

Gruppenmerkmale

Geschlecht

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weiblich	6	8,2	8,3	8,3
	männlich	66	90,4	91,7	100,0
	Gesamt	72	98,6	100,0	
Fehlend	99	1	1,4		
Gesamt		73	100,0		

Prüfungsrelevanz

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	prüfungsrelevant	71	97,3	100,0	100,0
Fehlend	99	2	2,7		
Gesamt		73	100,0		

Statistiken

		Anzahl Fachsemester	Alter in Jahren
N	Gültig	73	73
	Fehlend	0	0
Mittelwert		1,55	22,49
Median		1,00	22,00
Standardabweichung		1,573	3,371
Minimum		1	19
Maximum		9	40

Teilnahmehäufigkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = immer	37	50,7	51,4	51,4
	2 = 1 x nicht	21	28,8	29,2	80,6
	3 = 2 x nicht	6	8,2	8,3	88,9
	4 = 3 x nicht	4	5,5	5,6	94,4
	6 = 5 x und häufiger nicht	4	5,5	5,6	100,0
	Gesamt		72	98,6	100,0
Fehlend	99	1	1,4		
Gesamt		73	100,0		

Dichotomy label	Name	Count	Pct of Responses	Pct of Cases
Interesse am Thema	thema	5	3,6	6,9
Interesse am Studienfach wegen d. Doz.	fach dozent	10 3	7,2 2,2	13,9 4,2
Vorgabe Studienordnung	sto	30	21,7	41,7
Erwerb Leistungsnachweis zur Prüfungsvorbereitung	ln prüfvor	26 64	18,8 46,4	36,1 88,9
Total responses		138	100,0	191,7

1 missing cases; 72 valid cases

Frage 9 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Doz. nennt Lernziele	Doz. hat roten Faden	richtiges Vortragstempo	auch Schwieriges verständlich
N	Gültig	70	72	71	73
	Fehlend	3	1	2	0
Mittelwert		1,77	1,99	3,13	2,96
Median		2,00	2,00	3,00	3,00
Standardabweichung		,726	,927	,985	1,086

Statistiken

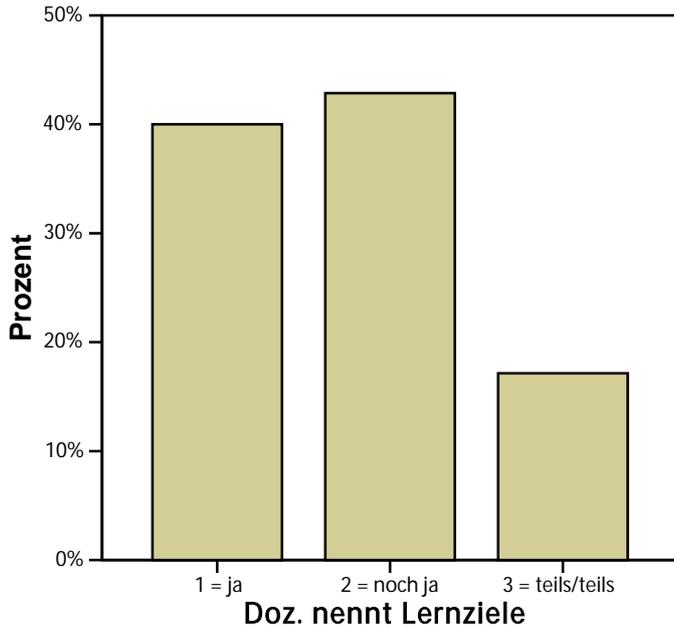
		Zusammenfassungen v. Lernabschnitten	Beispiele aus d. Praxis	Querverbindungen ja	Förderung Fachinteresse
N	Gültig	69	73	73	72
	Fehlend	4	0	0	1
Mittelwert		1,97	2,73	3,30	3,54
Median		2,00	3,00	3,00	4,00
Standardabweichung		,747	,932	1,037	1,125

Statistiken

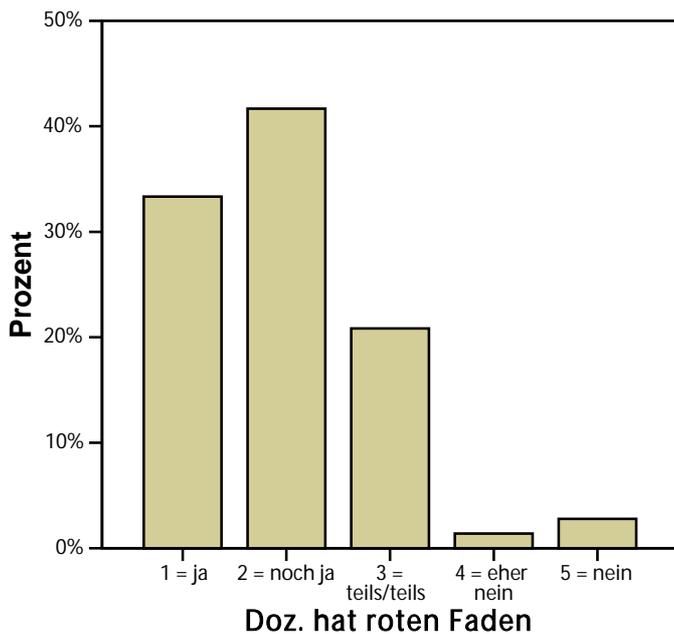
		Hinweise a. Prüf. vorbereitung	Doz. lässt Diskussionen zu	Doz. regt Fragen an	Anreg. selbständiges Arbeiten
N	Gültig	69	71	73	73
	Fehlend	4	2	0	0
Mittelwert		3,03	1,96	1,48	1,88
Median		3,00	2,00	1,00	2,00
Standardabweichung		1,057	,869	,747	,763

Statistiken

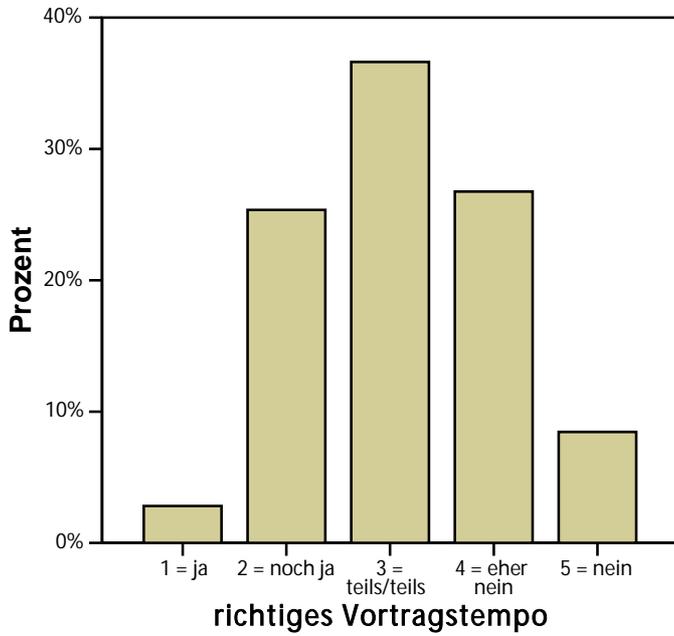
		Stoffrelevanz deutlich	aktuelle Bezüge
N	Gültig	71	63
	Fehlend	2	10
Mittelwert		2,55	3,33
Median		2,00	3,00
Standardabweichung		,938	,984



