

Do, 26.10. Einf MA1-P (E. Lau)

17-19 Uhr, R0.402 PFLICHT

P-Organisation: beate.breiderhoff@th-koeln.de
MA1-Tutorium

Johannes Quack, Maurice Bartoszewicz

Fr 14-16 Uhr, R3.111

ab 27.10.

Indirekter Beweis

Zu zeigen: $A \Rightarrow B$

Bew: Annahme: (\overline{B}) gilt $\Rightarrow \dots \Rightarrow \dots$
 $\Rightarrow \overline{A}$)

$\Leftrightarrow (A \Rightarrow B)$

Spezielle Form (Variante): $A=1$

Zu zeigen: $1 \Rightarrow B$

Bew: Annahme: \overline{B} gilt $\Rightarrow \dots \Rightarrow 0$ (immer falsch)

Reellen Zahlen

Behauptung: $x=\sqrt{2}$ ist keine rationale Zahl (kein Bruch $\frac{p}{q}$)

Beweis: Indirekten Beweis, Variante $1 \Rightarrow B$

Annahme: \overline{B} , d.h. $x = \frac{p}{q}$ sei rationale Zahl

genauer: $p, q \in \mathbb{Z}$, $q \neq 0$ und p/q nicht weiter kürzbar

$$x^2 = 2$$

$$\left(\frac{p}{q}\right)^2 = 2 \Rightarrow p^2 = 2q^2 \quad (1)$$

$\Rightarrow p^2$ ist gerade Zahl, also p enthält Faktor 2

$\Rightarrow \exists r \in \mathbb{Z}$ mit $p = 2r \Rightarrow p^2 = 4r^2$

$$\stackrel{(1)}{\Rightarrow} 4r^2 = 2q^2 \Rightarrow 2r^2 = q^2$$

$\Rightarrow q^2$ ist gerade $\Rightarrow q$ enthält Faktor 2

\Rightarrow Widerspruch zu: "p/q nicht weiter kürzbar"

Damit $\neg B$ Widerspruch $\Rightarrow B$ ist wahr , q.e.d.

Schreibweise Zahlmengen / Intervalle

Intervall	Menge	Beschreibung
$(c, -5) =]c, -5[$	$\{x \in \mathbb{R} \mid c < x < -5\}$	offene Intervall aller reellen Z. zw. c u. -5
$[-10, -8]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid -10 < x \leq -8\}$	halboffene " " " " " zw. -10 u. -8
$(0, 5)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 5\}$	offenes Intervall aller reellen Zahlen zw. 0 u. 5
$(0, \infty) =]0, \infty[$	$R^+ = \{x \in \mathbb{R}^+\}$ $= \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x\}$	alle positiven reellen Zahlen $\mathbb{R}^{>0}$

Logarithmus

$$c = \log_b a \Leftrightarrow b^c = a$$

$$\Leftrightarrow \boxed{b^{\log_b a} = a}$$

d.h. $\log_b()$ und "b hoch" hintereinander
heben sich weg

$$\boxed{\log_b(b^c) = c}$$

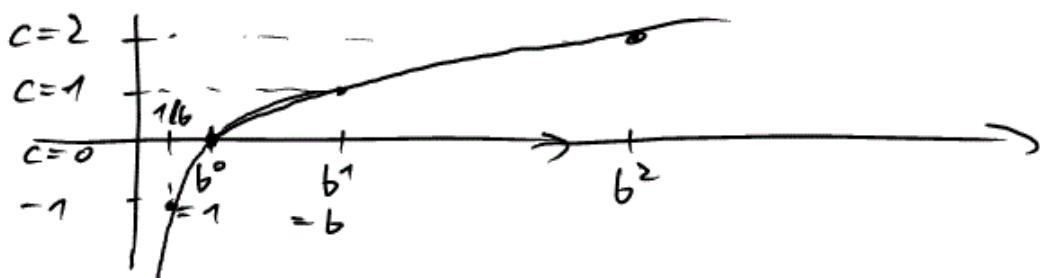
Wie ändert sich $\log_{10} x$ wenn x

1000	100.000
$\log_{10}(x)$	3

$$\begin{array}{c|cc} b & 4 & 16 \\ \hline \log_b b & 2 & 4 \end{array}$$

Wie verläuft $\log_b()$?

Aus $\log_b(b^c) = c$ entwickeln



Bsp Berechne ohne und mit Taschenrechner

$$\log_{\sqrt{2}}\left(\frac{1}{2}\right) = \log_{\sqrt{2}}\left(\frac{1}{\sqrt{2}^2}\right) = \log_{\sqrt{2}}\left(\sqrt{2}^{-2}\right)$$

$$\stackrel{\square}{=} -2 \log_{\sqrt{2}}(\sqrt{2})$$

$$= -2$$

mit TR:

$$\log_{\sqrt{2}}\left(\frac{1}{2}\right) \stackrel{\uparrow}{=} \frac{\ln(0.5)}{\ln(\sqrt{2})} = -2$$

Regel 6.

ii) Berechne $\log_{\sqrt[3]{3}}(27)$ mit und ohne TR

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{3} &= 3^{\frac{1}{3}} & 3 &= (3^{\frac{1}{3}})^3 \\ 27 &= 3^3 & \Downarrow ((3^{\frac{1}{3}})^3)^2 &= (3^{\frac{1}{3}})^9 = (\sqrt[3]{3})^9 \end{aligned}$$

$$\log_{\sqrt[3]{3}}(27) = \log_{\sqrt[3]{3}}((\sqrt[3]{3})^9) = \underline{\underline{9}}$$

$$\text{mit TR: } = \frac{\ln(27)}{\ln(\sqrt[3]{3})} = 9$$

Aufgabe Batterie

$$L(w) = 20^\circ C$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{w/T_{\text{halb}}} = 0.2 \quad T_{\text{halb}} = 1 \text{ (Woche)}$$

$$\Leftarrow \left(\frac{1}{2}\right)^w = 0.2 \quad | \log_{1/2}$$

$$\Rightarrow \log_{1/2}\left(\left(\frac{1}{2}\right)^w\right) = \log_{1/2}(0.2)$$

$$\Leftarrow w = \frac{\ln(0.2)}{\ln(\frac{1}{2})} \approx \underline{\underline{2.322 \text{ (Wochen)}}}$$

Faktorzerlegung

$$\begin{aligned} &x \cdot \underline{b} + x^2 \cdot \underline{b} \\ &= (x + x^2) \cdot b \end{aligned}$$

a) $x^2 - 25 = 0$

$$\underbrace{(x+5)}_a \underbrace{(x-5)}_b = 0 \quad L = \{-5, 5\}$$

$$b) x \cdot \ln(x^2+1) + x^2 \cdot \ln(x^2+1) = 0$$

$$(x + x^2) \cdot \ln(x^2+1) = 0$$

$$\underbrace{(1+x)}_a \cdot \underbrace{x}_b \cdot \underbrace{\ln(x^2+1)}_c = 0$$

$$L = \{-1, 0\} \quad \checkmark$$

$$c) x \ln(x) + x^2 \ln(x^2) = 0$$

$$x \ln(x) + x^2 \cdot 2 \ln(x) = 0$$

$$(x + 2x^2) \cdot \ln(x) = 0$$

$$(1+2x) \cdot x \cdot \ln(x) = 0$$

Mögl. Lösungen $x = -\frac{1}{2}, x = 0, x = 1$

ABER: $-\frac{1}{2}$ und 0 liegen nicht im Def. Bereich von $\ln(x)$

$$\Rightarrow L = \{1\}$$

