



Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • 50678 Köln

An  
Herrn Prof. Dr. W. Konen und Herrn Prof. Dr. H. Stenzel  
Fakultät für  
Informatik und Ingenieurwissenschaften  
Campus Gummersbach

im Hause

Claudiusstraße 1  
50678 Köln

Telefon 0221 – 8275 – 3965  
Telefax 0221 – 93179 - 133  
www.fh-koeln.de  
ruedel@zv.fh-koeln.de  
Bitte wenden Sie sich an  
Dr. Michael Rüdel

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen  
SG 1.3/Rü

Köln,  
2008-02-15

Sehr geehrter Herr Dr. Konen, sehr geehrter Herr Dr. Stenzel,

als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse Ihrer gemeinsamen Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem Wintersemester 2007. Die ausgefüllten Fragebögen gehen Ihnen per Hauspost wieder zu.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Rüdel

### Studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung: Hinweise zur Darstellung der Ergebnisse

Die nachfolgende Übersicht über die Auswertungsergebnisse beinhaltet in der Hauptsache prozentuale Häufigkeitsauszählungen, die in grafischer Form aufbereitet sind. Darüber hinaus werden die Befragungsergebnisse in Tabellen unter Angabe des arithmetischen Mittelwerts sowie des Medians dargestellt. (Der arithmetische Mittelwert entspricht jeweils der Summe aller Werte geteilt durch die Anzahl der Fälle; der Median ist genau der Wert, der jeweils in der Rangfolge der Werte nach 50% der Fälle erreicht wird). Ergänzend hierzu wird die Standardabweichung erfasst, die Auskunft über die Streuung der Bewertungen über die jeweils vorgegebene Bewertungsskala gibt: Je größer die Standardabweichung, um so uneinheitlicher in der Regel die Bewertungen.

Abhängig von den Fallzahlen werden darüber hinaus sechs zusammenfassende Indexwerte abgebildet, die einen Überblick über zentrale Bewertungsaspekte ermöglichen sollen; der Zusammenfassung der jeweiligen Teilfragen liegt eine faktorengel leitete Analyse bisheriger Lehrveranstaltungsbeurteilungen zugrunde.

Bewertungsaspekt	darin erfasste Teilfragen
Durchführung der LV	Doz. lässt Diskussionen zu   Doz. regt Fragen an   auch Schwieriges wird verständlich dargestellt   Lernabschnitte werden zusammen gefasst
Strukturiertheit der LV	Doz. nennt Lernziele   Doz. hat roten Faden   die Stoffrelevanz ist deutlich
Stoffumsetzung	es werden Beispiele aus der Praxis gegeben   es werden aktuelle Bezüge hergestellt   es werden Querverbindungen hergestellt
Dialogbereitschaft	Doz. erörtert Fragen   Doz. ist offen für Feedback   Doz. hat Zeit für persönliche Beratung   Studierende haben genügend Zeit für eigene Beiträge   Diskussionen werden vom Doz. angemessen moderiert
Engagement	Doz. ist m. E. gut vorbereitet   Doz. ist m. E. motiviert
Schwierigkeitsgrad der LV	Stofffülle   Schwierigkeitsgrad Unterrichtsstoff   geforderter Lernaufwand   Vortragstempo

**Prof. Dr. W. Konen / Prof. Dr. H. Stenzel**  
**[MA INF] Spezielle Gebiete der Mathematik - W07**  
**wg. geringer Fallzahlen nur Häufigkeitstabellen**

**Gruppenmerkmale**

**Fachsemester**

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1.	8	88,9	88,9	88,9
	2.	1	11,1	11,1	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

**Teilnahmehäufigkeit**

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 x nicht	3	33,3	33,3	33,3
	2 x nicht	4	44,4	44,4	77,8
	3 x nicht	2	22,2	22,2	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

**Mehrfachantworten - Teilnahmegründe**

**Häufigkeiten von \$grund**

		Antworten		Prozent der Fälle
		N	Prozent	
\$grund <sup>a</sup>	besonderes Interesse am Thema	1	5,6%	11,1%
	Vorgabe der Studienordnung	8	44,4%	88,9%
	wegen d. Lehrenden	1	5,6%	11,1%
	Erwerb [Leistungs-]Nachweis	2	11,1%	22,2%
	Vorbereitung auf eine Prüfung	6	33,3%	66,7%
Gesamt		18	100,0%	200,0%

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

**Frage 5 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung**

### Doz. nennt Lernziele

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	11,1	11,1
	2 = trifft noch zu	3	33,3	33,3	44,4
	3 = teils/teils	5	55,6	55,6	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Doz. hat roten Faden