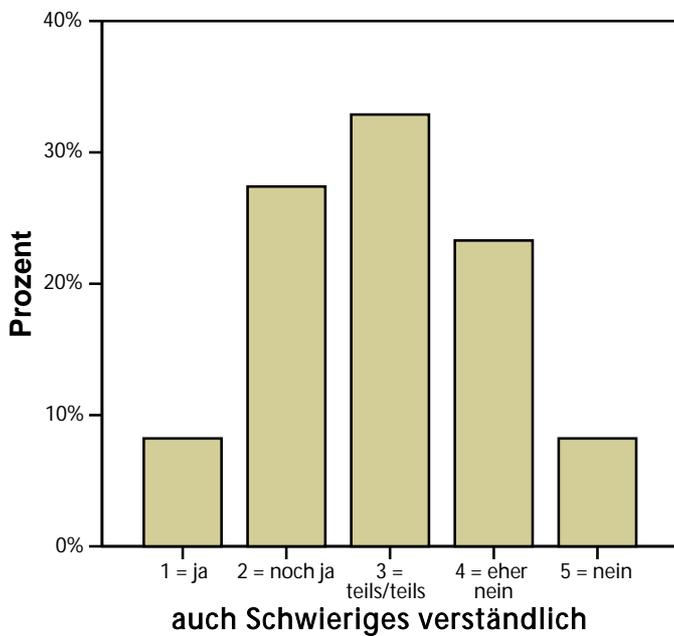
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



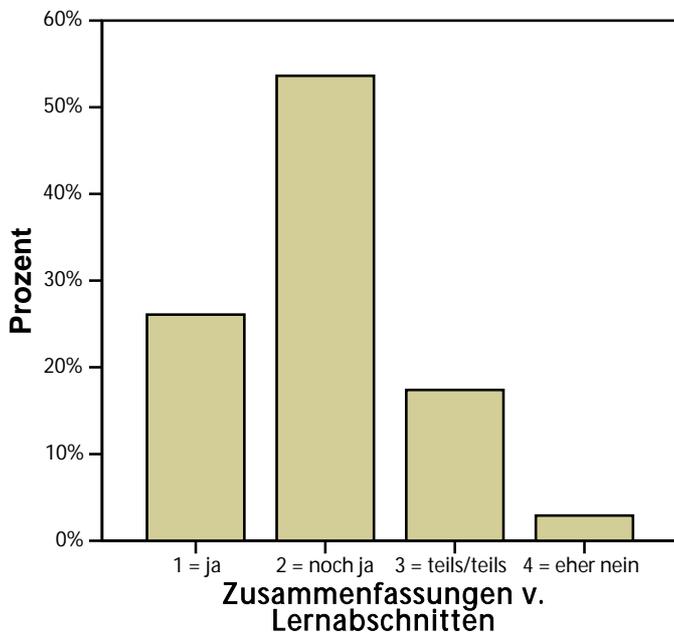
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



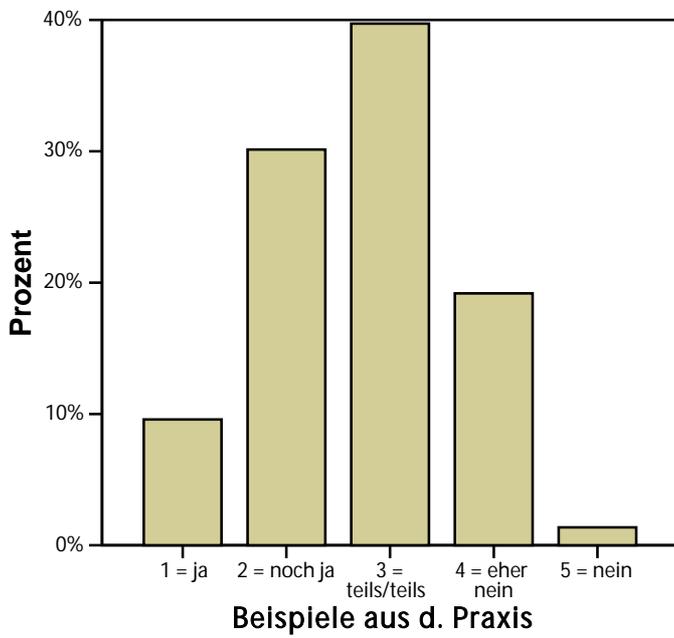
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



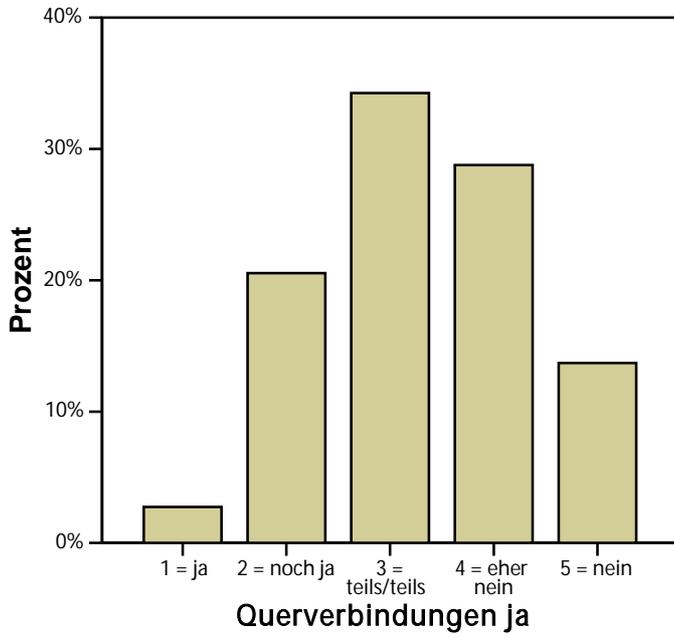
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



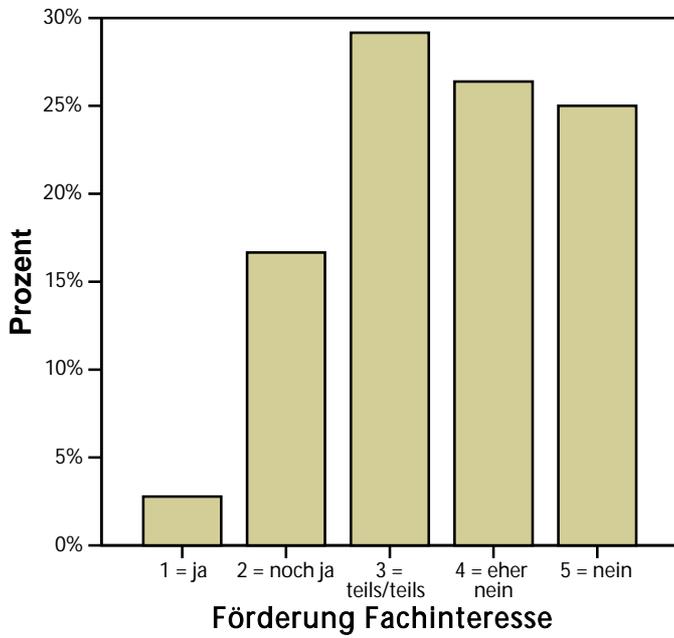
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



