

Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • 50678 Köln

An
Herrn Prof. Dr. W. Konen
Fakultät für
Informatik und Ingenieurwissenschaften
Campus Gummersbach

im Hause

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen
SG 1.3/Rü

Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0221 – 8275 – 3965
Telefax 0221 – 93179 - 133
www.fh-koeln.de
ruedel@zv.fh-koeln.de
Bitte wenden Sie sich an
Dr. Michael Rüdel

Köln,
2007-07-06

Sehr geehrter Herr Dr. Konen,

als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem Sommersemester 2007. Die ausgefüllten Fragebögen gehen Ihnen per Hauspost wieder zu.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Rüdel

Hochschuldidaktische Weiterbildung: Im Zusammenhang mit der Durchführung von Lehrveranstaltungsbeurteilungen stehen Ihnen verschiedene Ansprechpartner/innen für eine hochschuldidaktische Aufarbeitung der Ergebnisse zur Verfügung. Für die FH Köln sind dies zunächst deren hochschuldidaktische Mentor/inn/en Frau Prof. Dr. U. Kück [8275 – 3434 / ursula.kueck@fh-koeln.de] sowie Herr Prof. Dr. F. Linde [8275 – 3918 / frank.linde@fh-koeln.de]. Darüber hinaus können Sie sich auch an Frau Annett Garten von der Geschäftsstelle Hagen der hochschuldidaktischen Weiterbildung NRW [02331 / 987 – 4390 / garten@hdw-nrw.de] wenden.

Studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung – Darstellung der Ergebnisse: Die nachfolgende Übersicht über die Auswertungsergebnisse beinhaltet in der Hauptsache prozentuale Häufigkeitsauszählungen, die in grafischer Form aufbereitet sind. Darüber hinaus werden die Befragungsergebnisse in Tabellen unter Angabe des arithmetischen Mittelwerts sowie des Medians dargestellt. (Der arithmetische Mittelwert entspricht jeweils der Summe aller Werte geteilt durch die Anzahl der Fälle; der Median ist genau der Wert, der jeweils in der Rangfolge der Werte nach 50% der Fälle erreicht wird). Ergänzend hierzu wird die Standardabweichung erfasst, die Auskunft über die Streuung der Bewertungen über die jeweils vorgegebene Bewertungsskala gibt: Je größer die Standardabweichung, um so uneinheitlicher in der Regel die Bewertungen.

Ergänzend werden, abhängig von den Fallzahlen, sechs zusammenfassende Indexwerte abgebildet, die einen Überblick über zentrale Bewertungsaspekte ermöglichen sollen; der Zusammenfassung der jeweiligen Teilfragen liegt eine faktorengeladete Analyse bisheriger Lehrveranstaltungsbeurteilungen zugrunde.

| Bewertungsaspekt | darin erfasste Teilfragen |
|---------------------------|---|
| Durchführung der LV | Doz. lässt Diskussionen zu Doz. lässt Diskussionen zu Doz. regt Fragen an auch Schwieriges wird verständlich dargestellt Lernabschnitte werden zusammen gefasst |
| Strukturiertheit der LV | Doz. nennt Lernziele Doz. hat roten Faden die Stoffrelevanz ist deutlich |
| Stoffumsetzung | es werden Beispiele aus der Praxis gegeben es werden aktuelle Bezüge hergestellt es werden Querverbindungen hergestellt |
| Dialogbereitschaft | Doz. erörtert Fragen Doz. ist offen für Feedback Doz. hat Zeit für persönliche Beratung Studierende haben genügend Zeit für eigene Beiträge Diskussionen werden vom Doz. angemessen moderiert |
| Engagement | Doz. ist m. E. gut vorbereitet Doz. ist m. E. motiviert |
| Schwierigkeitsgrad der LV | Stofffülle Schwierigkeitsgrad Unterrichtsstoff geforderter Lernaufwand Vortragstempo |

Gruppenmerkmale

Fachsemester

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Prozente | Kumulierte Prozente |
|--------|--------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | 1. | 1 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| | 2. | 34 | 63,0 | 63,0 | 64,8 |
| | 4. | 9 | 16,7 | 16,7 | 81,5 |
| | 6. | 4 | 7,4 | 7,4 | 88,9 |
| | 8. | 4 | 7,4 | 7,4 | 96,3 |
| | 10. | 1 | 1,9 | 1,9 | 98,1 |
| | >= 12. | 1 | 1,9 | 1,9 | 100,0 |
| | Gesamt | 54 | 100,0 | 100,0 | |

Teilnahmehäufigkeit

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Prozente | Kumulierte Prozente |
|---------|---------------------------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | immer | 15 | 27,8 | 28,3 | 28,3 |
| | 1 x nicht | 7 | 13,0 | 13,2 | 41,5 |
| | 2 x nicht | 11 | 20,4 | 20,8 | 62,3 |
| | 3 x nicht | 9 | 16,7 | 17,0 | 79,2 |
| | 4 x nicht | 6 | 11,1 | 11,3 | 90,6 |
| | 5 x und häufiger nicht | 5 | 9,3 | 9,4 | 100,0 |
| | Gesamt | 53 | 98,1 | 100,0 | |
| Fehlend | 9 | 1 | 1,9 | | |
| Gesamt | | 54 | 100,0 | | |

Mehrfachantworten - Teilnahmegründe

Häufigkeiten von \$grund

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|----------------------|-------------------------------|------------|---------------|-------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$grund ^a | besonderes Interesse am Thema | 5 | 4,7% | 9,3% |
| | Vorgabe der Studienordnung | 36 | 33,6% | 66,7% |
| | wegen d. Lehrenden | 6 | 5,6% | 11,1% |
| | Erwerb [Leistungs-]Nachweis | 15 | 14,0% | 27,8% |
| | Vorbereitung auf eine Prüfung | 44 | 41,1% | 81,5% |
| | sonstige Teilnahmegründe | 1 | ,9% | 1,9% |
| Gesamt | | 107 | 100,0% | 198,1% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Frage 5 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

| | | Doz. nennt Lernziele | Doz. hat roten Faden | Schwieriges wird gut verständlich dargestellt | Zusammenfassung von Lernabschnitten |
|--------------------|---------|----------------------|----------------------|---|-------------------------------------|
| N | Gültig | 54 | 54 | 53 | 52 |
| | Fehlend | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Mittelwert | | 1,65 | 1,69 | 2,68 | 2,10 |
| Median | | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,649 | ,639 | ,850 | ,846 |

Statistiken

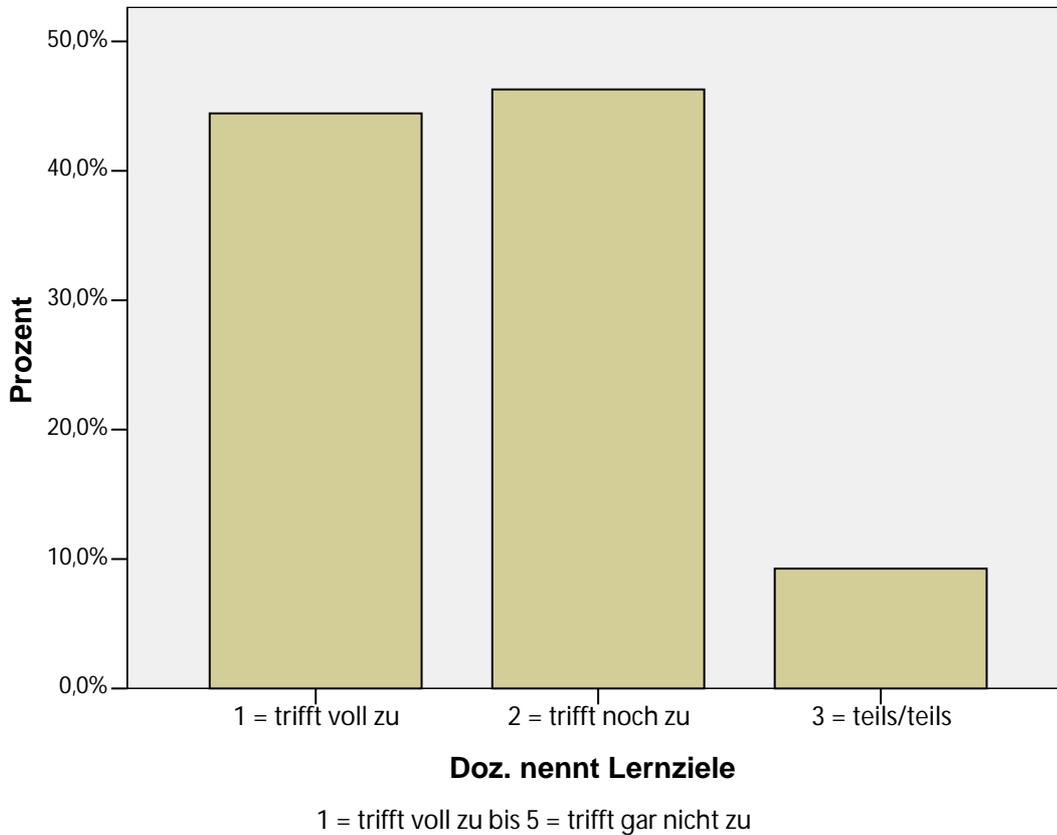
| | | Praxisbeispiele | Querverbindungen zu anderen Fächern | Förderung des Fachinteresses | Hinweise zur Prüfungsvorbereitung |
|--------------------|---------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| N | Gültig | 54 | 53 | 54 | 53 |
| | Fehlend | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Mittelwert | | 2,11 | 2,66 | 3,19 | 2,32 |
| Median | | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,945 | ,960 | 1,260 | ,976 |

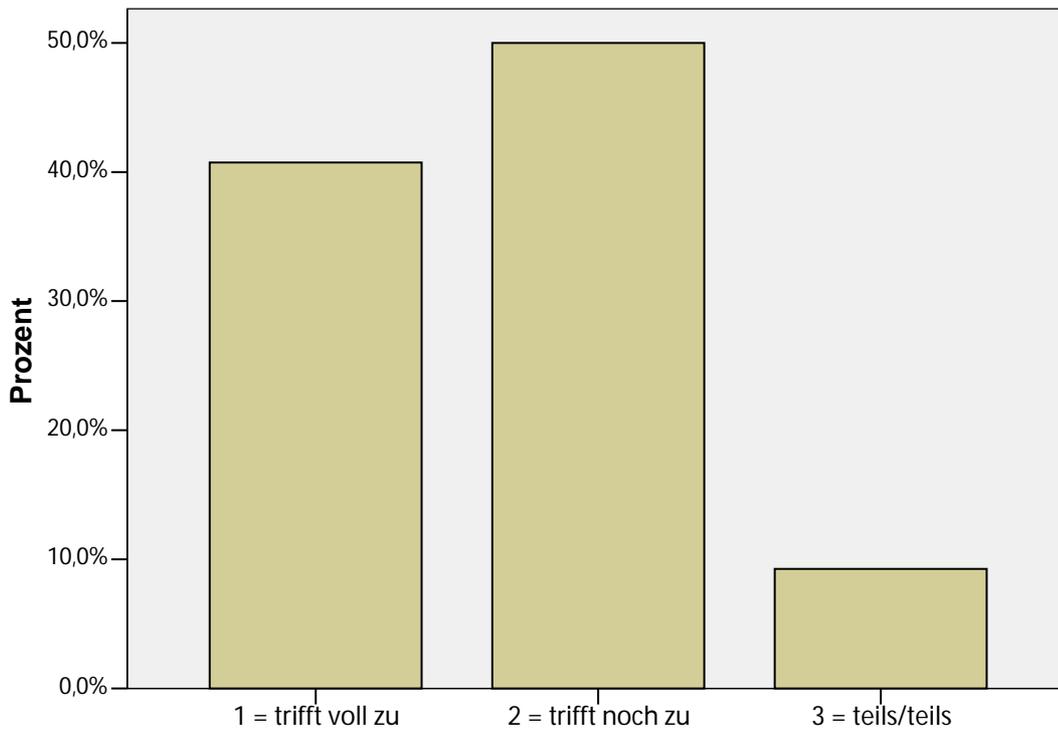
Statistiken

| | | Doz. lässt Diskussionen zu | Doz. regt Fragen an | Anregung zum selbständigen Arbeiten |
|--------------------|---------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| N | Gültig | 52 | 54 | 54 |
| | Fehlend | 2 | 0 | 0 |
| Mittelwert | | 2,10 | 1,63 | 1,91 |
| Median | | 2,00 | 1,00 | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,869 | ,808 | ,807 |