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	4	44,4	44,4	44,4
	3 = teils/teils	5	55,6	55,6	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Schwieriges wird gut verständlich dargestellt

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	3	33,3	37,5	37,5
	3 = teils/teils	5	55,6	62,5	100,0
	Gesamt	8	88,9	100,0	
Fehlend	9	1	11,1		
Gesamt		9	100,0		

### Zusammenfassung von Lernabschnitten

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	7	77,8	77,8	77,8
	3 = teils/teils	2	22,2	22,2	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Praxisbeispiele

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	11,1	11,1
	2 = trifft noch zu	2	22,2	22,2	33,3
	3 = teils/teils	5	55,6	55,6	88,9
	4 = trifft kaum zu	1	11,1	11,1	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Querverbindungen zu anderen Fächern

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	11,1	11,1
	2 = trifft noch zu	1	11,1	11,1	22,2
	3 = teils/teils	2	22,2	22,2	44,4
	4 = trifft kaum zu	5	55,6	55,6	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Förderung des Fachinteresses

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	2	22,2	22,2	22,2
	3 = teils/teils	6	66,7	66,7	88,9
	4 = trifft kaum zu	1	11,1	11,1	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Hinweise zur Prüfungsvorbereitung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	2	22,2	22,2	22,2
	2 = trifft noch zu	7	77,8	77,8	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Doz. lässt Diskussionen zu

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	2	22,2	22,2	22,2
	2 = trifft noch zu	6	66,7	66,7	88,9
	3 = teils/teils	1	11,1	11,1	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Doz. regt Fragen an

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	4	44,4	44,4	44,4
	2 = trifft noch zu	3	33,3	33,3	77,8
	3 = teils/teils	2	22,2	22,2	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Anregung zum selbständigen Arbeiten

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	11,1	11,1
	2 = trifft noch zu	6	66,7	66,7	77,8
	3 = teils/teils	2	22,2	22,2	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Verdeutlichung der Stoffrelevanz

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	2	22,2	22,2	22,2
	3 = teils/teils	7	77,8	77,8	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## aktuelle Bezüge

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	2	22,2	22,2	22,2
	3 = teils/teils	4	44,4	44,4	66,7
	4 = trifft kaum zu	3	33,3	33,3	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Frage 6 - Schwierigkeitsgrad

### Stoffumfang

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = zu hoch	1	11,1	11,1	11,1
	2 = eher zu hoch	5	55,6	55,6	66,7
	3 = gerade richtig	3	33,3	33,3	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Schwierigkeitsgrad

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = eher zu hoch	7	77,8	77,8	77,8
	3 = gerade richtig	2	22,2	22,2	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Lern- und Arbeitsaufwand

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = zu hoch	1	11,1	11,1	11,1
	2 = eher zu hoch	4	44,4	44,4	55,6
	3 = gerade richtig	4	44,4	44,4	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Vortragstempo

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = zu hoch	1	11,1	11,1	11,1
	2 = eher zu hoch	5	55,6	55,6	66,7
	3 = gerade richtig	3	33,3	33,3	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Zeitaufwand für die Vor-, Nachbereitung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0,5 Std.	2	22,2	22,2	22,2
	1 Std.	2	22,2	22,2	44,4
	1,5 Std.	1	11,1	11,1	55,6
	2 Std.	1	11,1	11,1	66,7
	3 Std.	2	22,2	22,2	88,9
	4 Std.	1	11,1	11,1	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Frage 8 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel

### strukturiertes Tafelbild

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	4	44,4	44,4	44,4
	3 = teils/teils	5	55,6	55,6	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### nach Struktur und Inhalt verständliche Folien

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	11,1	11,1
	2 = trifft noch zu	4	44,4	44,4	55,6
	3 = teils/teils	4	44,4	44,4	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### genug Zeit, Folien zu erfassen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	3	33,3	37,5	37,5
	3 = teils/teils	4	44,4	50,0	87,5
	4 = trifft kaum zu	1	11,1	12,5	100,0
	Gesamt	8	88,9	100,0	
Fehlend	9	1	11,1		
Gesamt		9	100,0		

### ich nutze die Literaturhinweise

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	1	11,1	14,3	14,3
	3 = teils/teils	3	33,3	42,9	57,1
	4 = trifft kaum zu	3	33,3	42,9	100,0
	Gesamt	7	77,8	100,0	
Fehlend	9	2	22,2		
Gesamt		9	100,0		