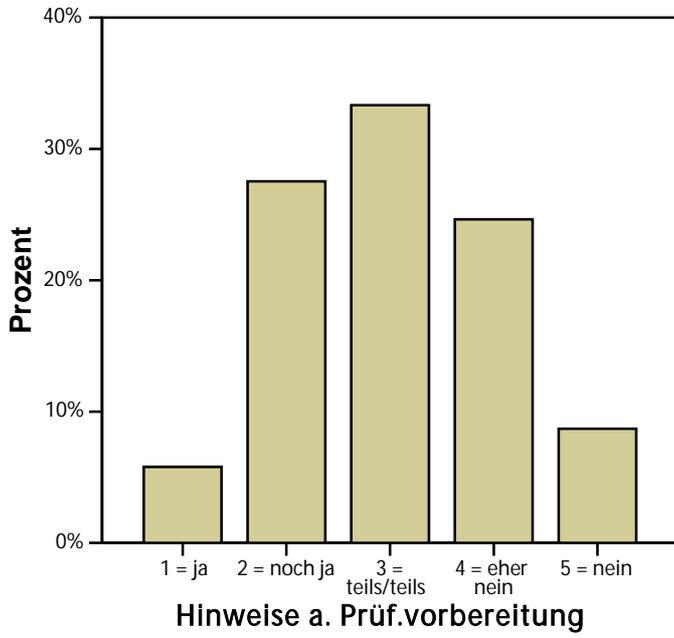
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



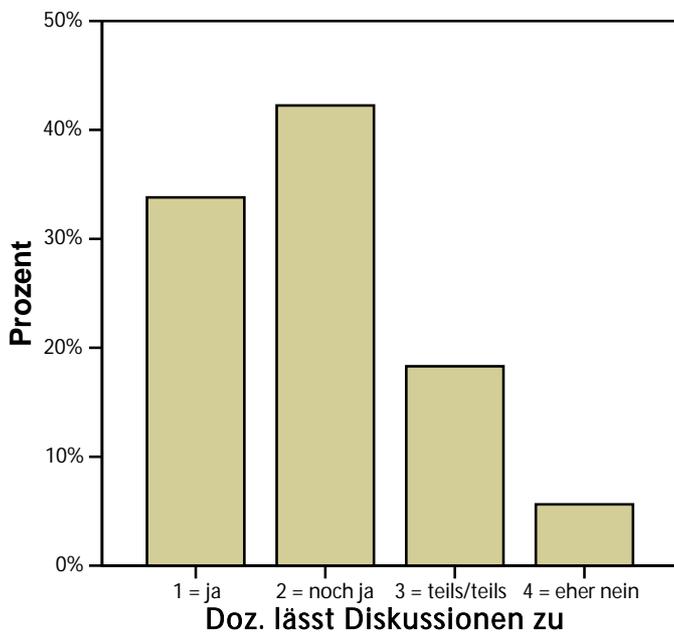
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



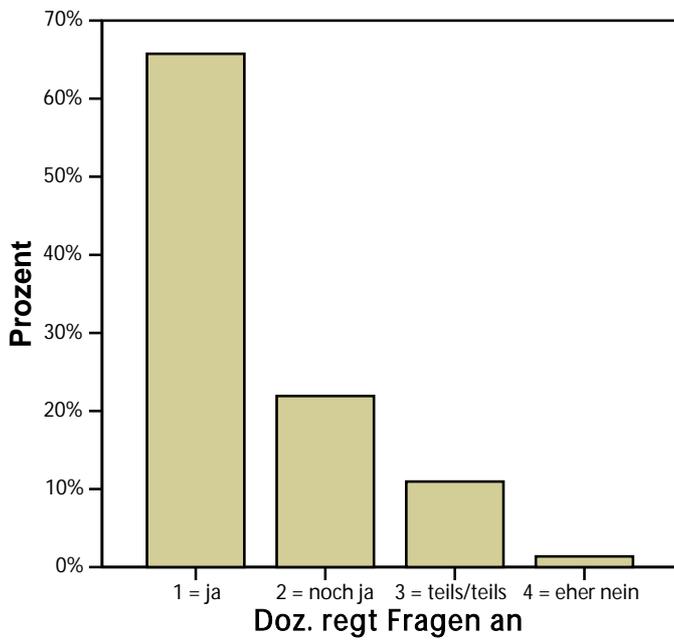
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



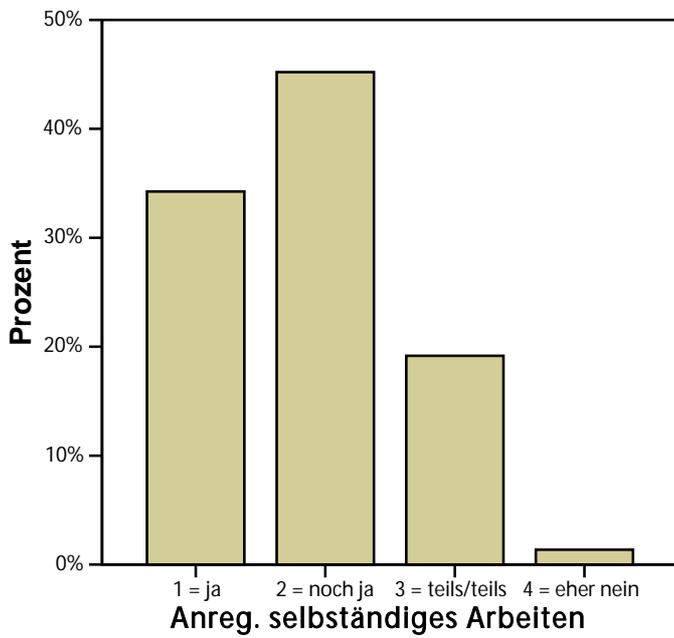
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



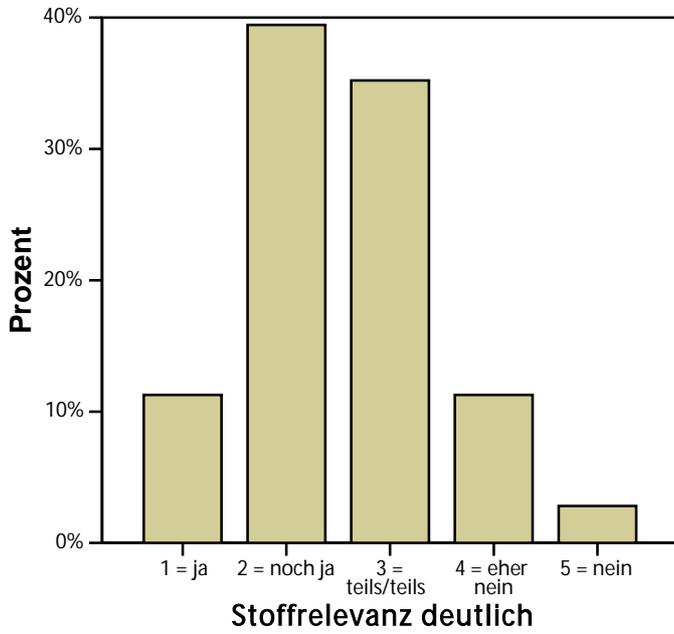
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