Statistiken

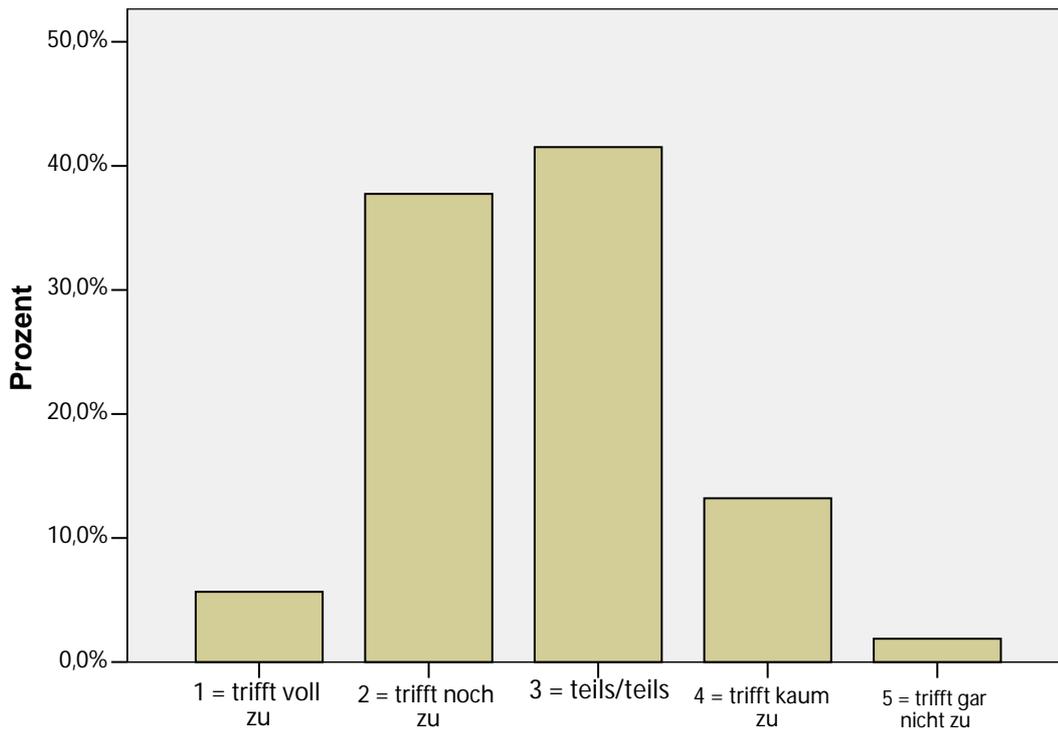
| | | Verdeutlichung der Stoffrelevanz | aktuelle Bezüge |
|--------------------|---------|----------------------------------|-----------------|
| N | Gültig | 54 | 51 |
| | Fehlend | 0 | 3 |
| Mittelwert | | 2,24 | 2,69 |
| Median | | 2,00 | 3,00 |
| Standardabweichung | | ,642 | ,927 |





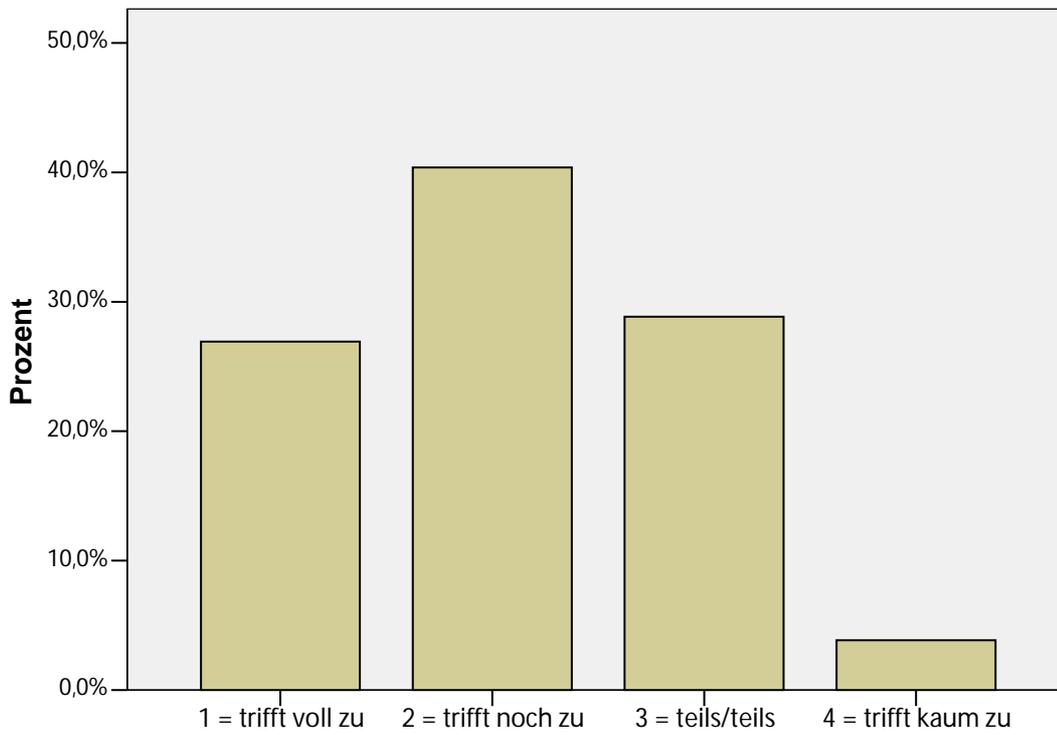
Doz. hat roten Faden

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



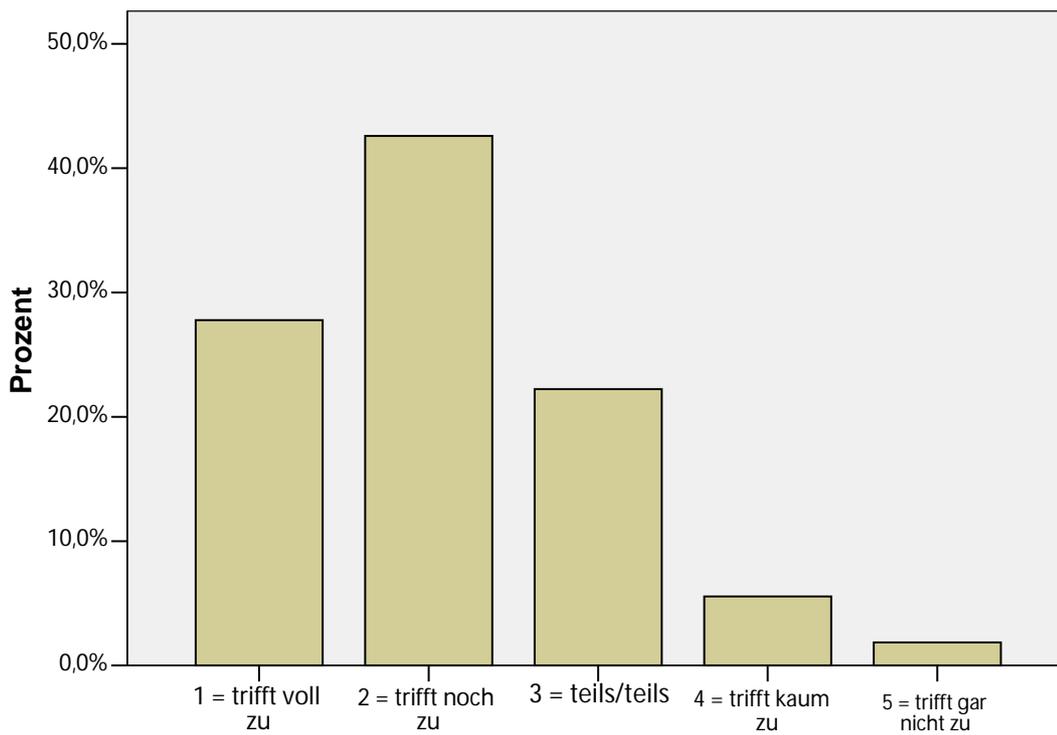
Schwieriges wird gut verständlich dargestellt