### anschauliches Skript

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	1	11,1	14,3	14,3
	3 = teils/teils	6	66,7	85,7	100,0
	Gesamt	7	77,8	100,0	
Fehlend	6	1	11,1		
	9	1	11,1		
	Gesamt	2	22,2		
Gesamt		9	100,0		

## Frage 9 - Bewertung zu den Personen als Dozenten

### Doz. geht auf Fragen/Einwände ein

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	5	55,6	55,6	55,6
	2 = trifft noch zu	4	44,4	44,4	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Doz. ist m. E. gut vorbereitet

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	3	33,3	33,3	33,3
	2 = trifft noch zu	6	66,7	66,7	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Doz. ist m. E. motiviert

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	4	44,4	44,4	44,4
	2 = trifft noch zu	5	55,6	55,6	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Doz. ist offen für Feedback

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	5	55,6	55,6	55,6
	2 = trifft noch zu	3	33,3	33,3	88,9
	3 = teils/teils	1	11,1	11,1	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### trockene Themen werden interessant vermittelt

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	3 = teils/teils	8	88,9	88,9	88,9
	4 = trifft kaum zu	1	11,1	11,1	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Doz. hat Zeit für persönliche Beratung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	20,0	20,0
	2 = trifft noch zu	1	11,1	20,0	40,0
	3 = teils/teils	2	22,2	40,0	80,0
	4 = trifft kaum zu	1	11,1	20,0	100,0
	Gesamt	5	55,6	100,0	
Fehlend	6	4	44,4		
Gesamt		9	100,0		

## pünktlicher/es Anfang und Ende der LV

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	5	55,6	55,6	55,6
	2 = trifft noch zu	2	22,2	22,2	77,8
	3 = teils/teils	2	22,2	22,2	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Frage 10 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung

### gute Betreuung bei Übungen, Hausarbeiten

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	11,1	11,1
	2 = trifft noch zu	4	44,4	44,4	55,6
	3 = teils/teils	3	33,3	33,3	88,9
	4 = trifft kaum zu	1	11,1	11,1	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Doz. greift unklare Punkte auf

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = trifft noch zu	5	55,6	55,6	55,6
	3 = teils/teils	4	44,4	44,4	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### Stud. haben genug Zeit, selbst zu Wort zu kommen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	11,1	11,1
	2 = trifft noch zu	6	66,7	66,7	77,8
	3 = teils/teils	2	22,2	22,2	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

### ergebnisorientierte Moderation v. Diskussionen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = trifft voll zu	1	11,1	11,1	11,1
	2 = trifft noch zu	5	55,6	55,6	66,7
	3 = teils/teils	3	33,3	33,3	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

## Mehrfachantworten - äußere Störungen

### Häufigkeiten von \$stör

		Antworten		Prozent der Fälle
		N	Prozent	
\$stör <sup>a</sup>	zu spät kommende, zu früh gehende Studierende	4	80,0%	80,0%
	sonstige Beeinträchtigungen	1	20,0%	20,0%
Gesamt		5	100,0%	100,0%

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

## Frage 12 - Gesamtzufriedenheit

### Gesamtzufriedenheit mit der LV

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2 = einigermaßen zufrieden	6	66,7	75,0	75,0
	3 = teils/teils	2	22,2	25,0	100,0
	Gesamt	8	88,9	100,0	
Fehlend	9	1	11,1		
Gesamt		9	100,0		

## Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschema: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

### Statistiken

#### *Index1 - Durchführung der Lehrveranstaltung*

N	Gültig	9
	Fehlend	0
Mittelwert		2,12
Median		2,25
Standardabweichung		,473

### Statistiken

#### *Index2 - Strukturiertheit der Lehrveranstaltung*

N	Gültig	9
	Fehlend	0
Mittelwert		2,59
Median		2,67
Standardabweichung		,364

## Statistiken

### *Index3 - Stoffumsetzung*

N	Gültig	9
	Fehlend	0
Mittelwert		3,00
Median		3,00
Standardabweichung		,601

## Statistiken

### *Index4 - Dialogbereitschaft*

N	Gültig	9
	Fehlend	0
Mittelwert		1,91
Median		2,00
Standardabweichung		,567

## Statistiken

### *Index5 - Engagement*

N	Gültig	9
	Fehlend	0
Mittelwert		1,61
Median		2,00
Standardabweichung		,486

**abweichendes Bewertungsschema: 3 = gerade richtig, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig**

## Statistiken

### *Index6 - Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung*

N	Gültig	9
	Fehlend	0
Mittelwert		2,25
Median		2,25
Standardabweichung		,500