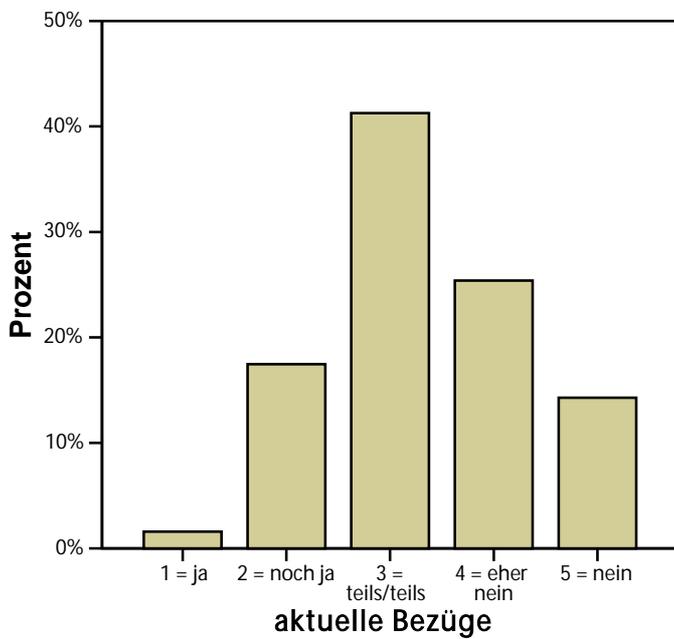
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

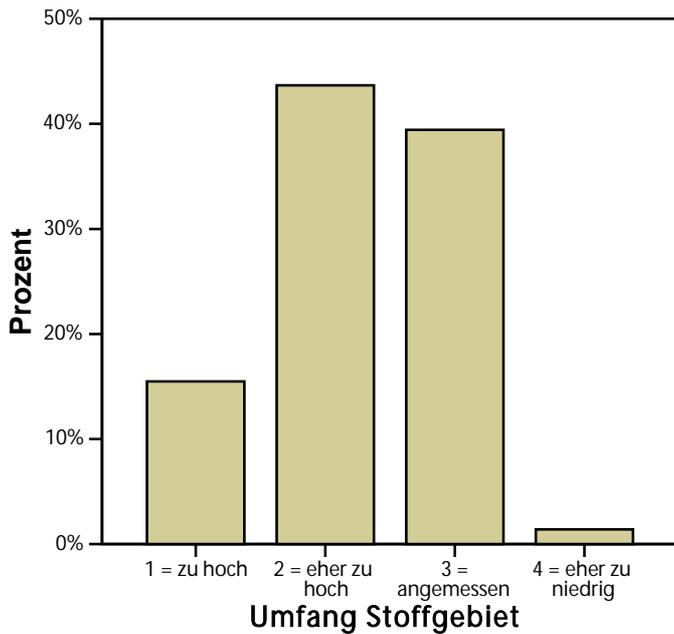


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

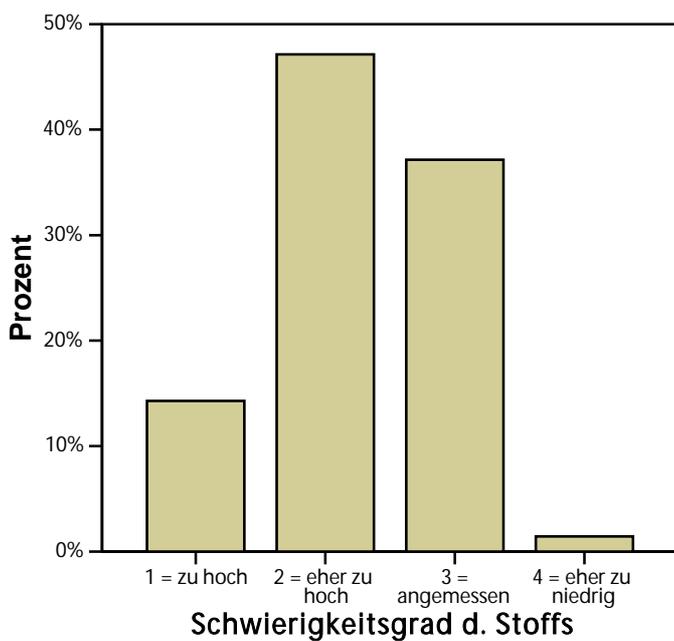
Frage 10 - Schwierigkeitsgrad [angemessen = 3]

Statistiken

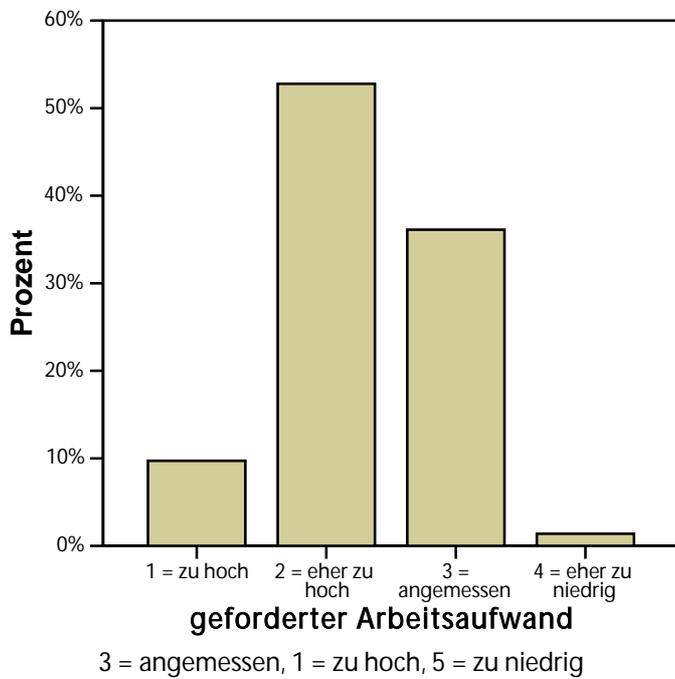
		Umfang Stoffgebiet	Schwierigkeits grad d. Stoffs	geforderter Arbeitsaufw and
N	Gültig	71	70	72
	Fehlend	2	3	1
Mittelwert		2,27	2,26	2,29
Median		2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,736	,716	,659



3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig



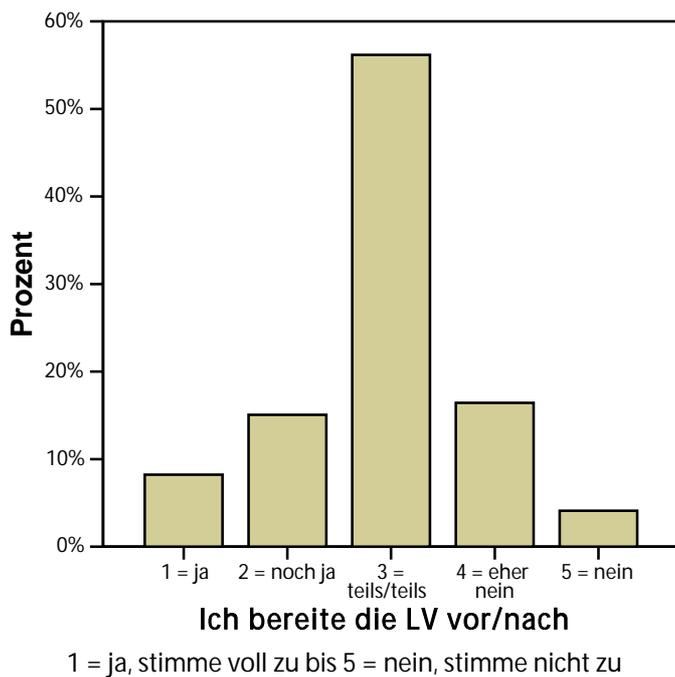
3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