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



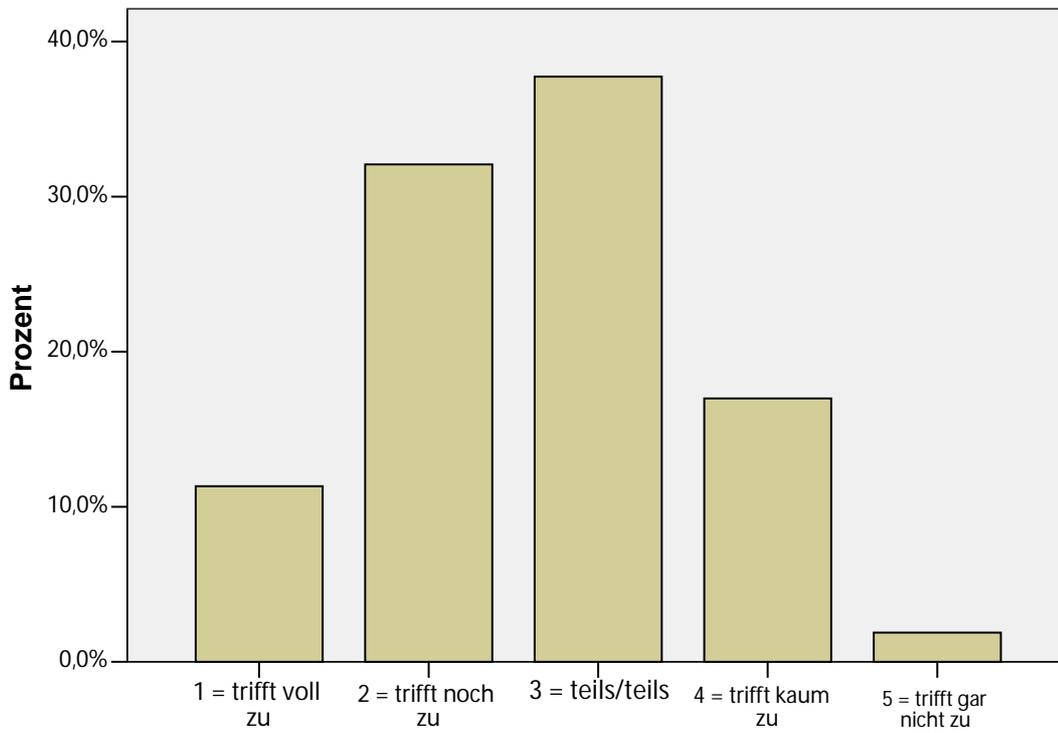
Zusammenfassung von Lernabschnitten

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



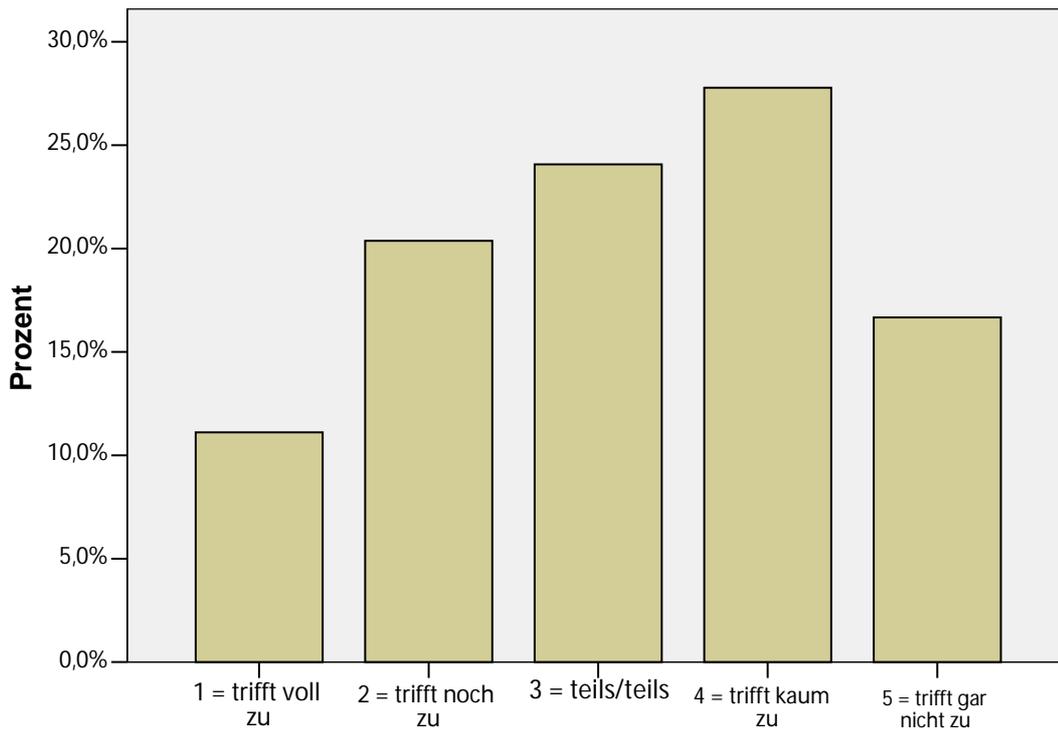
Praxisbeispiele

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



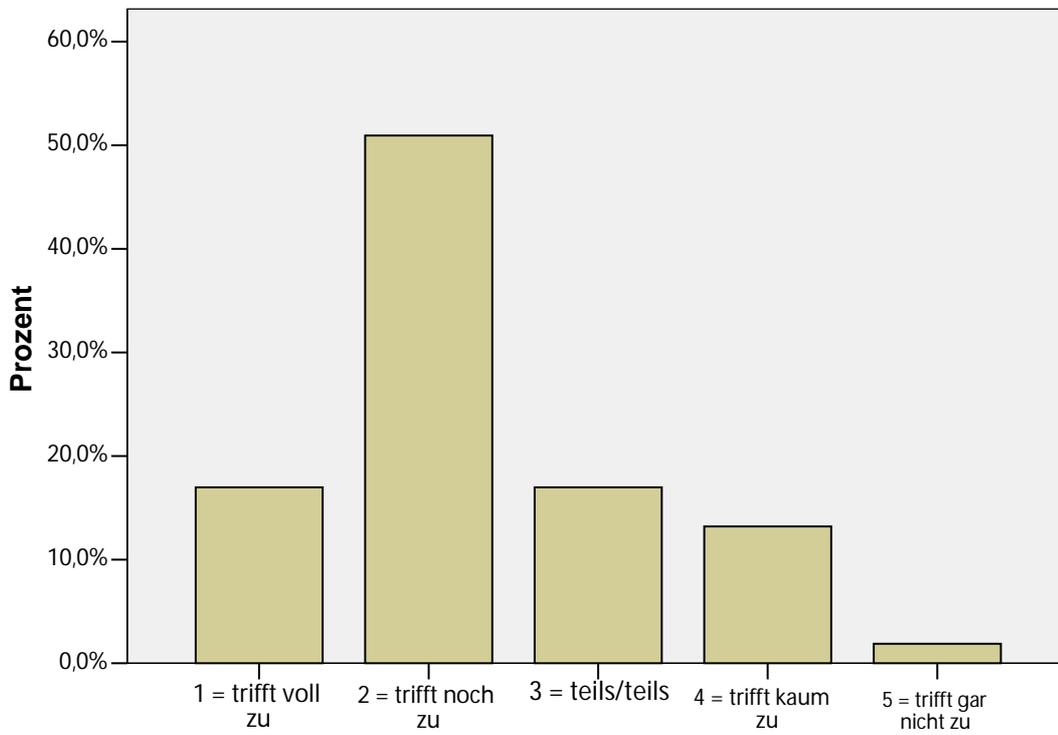
Querverbindungen zu anderen Fächern

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



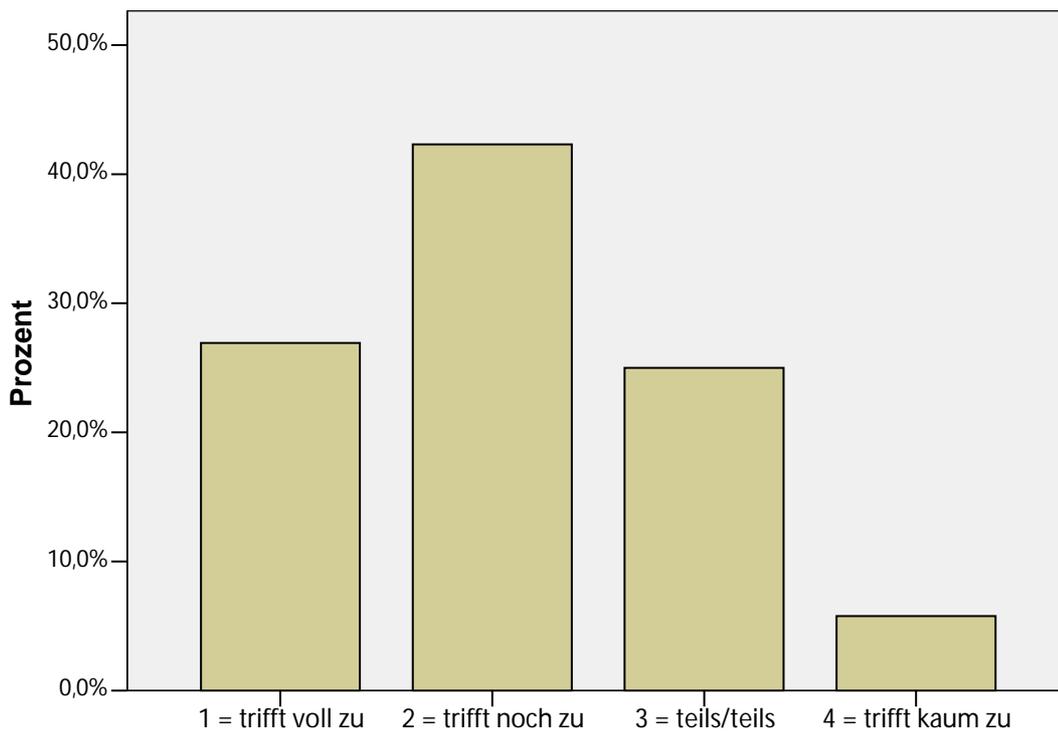
Förderung des Fachinteresses

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



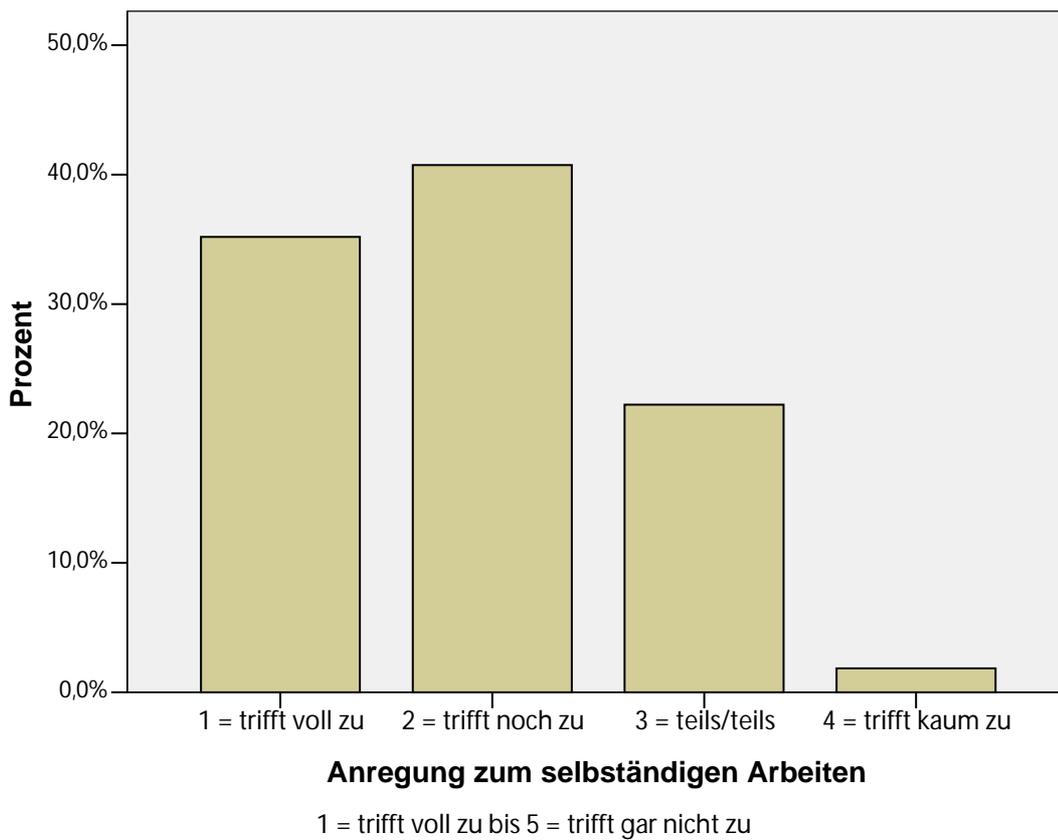
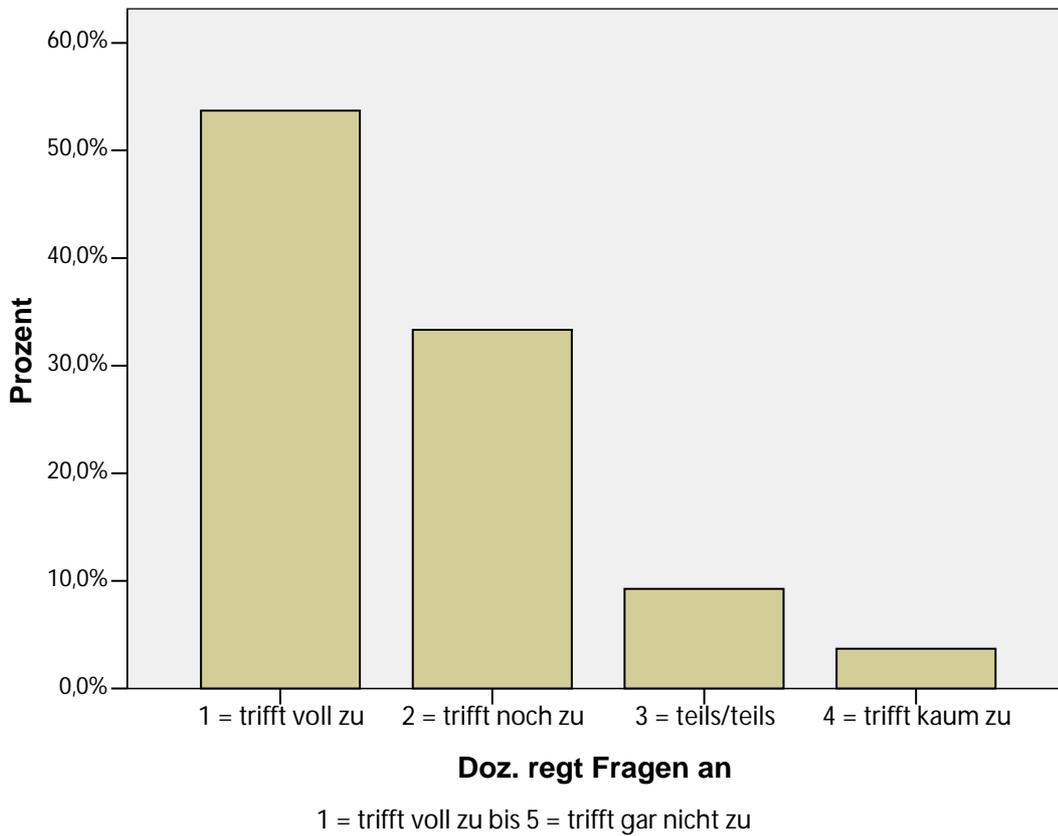
Hinweise zur Prüfungsvorbereitung

