

TH Köln · Gustav-Heinemann-Ufer 54 · 50968 Köln

An  
die Lehrenden  
der TH Köln

Im Hause

Köln, 22.01.2016

### Ergebnisse Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem aktuellen Semester.

Die Bewertungsbögen zielen auf eine Selbsteinschätzung der Studierenden zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen, die jeweils in Frageblöcken abgebildet werden. Die im Einzelnen genannten Anforderungen und Lernziele treffen aber nicht notwendigerweise alle auch auf Ihre Lehrveranstaltung zu. Maßgeblich sind in diesem Zusammenhang die in den Modulbeschreibungen niedergelegten kompetenzorientierten Lernziele.

Zusammenfassende Indikatoren-Wertungen werden nur für solche Fragegruppen ausgewiesen, die für alle Lehrveranstaltungen trotz unterschiedlicher Anforderungen und Lernziele zutreffen.

Neben der grafischen Darstellung aller Einzelergebnisse gibt es einen Überblick über die Bewertungsergebnisse in Form sogenannter Profillinien. Dabei werden die jeweils einer Fragegruppe zugehörigen Frageaspekte basierend auf dem arithmetischen Mittelwert im Zusammenhang dargestellt.

Von den Mittelwertangaben (mw) zur Workload muss für den korrekten Wert systembedingt eine Stunde abgezogen werden. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Darüber hinaus steht Ihnen das Kompetenzteam Hochschuldidaktik zur Verfügung, um mit Ihnen Evaluationsergebnisse zu interpretieren, Feedbacks Ihrer Studierenden zu reflektieren oder Lehrideen zu vertiefen sowie anderes mehr. Sie erreichen das Team per Mail ([hochschuldidaktik@th-koeln.de](mailto:hochschuldidaktik@th-koeln.de)) oder telefonisch (unter 8275 – 3012).

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

Michael Rüdel

**Technology  
Arts Sciences  
TH Köln**

**Dr. Michael Rüdel**  
Leiter Hochschulreferat  
Qualitätsmanagement  
+49 221-8275-3965  
michael.ruedel@th-koeln.de  
B4.270  
Claudiusstraße 1  
50678 Köln

#### Technische Hochschule Köln

Postanschrift:  
Gustav-Heinemann-Ufer 54  
50968 Köln

Sitz des Präsidiums:  
Claudiusstraße 1  
50678 Köln

[www.th-koeln.de](http://www.th-koeln.de)

Steuer-Nr.: 214/5805/0184  
USt-IdNr.: DE 122653679

Bankverbindung:  
Sparkasse KölnBonn  
IBAN DE34 3705 0198 1900 7098 56  
BIC COLSDE33

# Lehrveranstaltungsbewertungen Ws 2015-16

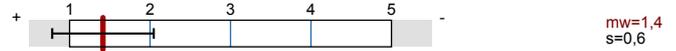
Prof. Dr. Konen, Wolfgang: Spezielle Gebiete der Mathematik (DE) ()  
Erfasste Fragebögen = 14

## Globalwerte

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



Die/Der Lehrende



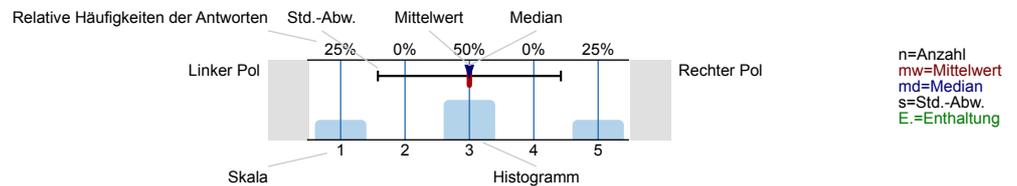
Studieninteresse / Selbstkompetenz



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

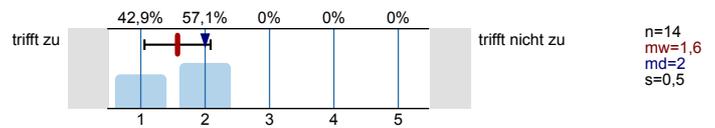
### Legende

Fragestext

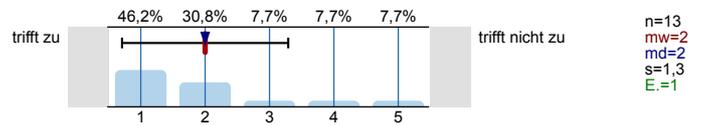


## Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

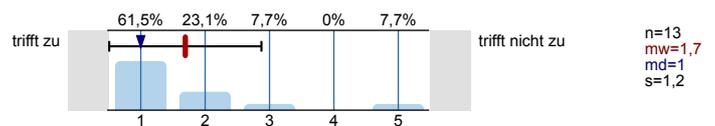
Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht