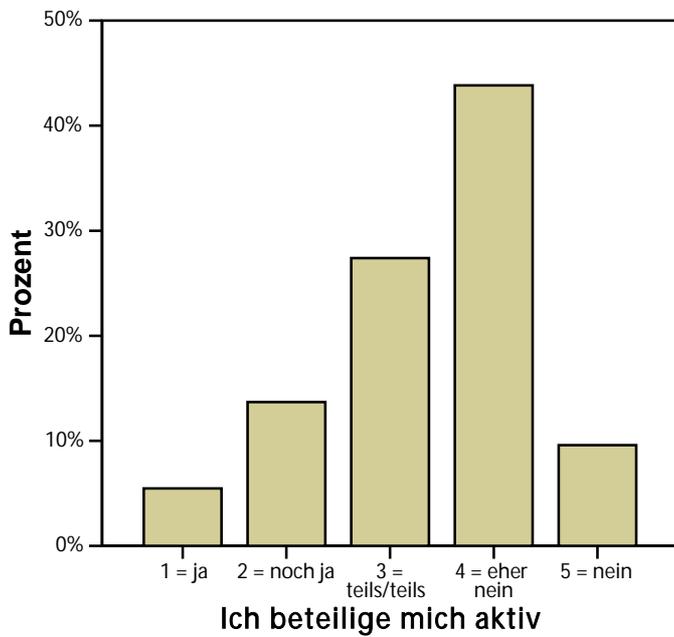


Frage 11 - studentische Leistungen [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Ich bereite die LV vor/nach	Ich beteilige mich aktiv
N	Gültig	73	73
	Fehlend	0	0
Mittelwert		2,93	3,38
Median		3,00	4,00
Standardabweichung		,903	1,022



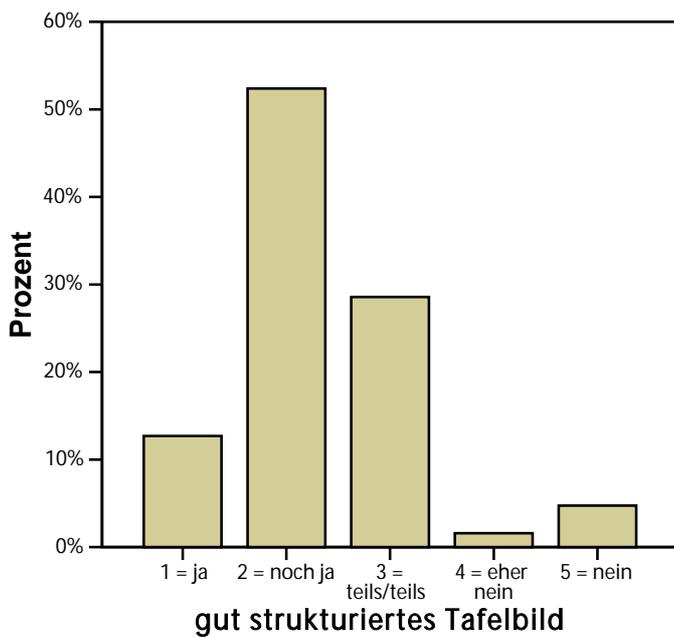


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

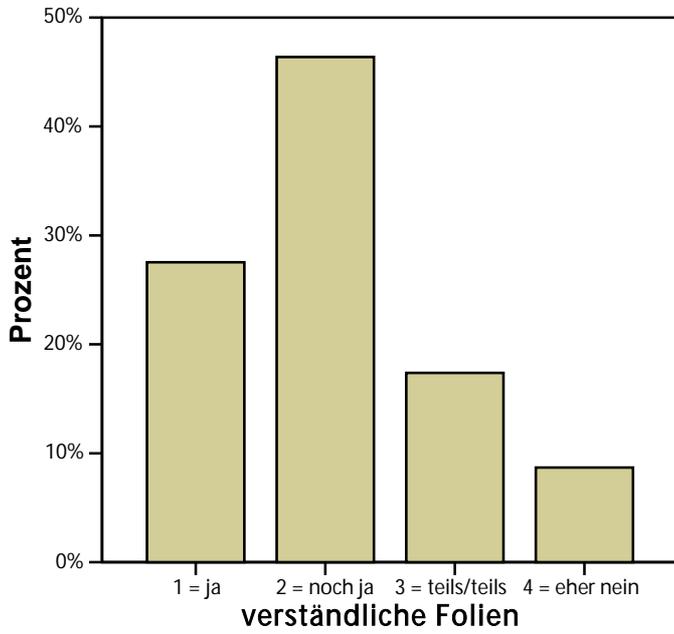
Frage 12 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel [idealer Wert = 1]

Statistiken

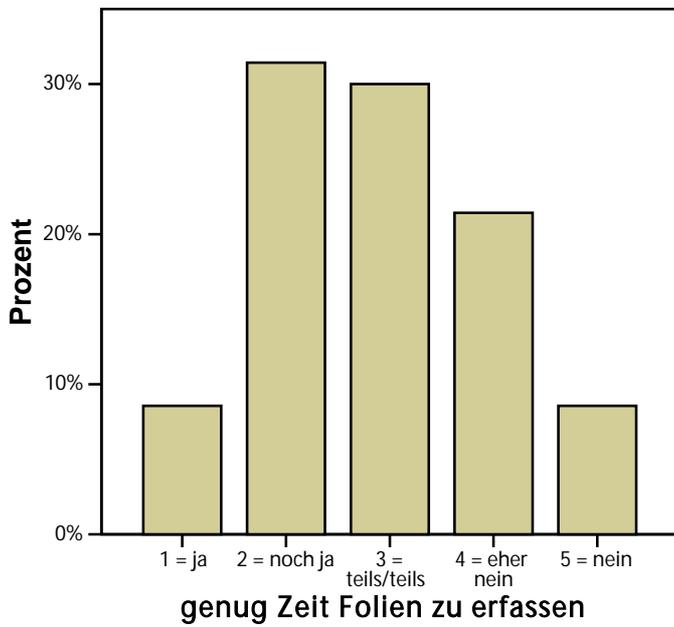
		gut strukturiertes Tafelbild	verständliche Folien	genug Zeit Folien zu erfassen	Einsatz Beamer verbessert Verständnis	Ich nutze Lit.hinweise	anschauliches Skript
N	Gültig	63	69	70	67	71	73
	Fehlend	10	4	3	6	2	0
Mittelwert		2,33	2,07	2,90	1,93	2,86	2,10
Median		2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00
Standardabweichung		,898	,896	1,105	,926	1,376	,885