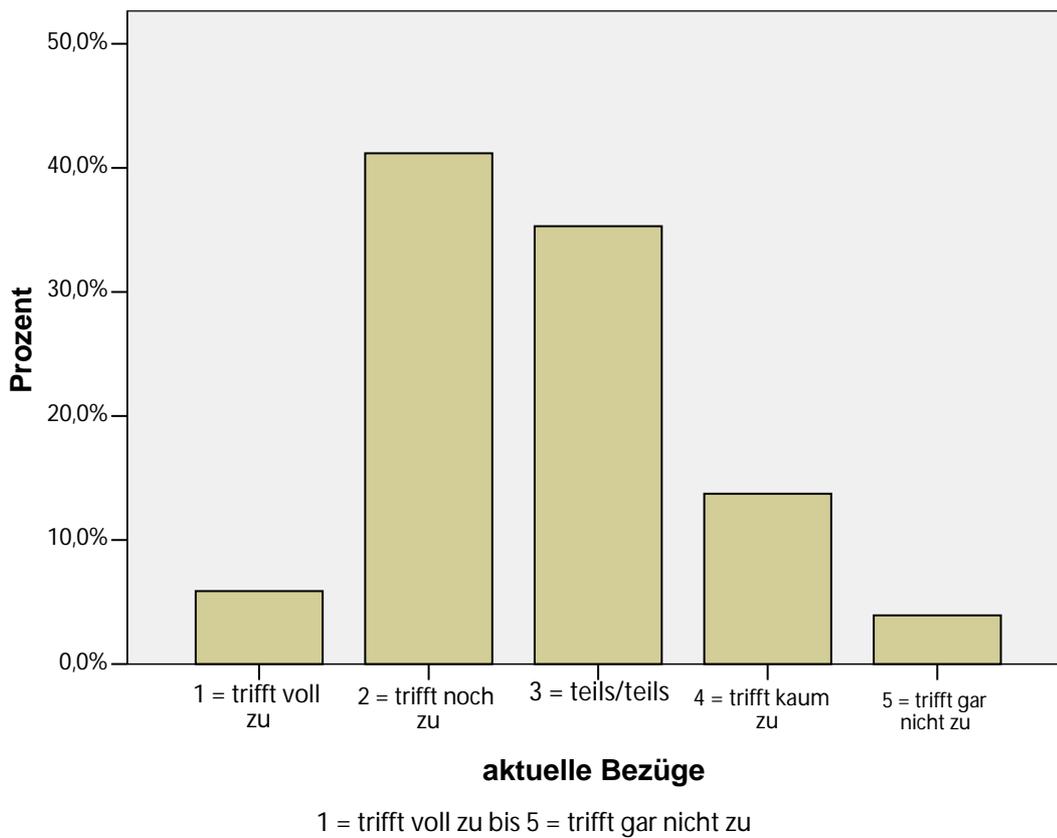
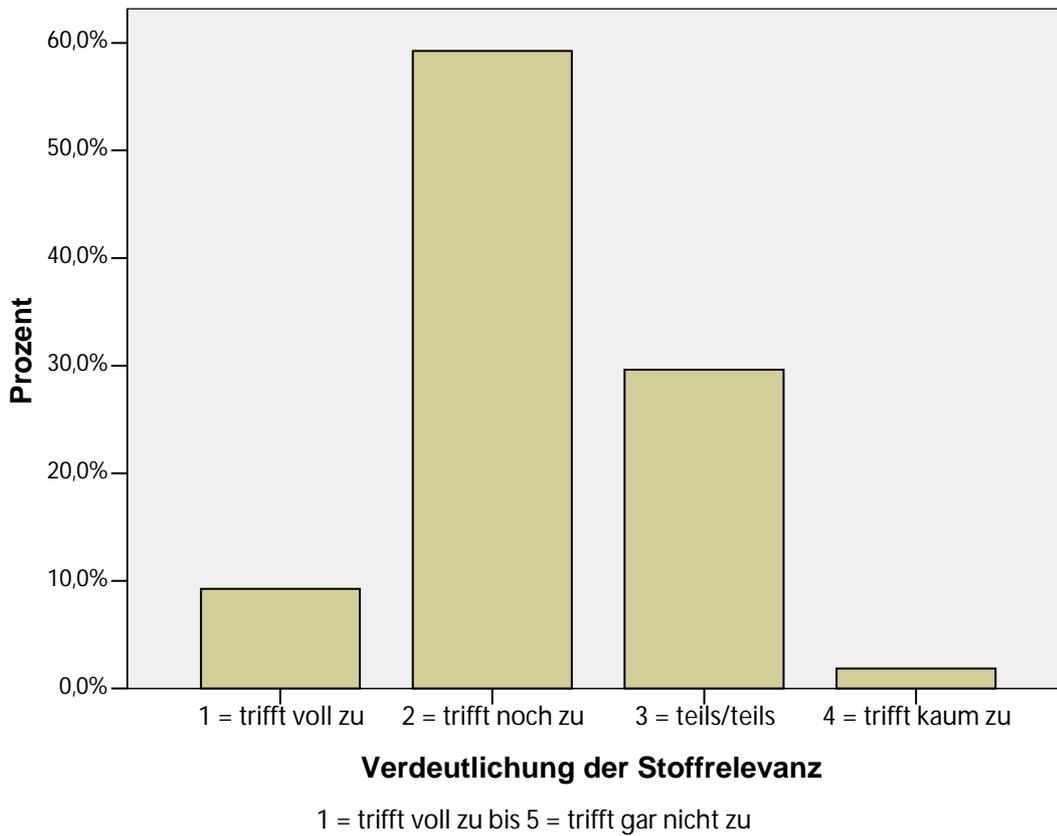
1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



Doz. lässt Diskussionen zu

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu

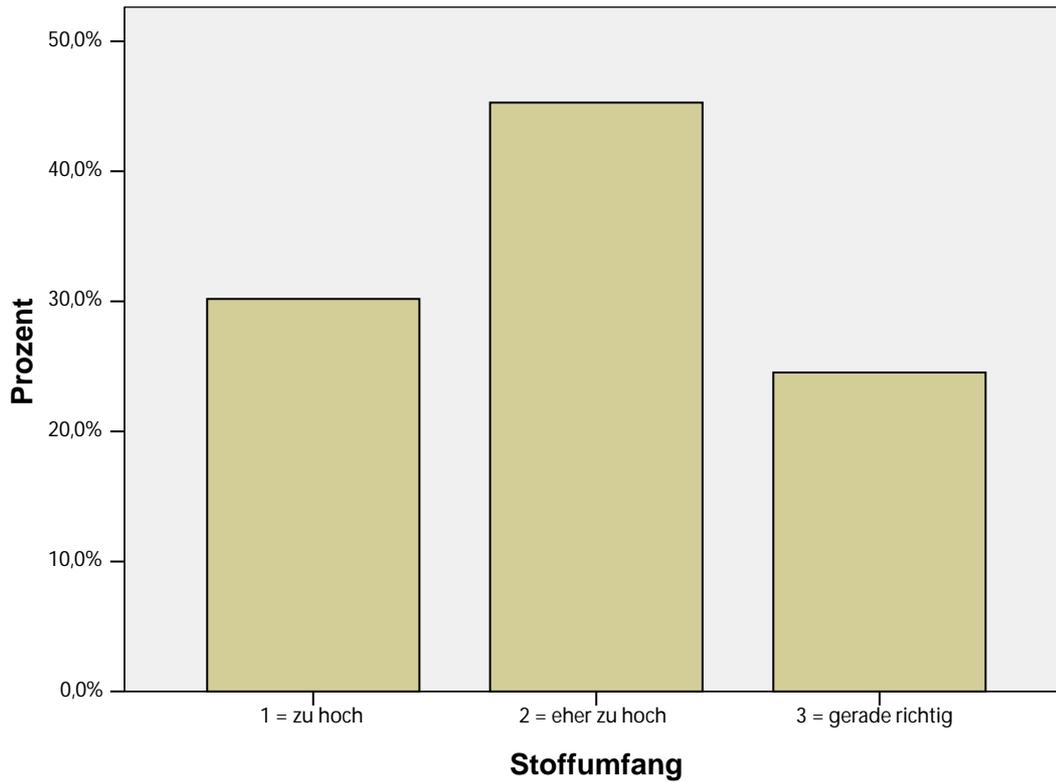




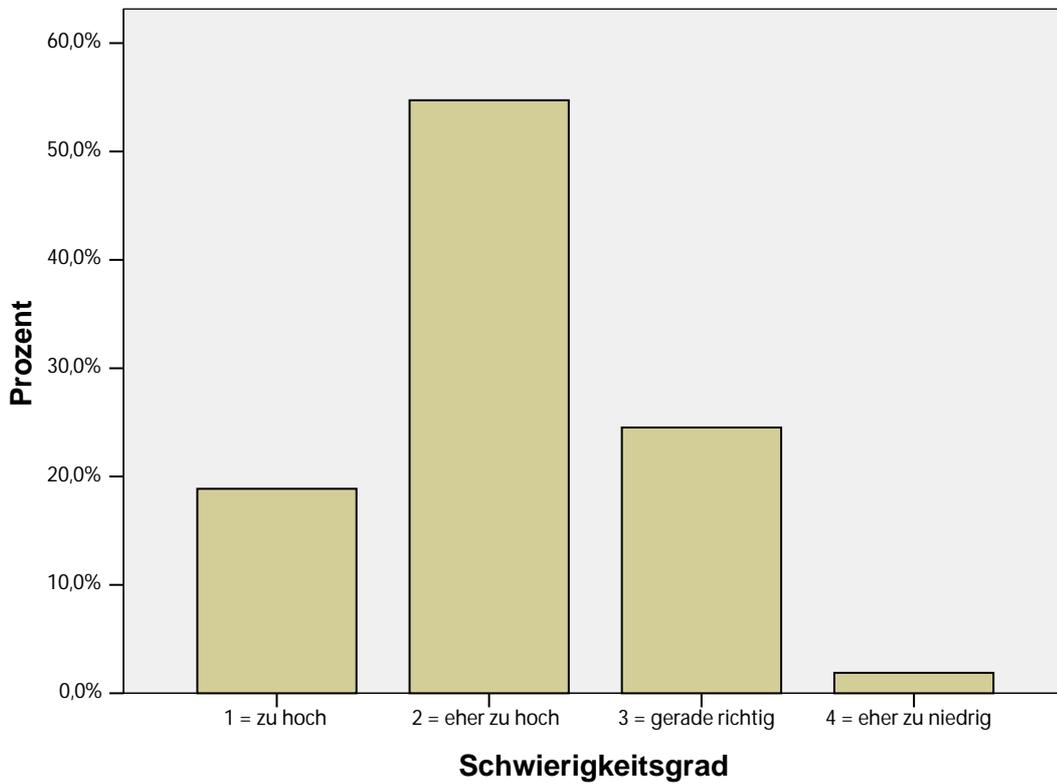
Frage 6 - Schwierigkeitsgrad [gerade richtig = 3]

Statistiken

| | | Stoffumfang | Schwierigkeitsgrad | Lern- und Arbeitsaufwand | Vortragstempo |
|--------------------|---------|-------------|--------------------|--------------------------|---------------|
| N | Gültig | 53 | 53 | 52 | 53 |
| | Fehlend | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Mittelwert | | 1,94 | 2,09 | 2,23 | 2,47 |
| Median | | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 |
| Standardabweichung | | ,745 | ,714 | ,703 | ,639 |



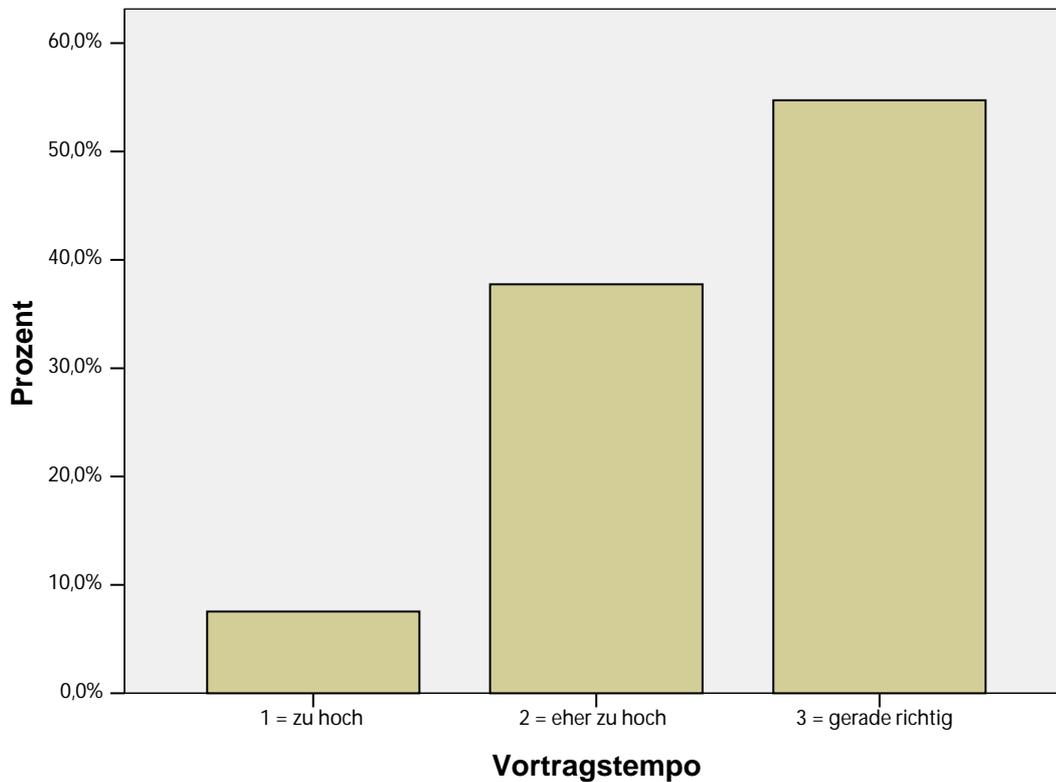
1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig



