

(7) An der Lehrveranstaltung habe ich

- immer
 1 x nicht
 2 x nicht
 3 x nicht
 4 x nicht
 5 x und häufiger nicht
teilgenommen

(8) Ich besuche die Lehrveranstaltung
(hier sind Mehrfachnennungen möglich)

- aus besonderem Interesse am Thema
 aus Interesse am Studienfach
 wegen der/des Lehrenden
 weil die Studienordnung es verlangt
 weil ich einen Leistungsnachweis erwerben will
 zur Vorbereitung auf eine Prüfung
 Sonstiges: _____

(9) Im Folgenden bitten wir Sie, den Unterricht durch die/den Dozent/in zu bewerten.

1 = ja, stimme voll zu; 2 = stimme noch zu; 3 = teils/teils; 4 = stimme eher nicht zu; 5 = nein, stimme nicht zu
Bitte kreuzen Sie an, falls Sie einzelne Punkte aus Ihrer Sicht nicht beurteilen können.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | kann ich nicht beurteilen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Die Dozentin/der Dozent nennt die Lernziele | <input type="checkbox"/> |
| Die Dozentin/der Dozent lässt einen roten Faden erkennen | <input type="checkbox"/> |
| Die Dozentin/der Dozent trägt den Stoff im richtigen Tempo vor | <input type="checkbox"/> |
| Auch schwierige Probleme werden gut verständlich dargestellt | <input type="checkbox"/> |
| Die Dozentin/der Dozent gibt Zusammenfassungen von Sinneinheiten | <input type="checkbox"/> |
| Die Dozentin/der Dozent bringt Beispiele aus der Praxis | <input type="checkbox"/> |
| Es werden Querverbindungen zu anderen Fächern hergestellt | <input type="checkbox"/> |
| Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Fach gefördert | <input type="checkbox"/> |
| Es werden Hinweise zur Vorbereitung auf die Prüfung gegeben | <input type="checkbox"/> |
| Die Dozentin/der Dozent lässt Diskussionen zu | <input type="checkbox"/> |
| Die Dozentin/der Dozent regt an, Fragen zu stellen | <input type="checkbox"/> |
| Es werden Anregungen zum selbständigen Arbeiten gegeben | <input type="checkbox"/> |
| Die Dozentin/der Dozent kann die Relevanz des Stoffes verdeutlichen | <input type="checkbox"/> |
| Die Dozentin/der Dozent stellt aktuelle Bezüge her | <input type="checkbox"/> |

(10) Wie schätzen Sie den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ein?

1 = zu hoch; 2 = eher zu hoch; 3 = angemessen; 4 = eher zu niedrig; 5 = zu niedrig.

Bitte kreuzen Sie an, falls Sie einzelne Punkte nicht beurteilen können

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Umfang des abgehandelten Stoffgebiets | <input type="checkbox"/> |
| Schwierigkeitsgrad des Unterrichtsstoffs | <input type="checkbox"/> |
| der geforderte Lern - und Arbeitsaufwand | <input type="checkbox"/> |

Bitte zwecks Maschinenlesbarkeit die Kästchen deutlich erkennbar ankreuzen

(11) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

1 = ja, stimme voll zu; 2 = stimme noch zu; 3 = teils/teils; 4 = stimme eher nicht zu; 5 = nein, stimme nicht zu.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich bereite die Lehrveranstaltung vor und/oder nach | <input type="checkbox"/> |
| Ich beteilige mich aktiv an der Lehrveranstaltung | <input type="checkbox"/> |

(12) Wie beurteilen Sie den Einsatz der nachfolgend genannten Hilfsmittel für den Unterricht?

1 = ja, stimme voll zu; 2 = stimme noch zu; 3 = teils/teils; 4 = stimme eher nicht zu; 5 = nein, stimme nicht zu.

Bitte kreuzen Sie an, falls Sie einzelne Punkte nicht beurteilen können.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Das Tafelbild ist gut strukturiert | <input type="checkbox"/> |
| Die Folien sind nach Struktur und Inhalt verständlich konzipiert | <input type="checkbox"/> |
| Es bleibt genügend Zeit, den Inhalt der Folien zu erfassen | <input type="checkbox"/> |
| Der Einsatz des Beamers trägt zum besseren Verständnis bei | <input type="checkbox"/> |
| Ich nutze die in den Literaturhinweisen genannte Literatur | <input type="checkbox"/> |
| Das 'Skript' zur Vorlesung gibt den Stoff anschaulich wieder | <input type="checkbox"/> |

(13) Wie bewerten Sie darüber hinaus folgende Aspekte der Lehre und der Betreuung durch die Dozentin/den Dozenten? Auch hier steht Ihnen wieder die schon bekannte Bewertungsskala zur Verfügung.

Bitte kreuzen Sie an, falls Sie einzelne Punkte nicht beurteilen können.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | kann ich nicht beurteilen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Die Dozentin/der Dozent geht auf Einwände/Fragen der Studierenden ein | <input type="checkbox"/> |
| ist nach meinem Eindruck gut vorbereitet | <input type="checkbox"/> |
| ist nach meinem Eindruck motiviert | <input type="checkbox"/> |
| ist offen für ein Feedback seitens der Studierenden | <input type="checkbox"/> |
| versteht es, auch 'trockene' Themen interessant zu machen | <input type="checkbox"/> |
| nimmt sich Zeit für die persönliche Beratung der Studierenden | <input type="checkbox"/> |
| beginnt und schließt die Lehrveranstaltung pünktlich | <input type="checkbox"/> |

(14) Inwieweit treffen unter Zugrundelegung der bekannten Bewertungsskala die nachfolgenden Aussagen zu?

Bitte kreuzen Sie wiederum an, falls Sie einzelne Punkte nicht beurteilen können.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | kann ich nicht beurteilen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Die Betreuung bei Referaten, Gruppenarbeiten oder Übungen durch die Dozentin/den Dozenten ist gut | <input type="checkbox"/> |
| D. Dozent/tin greift unklare Punkte/Diskussionsbeiträge angemessen auf | <input type="checkbox"/> |
| Die Studierenden haben ausreichend Zeit, selbst zu Wort zu kommen | <input type="checkbox"/> |
| Die Diskussionen werden angemessen moderiert | <input type="checkbox"/> |

(15) Welche äußeren Bedingungen beeinträchtigen ggf. die Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> räumliche Überfüllung | <input type="checkbox"/> Hitze |
| <input type="checkbox"/> hoher Geräuschpegel | <input type="checkbox"/> Kälte |
| <input type="checkbox"/> zu spät kommende, zu früh gehende Studierende | <input type="checkbox"/> schlechte Akustik |
| <input type="checkbox"/> schlechte Sichtverhältnisse | <input type="checkbox"/> unzureichende Möblierung |
| <input type="checkbox"/> Raumgröße | <input type="checkbox"/> fehlende Literatur in der Bibliothek |
| <input type="checkbox"/> schlechte Luft | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |
| <input type="checkbox"/> unzureichende technische Ausstattung | |

Anmerkungen?