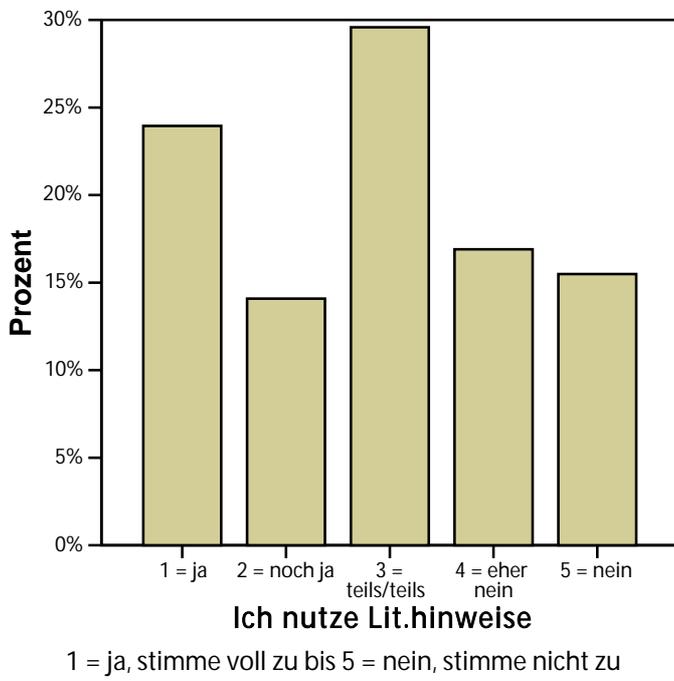
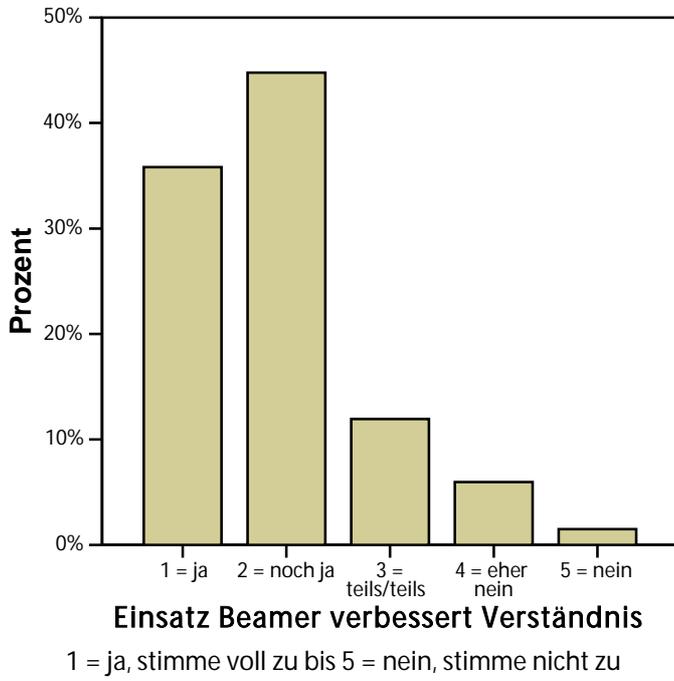
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

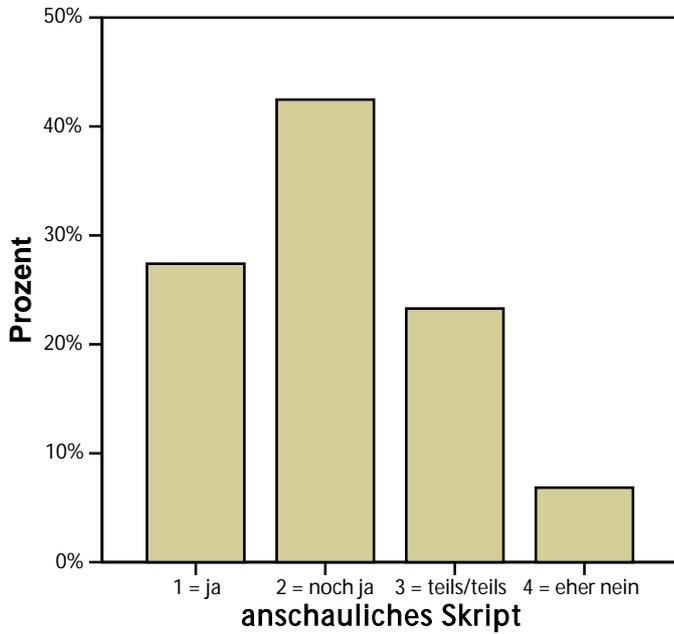


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



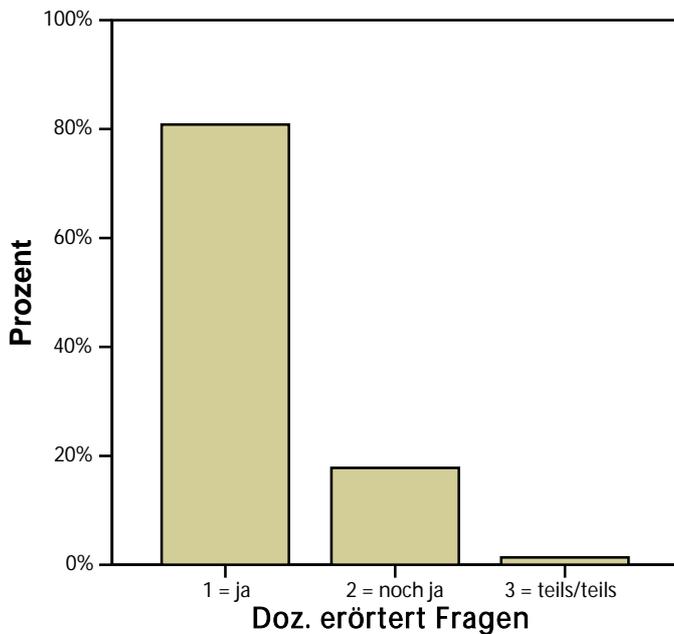


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

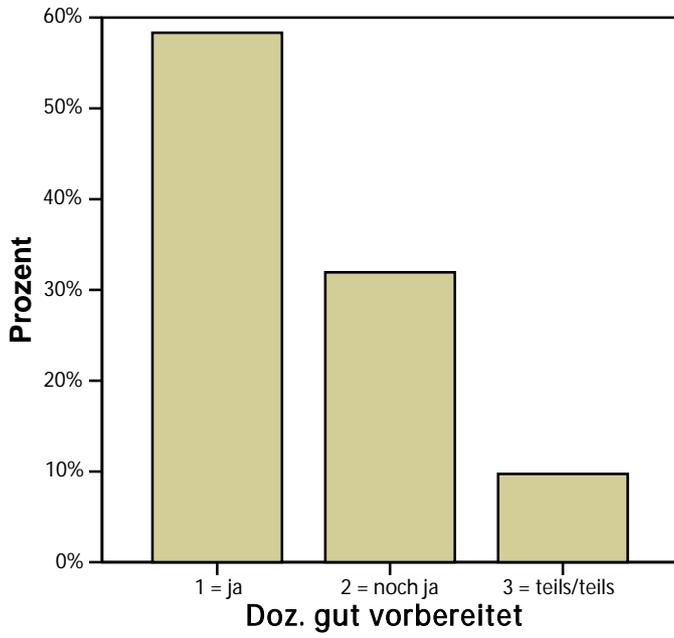
Frage 13 - Bewertungen zur Person als Dozent [idealer Wert = 1]

Statistiken

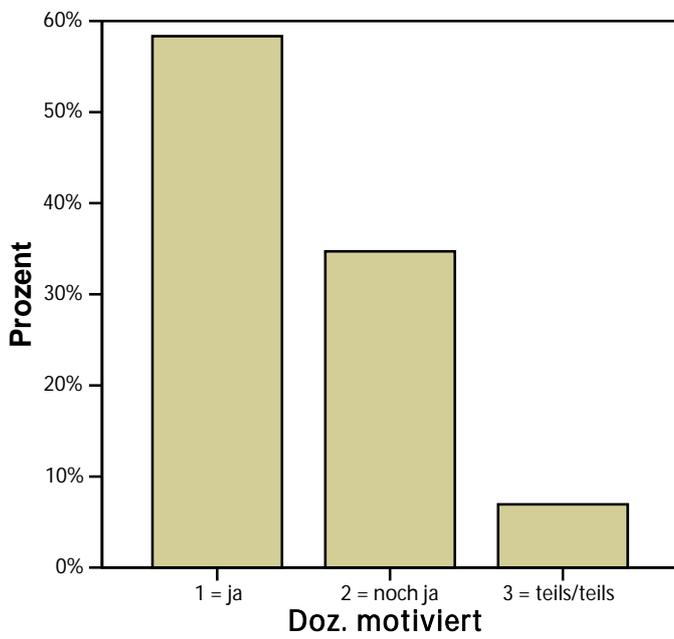
		Doz. erörtert Fragen	Doz. gut vorbereitet	Doz. motiviert	Doz. offen. f. Feedback	auch Trockenes interessant	Zeit f. persönl. Beratung	Beginn + Ende LV pünktlich
N	Gültig	73	72	72	73	72	41	72
	Fehlend	0	1	1	0	1	32	1
Mittelwert		1,21	1,51	1,49	1,49	3,22	2,10	2,76
Median		1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,440	,671	,628	,648	,938	,970	1,419