1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig



1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig



1 = zu hoch, 3 = gerade richtig, 5 = zu niedrig

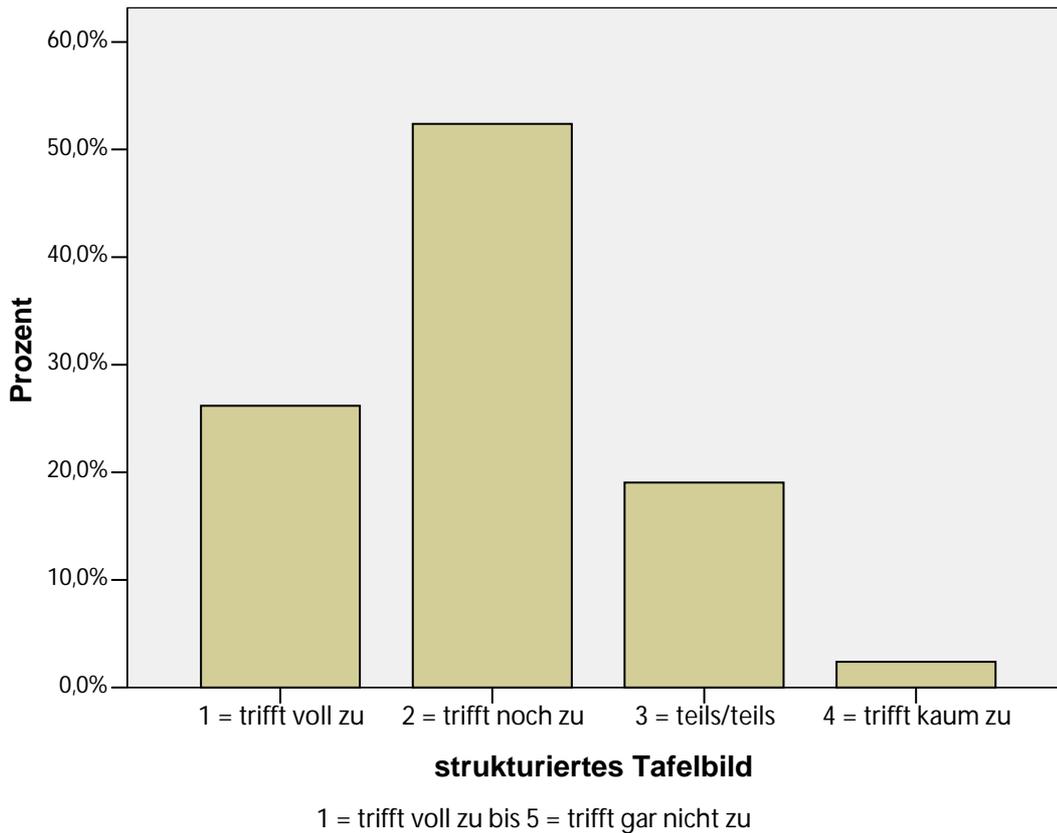
Zeitaufwand für die Vor-, Nachbereitung

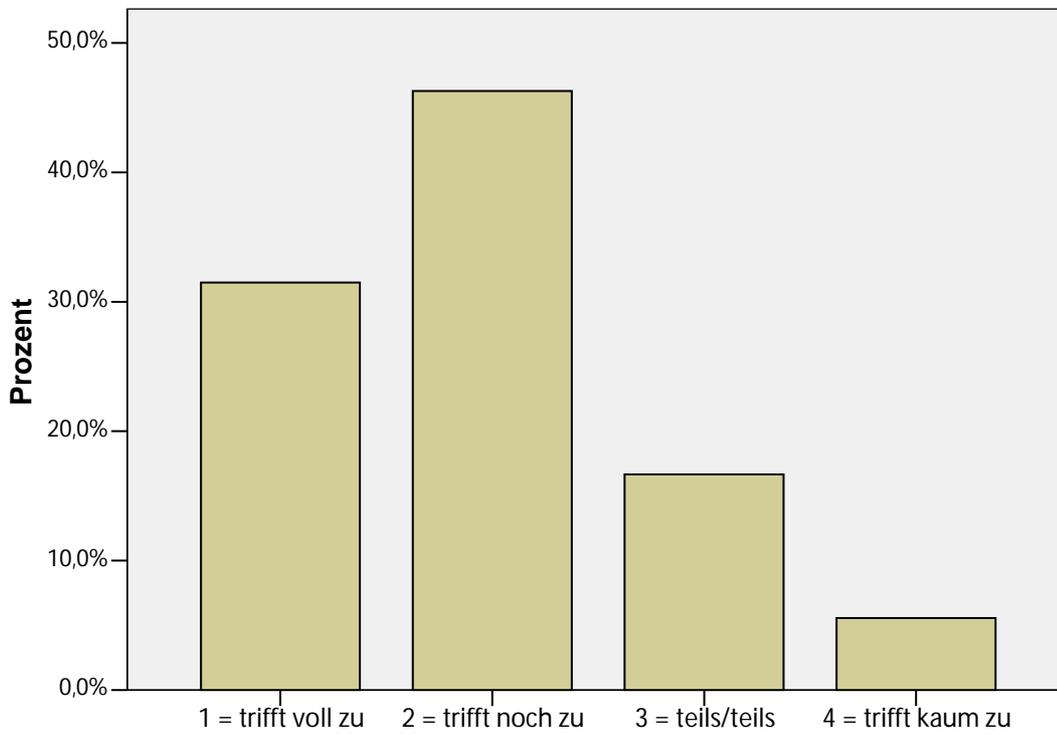
| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Prozente | Kumulierte Prozente |
|----------------|--------------------|------------|--------------|---------------------|------------------------|
| Gültig | 0 | <i>1</i> | <i>1,9</i> | <i>1,9</i> | <i>1,9</i> |
| | 0,5 Std. | <i>5</i> | <i>9,3</i> | <i>9,4</i> | <i>11,3</i> |
| | 1 Std. | <i>13</i> | <i>24,1</i> | <i>24,5</i> | <i>35,8</i> |
| | 1,5 Std. | <i>3</i> | <i>5,6</i> | <i>5,7</i> | <i>41,5</i> |
| | 2 Std. | <i>9</i> | <i>16,7</i> | <i>17,0</i> | <i>58,5</i> |
| | 2,5 Std. | <i>4</i> | <i>7,4</i> | <i>7,5</i> | <i>66,0</i> |
| | 3 Std. | <i>2</i> | <i>3,7</i> | <i>3,8</i> | <i>69,8</i> |
| | 4 Std. | <i>6</i> | <i>11,1</i> | <i>11,3</i> | <i>81,1</i> |
| | 5 Std. | <i>1</i> | <i>1,9</i> | <i>1,9</i> | <i>83,0</i> |
| | > 5 Std. | <i>9</i> | <i>16,7</i> | <i>17,0</i> | <i>100,0</i> |
| | Gesamt | <i>53</i> | <i>98,1</i> | <i>100,0</i> | |
| Fehlend | 9 | <i>1</i> | <i>1,9</i> | | |
| Gesamt | | <i>54</i> | <i>100,0</i> | | |

Frage 8 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel [idealer Wert = 1]

Statistiken

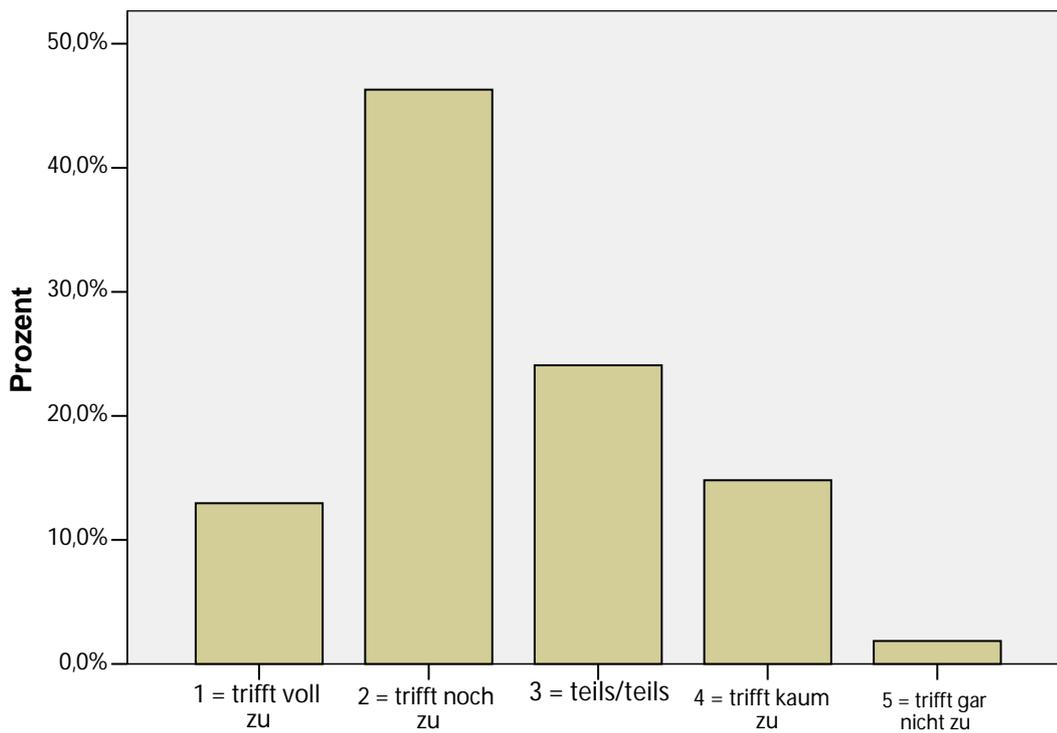
| | | strukturiertes Tafelbild | nach Struktur und Inhalt verständliche Folien | genug Zeit, Folien zu erfassen | ich nutze die Literaturhin weise | anschauliches Skript |
|--------------------|---------|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------|
| N | Gültig | 42 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| | Fehlend | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittelwert | | 1,98 | 1,96 | 2,46 | 3,11 | 2,28 |
| Median | | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,749 | ,846 | ,966 | 1,284 | 1,204 |





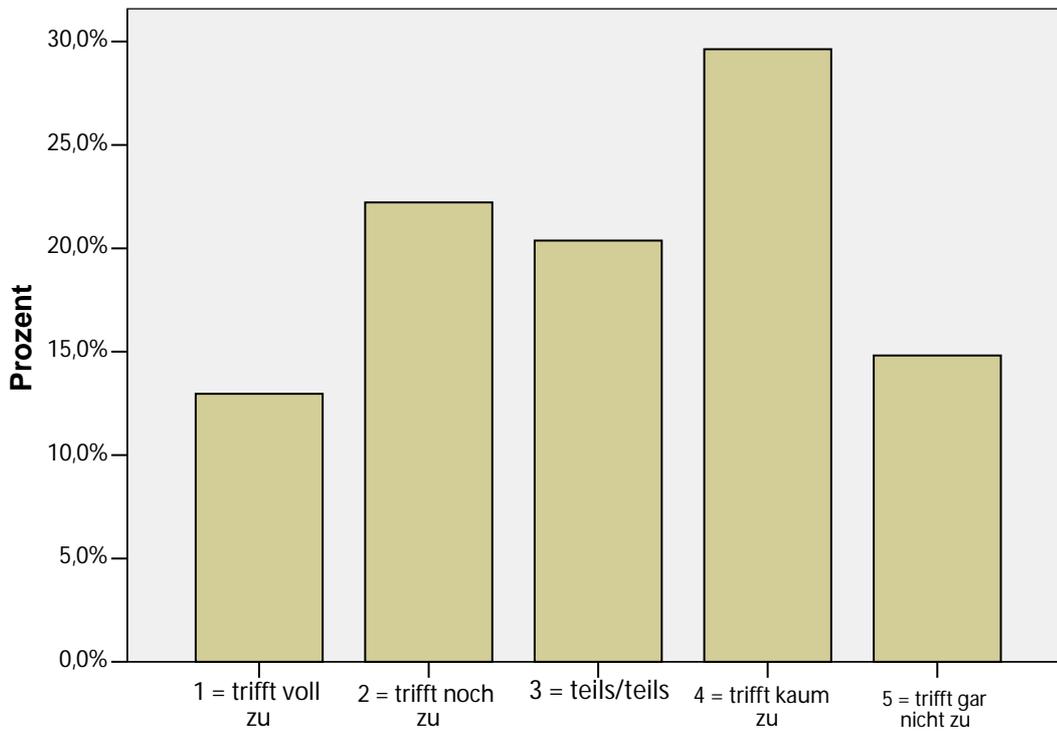
nach Struktur und Inhalt verständliche Folien

