V Mitschrift 16.10.2019

Orga

Einführung MA-Prak: heute, 16.30 in 0.401/0.402 PFLICHT

News Maple Purchase Code auf meinem Blog

Klausurergebnisse 30.09. kommen heute nachmittag

Tutorien starten ab dem 23.10.2019:

- 1. Mi, 16-18 Uhr, R2.108, Leonie Eichler und Fabian Grüterich
- 2. Fr, 14-16 Uhr, R3.111, Caterina Thimm

Mengenschreibweisen

(-∞,5]	$\{x \in \mathbf{R} \mid x \le 5\}$	halboffenes Intervall aller reellen Zahlen kleiner-gleich 5
(c,-5)	$\{x \in \mathbf{R} \mid c < x < -5\}$	offene Intervall aller reellen Zahlen zw. c und -5
]c,-5[
(-10, -8]	$\{ x \in \mathbf{R} \mid -10 < x \le -8 \}$	halboffenes Intervall aller reellen Zahlen größer -10 und kleiner-gleich -8
(0,5)	${x \in \mathbf{R} \mid 0 < x < 5}$	offenes Intervall aller reellen Zahlen zwischen 0 und 5
(0, ∞)	$\{ x \in \mathbb{R} \mid 0 < x \} =$	alle positiven reellen Zahlen
	$\{x \in \mathbb{R}^+\} = \mathbb{R}^+$	

Logarithmus

$$c = \log_b(b^c)$$

Beispiel: Berechne ohne / mit Taschenrechner

$$log_{\sqrt{2}}\left(\frac{1}{2}\right)$$

ohne Taschenrechner

$$log_{\sqrt{2}}\left(\frac{1}{2}\right) = log_{\sqrt{2}}(2^{-1}) = log_{\sqrt{2}}\left(\left(\sqrt{2}^{2}\right)^{-1}\right)$$
$$= log_{\sqrt{2}}\left(\sqrt{2}^{-2}\right)$$
$$= -2log_{\sqrt{2}}\left(\sqrt{2}\right) = -2$$

mit Taschenrechner

$$\log_{\sqrt{2}}\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\ln(\frac{1}{2})}{\ln(\sqrt{2})} = -2$$

Übung: *log*_{√3} (27)

ohne TR:

$$log_{\sqrt[3]{3}}(27)$$

NR: $27 = 3^3$

$$\sqrt[3]{3} = 3^{\frac{1}{3}}$$
 $(\sqrt[3]{3})^3 = 3$
 $((\sqrt[3]{3})^3)^3 = 3^3 = 27$

insgesamt

$$log_{\sqrt[3]{3}}(27) = log_{\sqrt[3]{3}}(\sqrt[3]{3}) = 9log_{\sqrt[3]{3}}(\sqrt[3]{3}) = 9$$

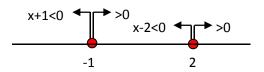
mit TR

$$\log_{\sqrt[3]{3}}(27) = \frac{\ln(27)}{\ln(\sqrt[3]{3})} = 9$$

Betrags(un)gleichungen

Betragsgleichungen: Wie löst man |x+1|=2|x-2| ?

- 1. Umschlagspunkte für alle N Beträge bestimmen
- 2. Skizze machen
- 3. N+1 Fallunterscheidungen: jeweils Gleichung lösen
- 4. Probe: Passt Lösung in Bereich?



Fall 1: x+1<0 oder x<-1: aus der Gleichung wird

 $-(x+1) = -2(x-2) \Leftrightarrow -x-1 = 4 - 2x \Leftrightarrow x = 5$ (passt nicht in Bereich, keine Lösung

Fall 2: -1 < x < 2:

$$(x+1) = -2(x-2) \Leftrightarrow x+1 = 4-2x \Leftrightarrow 3x=3 \Leftrightarrow x=1 \text{ (passt)}$$

Fall 3: x>2:

$$x+1 = 2(x-2) \Leftrightarrow x+1 = 2x - 4 \Leftrightarrow 5 = x \text{ (passt)}$$

Insgesamt L = {1,5}