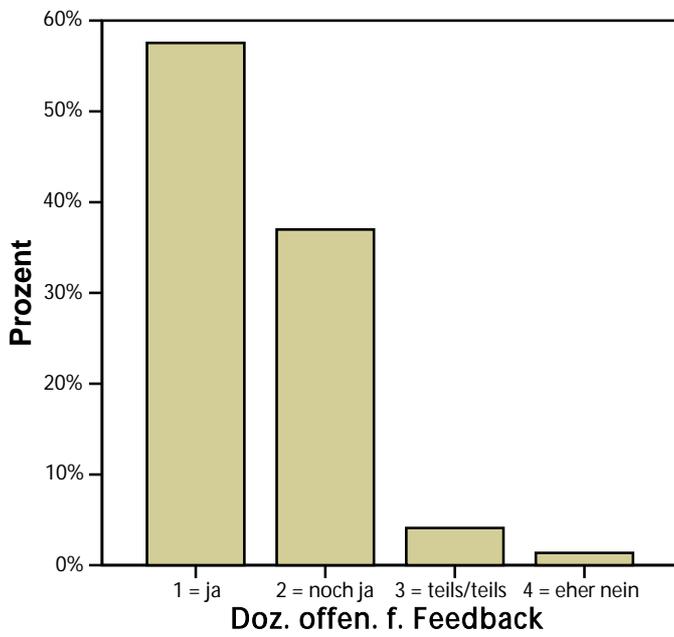
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



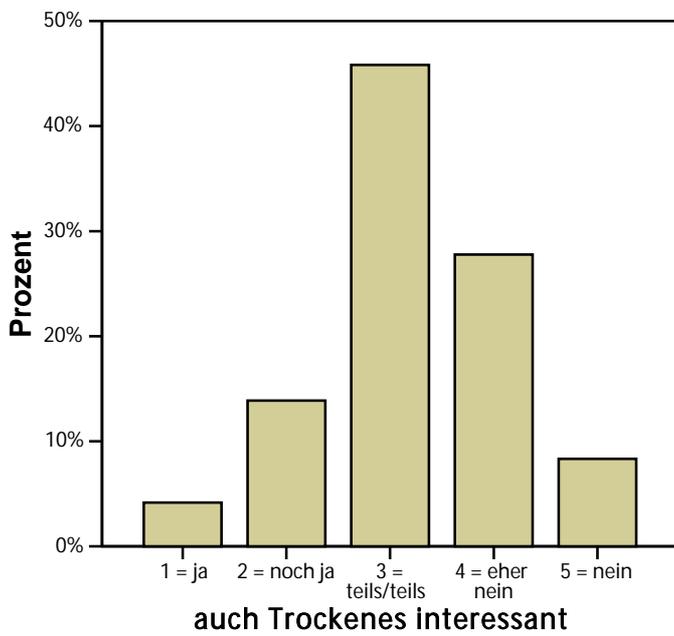
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



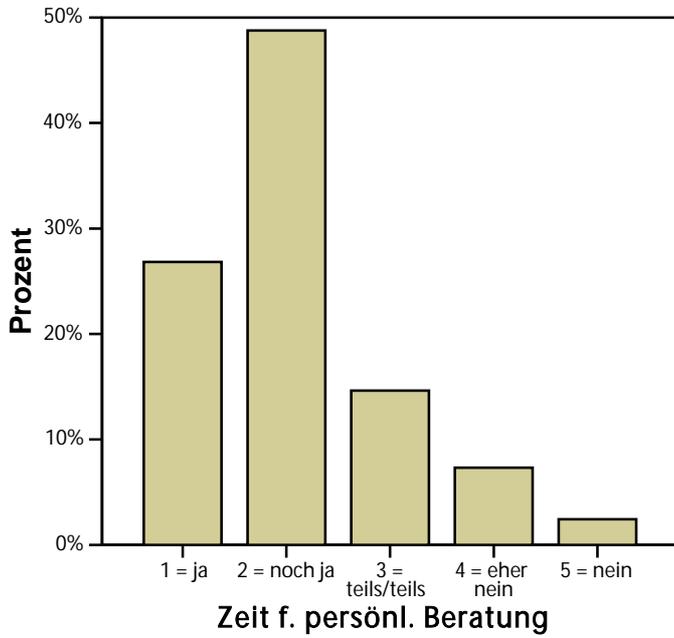
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



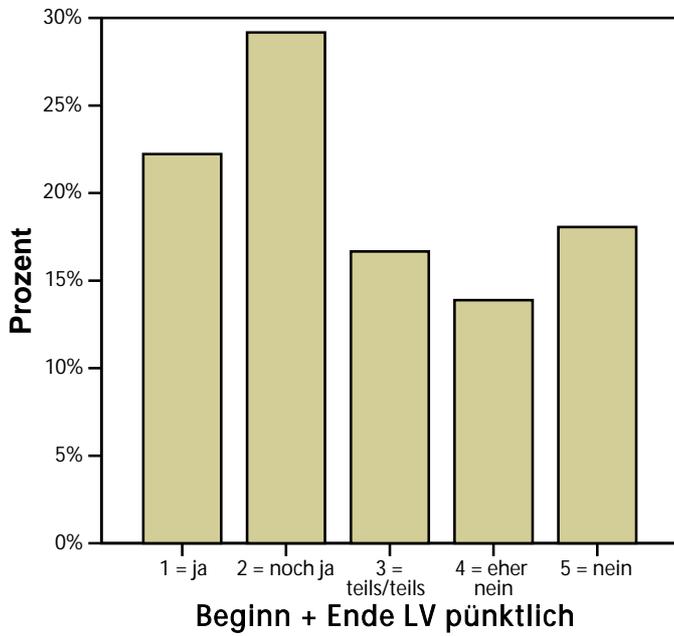
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