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



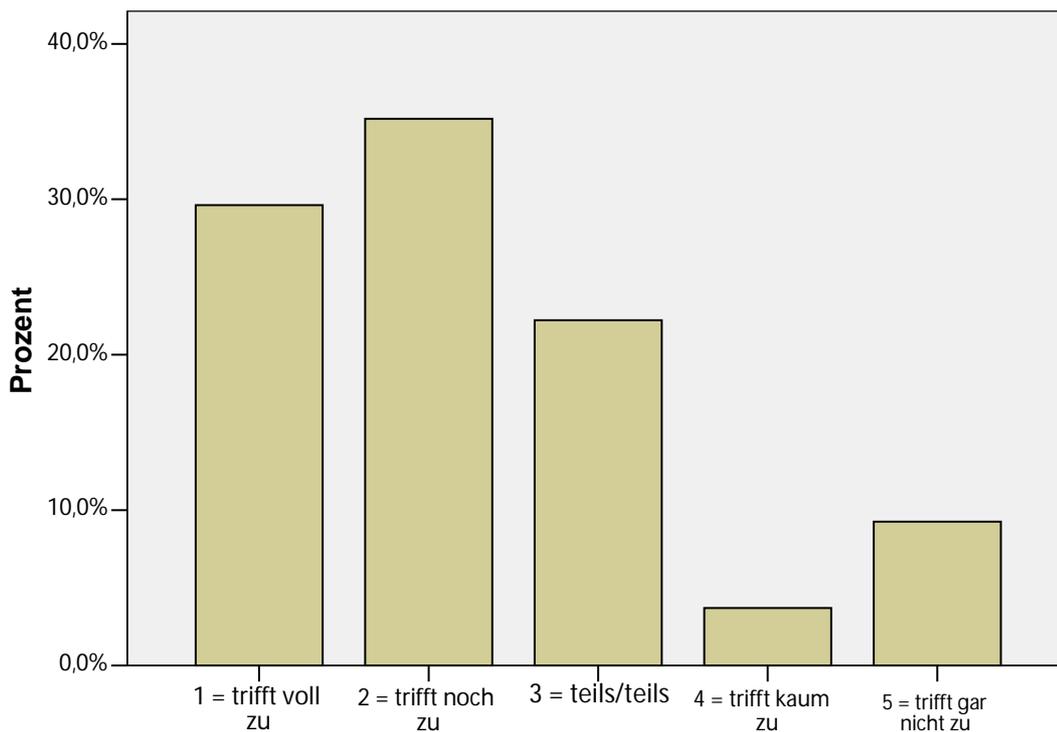
genug Zeit, Folien zu erfassen

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



ich nutze die Literaturhinweise

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



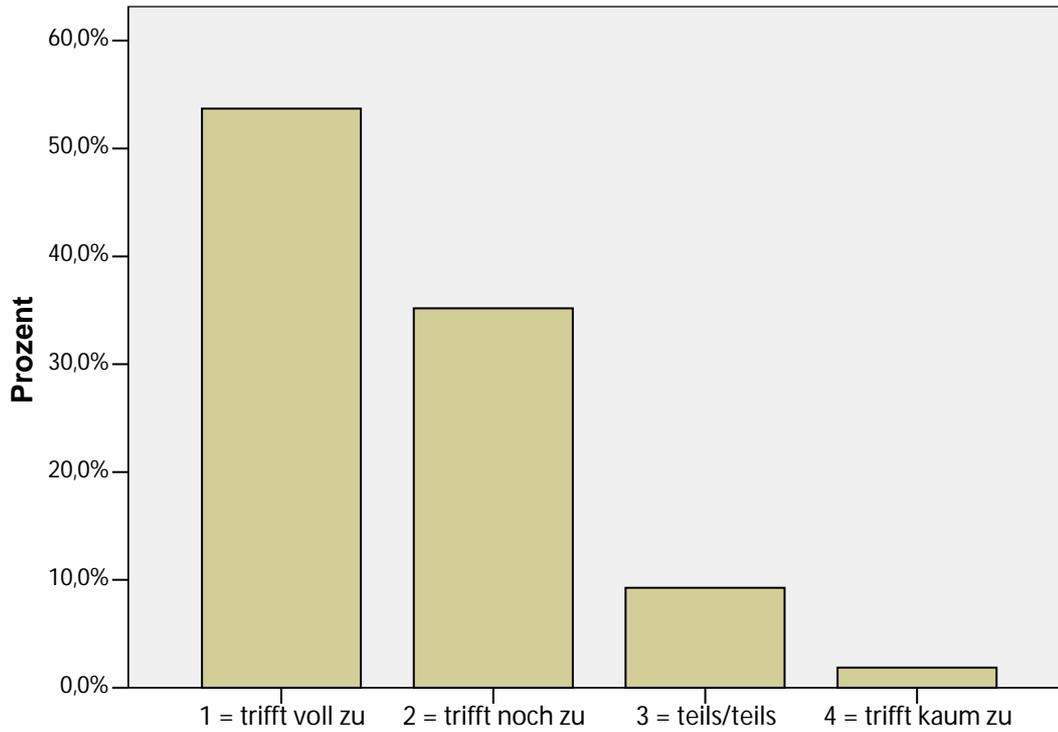
anschauliches Skript

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu

Frage 9 - Bewertungen zur Person als Dozent [idealer Wert = 1]

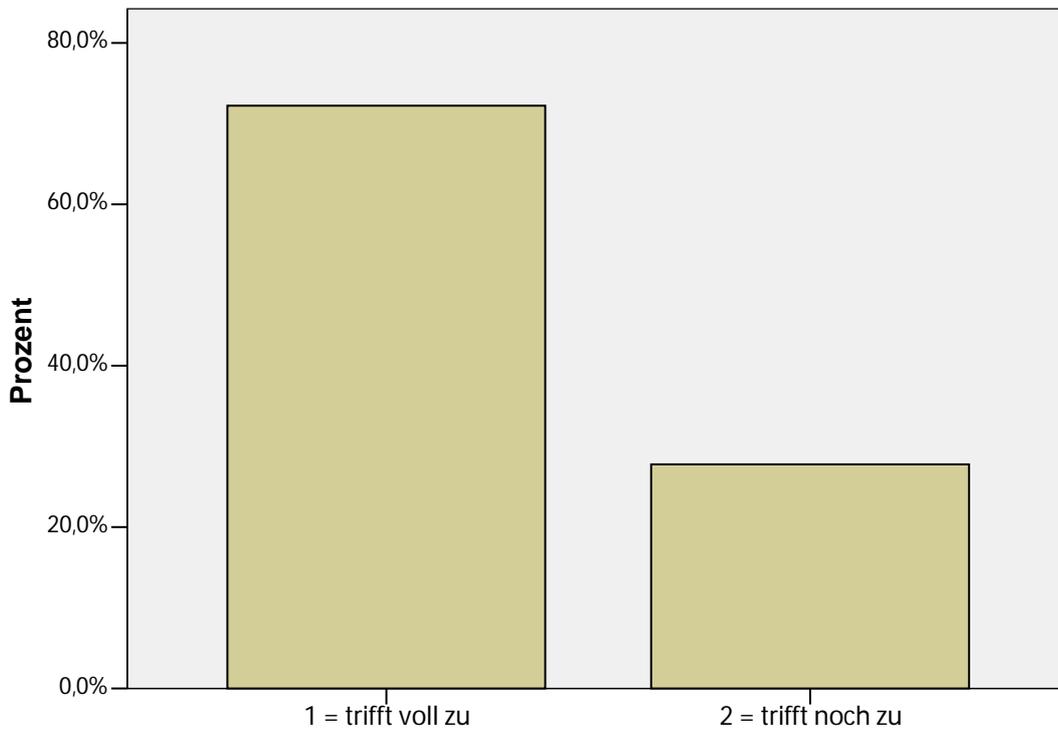
Statistiken

| | | Doz. geht auf Fragen/ Einwände ein | Doz. ist m. E. gut vorbereitet | Doz. ist m. E. motiviert | Doz. ist offen für Feedback | trockene Themen werden interessant vermittelt | Doz. hat Zeit für persönliche Beratung | pünktlicher/es Anfang und Ende der LV |
|--------------------|---------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| N | Gültig | 54 | 54 | 54 | 53 | 53 | 36 | 54 |
| | Fehlend | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 18 | 0 |
| Mittelwert | | 1,59 | 1,28 | 1,48 | 1,38 | 2,64 | 1,94 | 1,37 |
| Median | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 2,00 | 1,00 |
| Standardabweichung | | ,740 | ,452 | ,637 | ,596 | ,834 | ,630 | ,623 |