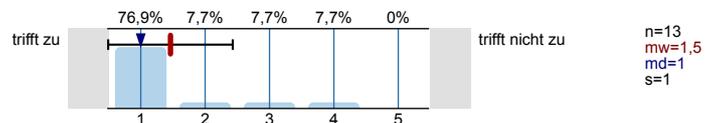
Die Bedeutung dieser Lehrveranstaltung für meinen Studiengang ist für mich deutlich



Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar



Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden



Es stehen Hilfsmittel (Skripte, Folien, E-Learning-Angebote...) zur Verfügung, die meinen Lernprozess unterstützen

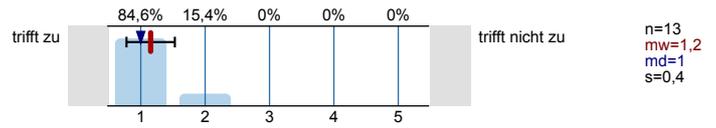


Ich habe die fachlichen Voraussetzungen, um der Lehrveranstaltung gut folgen bzw. mich aktiv beteiligen zu können

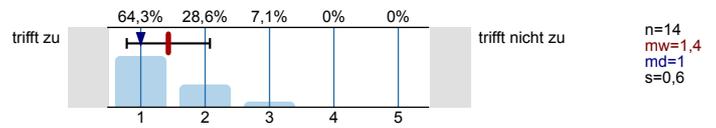


**Die/Der Lehrende**

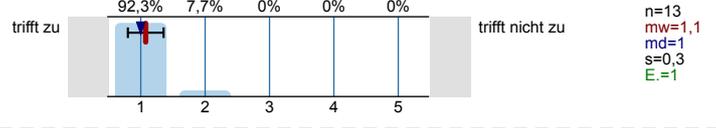
ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert



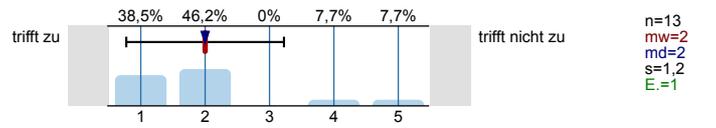
unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung



ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen

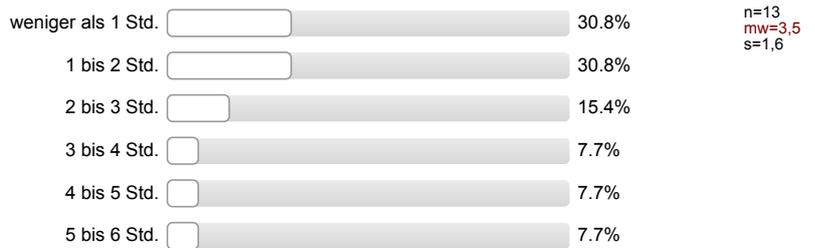


ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen

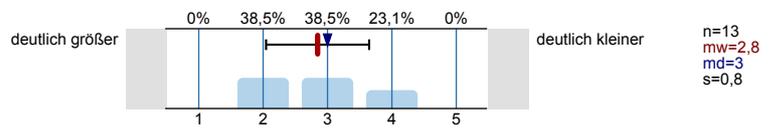


**Workload**

Wie viel Zeit wenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vor-/Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung auf?



Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl Kreditpunkte (CP)

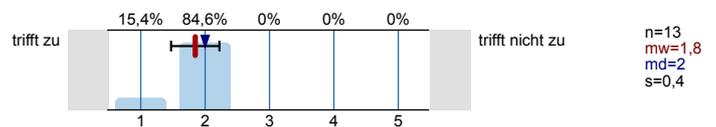


Den zeitlichen Aufwand für diese Lehrveranstaltung finde ich insgesamt angemessen

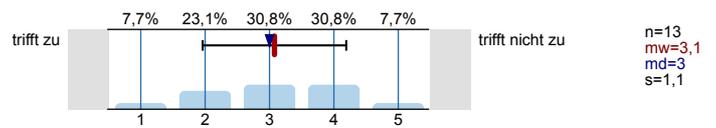


**Fach- und Methodenkompetenz - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung**

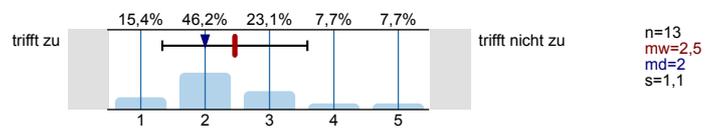
Ich habe bislang in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt



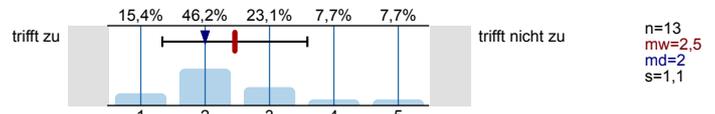
Ich habe im Rahmen d. Lehrveranstaltung meine Arbeitstechniken (Recherche, Dokumentation von Ergebnissen ...) verbessert



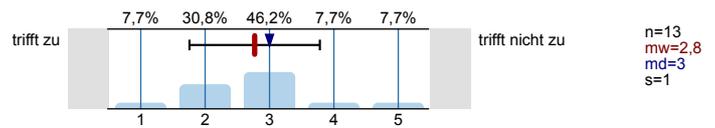
Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte zu den behandelten Themen wiedergeben



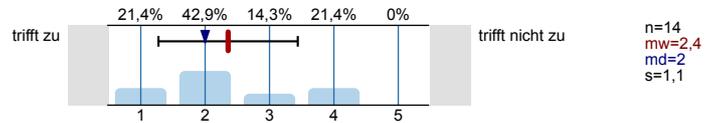
Ich kann die bisherigen Inhalte d. Lehrveranstaltung zusammenfassen u. auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen



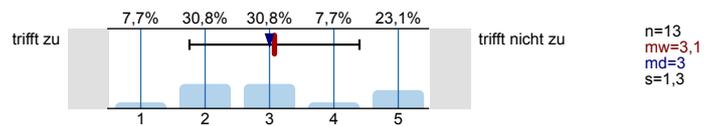
Ich kann Inhalte und Methoden des Fachs auf praktische Fragestellungen anwenden



Ich kann Fragestellungen des Fachs selbständig analysieren und bewerten

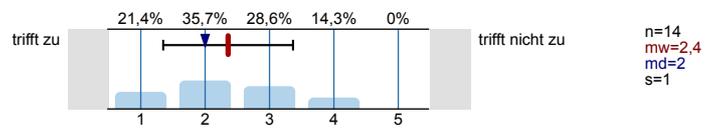


Ich habe eigene Ideen, wie bekannte Sachverhalte weiterentwickelt werden können

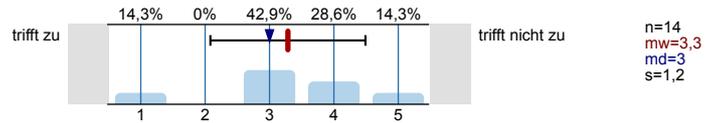


**Studieninteresse / Selbstkompetenz**

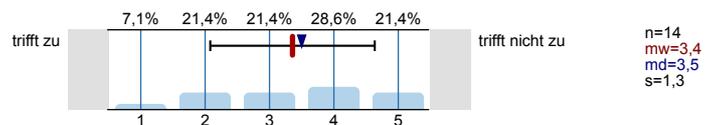
Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema geweckt bzw. gefestigt



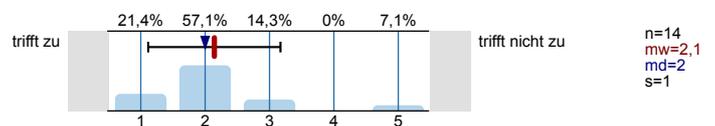
Ich setze mich regelmäßig mit dem Thema der Lehrveranstaltung auseinander



Ich habe Ideen, wie ich das Thema selbständig weiter vertiefen will



Aus dieser Lehrveranstaltung nehme ich Motivation für mein weiteres Studium mit



**Strukturdaten / Anmerkungen**

In welchem Fachsemester studieren Sie?



Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an



**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**

# Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10

Name der/des Lehrenden: Lehrveranstaltungsbewertungen Ws 2015-16

Titel der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Konen, Wolfgang: Spezielle Gebiete der Mathematik (DE)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,6 md=2,0 s=0,5
Die Bedeutung dieser Lehrveranstaltung für meinen Studiengang ist für mich deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=2,0 md=2,0 s=1,3
Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,7 md=1,0 s=1,2
Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,5 md=1,0 s=1,0

## Die/Der Lehrende

ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=2,0 md=2,0 s=1,2

## Workload

Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl Kreditpunkte (CP)	deutlich größer		deutlich kleiner	n=13 mw=2,8 md=3,0 s=0,8
---	-----------------	--	------------------	--------------------------

## Fach- und Methodenkompetenz - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung

Ich habe bislang in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,8 md=2,0 s=0,4
Ich habe im Rahmen d. Lehrveranstaltung meine Arbeitstechniken (Recherche, Dokumentation von Ergebnissen ...) verbessert	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=3,1 md=3,0 s=1,1
Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte zu den behandelten Themen wiedergeben	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=2,5 md=2,0 s=1,1
Ich kann die bisherigen Inhalte d. Lehrveranstaltung zusammenfassen u. auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=2,5 md=2,0 s=1,1
Ich kann Inhalte und Methoden des Fachs auf praktische Fragestellungen anwenden	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=2,8 md=3,0 s=1,0
Ich kann Fragestellungen des Fachs selbständig analysieren und bewerten	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=2,4 md=2,0 s=1,1
Ich habe eigene Ideen, wie bekannte Sachverhalte weiterentwickelt werden können	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=3,1 md=3,0 s=1,3

**Studieninteresse / Selbstkompetenz**

Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema geweckt bzw. gefestigt

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=14 mw=2,4 md=2,0 s=1,0

Ich setze mich regelmäßig mit dem Thema der Lehrveranstaltung auseinander

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=14 mw=3,3 md=3,0 s=1,2

Ich habe Ideen, wie ich das Thema selbständig weiter vertiefen will

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=14 mw=3,4 md=3,5 s=1,3

Aus dieser Lehrveranstaltung nehme ich Motivation für mein weiteres Studium mit

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=14 mw=2,1 md=2,0 s=1,0

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Strukturdaten / Anmerkungen

Was hätte Sie im Lernprozess noch besser unterstützt?

(Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

Ich finde es angemessen, wie die Lehrveranstaltung gestaltet ist. Allerdings, wäre es, meine Meinung nach, besser die Veranstaltungen von Dienstag und Mittwoch auf einen Tag zusammenfügen. So kann man besser den Stoff folgen und mehr Stoff ~~an~~ an einem Tag ohne ~~eine~~ Unterbrechung.

Beispiele ~~in~~ und Beschreibungen in Folien, Literaturhinweise,

- Visualisierungstools zur Verfügung stellen
- (gemeinsam) eine fiktive Studie konzipieren, in welcher die gelernten mathem. Konzepte eingesetzt werden (anstatt eine einfache Ausarbeitung eines Themas)

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

(Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

Aus anschauliche Darstellung der Themen  
Aufzeigen von Zusammenhängen zwischen Sachverhalten

Schöne praktische Beispiele & Anwendungsfehler  
Praktische Übungen zur Festigung des neuen Stoffs

Angenehm viele Beispiele (Brüchenbeispiele), die die etwas trockenere Mathematik anschaulicher machen

- praktische Beispiele
- angemessenes Tempo beim Durchgehen der Inhalte
- Zusammenfassungen der Vorlesungen durch die Kurskittelnehmer

Viele ~~B~~ Rechenbeispiele und Übungen

~~Lehrstoff~~ Lehrstoff würde gut vermittelt. Es ist wichtig, dass der Prof. ein guter Redner ist. Dies trifft zu für diese Veranstaltung

Verbale Erläuterungen zu den Stichpunkten der Folien, Zusammenfassungen zu Beginn der Stunde.

- Tempo der Vorlesung
- „Mini-Exkurse“
- indiv. Unterstützung bei Übungen in der Vorlesung