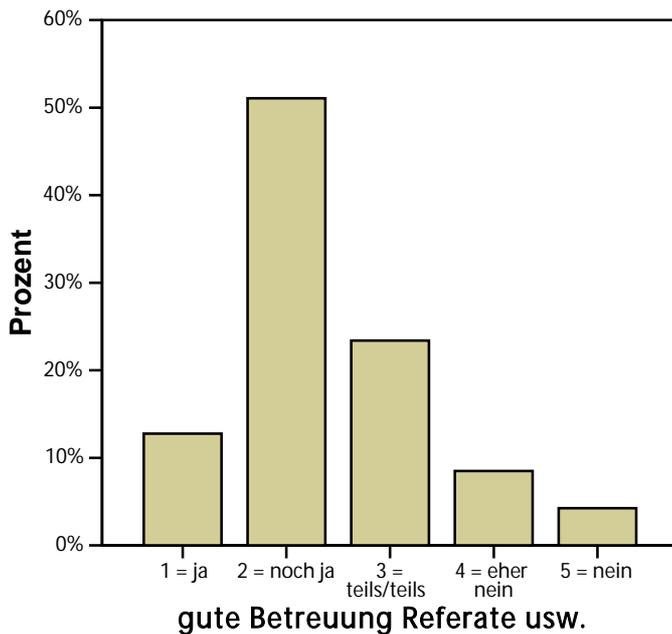


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

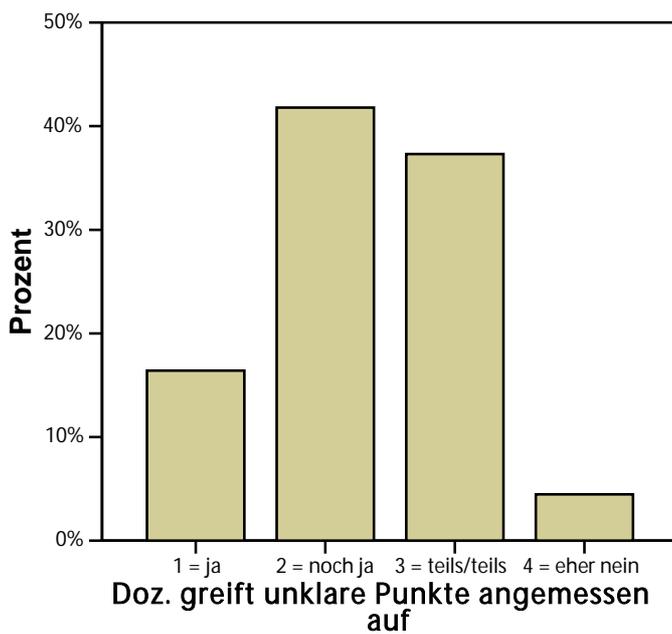
Frage 14 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

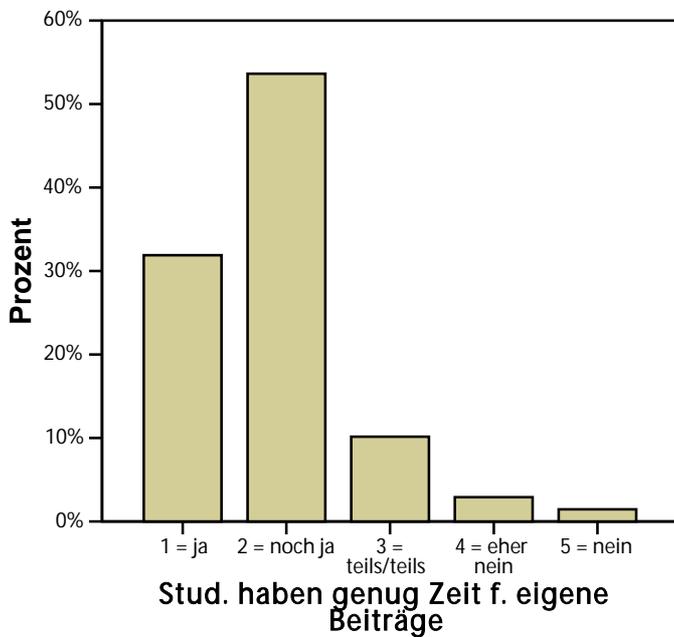
		gute Betreuung Referate usw.	Doz. greift unklare Punkte angemessen auf	Stud. haben genug Zeit f. eigene Beiträge	angemessene Moderation von Diskussionen
N	Gültig	<i>47</i>	<i>67</i>	<i>69</i>	<i>59</i>
	Fehlend	<i>26</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>14</i>
Mittelwert		<i>2,40</i>	<i>2,30</i>	<i>1,88</i>	<i>2,17</i>
Median		<i>2,00</i>	<i>2,00</i>	<i>2,00</i>	<i>2,00</i>
Standardabweichung		<i>,970</i>	<i>,798</i>	<i>,814</i>	<i>,894</i>



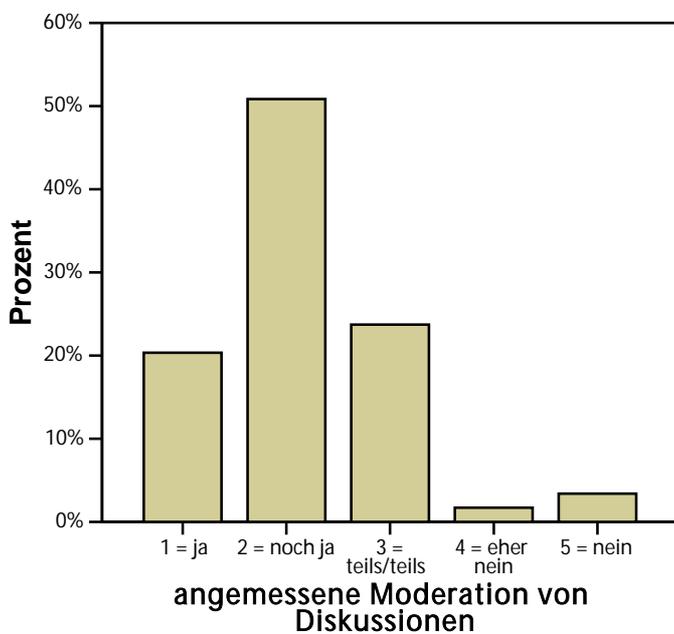
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

Mehrfachantworten - äußere Störungen

Dichotomy label	Name	Count	Pct of Responses	Pct of Cases
Überfüllung	voll	4	2,8	6,1
Hitze	hitze	6	4,2	9,1
hoher Geräuschpegel	laut	6	4,2	9,1
Kälte	kälte	18	12,7	27,3
Störung d. Studierende	studies	10	7,0	15,2
schlechte Akustik	akustik	3	2,1	4,5
schlechte Sichtverhältnisse	sicht	7	4,9	10,6
unzureichende Möblierung	möbel	28	19,7	42,4
Raumgröße	größe	3	2,1	4,5
fehlende Lit. in Bibliothek	lit_miss	1	,7	1,5
schlechte Luft	luft	48	33,8	72,7
unzureichende Technik	technik	2	1,4	3,0

Sonstiges	sonst_11	6	4,2	9,1
		-----	-----	-----
	Total responses	142	100,0	215,2

7 missing cases; 66 valid cases

Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschma: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

Statistiken

Indexwert 1: Bewertung der Durchführung der LV

N	Gültig	73
	Fehlend	0
Mittelwert		2,30
Median		2,25
Standardabweichung		,561

Statistiken

Indexwert 2: Strukturiertheit der Lehrveranstaltung

N	Gültig	73
	Fehlend	0
Mittelwert		2,11
Median		2,00
Standardabweichung		,679

Statistiken

Indexwert 3: Stoffumsetzung

N	Gültig	73
	Fehlend	0
Mittelwert		3,11
Median		3,00
Standardabweichung		,756

Statistiken

Indexwert 4: Dialogbereitschaft

N	Gültig	73
	Fehlend	0
Mittelwert		1,71
Median		1,67
Standardabweichung		,502

Statistiken

Indexwert 5: Engagement

N	Gültig	72
	Fehlend	1
Mittelwert		1,50
Median		1,50
Standardabweichung		,550

Abweichendes Bewertungsschema: 3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

Statistiken

Indexwert 6: Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung

N	Gültig	72
	Fehlend	1
Mittelwert		2,27
Median		2,33
Standardabweichung		,539