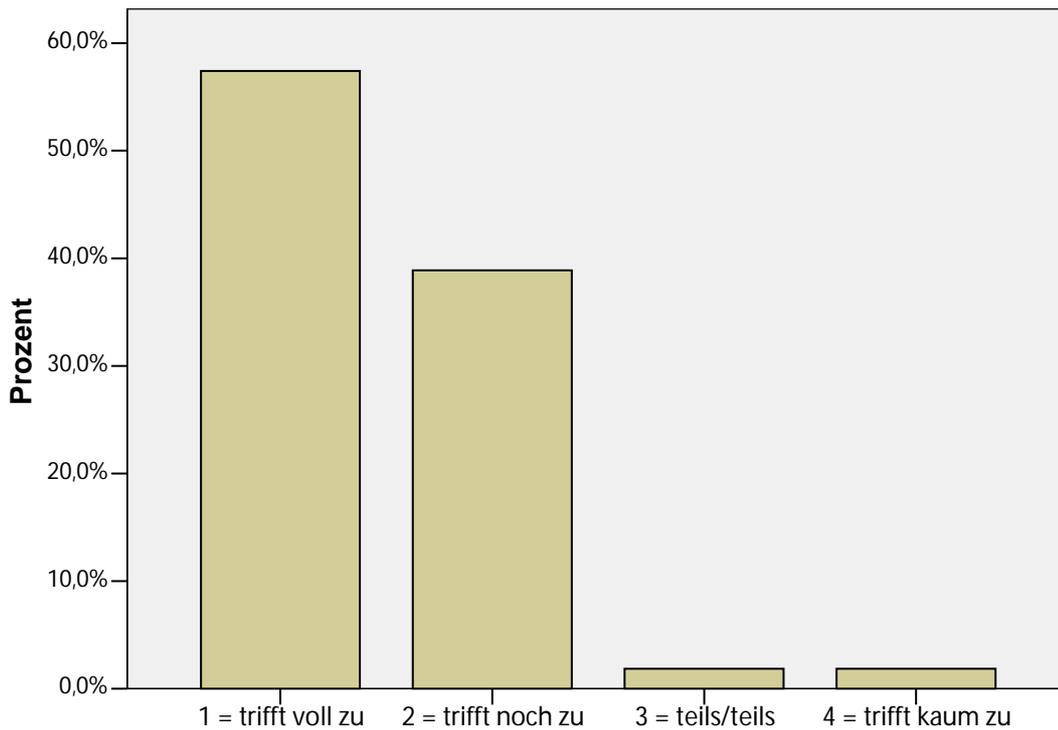
Doz. geht auf Fragen/Einwände ein

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



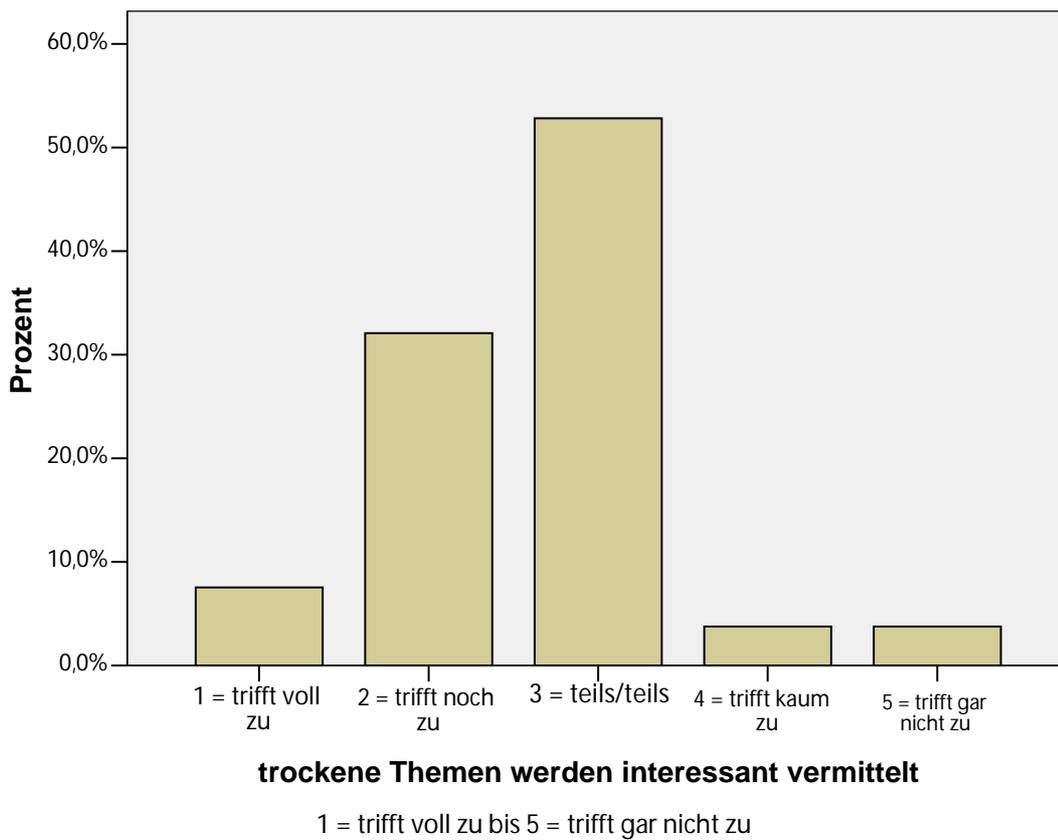
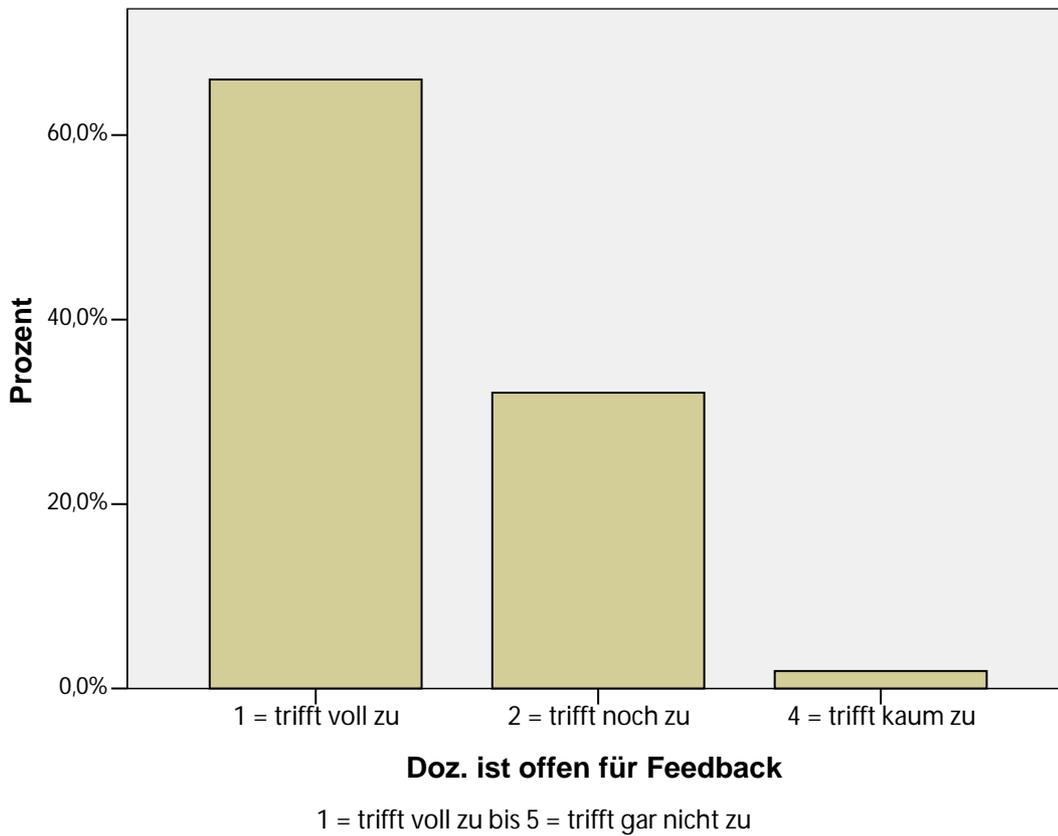
Doz. ist m. E. gut vorbereitet

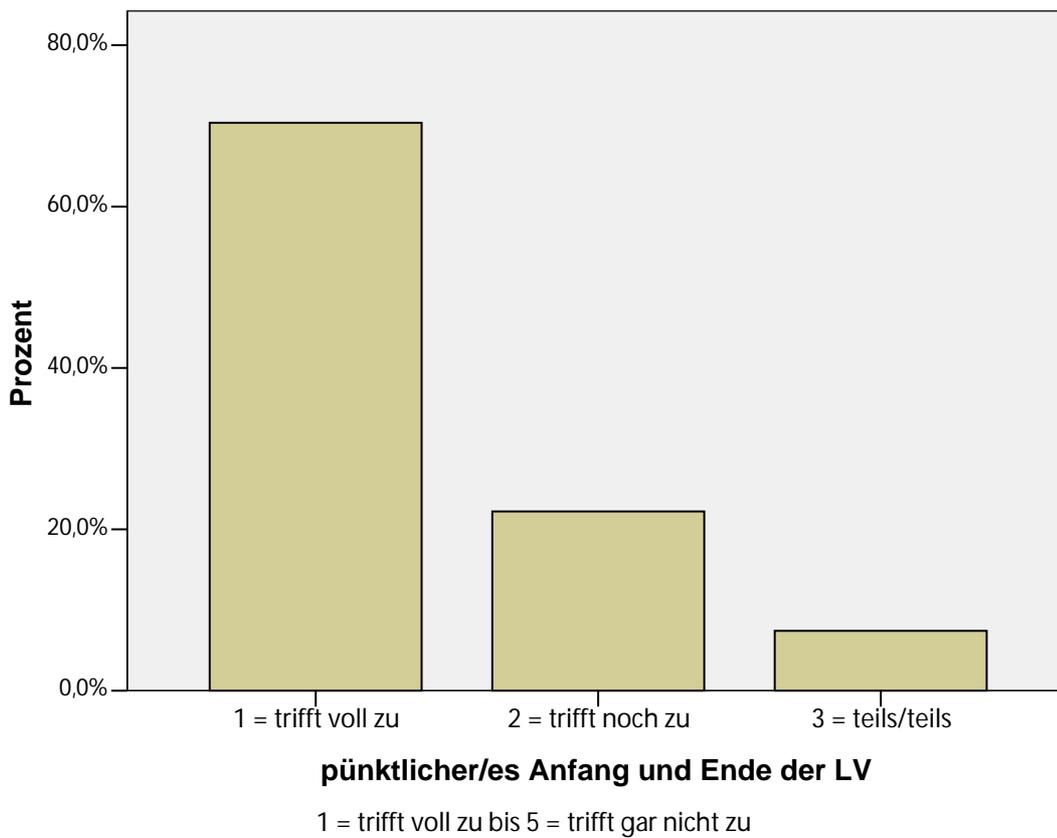
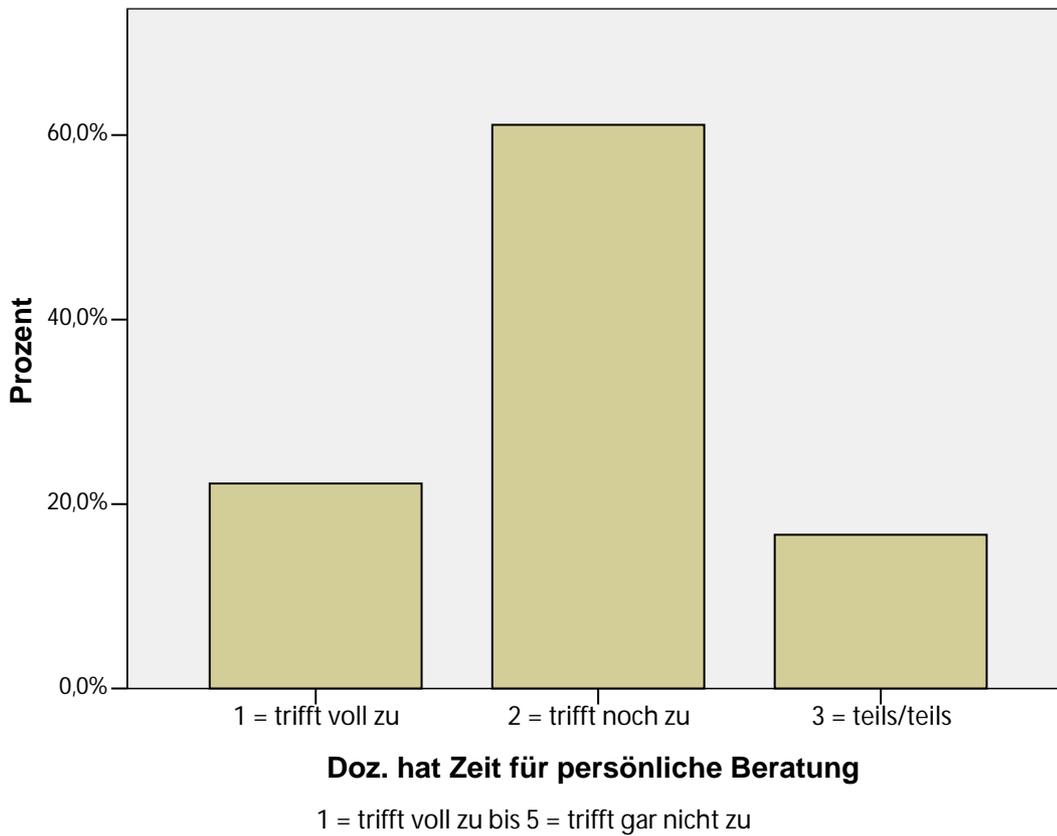
1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



Doz. ist m. E. motiviert

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu

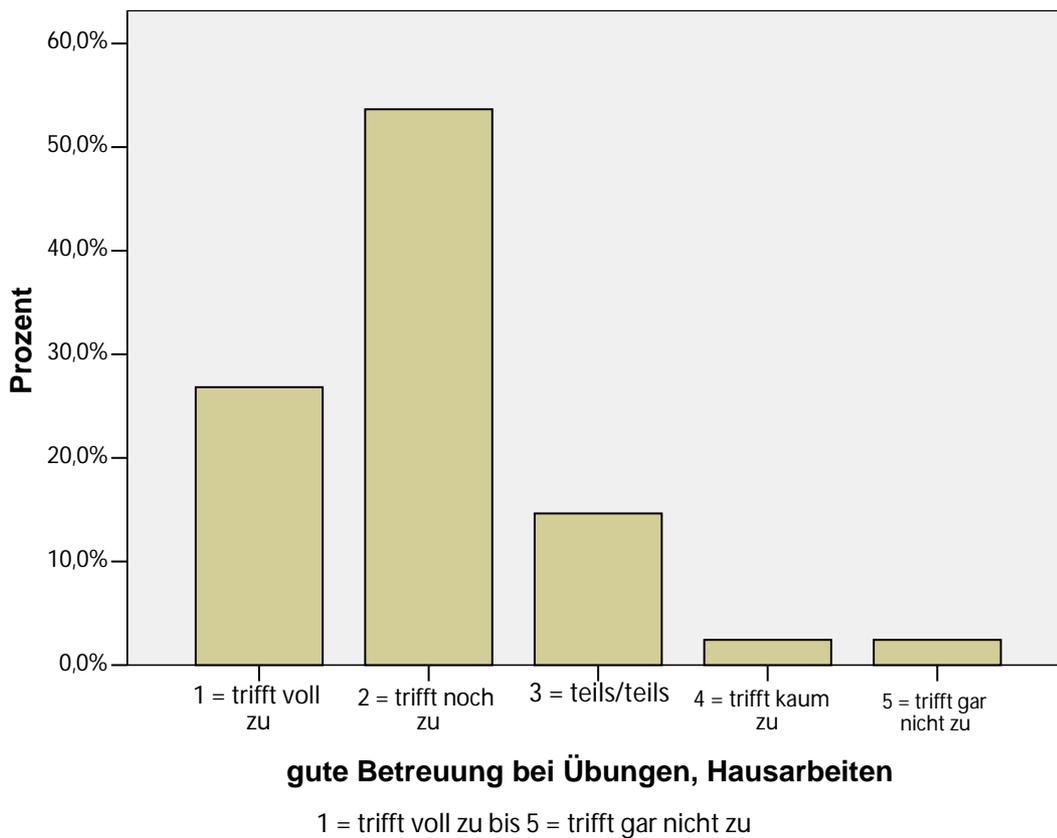


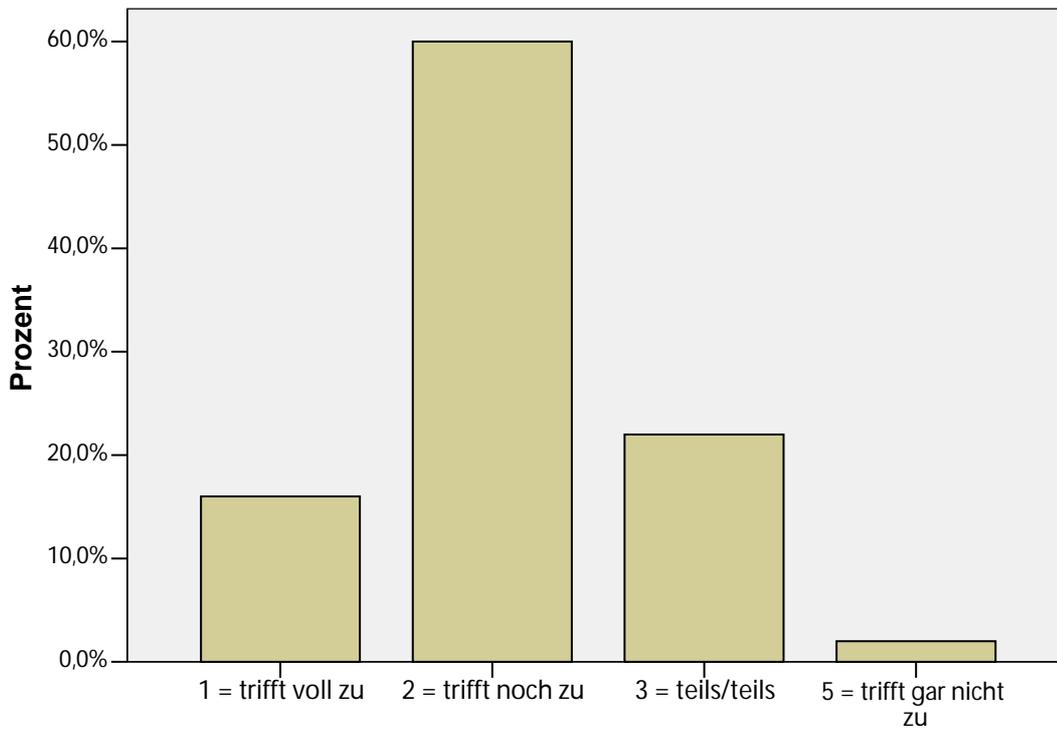


Frage 10 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

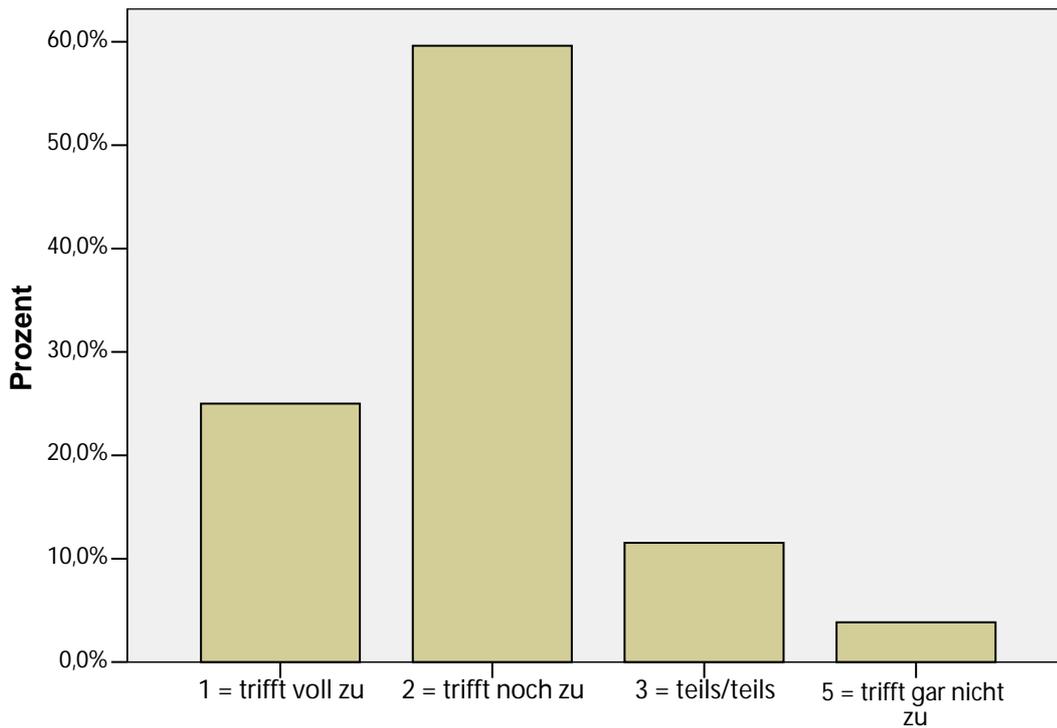
| | | gute Betreuung bei Übungen, Hausarbeiten | Doz. greift unklare Punkte auf | Stud. haben genug Zeit, selbst zu Wort zu kommen | ergebnisorientierte Moderation v. Diskussionen |
|---------------------------|----------------|---|---|---|---|
| N | Gültig | <i>41</i> | <i>50</i> | <i>52</i> | <i>44</i> |
| | Fehlend | <i>13</i> | <i>4</i> | <i>2</i> | <i>10</i> |
| Mittelwert | | <i>2,00</i> | <i>2,12</i> | <i>1,98</i> | <i>2,05</i> |
| Median | | <i>2,00</i> | <i>2,00</i> | <i>2,00</i> | <i>2,00</i> |
| Standardabweichung | | <i>,866</i> | <i>,746</i> | <i>,852</i> | <i>,776</i> |





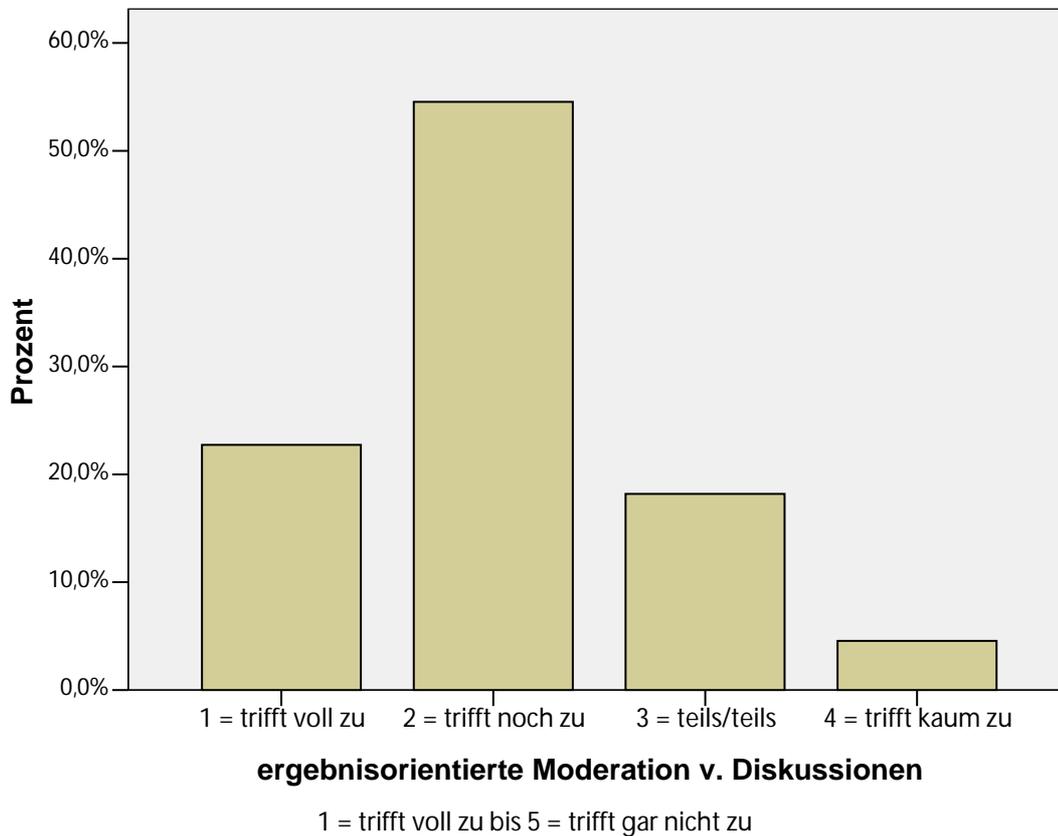
Doz. greift unklare Punkte auf

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



Stud. haben genug Zeit, selbst zu Wort zu kommen

1 = trifft voll zu bis 5 = trifft gar nicht zu



Mehrfachantworten - äußere Störungen

Häufigkeiten von \$stör

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|---------------------|---|-----------|---------------|-------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$stör ^a | hoher Geräuschpegel | 5 | 13,5% | 19,2% |
| | zu spät kommende, zu früh gehende Studierende | 12 | 32,4% | 46,2% |
| | unzureichende Technik, Ausstattung | 13 | 35,1% | 50,0% |
| | fehlende Literatur, Medien in der Bibliothek | 2 | 5,4% | 7,7% |
| | sonstige Beeinträchtigungen | 5 | 13,5% | 19,2% |
| Gesamt | | 37 | 100,0% | 142,3% |

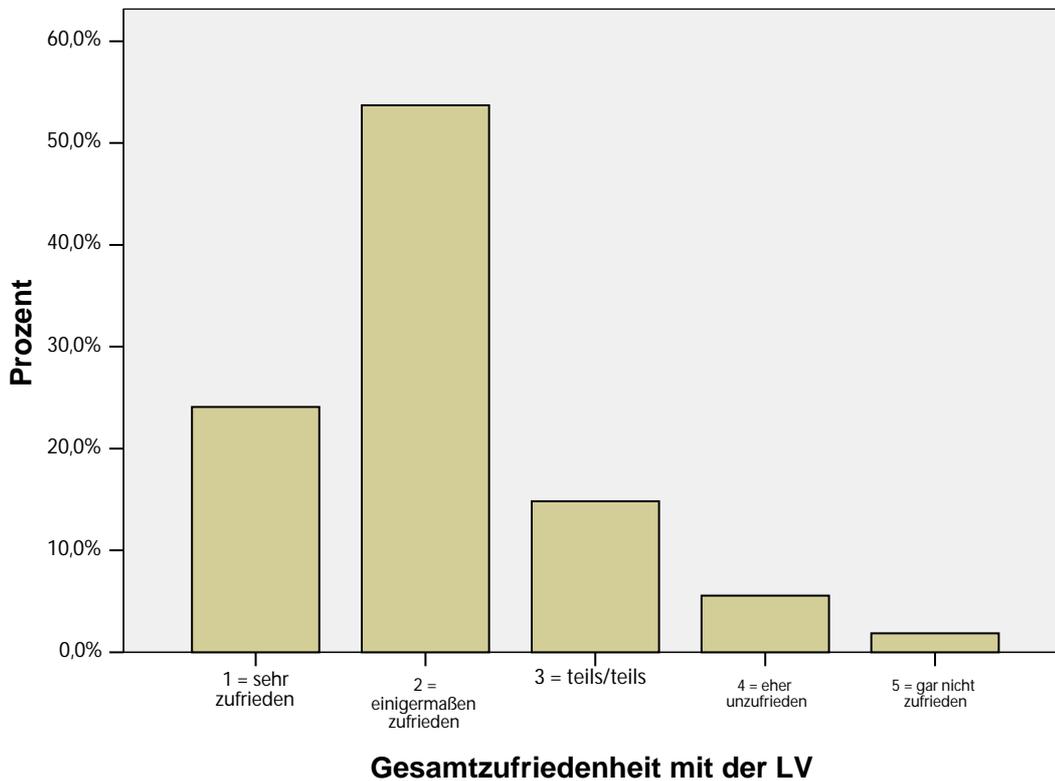
a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Frage 12 - Gesamtzufriedenheit [idealer Wert = 1]

Statistiken

Gesamtzufriedenheit mit der LV

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 54 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 2,07 |
| Median | | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,887 |



1 = sehr zufrieden bis 5 = gar nicht zufrieden

Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschema: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

Statistiken

Index1 - Durchführung der Lehrveranstaltung

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 54 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 2,14 |
| Median | | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,620 |

Statistiken

Index2 - Strukturiertheit der Lehrveranstaltung

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 54 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 1,86 |
| Median | | 1,67 |
| Standardabweichung | | ,508 |

Statistiken

Index3 - Stoffumsetzung

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 54 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 2,48 |
| Median | | 2,42 |
| Standardabweichung | | ,757 |

Statistiken

Index4 - Dialogbereitschaft

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 54 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 1,76 |
| Median | | 1,60 |
| Standardabweichung | | ,618 |

Statistiken

Index5 - Engagement

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 54 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 1,38 |
| Median | | 1,00 |
| Standardabweichung | | ,504 |

abweichendes Bewertungsschema: 3 = gerade richtig, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

Statistiken

Index6 - Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung

| | | |
|---------------------------|----------------|-------------|
| N | Gültig | 53 |
| | Fehlend | 1 |
| Mittelwert | | 2,19 |
| Median | | 2,25 |
| Standardabweichung | | ,568 |